



## **REGIONINIAI SEMINARAI „Europos profesinio mokymo kreditų sistema („ECVET“) geografiniam mobilumui“**

2016 metų balandžio 21 d. Marijampolėje, gegužės 5 d. ir 26 d. Vilniuje vyko regioniniai seminarai „Europos profesinio mokymo kreditų sistema („ECVET“) geografiniam mobilumui“. Į seminarus buvo kviečiami „ECVET“ diegimu suinteresuotų organizacijų atstovai: profesinio mokymo organizatoriai, profesijų mokytojai, darbdavių atstovai. Seminaruose su Europos profesinio mokymo kreditų sistema susipažino ir praktikoje taikyti žinias bandė 50 dalyvių.

Profesinio mokymo institucijų atstovai iš klausė „ECVET“ nacionalinių ekspertų pranešimų apie „ECVET“ įgyvendinimą Lietuvoje, o taip pat pranešėjai supažindino su pagrindiniais „ECVET“ sistemos principais bei jų taikymu. „ECVET“ nėra izoliuota sistema, galinti veikti be kitų profesiniam mokymui aktualių sistemų – nacionalinės, Europos kvalifikacijos sandaros („NQF“, „EQF“), Europos profesinio rengimo kokybės užtikrinimo sistemos („EQAVET“) ar „Europass“. „ECVET“ diegimas profesinio mokymo institucijose pasitarnautų užtikrinant kokybišką mobilumą, lengvinant mokymosi visą gyvenimą procesą, didinant Europos piliečių tarptautinį mobilumą, taip pat skaidresnėms kvalifikacijoms bei abipusiam pasitikėjimui ir bendradarbiavimui mobilumą vykdančiose partnerinėse institucijose. Viena iš pagrindinių kliūčių didinant susidomėjimą mobilumu pirminiame ir tęstiniame profesinio mokymo etapuose yra tai, kad yra sunku nustatyti ir įteisinti mokymosi pasiekimus, įgytus mokymosi kitoje šalyje laikotarpiu.

Būtent dėl šios priežasties seminarų dalyviams buvo pasiūlytos praktinės užduotys, kurias moderavo nacionaliniai „ECVET“ ekspertai. Iš pirmo žvilgsnio nesudėtinga užduotis – aprašyti namų šeimininkei reikalingas žinias, įgūdžius ir kompetencijas – seminaro dalyviams pakluso ne taip lengvai. Kilo įvairių diskusijų – kaip struktūruoti žinias ir gebėjimus, kas sudaro kompetenciją ir panašiai.

Antroji praktinė užduotis buvo skirta profesinių mokyklų atstovams, kurie rengiasi mokinių mobilumui. Norint sėkmingai organizacijoje pritaikyti „ECVET“, prieš prasidedant mobilumui būtina susitarti dėl abejuose mokymo institucijoje vienodai apibrėžiamų ir vienodai suprantamų mokymosi rezultatų (kuriuos viena pusė perteiks mokiniams, o siunčiančioji organizacija užskaitys), vertinimo

kriterijų ir vieningos, abiem pusėms priimtinos, vertinimo sistemos. Praktinė užduotis leido pamatyti, kad tą pačią kvalifikaciją atitinkančius mokymosi rezultatus skirtingose šalyse esančios profesinio mokymo įstaigos formuluoja skirtingai. Kad į kitą organizaciją mobilumo veikloms išsiųstų mokinių pasiekti mokymosi rezultatai būtų tinkamai užskaityti, pasirengimą tam organizacijos turėtų pradėti gerokai prieš prasidedant vizitui. Praktinė užduotis parodė, kad skirtingų šalių profesinio mokymo institucijose profesinio mokymo programų rezultatai formuluojami skirtingai, tačiau bendrumų galima rasti nemažai ir ateityje susitarti dėl vizitų, kurių metu būtų taikoma „ECVET“, tikrai galima.

Baigiantis seminarams, klausytojai buvo supažindinami su gerosios patirties pavyzdžiais: pristatytas sėkmingas „ECVET“ diegimas keliose Lietuvos profesinio mokymo institucijose, o taip pat filmuota medžiaga iš užsienio priimančiųjų organizacijų, kuriose „ECVET“ sėkmingai taikoma ne vienerius metus.

Seminarų klausytojams kilo daug klausimų, į kuriuos atsakymus pateikė nacionaliniai „ECVET“ ekspertai. Ir buvo aišku, kad procesas seminarais nesibaigs – dėl ekspertų atvykimo į profesinio mokymo institucijas buvo tariamasi iš karto pasibaigus renginiams.

*Parengė:*

*nacionalinės „ECVET“ ekspertės:*

*Aušra Rutkienė,*

*Vytauto Didžiojo universiteto Edukologijos katedros docentė*

*ir Giedrė Chrapač,*

*Šiaulių profesinio rengimo centro projektų vadovė*