

## **Mechanizuota medienos ruošos kvalifikacija profesinio mokymo Europos kreditų sistemoje (ECVET)**

Projekto Nr. LLP-LDV-TOI-2009-LT-0044

Projekto koordinatorius – Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija

Projekto trukmė: 2009 – 2011 m.

**Projekto tikslas** – parengti medienos ruošos mašinų operatorių mobilumo Europoje prielaidas, sudarant unifikuotą modulinę operatorių mokymo programą ir parengiant bendrą informaciją apie projekte dalyvaujančias šalis, kuri skirta padėti lengviau prisitaikyti atvykusiems į svečią šalį dirbti medienos ruošos mašinų operatoriams.

### **Projekto rezultatai:**

- patobulintos naujų Europos Sąjungos šalių modernių miško mašinų operatorių mokymo programos;
- patobulintas Lietuvos ir Latvijos dėstytojų, dirbsiančių pagal naują medienos ruošos technologijų mokymo programos modelis;
- išleisti nauji vadovėliai, reikalingi mokymui pagal naują mokymo programos modelį;
- nustatyti bendri kriterijai, pagal kuriuos vertinami moksleivių profesiniai įgūdžiai įvairiose ES šalyse (ECVET kreditų diegimo sistema miškininkystės švietimo ir mokymo srityje).

**ECVET nauda:** Perkėlus unifikuotą medienos ruošos specialistų mokymo programą, modernizuota metodologija. Parengta sistema atitinka ECVET rekomendaciją. Projekto poveikis apims labiau išvystytą ir tvaresnę mechanizuotų miško ruošos išteklių panaudojimą ES šalyse, turinčiose bendrą mokymo planą ir vertinimo kriterijus skatinant geresnį mobilumą tarp trenerių, studentų ir mašinų operatorių.

**Aprašymas:** miškotvarka apima veiklų įvairovę, tarp kurių medienos ruošos yra viena iš labiausiai komplikotų ir brangiausių. Miškuose kirtimo metu galima pagaminti įvairių produktų. Labai svarbu, kad šis produktų asortimentas būtų paruoštas teisingai, kad būtų maksimaliai panaudotas rinkoje. Apskaičiuota, kad tinkamai paruošti ir kvalifikuoti mašinų operatoriai gali padidinti finansinę naudą rinkai 20-25 % palyginus su nekvalifikuotais ir neparuoštais šiam darbui darbininkais.

Pagrindinė rinkos problema Baltijos šalyse yra kvalifikuotų miškininkystės mašinų operatorių trūkumas. Tinkamai kvalifikuoti darbininkai sumažina darbo užmokesčio išlaidas daugiau nei 10 % ir padidina apvalios medienos produktų kiekį iki 25 %. Lietuvoje tai apima maždaug 20 mln. eurų per metus. Todėl yra labai svarbu pagerinti mokymo kvalifikaciją miško ruošos mašinų operatoriams ir organizuoti kvalifikacijos kėlimo kursus jau dirbantiems operatoriams.

Kiekviena ES šalis turi konkrečias mokymo programas miško mašinų operatoriams, kurios nėra vienodos ir atspindi kiekvienos šalies ypatumus miškininkystės, medienos ruošos tradicijų ir technologijų srityje. Gerinant mokymą medienos ruošos mašinų operatoriams Baltijos šalyse, svarbu perkelti sėkmingą ir inovatyvų mokymo procesą iš kitų ES šalių, kuriose šis mokymas yra gerai išvystytas.

Skandinavų patirtis, kai 90-95 procentus visos apvalios medienos produkcijos yra pagaminama modernių medienos ruošos mašinų, ir airių patirtis (dėl dabartinės ekonominės sėkmės ir spartaus technologijų augimo) yra labai svarbi Baltijos valstybėms. Svarbu pagerinti mokymo programas medienos ruošos mašinų operatoriams Lietuvoje, o taip pat ir kitose Baltijos šalyse. Toks mokymas sumažins darbo užmokesčio išlaidas ir lems geresnės kokybės ir didesnės vertės asortimentą miškuose. Pagerintas mokymas medienos ruošos mašinų operatoriams padidins galimybes kvalifikuotiems specialistams pasinaudoti darbo galimybėmis kitose ES šalyse.

Daugiau apie projektą:

<http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=6329#.U0fDHfmSyCk>

## **Priemonė, padedanti patobulinti profesinius anglų kalbos įgūdžius**

Projekto Nr. LLP-LDV-TOI-2009-LT-0042

Projekto koordinatorius – Soros International House

Projekto partneris iš Lietuvos – Alytaus profesinio rengimo centras

Projekto trukmė: 2009 – 2011 m.

**TOOL TIPLS projektas** buvo orientuotas į vieną iš Kopenhagos Deklaracijoje iškeltų prioritetų – ištirti kaip skaidrumas, palyginamumas, perimamumas ir kompetencijų bei/arba kvalifikacijų pripažinimas skirtingose šalyse ir skirtingais lygiais galėtų būti plačiau diegiami, parengus kalbų metmenų lygmenis, bendruosius sertifikavimo principus bei bendruosius kriterijus, įskaitant kreditų perkėlimo sistemą profesiniame ugdyme ir mokyme.

Tuometinės situacijos analizė ir tyrimai, partnerių atlikti savose šalyse, parodė, kad profesinės užsienio kalbos kompetencijų įvertinimui buvo naudojamos skirtingos vertinimo sistemos ir kriterijai ne tik kiekvienoje valstybėje, bet ir kiekvienoje švietimo institucijoje, kurios buvo orientuotos į vietinius poreikius.

**Projekto tikslas** – sukurti priemonę (įrankį), kuri padėtų užtikrinti profesinių anglų kalbos įgūdžių vertinimo skaidrumą viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektoriuje bei tarnautų įrankiu, įvertinančiu šioje sferoje dirbančių ar besiruošiančių dirbti žmonių reikiamas užsienio kalbos kompetencijas, stiprinant glaudesnius ryšius tarp profesinio mokymo sistemos ir darbo rinkos.

### **Specifiniai šio projekto uždaviniai:**

- nustatyti kiekvienoje partnerio šalyje žinių ir įgūdžių lygius pagal dabar galiojančias profesinio rengimo programas
- parengti profesinės anglų kalbos žinių ir įgūdžių vertinimo aprašus, remiantis Bendrųjų Europos kalbų metmenų aprašu (CEF) ir kreditų perkėlimo priemone (ECVET)
- organizuoti tarptautinius bandomuosius (piloting) mokymus partnerių šalyse
- konsultuotis su profesionalais bei socialiniais partneriais – potencialiais darbdaviais dėl profesinės kalbos žinių ir vertinimo aprašų turinio
- organizuoti projekto rezultatų ir produktų sklaidą per vietinius, regioninius, nacionalinius ir tarptautinius tinklus, konferencijas bei kitokias sklaidos priemones.

### **Šalia specifinių projektui iškelti šie bendrieji uždaviniai:**

- per profesinės užsienio kalbos mokymąsi vystyti profesinius besimokančiųjų gebėjimus, reikalingus dirbant viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektoriuje

- sustiprinti jaunų žmonių mobilumo europinėje darbo rinkoje galimybes
- skatinti tarpkultūrinį mokymąsi ir skirtingų šalių kultūrinių normų suvokimą, kurie padės užtikrinti sėkmingą bendravimą su užsieniečiais
- integruoti profesinės kalbos mokymą į specialybės teorinio ir praktinio rengimo programas.

**Pagrindinis projekto rezultatas** – išleistas kompaktinių plokštelių rinkinys (su galimybe atsisiųsti) su užsienio kalbos žinių ir įgūdžių vertinimo aprašais bei nurodymais kaip jais naudotis visomis partnerių kalbomis. Šią priemonę, kaip bendrąją profesinės anglų kalbos įgūdžių vertinimo įrankį, gali naudoti bei adaptuoti savo reikmėms ir kitų ES šalių profesinio mokymo ir kalbų mokymo institucijos, paslaugų sferos darbdaviai ir darbuotojai, o taip pat gali jį pritaikyti kitose darbo rinkos sferose, vertinant profesinės anglų kalbos įgūdžius, įgytus profesinio mokymo procese ar dirbant. Tai padėjo sukurti pagrindus vieningai ir skaidriai vertinimo sistemai Europoje.

**ECVET nauda:** Projekto produktas ypatingai naudingas projekto partneriams, dirbantiems profesinio mokymo srityje. Vieningi profesinės kalbos aprašai bei juos lydintys šaltiniai yra didelis palengvinimas kalbų mokytojams dirbant su svetingumo sektoriaus darbuotojais. Parengti aprašai buvo pristatyti dalyvavusių šalių institucijoms, atsakingoms už švietimo politikos formavimą, kaip įrankį vieningiems reikalavimams profesinei anglų kalbai svetingumo sektoriuje nustatyti.

Daugiau apie projektą:

[http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=6282#.U0fDS\\_mSyCk](http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=6282#.U0fDS_mSyCk)

[www.tool-tipls.eu](http://www.tool-tipls.eu)