



**Švietimo mainų paramos fondo
2012 METŲ VEIKLOS APŽVALGA**



Geležinio Vilko g.12, 01112 Vilnius
Tel.: (8 5) 261 0592, 212 3364, 249 7134, 249 8189
Faksas (8 5) 249 7137
El. paštas info@smpf.lt
<http://www.smpf.lt/>

Leidinį finansuoja Europos Komisija
Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija nėra atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos naudojimą.

© Švietimo mainų paramos fondas, 2012



TURINYS

| | |
|---|-----------|
| Ižanga | 4 |
| 1. BENDROJI VEIKLA | 5 |
| 1.1. Misija, vertybės, vizija | 6 |
| 1.2. Personalias | 6 |
| 1.3. Kokybės užtikrinimo (vidaus kontrolės) sistema | 7 |
| 2. PROGRAMOS IR PROJEKTAI | 8 |
| 2.1. MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMA..... | 9 |
| 2.1.1. Comenius | 9 |
| 2.1.2. Erasmus | 18 |
| 2.1.3. Leonardo da Vinci | 23 |
| 2.1.4. Grundtvig | 27 |
| 2.1.5. Pažintiniai vizitai | 35 |
| 2.1.6. Europos kalbų ženklas | 38 |
| 2.2. PROJEKTŲ VALDYMAS IR MONITORINGAS | 39 |
| 2.3. KITOS PROGRAMOS IR PROJEKTAI | 42 |
| 2.3.1. Nordplus programa | 42 |
| 2.3.2. Valstybinės stipendijos | 44 |
| 2.3.3. Europass projektas..... | 47 |
| 2.3.4. Euroguidance projektas | 49 |
| 2.3.5. Nacionalinė Bolonijos ekspertų grupė | 50 |
| 2.3.6. Erasmus Mundus programa | 50 |
| 2.3.7. Tempus programa | 51 |
| 2.3.8. Sklaidos projektai | 52 |
| 2.4. EUROPOS SOCIALINIO FONDO PROJEKTAI | 57 |
| 2.4.1. Neformaliojo švietimo sistemos sukūrima lietuvos savivaldybėse | 57 |
| 2.4.2. Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra | 58 |
| 3. INFORMACIJOS SKLAIDA | 59 |
| 4. BENDRADARBIAVIMAS | 61 |
| 5. FINANSAVIMAS IR TURTAS | 64 |





Švietimo mainų paramos fondas

Švietimo mainų paramos fondas (toliau – Fondas) – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2007 m. sausio 2 d. įsteigta agentūra, kurios veiklos tikslas – prisidėti įgyvendinant nacionalinę ir Europos Sąjungos (toliau – ES) švietimo politiką, administruoti priskirtas programas ir projektus, sistemingai tobulinti veiklų kokybę. Fondo veiklos kokybė vertinama pagal tai, ar metų pradžioje nustatyti tikslai ir uždaviniai yra įgyvendinti, o rodikliai pasiekti.

2012 m. Fondas įsipareigojo įsisavinti ne mažiau kaip 99 proc. užsakovų (Europos Komisijos, Švietimo ir mokslo ministerijos, Šiaurės šalių ministrų tarybos) lėšų ir užtikrinti, kad dotacijoms bus paskirstyta ir tinkamai panaudota ne mažiau kaip 99 proc. tam skirto biudžeto. Kiti tikslai – tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją, gerinti kokybės vadybos sistemą, stiprinti bendradarbiavimą su giminingomis institucijomis ES šalyse bei institucijomis, dirbančiomis švietimo srityje Lietuvoje, inicijuoti ir įgyvendinti – pasiekti ar viršyti – SF finansuojamus projektus.



1. BENDROJI VEIKLA

1.1. MISIJA, VERTYBĖS, VIZIJA

Fondas vadovaujasi 2010 m. įvardinta Fondo misija, vizija bei apibrėžtomis Fondo vertybėmis.

MISIJA

Skleisti mokymosi visą gyvenimą idėją ir suteikti galimybę kiekvienam įgyti tarptautinės patirties.

Fondo kaip organizacijos išskirtinumas

Tai vienintelė organizacija Lietuvoje, siūlanti galimybę visų amžiaus grupių žmonėms dalyvauti tarptautiniuose švietimo projektuose ir turinti didžiausią švietimo projektų administravimo patirtį Lietuvoje, subūrusi kompetentingų darbuotojų komandą.

Koks galutinis veiklos tikslas (ko siekiame)?

Siekiame įtraukti kuo daugiau Lietuvos žmonių į mokymo(si) procesą, kitose šalyse įgytą patirtį pritaikyti Lietuvoje.

VIZIJA

2015 m. Fondas – pažangi, socialiai atsakinga ir atvira organizacija, užtikrinanti aukščiausią klientų pasitenkinimo lygį. Fondo darbuotojai yra savo srities ekspertai.

Pažangi – besimokanti, nuolat tobulinanti valdymo ir veiklos procesus, naudojanti naujausias technologijas.

Socialiai atsakinga supančiai aplinkai, klientams, darbuotojams, užsakovams, bendruomenei.

Atvira darbuotojams ir visuomenei, priimami sprendimai yra skaidrūs ir aiškiai viešinami.

VERTYBĖS

Pagarba – Fondo darbuotojų santykiai ir bendravimas su klientais grindžiami abipuse pagarba ir pasitikėjimu.

Atsakomybė – kiekvienas Fondo darbuotojas prisiima asmeninę atsakomybę už rezultatus, jų kokybę, klientų pasitenkinimą bei Fondo įvaizdžio ir reputacijos formavimą.

Fonde aiškiai apibrėžtos darbuotojų ir vadovų funkcijos. Asmeninė atsakomybė yra svarbesnė, nei veiklos procesai ir procedūros.

Bendradarbiavimas – suprantamas kaip veikimas kartu, siekiant bendrų tikslų su Fondo užsakovais, partneriais bei kolegomis.

Tobulėjimas – nuolatinis Fondo veiklos procesų ir klientų aptarnavimo gerinimas, naujai įgytų kompetencijų pripažinimas ir įvertinimas, darbuotojams sudaromos sąlygos nuolat mokytis ir tobulėti.

Skaidrumas – sprendimų priėmimo organizacijos viduje aiškumas, argumentavimas ir pagrindimas, teisingos ir savalaikės informacijos pateikimas į išorę, informacijos prieinamumo užtikrinimas.

1.2. PERSONALAS

Šiuo metu švietimo mainų paramos fonde dirba 48 specialistai, 10 vyrų ir 38 moterys. Darbuotojų amžiaus vidurkis yra 37 metai.

Visi Fonde dirbantys specialistai turi aukštąjį išsilavinimą, iš jų 62 proc. – magistro laipsnį, vienas darbuotojas – mokslų daktaras. Dvylika specialistų turi daugiau nei vieną aukštojo mokslo diplomą.

Daug dėmesio Fonde skiriama darbuotojų profesinių kompetencijų ugdymui bei įgūdžių tobulinimui. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir toliau lieka vienu svarbiausių personalo politikos prioritetų. Visi darbuotojai bent kartą per metus turi galimybę kelti kvalifikaciją įvairiuose vietiniuose ir tarptautiniuose renginiuose: seminaruose, kursuose, mokymuose ar konferencijose. 2012 m. savo užsienio kalbos žinias pagilino 22, projektų valdymo žinias patobulino 10 Fondo darbuotojų.

2012 m. pavasarį švietimo mainų paramos fondo Profesinio mokymo programų ir Komunikacijos skyriaus darbuotojai teikė paraiškas ir patys tapo mobilumo projektų dalyviais pagal Šiaurės šalių ministrų tarybos finansuojamas mobilumo programas. Darbuotojai vyko į pažintinius vizitus į Islandijos ir Suomijos nacionalines agentūras. Vizitų metu buvo aptarti agentūrų darbo principai bei su jais susiję aktualūs klausimai. Lietuvių delegacija su Šiaurės šalių nacionalinių agentūrų vadovais ir specialistais kalbėjosi ne tik apie kasdienes darbus,

bet ir apie veiklas, kurių pagrindu gali būti įgyvendinami bendri projektai.
2012 m. rugsėjo mėn. į Švietimo mainų paramos fondo įgyvendinamą Europos socialinio fondo (toliau – ESF) projektą *Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra* įsiliejo vienas jaunųjų profesionalų programos „Kurk Lietuvai“ dalyvis, turintis įmonių administravimo ir rinkodaros bei reklamos komunikacijos bakalauro diplomus.

1.3. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO (VIDAUS KONTROLĖS) SISTEMA

Kokybės užtikrinimo sistema arba vidaus kontrolės sistema atitinka Fondo sutartyje su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija bei Europos Komisija numatytus reikalavimus. Ją sudaro šie elementai: vadovybės priežiūra, įgyvendinant Fondo veiklą reglamentuojančių sutarčių (pvz. su užsakovais – Europos Komisija, Švietimo ir mokslo ministerija, Šiaurės šalių ministrų taryba ir kt.) nuostatas ir užtikrinant pakeitimų integravimą į kokybės vadybos sistemą; vadovybės priežiūra, įgyvendinant kokybės vadybos sistemos efektyvumo ir funkcionalumo analizės planinius ir prevencinių veiksmų dokumentus (pvz. Metiniai tikslai ir procesų vertinimo kriterijai, Kokybės vadybos sistemos gerinimo planas, Kokybės vadybos sistemos vidaus audito planas ir kt.); vadovybės atstovo kokybei kontrolė, kokybės vadybos sistemos vidaus auditavimas ir kiti veiklos auditai. Kadangi kokybės vadybos sistemos sertifikavimo sritis – tarptautinių ir nacionalinių švietimo programų administravimas Lietuvos Respublikoje – apima visą Fondo vykdomą veiklą (sutartinę ir administracinę), ši sistema ir jos priežiūra garantuoja tinkamą vidaus kontrolės lygį.



2. PROGRAMOS IR PROJEKTAI

2.1. MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMA



2.1.1. COMENIUS

2.1.1.1. COMENIUS MOKYKLŲ PARTNERYSTĖ

Comenius mokyklų partnerystė – tai mokyklų bendradarbiavimo projektas, bendrai veiklai jungiantis mokymo institucijas iš *Mokymosi visą gyvenimą* programoje dalyvaujančių šalių. Projektai gali būti dvišaliai ir daugiašaliai, jų trukmė – dveji metai. Veiklos tikslinė grupė – ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir visų tipų mokyklos, teikiančios žemesnio nei aukštųjų studijų lygio išsilavinimą. Šios veiklos tikslas yra stiprinti europinę bendrojo ugdymo dimensiją, skatinant Europos mokyklų bendradarbiavimą.

Comenius mokyklų partnerystės veiklos biudžetas

2010 m. *Comenius* mokyklų partnerystės biudžetas buvo 1 767 000,0 eurų (dvišalėms mokyklų partnerystėms – 136 000,0 eurų, daugiašalėms mokyklų partnerystėms – 1 631 000,0 eurų).

2011 m. *Comenius* mokyklų partnerystės biudžetas sudarė 1 776 000,0 eurų (dvišalėms mokyklų partnerystėms skirta 110 000,0 eurų, daugiašalėms – 1 666 000,0 eurų).

2012 m. šiems projektams skirta 2 111 000,0 eurų (dvišalėms mokyklų partnerystėms – 186 000,0 eurų, daugiašalėms mokyklų partnerystėms – 1 925 000,0 eurų).

1 lentelė. 2010-2012 metais gauti ir finansuoti Comenius dvišalių ir daugiašalių mokyklų partnerystės projektai

| | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m.* | |
|------------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | Daugiašaliai | Dvišaliai | Daugiašaliai | Dvišaliai | Daugiašaliai | Dvišaliai |
| Gautų paraiškų skaičius | 286 | 23 | 349 | 30 | 378 | 38 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 89 | 7 | 91 | 6 | 97 | 10 |

* Šios veiklos projektai iš rezervinio sąrašo gali būti finansuojami iki 2012 m. gruodžio 31 d.

2 lentelė. 2010-2012 metais gauti ir finansuoti Comenius daugiašalių mokyklų partnerystės projektai pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 12 | 5 | 21 | 5 | 24 | 7 |
| Kauno | 59 | 14 | 77 | 21 | 87 | 15 |
| Klaipėdos | 28 | 9 | 40 | 7 | 46 | 10 |
| Marijampolės | 13 | 6 | 13 | 3 | 22 | 10 |
| Panevėžio | 23 | 4 | 33 | 6 | 34 | 7 |
| Šiaulių | 52 | 17 | 70 | 29 | 50 | 8 |
| Tauragės | 9 | 3 | 9 | 1 | 12 | 5 |
| Telšių | 17 | 3 | 18 | 3 | 12 | 4 |
| Utenos | 13 | 7 | 12 | 3 | 15 | 3 |
| Vilniaus | 60 | 21 | 56 | 13 | 76 | 28 |
| Iš viso: | 286 | 89 | 349 | 91 | 378 | 97 |

3 lentelė. 2010-2012 metais gauti ir finansuoti Comenius dvišalių mokyklų partnerystės projektai pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Kauno | 8 | 3 | 6 | 2 | 10 | 2 |
| Klaipėdos | 0 | 0 | 4 | 1 | 8 | 3 |
| Marijampolės | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Panevėžio | 2 | 0 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| Šiaulių | 5 | 2 | 5 | 0 | 6 | 2 |
| Tauragės | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Telšių | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Utenos | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Vilniaus | 5 | 2 | 6 | 1 | 7 | 0 |
| Iš viso: | 23 | 7 | 30 | 6 | 38 | 10 |

4 lentelė. 2010-2012 metais gauti ir finansuoti Comenius daugiašalių mokyklų partnerystės projektai pagal institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Ikimokyklinio ugdymo įstaigos (įskaitant darželius-mokyklas) | 11 | 4 | 30 | 10 | 28 | 11 |
| Pradinio ugdymo institucijos | 17 | 5 | 17 | 5 | 11 | 1 |
| Bendrojo ugdymo institucijos | 230 | 74 | 265 | 71 | 293 | 73 |
| Profesinės mokyklos | 22 | 6 | 16 | 3 | 27 | 7 |
| Specialiojo ugdymo | 3 | 0 | 12 | 1 | 11 | 5 |
| Neformaliojo ugdymo | 3 | 0 | 9 | 1 | 8 | 0 |
| Iš viso: | 286 | 89 | 351 | 91 | 378 | 97 |

5 lentelė. 2010-2012 metais gauti ir finansuoti Comenius dvišalių mokyklų partnerystės projektai pagal institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|---------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Bendrojo ugdymo institucijos | 19 | 4 | 26 | 4 | 32 | 7 |
| Profesinės mokyklos | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 |
| Specialiojo ugdymo institucijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Iš viso: | 23 | 7 | 30 | 6 | 38 | 10 |

Teikiamų *Comenius* mokyklų partnerystės paraiškų kiekis kiekvienais metais auga, tačiau dėl riboto biudžeto finansuotų kokybiškų projektų skaičius didėja nežymiai.

2010-2012 metų laikotarpiu daugiausia *Comenius* daugiašalių mokyklų partnerystės projektų paraiškų buvo gauta iš Kauno (222), Vilniaus (191) ir Šiaulių (172) apskričių institucijų. Daugiausiai finansuotų projektų buvo Vilniaus (61), Šiaulių (53) ir Kauno (49) apskrityse.

2012 m. daugiausiai paraiškų gauta iš Kauno (87), Vilniaus (76) ir Šiaulių (50) apskričių institucijų. Mažiau aktyvios mokyklos, kaip ir ankstesniais metais, išlieka Telšių, Tauragės ir Utenos apskrity-

se, nors iš Tauragės ir Alytaus apskričių mokyklų gauta daugiau *Comenius* daugiašalių mokyklų partnerystės paraiškų, lyginant su 2010-2011 metais Didžiausias pateiktų paraiškų augimas 2012 m. stebimas Vilniaus ir Marijampolės apskrityse: 2010 m. Vilniaus apskrityje 59, Marijampolės apskrityje 13; 2011 m. Vilniaus apskrityje 56, Marijampolės apskrityje 13; 2012 m. Vilniaus apskrityje 76, Marijampolės apskrityje 22. Labiausiai teikiamų paraiškų skaičius sumažėjo Šiaulių apskrityje: 2011 m. – 70 paraiškų, 2012 m. – 50 paraiškų. Tokią situaciją sąlygojo ir tai, jog 2012 m. institucija, įgyvendinanti dvišalės ir/ar daugiašalės mokyklų partnerystės projektą, naujojo to paties tipo partnerystės projekto paraišką galėjo pateikti tik antraisiais įgyvendinamo projekto metais.

Geriausias gautų ir finansuotų *Comenius* daugiašalių mokyklų partnerystės projektų santykis 2012 m. buvo Marijampolės apskrityje: finansuota dešimt paraiškų iš 22 pateiktų, bei Tauragės apskrityje – penkios iš dvylikos. Mažiausias finansavimo procentas stebimas Šiaulių apskrityje: finansuotos aštuonios paraiškos iš penkiasdešimties, ir Kauno apskrityje – penkiolika iš 87. Pažymėtina, kad Šiaulių apskritis turėjo geriausią gautų ir finansuotų paraiškų rodiklį 2011 m. – finansuotos 29 iš 70 pateiktų paraiškų.

Comenius dvišalių mokyklų partnerystės projektams, kurie yra ne tokie populiarūs dėl veiklai skiriamo mažesnio biudžeto, 2010-2012 metų laikotarpiu daugiausia paraiškų buvo gauta iš Kauno (24), Vilniaus (17) ir Šiaulių (16) apskričių institucijų. Atitinkamai daugiausiai finansuotų projektų buvo Kauno (7), Šiaulių (4), Klaipėdos (4) ir Vilniaus (3) apskrityse. Mokyklos iš Marijampolės ir Tauragės apskričių 2010-2012 metais nepateikė nei vieno *Comenius* dvišalės mokyklų partnerystės projekto. Tačiau Telšių apskrities mokyklos, kurios iki šių metų taip pat buvo neaktyvios, 2012 m. pateikė dvi *Comenius* dvišalės mokyklos partnerystės projektų paraiškas ir viena jų buvo finansuota.

Kaip ir kiekvienais metais, 2012 m. daugiausia *Comenius* mokyklų partnerystės projektų paraiškų buvo gauta iš bendrojo ugdymo (pagrindinių, vidurinių mokyklų, progimnazijų, gimnazijų) institucijų. 2011 m. ženkliai išaugęs ikimokyklinio ir specialiojo ugdymo institucijų pateiktų paraiškų skaičius, aukštas išliko ir 2012 m.

2012 m. didėjo ir profesinio mokymo institucijų pateiktų paraiškų skaičius, tačiau sumažėjo pradinio mokymo institucijų paraiškų. Tokią situaciją iš dalies sąlygojo vykstantis mokyklų tinklo optimizavimas.

Specialiojo ugdymo institucijos, kurioms buvo teikiamas nacionalinis prioritetasis dalyvauti šiuose projektuose, 2010-2012 metų laikotarpiu pateikė 29 paraiškas, aštuonios jų buvo finansuotos. Ikimokyklinio ugdymo institucijos, kurioms taip pat buvo teikiamas nacionalinis prioritetasis, buvo ypač aktyvios 2011-2012 metais. Lyginant su 2010 m., šių institucijų pateiktų ir finansuotų paraiškų skaičius išaugo daugiau nei du kartus. Pagrindinės projektų įgyvendinimo problemos, kurias įvardijo institucijų darbuotojai, buvo nepakankamos užsienio kalbos žinios ir projektų rengimo bei įgyvendinimo patirties trūkumas.

Comenius dvišalių mokyklų partnerystės projektų mokinių mainuose gali dalyvauti ne jaunesni nei 12 metų amžiaus moksleiviai, todėl ir čia daugiausia paraiškų gaunama iš bendrojo ugdymo (pagrindinių, vidurinių mokyklų, progimnazijų, gimnazijų) institucijų. Tačiau iš 2012 m. gautų 32 paraiškų finansuoti buvo tik septyni projektai.

Populiariausios partnerių šalys tiek daugiašalių, tiek ir dvišalių mokyklų partnerysčių projektuose buvo: Vokietija, Lenkija, Turkija, Jungtinė Karalystė, Italija ir Ispanija. Pageidaujamos dvišalių mokyklų partnerysčių projektų šalys 2012 m. buvo Bulgarija ir Portugalija. 2012 m. daugiau kaip pusė finansuotų dvišalių mokyklų partnerysčių projektų buvo koordinuojami Lietuvos institucijų.

Pagrindiniai sunkumai, su kuriais susiduria dotacijų gavėjai, įgyvendindami partnerysčių projektus, yra laiko projektinei veiklai stygius – projektų koordinatoriams neretai yra sunku suderinti projekto administravimą su kasdieniu darbu. Didelis krūvis rengiant ataskaitas ir vykdant projekto bei jo veiklų administravimo darbus daugumai mokytojų nėra jų tiesioginio darbo dalis, o laikoma savanoriška veikla.

Institucijos, dalyvavusios *Comenius* mokyklų partnerysčių projektuose, ypatingai vertino tokias galimybes:

- ▶ susipažinti, įvertinti ir savo institucijose taikyti naujus mokymo metodus;
- ▶ pasikeisti gerą patirtimi su kitomis dalyvaujančiomis institucijomis;
- ▶ susipažinti su partnerių šalių kultūromis, gyvenimo būdu, tradicijomis ir papročiais;
- ▶ susipažinti su partnerių šalių švietimo sistemomis;
- ▶ padrauginti ir motyvuoti mokinius bei mokytojus mokytis užsienio kalbų;
- ▶ sukurti virtualią erdvę, kurioje keičiamasi idėjomis tarp partnerių šalių ir vietos bendruomenių.

2.1.1.2. PARENGIAMIEJI VIZITAI

Veiklos tikslas – padėti institucijoms, norinčioms parengti *Comenius* mokyklų partnerysčių, *Comenius Regio* partnerystės, *Daugiašalių*, *Teminių tinklų* ar *Papildomų priemonių* projektą, susipažinti su būsimų partnerių institucijomis ir suteikti galimybę kartu parengti projekto, partnerystės ar teminių tinklų paraišką. Dalyvaudami parengiamųjų vizitų veikloje, institucijų atstovai vyksta parengiamajam vizitui į potencialių partnerių instituciją arba dalyvauja kontaktiniame seminare, siekdami rasti planuojamo projekto partnerius.

Comenius parengiamųjų vizitų biudžetas 2010 m. sudarė 30 000,0 eurų, o 2011 ir 2012 metais šiai veiklai buvo skirta po 20 000,0 eurų.

6 lentelė. Gautos ir finansuotos paraiškos *Comenius* parengiamiesiems vizitams pagal vizito tipą

| Vizito tipas | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m.* | |
|------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Vizitas į instituciją | 48 | 12 | 20 | 6 | 35 | 16 |
| Dalyvavimas kontaktiniame seminare | 60 | 25 | 29 | 15 | 17 | 4 |
| Iš viso: | 108 | 37 | 49 | 21 | 52 | 20 |

* Šios veiklos konkursai dar nėra pasibaigę. Duomenys pateikti 2012 m. gruodžio 3 d.

7 lentelė. Gautos ir finansuotos paraiškos *Comenius* parengiamiesiems vizitams pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m.* | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kauno | 29 | 9 | 10 | 4 | 13 | 5 |
| Klaipėdos | 12 | 7 | 5 | 2 | 7 | 3 |
| Marijampolės | 10 | 2 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| Panevėžio | 10 | 5 | 7 | 2 | 6 | 2 |
| Šiaulių | 15 | 6 | 5 | 2 | 5 | 1 |
| Tauragės | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Telšių | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Utenos | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Vilniaus | 18 | 2 | 8 | 3 | 10 | 2 |
| Iš viso: | 108 | 37 | 49 | 21 | 52 | 20 |

* Šios veiklos konkursai dar nėra pasibaigę. Duomenys pateikti 2012 m. gruodžio 3 d.

8 lentelė. Gautos ir finansuotos paraiškos *Comenius* parengiamiesiems vizitams pagal institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m.* | |
|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Ikimokyklinio ugdymo įstaigos | 18 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Pradinio ugdymo institucijos | 10 | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Bendrojo ugdymo institucijos | 65 | 29 | 35 | 12 | 41 | 15 |
| Profesinės mokyklos | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| Kita | 10 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 |
| Iš viso: | 108 | 37 | 49 | 21 | 52 | 20 |

* Šios veiklos konkursai dar nėra pasibaigę. Duomenys pateikti 2012 m. gruodžio 3 d.

2010-2012 metais buvo gautos 209 paraiškos *Comenius* parengiamiesiems vizitams, iš kurių tik 78 buvo finansuotos. Tiek Lietuvos mokyklų norėjo užmegsti partnerystę su kitų šalių mokyklomis ir vėliau teikti parengtą projekto paraišką vienai iš *Comenius* projektinių veiklų. 2012 m., sumažėjus kitų šalių nacionalinių agentūrų organizuojamų kontaktinių seminarų skaičiui, konkursai į tolimesnes šalis buvo ypač dideli. Didžiausias jų, kaip ir ankstesniais metais, buvo į kontaktinį seminarą, vykusį vienoje iš pietų šalių, Ispanijoje (į tris Lietuvai skirtas vietas seminare buvo pateikta penkiolika paraiškų).

2012 m. daugiausia paraiškų *Comenius* parengiamiesiems vizitams buvo gauta iš Kauno ir Vilniaus apskričių mokyklų. Tačiau lyginant pateiktų ir finansuotų paraiškų santykį, jis yra žemiausias tarp paraiškų iš Alytaus, Tauragės ir Utenos apskričių mokyklų. Mažiausiai aktyvios buvo Telšių apskrities mokyklos.

Kaip ir *Comenius* mokyklų partnerysčių atveju, daugiausiai paraiškų gaunama iš bendrojo ugdymo (pagrindinių, vidurinių mokyklų, gimnazijų) institucijų.

Daugelis *Comenius* parengiamųjų vizitų dotacijos gavėjų ataskaitose pažymi, kad su didesniais sunkumais veiklos įgyvendinimo laikotarpiu nesusidūrė, o pagrindiniai dotacijų gavėjų klausimai buvo susiję su kelionės organizavimu ir leistinomis išlaidomis.

2012 m. pirmą kartą *Comenius* parengiamųjų vizitų paraišką teikė ir *Comenius* programoje dalyvavo keturiolika Lietuvos mokyklų.

2.1.1.3. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Veiklos tikslas – suteikti galimybę mokytojams ir kitiems švietimo institucijų darbuotojams gilinti žinias, tobulinti profesinius įgūdžius ir kompetencijas, susipažinti su švietimo sistemomis ir naujovėmis Europoje.

Comenius kvalifikacijos tobulinimo biudžetas 2010 m. sudarė 331 833,0 eurų, 2011 m. – 308 381,11 eurų, o 2012 m. – 322 058,75 eurų.

9 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos paraiškos *Comenius* kvalifikacijos tobulinimui

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| Gautų paraiškų skaičius | 310 | 355 | 315 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 117 | 127 | 138 |

10 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos paraiškos *Comenius* kvalifikacijos tobulinimui pagal apskritis

| | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota |
| Alytaus | 18 | 8 | 19 | 8 | 15 | 6 |
| Kauno | 62 | 25 | 59 | 25 | 59 | 21 |
| Klaipėdos | 45 | 15 | 68 | 24 | 74 | 31 |
| Marijampolės | 9 | 3 | 8 | 2 | 15 | 11 |
| Panevėžio | 30 | 18 | 28 | 14 | 22 | 14 |
| Šiaulių | 46 | 18 | 37 | 12 | 37 | 18 |
| Tauragės | 13 | 1 | 13 | 2 | 12 | 3 |
| Telšių | 11 | 3 | 13 | 6 | 12 | 5 |
| Utenos | 18 | 7 | 16 | 8 | 6 | 3 |
| Vilniaus | 58 | 19 | 94 | 26 | 63 | 26 |
| Iš viso: | 310 | 117 | 355 | 127 | 315 | 138 |

11 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos paraiškos *Comenius* kvalifikacijos tobulinimui pagal institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota |
| Ikimokyklinio ugdymo įstaigos | 4 | 3 | 7 | 4 | 18 | 9 |
| Pradinio ugdymo institucijos | 9 | 5 | 10 | 5 | 9 | 6 |
| Bendrojo ugdymo institucijos | 243 | 90 | 265 | 95 | 220 | 94 |
| Profesinės mokyklos | 20 | 8 | 23 | 11 | 34 | 10 |
| Aukštojo mokslo institucijos | 11 | 6 | 14 | 4 | 9 | 7 |
| Kvalifikacijos kėlimo institucijos | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Specialiojo ugdymo institucijos | 4 | 2 | 13 | 4 | 4 | 2 |
| Valdžios institucijos | 6 | 0 | 10 | 2 | 13 | 7 |
| Kita | 13 | 3 | 13 | 2 | 7 | 2 |
| Iš viso: | 310 | 117 | 355 | 127 | 315 | 138 |

2010-2012 metais daugiausia paraiškų *Comenius* kvalifikacijos tobulinimui pateikė Vilniaus (215), Kauno (180), Klaipėdos (187) ir Šiaulių (120) apskričių institucijos. Atitinkamai daugiausiai finansuota paraiškų buvo Kauno ir Vilniaus (po 71 paraišką), Klaipėdos (70) ir Šiaulių (48) apskrityse. Iš viso, per minėtą laikotarpį gauta 980 paraiškų dalyvavimui kvalifikacijos tobulinimo veikloje.

Mažiau aktyvios buvo likusių Lietuvos apskričių institucijos, kiekvienos jų pateiktų paraiškų skaičius neviršijo septyniasdešimt. Palyginus 2010 ir 2012 metais pateiktų paraiškų skaičių, akivaizdu, kad labiausiai aktyvumas augo Klaipėdos apskrityje: 2010 m. šios apskrities institucijos pateikė 45, o 2012 m. – jau 74 paraiškas. Atitinkamai šioje apskrityje 2010 m. buvo finansuota 15, o 2012 m. – 31 paraiška.

Kaip ir kiekvienais metais, daugiausia paraiškų *Comenius* programos veiklų projektams pateikė bendrojo ugdymo institucijos (pagrindinės, vidurinės mokyklos ir gimnazijos). 2010-2012 metais buvo gautos 728 paraiškos, 279 jų buvo finansuotos ir Lietuvos bendrojo lavinimo institucijų mokytojai bei kiti darbuotojai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją užsienio šalyse. Šioje veikloje taip pat buvo gautos 34 paraiškos iš mokytojus rengiančių aukštojo mokslo institucijų, septyniolika jų buvo finansuotos. Profesinės mokyklos taip pat aktyviai dalyvavo ir pateikė 77 paraiškas, 29 jų buvo skirtos dotacijos.

2010-2012 metais specialiojo ugdymo institucijos pateikė 21 paraišką, aštuonioms jų buvo skirtas finansavimas.

Dauguma pareiškėjų (322) pasirinko kursus Didžiojoje Britanijoje, 141 jų buvo patvirtinti. Antroje vietoje pagal populiarumą buvo Prancūzija (gautos 89, 37 finansuotos paraiškos). Tačiau, palyginus 2010 ir 2012 metais pateiktų paraiškų skaičių matyti, jog siekiančių dalyvauti kursuose Prancūzijoje sumažėjo: 2010 m. buvo gauta 41, o 2012 m. – tik dešimt paraiškų. Atitinkamai sumažėjo ir finansuotų paraiškų skaičius: 2010 m. finansuotos 23 paraiškos, o 2012 m. – septynios paraiškos. 2010-2012 metais trečia pagal populiarumą kursų šalis buvo Malta. Iš viso 53 paraiškų teikėjai norėjo vyksti į kursus, organizuojamus šioje šalyje, 29 mokytojams buvo skirtos dotacijos.

Apie 93 procentai pareiškėjų rinkosi dalyvavimą kursuose, kurių trukmė ne mažiau kaip penkios darbo dienos. Likusiose paraiškose buvo planuojamas dalyvavimas konferencijose ar seminaruose. Mažiausiai patraukli buvo darbo stebėjimo veikla. 2010-2011 metais mokytojai dažniausiai rinkosi užsienio kalbų mokymo metodikos kursus (apie 50 proc. pateiktų paraiškų), tačiau 2012 m. į tokius kursus pateikta tik apie 30 proc. paraiškų. 2012 m. populiariausi buvo bendrieji kvalifikacijos tobulinimo kursai – apie 50 procentų paraiškų teikėjų teikė paraiškas dalyvauti būtent šio tipo kursuose. Mažiausiai populiarūs – užsienio kalbos mokymosi kursai: 2010-2011 metais juose norėjo dalyvauti tik apie 10 proc. pareiškėjų. 2012 m. šis skaičius ženkliai sumažėjo: į tokius kursus pateikta tik apie 2 proc. paraiškų. Apie 80-90 procentų paraiškų teikėjų kursus rinkosi iš Europos Komisijos *Comenius-Grundtvig* kursų duomenų bazės.

Įvertinus pateiktas *Comenius* kvalifikacijos tobulinimo ataskaitas, galima padaryti išvadą, jog dalyvavimas kursuose turėjo teigiamą poveikį ne tik patiems dalyviams, bet ir jų kolegoms bei institucijoms. Dauguma dalyvių ataskaitose pažymėjo, kad:

- ▶ patobulino užsienio kalbos įgūdžius, nes kursai vyko užsienio kalba;
- ▶ pagerino savo profesines bei asmenines kompetencijas, galėjo pritaikyti įgytas žinias bei patirtį profesinėje veikloje;
- ▶ įgyta patirtimi dalinosi su savo kolegomis, kad ir jie galėtų taikyti naujus metodus, žinias savo darbo veikloje;
- ▶ užmegzė ir pasibaigus kursams palaikė ryšius su kitais kursų dalyviais ir ketino kartu su jais inicijuoti *Comenius* partnerysčių projektą.

2.1.1.4. ASISTENTŲ PRAKTIKA

Veiklos tikslas – suteikti būsiamiems mokytojams galimybę plėsti europinės dimensijos suvokimą bendrajame ugdyme, pagerinti užsienio kalbų mokėjimą, pažinti kitas Europos šalis ir jų švietimo sistemas, tobulinti mokymo įgūdžius.

Comenius asistentų praktikos biudžetas 2010 m. sudarė 126 562,0 eurų, 2011 m. – 93 700,0 eurų, o 2012 m. šiai veiklai buvo skirta 104 350,0 eurų.

12 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos paraiškos *Comenius* asistentų praktikai pagal mokomąjį dalyką

| Mokomasis dalykas | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|----------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Dailė | 2 | 0 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Pilietinis ugdymas | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Anglų kalba | 26 | 7 | 7 | 2 | 5 | 2 |
| Prancūzų kalba | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vokiečių kalba | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rusų kalba | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Istorija | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Biologija | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Geografija | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gimtoji kalba | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Matematika | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ekonomika | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Tikyba/Etika | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Informacinės technologijos | - | - | 0 | 0 | | |
| Kita | 2 | 1 | 4 | 1 | 8 | 5 |
| Sportas | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Iš viso: | 52 | 17 | 25 | 9 | 24 | 12 |

13 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos paraiškos *Comenius* asistentų praktikai pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Kauno | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Klaipėdos | 1 | 1 | 5 | 0 | 3 | 2 |
| Marijampolės | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Panevėžio | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Šiaulių | 10 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| Tauragės | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Telšių | 6 | 6 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Utenos | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Vilniaus | 28 | 5 | 4 | 1 | 6 | 3 |
| Iš viso: | 52 | 17 | 25 | 9 | 24 | 12 |

2010-2012 metais nemažai paraiškų *Comenius* asistentų praktikos veiklai pateikė būsimoji kalbų mokytojai (46 paraiškos), įskaitant ir tris paraiškas, kurias pateikė gimtąją kalbą studijuojantys ar ką tik studijas pabaigę asmenys. Kaip ir kitose *Comenius* veiklose, čia taip pat vyrauja anglų kalba (35 paraiškos), tačiau aktyviai dalyvavo ir kitų specialybių: socialinės pedagogikos, dailės, pilietinio ugdymo bei tikybos/etikos studentai.

2010-2012 metais buvo finansuota penkiolika būsimumų kalbų mokytojų paraiškų. Dauguma *Comenius* asistentų atliko praktikas bendrojo lavinimo vidurinėse mokyklose, jos sudarė apie 60-70 procentų visų priimančių institucijų kiekvienais metais. Kitos populiaros institucijos yra pradinės ir profesinės mokyklos. Apie 90 procentų būsimumų mokytojų darbo kalba buvo anglų. Populiariausios šalys, kurias rinkosi *Comenius* asistentai, buvo: Italija, Ispanija, Portugalija, Graikija, Didžioji Britanija, Turkija. Kipras ir Malta taip pat pageidaujamos, tačiau dėl mažos mokyklų pasiūlos Lietuvos būsimesiems mokytojams šiose šalyse praktikų atlikti neteko. Kiekvienas asistentas, teikdamas paraišką Fondui, gali rinktis nuo 0 iki 6 šalių, todėl Fondas, derindamas praktikos vietą stengiasi, kad į vieną šalį tais pačiais metais vyktų ne daugiau kaip 2-3 asistentai. Pastaraisiais metais praktikos buvo atliekamos ir Norvegijoje, Bulgarijoje, Slovėnijoje, Čekijoje. Reikėtų pažymėti, kad šalies pasirinkimas priklauso ir nuo to, iš kokios šalies būsimumų mokytojų pageidauja priimančios mokyklos.

Comenius asistentų praktikos veiklos dotacijų gavėjai savo ataskaitose nurodė vykdę įvairią veiklą: vedė pamokas klasėje, taikė įvairius mokymo metodus, skatino mokinius kalbėti užsienio kalba, dalyvavo įvairiuose projektuose, pristatė Lietuvą ir jos kultūrą, plėtė vaikų supratimą apie kultūrų įvairovę, organizavo popamokinę veiklą, dirbo su specialiųjų poreikių vaikais, pavadavo vietinius mokytojus pamokose. Vidutinis asistento užimtumas atitiko Europos Komisijos rekomenduojamą 12-16 savaitės valandų trukmę.

Pagrindinės problemos, su kuriomis susidūrė būsimieji mokytojai dalyvaudami *Comenius* asistentų praktikos veikloje:

- ▶ priimančios mokyklos mentoriaus dėmesio stoka;
- ▶ menkos priimančios šalies kalbos žinios praktikos pradžioje ir mokymo patirties stoka;
- ▶ žema mokinių motyvacija – mokiniai nenorėjo dalyvauti veiklose, mokytis naujų kalbų;
- ▶ ilga atrankos procedūra paraiškos teikimo etape;
- ▶ lėšų trūkumas paskutinį praktikos mėnesį, už kurį stipendija perdedama tik patvirtinus galutinę ataskaitą.

Kaip didžiausią praktikos poveikį *Comenius* asistentai nurodė įgytą praktinio darbo mokykloje patirtį, naudojant įvairius mokymo metodus klasėje, organizuojant veiklą pamokoje ir valdant situaciją „čia ir dabar“, paneigiant stereotipus, įgyjant naujų kompetencijų. Nemažai daliai studentų praktika padėjo apsispręsti ateityje dirbti mokytojais, dalis *Comenius* asistentų tęsė mokslus arba dirba praktikos šalyje.

2.1.1.5. MOKYKLOS, NORINČIOS PRIIMTI ASISTENTUS

Šios veiklos tikslas – suteikti mokykloms galimybę priimti *Comenius* asistentą iš kitos *Mokymosi visą gyvenimą* programoje dalyvaujančios Europos šalies. Tokia asistento praktika padeda stiprinti europinę dimensiją institucijoje, integruoto užsienio kalbos ir dalyko mokymo metodo (CLIL) diegimą, skatina mokytis kitų kalbų, didina siūlomų užsienio kalbų įvairovę mokykloje.

14 lentelė. Informacija apie mokyklų, norinčių priimti asistentus, paraiškas 2007-2011 metais

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|---|---------|---------|---------|
| Pateikta | 23 | 30 | 13 |
| Netinkamos | 0 | 0 | 1 |
| Patvirtintos mokyklos, priimančios asistentus | 10 | 15 | 10 |
| Atvyko asistentų | 9 | 9 | 10 |

15 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir suderintos mokyklų, norinčių priimti asistentus, paraiškos pagal institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|---------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Pateiktos | Suderintos | Pateiktos | Suderintos | Pateiktos | Suderintos |
| Ikimokyklinio ugdymo įstaigos | 1 | 0 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| Pradinio ugdymo institucijos | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Bendrojo ugdymo institucijos | 16 | 6 | 20 | 10 | 6 | 5 |
| Profesinės mokyklos | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Specialiojo ugdymo institucijos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neformaliojo švietimo mokykla | | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Iš viso: | 23 | 9 | 30 | 15 | 13 | 10 |

16 lentelė. 2007-2011 metais gautos ir suderintos mokyklų, norinčių priimti asistentus, paraiškos pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Pateiktos | Suderintos | Pateiktos | Suderintos | Pateiktos | Suderintos |
| Alytaus | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Kauno | 7 | 6 | 6 | 3 | 1 | 1 |
| Klaipėdos | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Marijampolės | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Panevėžio | 4 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| Šiaulių | 2 | 0 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Tauragės | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Telšių | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Utenos | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Vilniaus | 3 | 1 | 7 | 4 | 5 | 4 |
| Iš viso: | 23 | 9 | 30 | 15 | 13 | 10 |

2010-2012 metais buvo gautos 66 Lietuvos mokyklų paraiškos. Šios institucijos pageidavo priimti *Comenius* asistentą, t.y. būsimąjį mokytoją, iš kitos šalies.

Daugiausia paraiškų buvo gauta iš Vilniaus (15), Kauno (14) ir Šiaulių (11) apskričių. Mažiausiai aktyvios institucijos apskrityse, kurios yra neaktyvios ir kitose *Comenius* programos veiklose: Utenos, Tauragės ir Telšių, išskyrus Klaipėdos apskritį. Iš šios apskrities tik viena mokykla pareiškė norą priimti būsimąjį mokytoją iš kitos šalies.

Daugiausia paraiškų buvo gauta iš bendrojo ugdymo (pagrindinių, vidurinių mokyklų, gimnazijų) institucijų. 2010-2012 metais šios institucijos pateikė 44 paraiškas, į jas atvyko 23 *Comenius* asistentai. Nors dotacijos priimančioms institucijoms nėra skiriamos (atvykstantis *Comenius* asistentas gauna stipendiją, kuri padengia visas kelionės bei pragyvenimo išlaidas), šioje veikloje aktyviai dalyvauja bendrojo lavinimo, ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo įstaigos bei profesinės mokyklos.

Kiekvienais metais sulaukiame asistentų iš Italijos (penki asistentai), Turkijos (šeši asistentai) ir Vokietijos (keturi asistentai). Taip pat buvo atvykę *Comenius* asistentai iš Bulgarijos, Belgijos, Vengrijos, Latvijos, Portugalijos, Prancūzijos, Suomijos, Slovakijos, Graikijos ir Lenkijos.

Lietuvos priimančios mokyklos savo ataskaitose minėjo tokią patirtą naudą:

- ▶ padidėjo mokinių susidomėjimas ir motyvacija mokytis užsienio kalbų, mokiniai turėjo galimybę praktiškai pritaikyti kalbos žinias;
- ▶ mokyklos bendruomenė daugiau sužinojo apie asistento šalį;
- ▶ mokiniai turėjo galimybę mokytis Europoje rečiau vartojamų kalbų.

2.1.1.6. COMENIUS REGIO PARTNERYSTĖS PROJEKTAI

Comenius Regio partnerystės projektų veikla remia tarpregioninę bendradarbiavimą švietimo srityje. Bendradarbiavimas vyksta bet kuria aiškiai apibrėžta, abiem partneriams-regionams aktualia tema (pvz.: mokyklų vadybos sunkumai, mokytojų mokymas, nuoseklus europinis bendradarbiavimas mokyklinio mokymo temomis, integracinis mokymas, smurto prevencija mokykloje ir pan.).

Comenius Regio partnerystės projektų veiklos biudžetas 2010 m. sudarė 96 019,0 eurų, 2011 m. – 248 918,89 eurų, 2012 m. – 190 298,75 eurų. Vidutinė projektui skiriama dotacija – apie 32 000,0 eurų.

17 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos *Comenius Regio* partnerystės projektų paraiškos

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| Gautų paraiškų skaičius | 5 | 11 | 8 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 3 | 7 | 6 |

18 lentelė. 2010-2011 metais gautos ir finansuotos *Comenius Regio* partnerystės projektų paraiškos pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kauno | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Klaipėdos | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| Marijampolės | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Panevėžio | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Šiaulių | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tauragės | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Telšių | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Utenos | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Vilniaus | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Iš viso: | 5 | 3 | 11 | 7 | 8 | 6 |

19 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos *Comenius Regio* partnerystės projektų paraiškos pagal Lietuvos partnerių institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|----------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Vietos valdžios institucija | 5 | 3 | 11 | 7 | 8 | 6 |
| Ikimokyklinio ugdymo institucija | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pradinio mokymo institucija | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bendrojo ugdymo institucijos | 6 | 3 | 15 | 12 | 9 | 8 |
| Profesinė mokykla | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Specialioji mokykla | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Neformaliojo švietimo mokykla | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| Švietimo centras | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| Pedagoginė psichologinė tarnyba | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Biblioteka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Muziejus | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Moksleivių namai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Seniūnija | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Asociacija | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Kultūros centras | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aukštojo mokslo institucija | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Kita | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Iš viso: | 18 | 10 | 45 | 31 | 29 | 23 |

Kiekvienais metais *Comenius Regio* partnerysčių projektų paraiškų teikėjų aktyvumas nevienodas, tad ir gautų paraiškų skaičius svyruoja. Skiriasi ir į partnerystes regionuose įtrauktų institucijų skaičius bei tipai.

Po 2012 m. paraiškų teikimo liko vienintelė Marijampolės apskritis, kurios nei viena savivaldybė nepareišė noro vykdyti projektą. Pastebima tendencija, kad savivaldybės, sėkmingai įvykdžiusios projektus, pageidauja toliau dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir šiuo metu jau keturios Lietuvos savivaldybės vykdo po antrą *Comenius Regio* partnerystės projektą. Bendradarbiauta su Jungtinės Karalystės, Portugalijos, Olandijos, Vokietijos, Austrijos, Italijos, Turkijos, Bulgarijos, Kroatijos, Lenkijos, Latvijos ir Rumunijos švietimo valdžios institucijomis ir jų partneriais iš mokyklų bei kitų įstaigų.

Per ketverius veiklos metus buvo pateiktos 38 paraiškos, kuriose partneriais buvo įvardintos 152 Lietuvos institucijos, 94 institucijos gavo finansavimą projektų įgyvendinimui su partneriais iš kitų šalių.

Dotacijos gavėjai savo ataskaitose nurodo tokį veiklos poveikį tikslinėms grupėms.

Dalyvaujančiam personalui:

- ▶ Mokymai personalui;
- ▶ Pasidalinimas gerąja patirtimi;
- ▶ Kūrybiškumo augimas;
- ▶ Užsienio kalbos žinių tobulinimas;
- ▶ Tarpkultūrinis pažinimas ir tolerancijos augimas.

Dalyvaujančioms institucijoms:

- ▶ Glaudesnis bendradarbiavimas tarp vietos institucijų;
- ▶ Nauji socialiniai partneriai;
- ▶ Personalo kvalifikacijos augimas;
- ▶ Institucijų vadovų dėmesys iškeliami problemai;
- ▶ Projekto rezultatų naudojimas;
- ▶ Naujų projektų inicijavimas.

Vietos bendruomenei:

- ▶ Partnerystė projekte išaugo į miestų/savivaldybių partnerystę.

2.1.1.7. COMENIUS INDIVIDUALUS MOKINIŲ MOBILUMAS

2012 m. Lietuvos mokyklos pradėjo dalyvauti naujausioje *Mokymosi visą gyvenimą* programos veikloje *Comenius* individualus mokinių mobilumas. Ši veikla - tai galimybė bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų mokiniams mokytis ir gyventi kitoje šalyje. Dalyvaudami veikloje mokiniai gali įgyti tarptautinės mokymosi patirties bei kompetencijų, būtinų asmeniniam tobulėjimui, plėtoti supratimą apie Europos kultūrų ir kalbų įvairovę. Šia veikla taip pat skatinamas ilgalaikis dalyvaujančių mokyklų tarpusavio bendradarbiavimas bei kitos šalies mokykloje pasiektų mokymosi rezultatų pripažinimas.

Comenius individualaus mokinių mobilumo veiklos biudžetas – 50 000,0 eurų. Vidutinė mokyklai skiriama dotacija siekia 6 250,0 eurų.

20 lentelė. 2012 m. gautos ir finansuotos *Comenius* individualaus mokinių mobilumo paraiškos

| | 2012 m. |
|------------------------------|---------|
| Gautų paraiškų skaičius | 8 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 8 |

21 lentelė. 2012 m. gautos ir finansuotos *Comenius* individualaus mokinių mobilumo paraiškos pagal mokyklų tipus

| Mokyklos tipas | 2012 m. | |
|--------------------|----------|------------|
| | Pateikta | Finansuota |
| Pagrindinė mokykla | 1 | 1 |
| Vidurinė mokykla | 1 | 1 |
| Gimnazija | 6 | 6 |

22 lentelė. *Comenius* individualaus mokinių mobilumo veikloje 2012 m. dalyvavusių asmenų skaičius pagal šalis (išvykstantys mokiniai)

| Šalis | 2012 m. | |
|------------|----------|------------|
| | Pateikta | Finansuota |
| Belgija | 3 | 3 |
| Danija | 2 | 1 |
| Italija | 6 | 5 |
| Ispanija | 9 | 9 |
| Prancūzija | 7 | 7 |
| Iš viso: | 27 | 25 |

23 lentelė. Comenius individualaus mokinių mobilumo veikloje 2012 m. dalyvavusių asmenų skaičius pagal šalis (atvykstantys mokiniai)

| Šalis | 2012 m. |
|------------|------------------|
| | Mokinių skaičius |
| Belgija | 3 |
| Italija | 3 |
| Ispanija | 6 |
| Prancūzija | 3 |
| Iš viso: | 15 |

Galima mokinių mobilumo projektų trukmė svyruoja nuo trijų iki dešimties mėnesių Lietuvos mokinių pasirinktas mobilumo laikotarpis yra trys arba penki mėnesiai. Visiems mokiniams organizuojami dveji mokymai, kurių tikslas – padėti pasiruošti mobilumo veiklai. Vieni mokymai organizuojami gimtojoje šalyje iki išvykimo mokytis į kitos šalies mokyklą. Antri – iš karto atvykus į priimančiąją šalį. Mokymus organizuoja atsakingos šalių nacionalinės agentūros. Lietuva yra viena paskutiniųjų Europos valstybių, prisijungusių prie mobilumo mokinių veiklos. Tose šalyse, kuriose veikla įgyvendinama nuo 2008 m., atlikti tyrimai parodė veiklos poveikį mokiniams.

Gerėja tokios socialinės, tarpasmeninės ir asmeninės kompetencijos:

- ▶ Savarankiškumas;
- ▶ Tolerancija ir atvirumas;
- ▶ Pasitikėjimas ir savigarba;
- ▶ Mokymosi motyvacija.

Gerėja tarpkultūrinės ir kalbos kompetencijos:

- ▶ Antros užsienio kalbos įtvirtinimas;
- ▶ Kitų kultūrų ir gyvenimo būdo pažinimas.

2.1.2. ERASMUS

Erasmus yra didžiausia savo apimtimi mainų programa Europoje ir Lietuvoje. Ji skirta aukštųjų mokyklų bendradarbiavimui skatinti, studijų kokybei užtikrinti bei studentų ir dėstytojų/kito administracinio personalo mainams, intensyvių studijų programų kūrimui, kalbų kursų organizavimui remti.

2007 metais prasidėjo naujas *Erasmus* programos etapas. Per šį laikotarpį buvo sėkmingai įgyvendintos naujos veiklos: studentų praktikos užsienio įmonėse, aukštojo mokslo institucijų akademinio ir administracinio personalo mokymai ir stažuotės užsienyje, *Erasmus* parengiamieji vizitai bei *Erasmus* intensyvių programų projektai.

Erasmus programos svarbą ir indėlį į tarptautiškumo skatinimą vertina ne tik Europos Komisija, kasmet didinanti programos finansavimą, bet ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Studentų ir personalo mainams bei projektų įgyvendinimui kasmet papildomai iš valstybės biudžeto skiriamas ženklus finansavimas. 2011-2012 mokslo metams Erasmus studentų stipendijoms papildomai buvo skirta lėšų ir iš Europos socialinio fondo.

24 lentelė. Erasmus programos finansavimas 2010-2012 mokslo metais (m. m.), eurais

| | 2010-2011 m. m. | 2011-2012 m. m. | 2012-2013 m. m. |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Europos Komisijos lėšos | 5 890 000,0 | 6 864 000,0 | 7 682 000,0 |
| Papildomas finansavimas (LR valstybės biudžeto ir ESF lėšos) | 3 618 800,0 | 3 333 000,0 | 3 215 000,0* |

*2012-2013 m.m. skiriamas papildomas finansavimas iš LR valstybės biudžeto bei ESF lėšų, nurodyta preliminarini suma.

2.1.2.1. ERASMUS MOBILUMAS

Veiklos tikslas – skatinti Lietuvos mokslo ir studijų institucijų (toliau – MSI) vykdomus studentų, dėstytojų ir kito personalo mainus su užsienio aukštosiomis mokyklomis bei įmonėmis.

Erasmus programa yra populiariausia europinė mainų programą Lietuvoje, kurioje dalyvauja beveik visos aukštojo mokslo institucijos, mobilumo projektų skaičius yra didžiausias.

25 lentelė. Erasmus mobilumo programoje dalyvaujančių institucijų skaičius

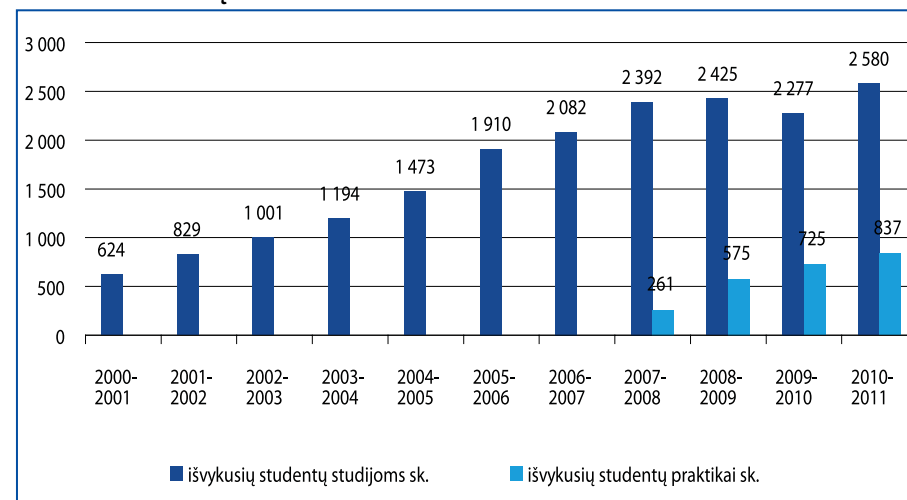
| Institucijų tipas | 2010-2011 m.m. | 2011-2012 m.m. | 2012-2013 m.m. |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| Universitetai | 18 | 18 | 18 |
| Kolegijos | 22 | 23 | 22 |
| Institutai | 1 | 0 | 0 |

26 lentelė. 2012 metais patvirtintų mobilumo paraiškų skaičius pagal veiklas

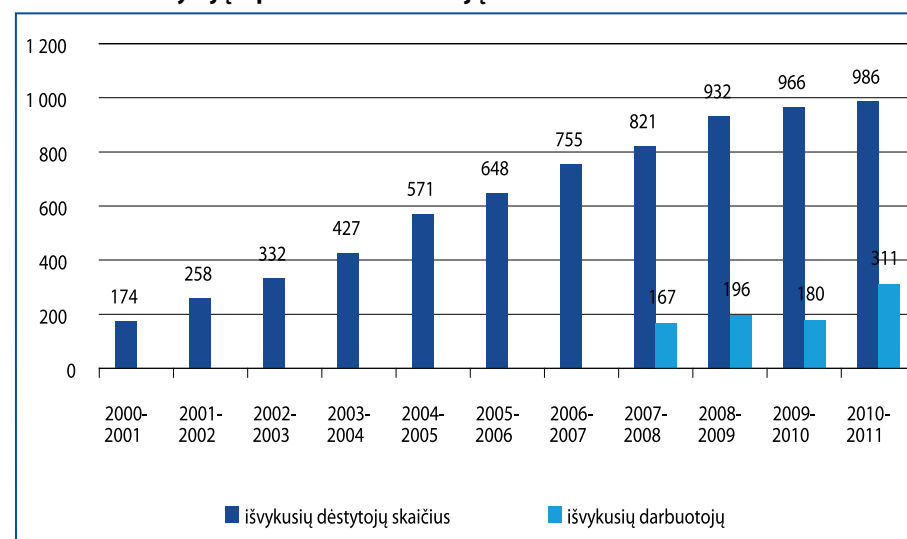
| Erasmus mobilumo veiklos | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|---|---------|---------|---------|
| Studentų studijų mobilumo paraiškas pateikusių MSI skaičius | 41 | 40 | 40 |
| Studentų praktikos mobilumo paraiškas pateikusių MSI skaičius | 38 | 39 | 38 |
| Dėstytojų dėstyto mobilumo paraiškas pateikusių MSI skaičius | 41 | 40 | 40 |
| Personalo mokymų/stažuočių mobilumo paraiškas pateikusių MSI skaičius | 41 | 40 | 40 |

Erasmus mobilumo įgyvendinimas 2000-2011 metais

27 lentelė. Studentų mobilumo dinamika 2000-2011 metais

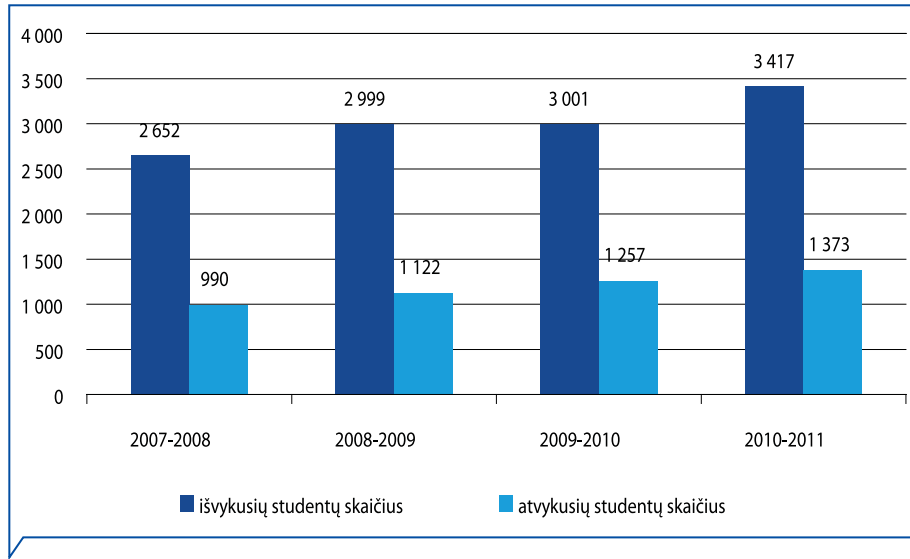


28 lentelė. Dėstytojų ir personalo darbuotojų mobilumo dinamika 2000-2011 metais*

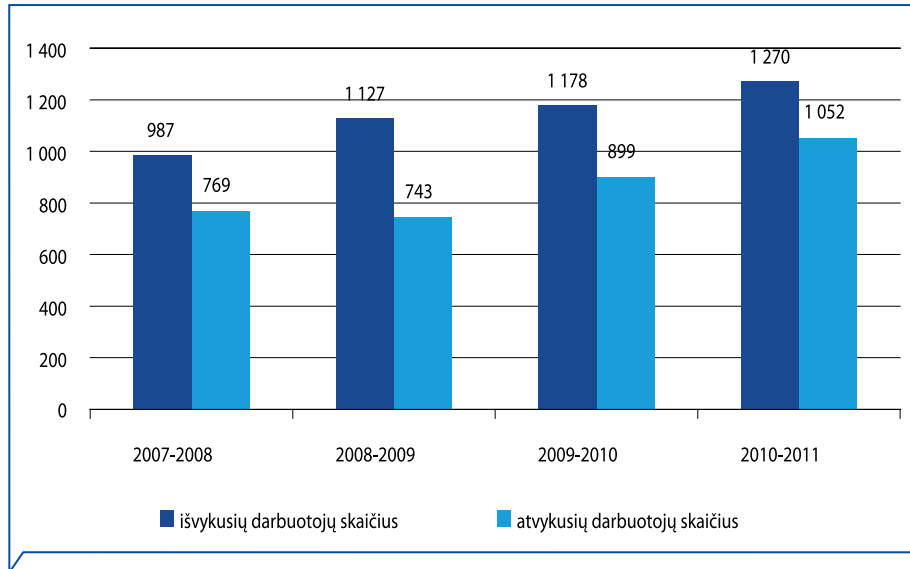


*Erasmus mobilumo įgyvendinimo 2011-2012 mokslo metais rezultatai yra vertinami, galutiniai mobilumo skaičiai bus žinomi 2013 metų pradžioje.

29 lentelė. Išvykstančiųjų ir atvykstančiųjų studentų mobilumo dinamika 2007-2011 metais



30 lentelė. Išvykstančiųjų ir atvykstančiųjų darbuotojų mobilumo dinamika 2007-2011 metais



Reorganizuojant ar jungiantis aukštosios mokykloms, bendras programoje dalyvaujančių, institucijų skaičius mažėjo. 2007 metais Fondui paraiškas mobilumo projektų vykdymui pateikė 45 MSI, o 2012 metais – tik 40 MSI: 18 universitetų ir 22 kolegijos. Nuo 2007 metų visos programoje dalyvaujančios institucijos vykdė studentų mobilumą studijoms bei dėstytojų ir personalo mainus, o į studentų praktikų organizavimą įsijungė palaipsniui – nuo 23 institucijų 2007 metais iki 38 institucijų 2012 metais. Svarbu pažymėti, kad nuo *Erasmus* programos pradžios studentų, dalyvaujančių programoje, skaičius kasmet didėja, tik nuo 2009 m. stebimas studentų, vykstančių studijuoti į užsienį, skaičiaus mažėjimas, tuo tarpu praktikų užsienio įmonėse populiarumas kasmet augo. Pastarųjų dviejų metų bendras išvykstančių *Erasmus* studentų skaičius buvo stabilus. Papildomas finansavimas, skirtas 2010 m. iš Lietuvos valstybinio fondo lėšų bei 2011 m. iš Europos socialinio fondo lėšų, studentų skaičių ženkliai padidino. Dėstytojų ir personalo, dalyvaujančių *Erasmus* programoje, skaičius kasmet stabiliai didėjo 10-15 proc. Per pastaruosius metus stebima tendencija, kad pagrindiniai Lietuvos *Erasmus* studentų srautai vyksta į Portugaliją, Vokietiją, Turkiją, Ispaniją ir Daniją, į Lietuvą daugiausia studentų atvyksta iš Turkijos, Lenkijos, Prancūzijos, Ispanijos ir Vokietijos. Lietuvos dėstytojai ir personalo darbuotojai dažniausiai išvyksta į Vokietiją, Latviją ir Lenkiją.

Siekiant sudaryti sąlygas sėkmingai *Erasmus* programos dalyvių, turinčių specialiųjų poreikių, integracijai kitų programoje dalyvaujančių šalių mokslo ir studijų institucijose, skiriamas papildomas finansavimas jų specialiesiems poreikiams tenkinti.

31 lentelė. Gautos ir finansuotos Erasmus mobilumo dalyvių, turinčių specialiųjų poreikių, paraiškos atitinkamais mokslo metais

| | 2007–2008 | 2008–2009 | 2009–2010 | 2010–2011 | 2011–2012 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pateikta paraiškų | 3 | 3 | 4 | 6 | 10 |
| Finansuota paraiškų | 3 | 3 | 3 | 6 | 10 |

Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad studentai ir personalo atstovai, turintys specialiųjų poreikių, vis aktyviau dalyvauja *Erasmus* mobilumo veiklose: nuo 2007 m. pateiktos 26 paraiškos, iš jų finansuotos 25.

Nuo 2009–2010 mokslo metų iki 2011–2012 mokslo metų papildomas finansavimas skirtas keturiolikai asmenų, vykusį į studijas, trims asmenims, vykusiems į praktiką ir dviem personalo atstovams, vykusiems į dėstytojų vizitus. Paraiškas papildomam *Erasmus* mobilumo finansavimui gali teikti asmenys, turintys fizinę ir kitą negalią. 2012 metais gautos ir finansuotos 3 paraiškos papildomam finansavimui dėl specialiųjų poreikių *Erasmus* studijoms / praktikai arba personalo dėstytojų / mokymosi vizitams, vyksiantiems 2012–2013 mokslo metais. Pabrėžtina, kad pateiktų paraiškų skaičius nėra galutinis, kadangi paraiškos papildomam finansavimui 2012–2013 mokslo metams gali būti teikiamos Fondui iki 2013 m. balandžio 30 dienos.

2.1.2.2. ERASMUS INTENSYVŲS KALBŲ KURSAI

Veiklos tikslas – specializuotų kalbų kursų, skirtų mokytis mažiau žinomų ir rečiau naudojamų kalbų, organizavimas.

Erasmus intensyvūs kalbos kursai (toliau – EILC) organizuojami 26 šalyse, dalyvaujančiose Erasmus programoje, taip pat ir Lietuvoje.

32 lentelė. EILC veiklai skirtas biudžetas 2010-2012 metais

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|--|-----------|-----------|----------|
| Iš Europos Komisijos lėšų (eurais) | 36 635,0 | 46 800,0 | 40 440,0 |
| Iš LR valstybės biudžeto lėšų (litais) | 150 000,0 | 125 000,0 | 90 000,0 |

33 lentelė. EILC kursų atrankos rezultatai 2010-2012 metais

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|---------------------|---------|---------|---------|
| Pateikta paraiškų | 11 | 7 | 6 |
| Finansuota paraiškų | 7 | 6 | 6 |

34 lentelė. EILC kursuose dalyvavusių studentų skaičiai 2010-2012 metais

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|------------------|---------|---------|---------|
| Vasaros kursuose | 81 | 91 | 101 |
| Žiemos kursuose | 14 | 22 | 15 |
| Iš viso: | 95 | 113 | 116 |

Nuo 2010 m. Europos Komisijos skiriamos lėšos šiai veiklai padidėjo (nuo 3 875 EUR/grupei iki 4 680 EUR/grupei), tačiau 2012 metais vėl sumažėjo iki 4 470 EUR/grupei. Valstybės biudžeto lėšos nuo 2011-2012 mokslo metų sumažintos nuo 25 tūkst. Lt vienai institucijai iki 15 tūkst. Lt. institucijai. Biudžeto svyravimai atsiliepė ir kursų organizuojančių institucijų bei studentų grupių skaičiui. 2012 metais EILC kursų organizavimui 2012-2013 mokslo metais paraiškas finansavimui gauti pateikė šešios MSI ir visos buvo atrinktos bei finansuotos. Paraiškas pateikė po dvi institucijas iš Vilniaus, Kauno ir Klaipėdos. Patvirtintų studentų grupių skaičius išaugo iki dešimt grupių t.y. keturios iš patvirtintų institucijų surinko po dvi studentų grupes.

2012 m vasarą kursus organizavo penkios aukštosios mokyklos: Lietuvos edukologijos, Vytauto Didžiojo universitetas, Klaipėdos universitetas, LCC Tarptautinis universitetas bei Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla. Kauno technologijos universitetas EILC kursus organizes 2013 m. sausio mėnesį.

2.1.2.3. ERASMUS INTENSYVIOS PROGRAMOS

Erasmus intensyvios programos – intensyvi kelių programoje dalyvaujančių šalių universitetų studentus ir dėstytojus suburianti studijų programa.

Veiklos tikslas – sudaryti sąlygas studentams ir dėstytojams dirbti kartu tarptautinėse grupėse, ypatingoje mokymosi ir mokymo aplinkoje, pažvelgti į studijuojamą discipliną iš naujos perspektyvos, pasidalinti patirtimi apie mokymo turinį ir studijų programų metodiką.

35 lentelė. Erasmus intensyvių programų 2010-2012 metų rezultatai

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|---|---------|---------|---------|
| Pateikta paraiškų | 18 | 26 | 22 |
| Paraiškos, atitikusios kokybinius reikalavimus* | 15 | 22 | 22 |
| Finansuotos paraiškos | 10 | 15 | 15 |

*2007 ir 2008 metais atnaujinamų projektų kokybė nebuvo vertinama.

36 lentelė. 2010-2012 m. projektus įgyvendinančios institucijos

| Institucija | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|--|---------|---------|---------|
| Vilniaus kolegija | 2 | 3 | 3 |
| Vilniaus dailės akademija | 1 | 1 | 1 |
| Šiaulių universitetas | 1 | | |
| Kauno kolegija | 1 | 2 | 2 |
| Lietuvos kūno kultūros akademija | 1 | 1 | 1 |
| Mykolo Romerio universitetas | 2 | 2 | |
| Vilniaus universitetas | 1 | | |
| Klaipėdos verslo aukštoji mokykla, UAB | 1 | 2 | 2 |
| Lietuvos muzikos ir teatro akademija | | 1 | |
| Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla, UAB | | 2 | 2 |
| Vilniaus dizaino kolegija | | 1 | 1 |
| Vilniaus kooperacijos kolegija, VšĮ | | 1 | 1 |
| Lietuvos žemės ūkio universitetas | | 1 | |
| Kauno technologijos universitetas | | 1 | |
| Vytauto Didžiojo universitetas | | | 1 |
| Vilniaus Gedimino technikos universitetas | | | 1 |

Nors šiai veiklai yra skiriama mažiau nei 5 proc. viso metinio *Erasmus* paprogramės biudžeto, kasmet ji populiarėja: paraiškų skaičius, lyginant su 2007 m., kai šią veiklą pradėjo administruoti Nacionalinės agentūros (anksčiau veikla buvo centralizuota, ją administravo Vykdančioji agentūra), išaugo keturis kartus. 2012 m. kovo 9 d. buvo pateiktos 22 paraiškos, visos įvertintos kaip tinkamos kokybiniam vertinimui. Buvo atrinkta ir finansuota penkiolika projektų (trylika tęstinių ir du nauji). Nuo 2007 metų pastebimas didėjantis kolegijų dalyvavimas IP projektuose (2012 m. 73 proc. finansuojamų projektų sudarė kolegijų pateiktos paraiškos). Didžioji dalis teikiamų paraiškų yra socialinių mokslų krypties, orientuotos studentų socialinių ir verslumo įgūdžių lavinimui.

2.1.2.4. ERASMUS PARENGIAMIEJI VIZITAI

Veiklos tikslas – vykdyti į būsimų partnerių instituciją, siekiant inicijuoti:

- ▶ naujus (bet ne pratęsimus) tarpinstitucinius susitarimus dėl *Erasmus* studentų ir (arba) personalo mobilumo organizavimo;
- ▶ *Erasmus* studentų praktikas;
- ▶ *Erasmus* intensyvias programas;
- ▶ *Erasmus* centralizuotos veiklos projektus: tinklus, daugiašalius bei papildomų priemonių projektus.

37 lentelė. Parengiamųjų vizitų rezultatai 2010-2012 metais

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | Iš viso: |
|---------------------|---------|---------|---------|----------|
| Pateikta paraiškų | 11 | 9 | 2 | 12 |
| Finansuota paraiškų | 7 | 8 | 1 | 16 |

Besibaigiant *Mokymosi visą gyvenimą* programai MSI suinteresuotumas šia veikla nuosekliai mažėja: 2011 m. buvo pateiktos devynios ir finansuotos aštuonios paraiškos *Erasmus* parengiamiesiems vizitams; 2012 metais (iki gruodžio 3 d.) gautos tik dvi paraiškos, ir tik viena jų buvo patvirtinta finansavimui. Kita vertus, per visą veiklos įgyvendinimo laikotarpį, t. y. nuo 2007 m., galimybėmis išvykti į parengiamąjį vizitą ar kontaktinį seminarą pasinaudojo net 56 institucijų atstovai. Ypač naudinga šioje veikloje buvo dalyvauti institucijoms, kurios naujai įsijungė į *Erasmus* programą bei siekė susirasti potencialių partnerių institucijų užsienyje. 2009 metai buvo patys produktyviausi šiai programai – finansuotas 21 aukštųjų mokyklų atstovų vizitas į kontaktinį seminarą bei keturi individualūs parengiamieji vizitai į partnerių institucijas.

2.1.2.5. INICIATYVA – „ERASMUS LIETUVOS MOKYKLOMS“

Erasmus programoje įgytą patirtį studentai perduos mokiniams. 2012 metais Fondas tęsė naujos iniciatyvos „*Erasmus* Lietuvos mokykloms“ įgyvendinimą.

Pradėjus vykdyti 2011-aisias, t. y. minint Europos savanoriškos veiklos metus, šia iniciatyva buvo siekiama paskatinti studentus savanoriškai veiklai mokyklose: vykdyti į mokyklas ir dalintis su mokiniais savo gyvenimiška bei profesijos pasirinkimo patirtimi, įgyvendinti nedidelės apimties projektus. 2012 metais iniciatyvos teminis akcentas buvo mokinių tolerancijos didinimas, pilietiškumo ir daugiakalbystės ugdymas.

Iniciatyvoje „*Erasmus* Lietuvos mokykloms“ gali dalyvauti Lietuvos universitetų ir kolegijų studentai, dalyvavę *Erasmus* programoje, taip pat užsienio studentai, atvykę į Lietuvą studijuoti pagal *Erasmus* programą arba pilnoms studijoms, taip pat „*ESN Lithuania*“ tinklo bei kitų studentų organizacijų nariai, dalyvaujantys mentorystės veikloje.

Kasmet dalyvaudami *Erasmus* mobilumo programoje, galimybe tam tikrą laikotarpį studijuoti užsienyje pasinaudoja apie 3000 Lietuvos studentų, daugiau nei 1000 studentų į mūsų šalį atvyksta iš užsienio. Jų pasakojimai apie asmeninę patirtį ir įgytas tarpkultūrinės žinias bei įvairūs projektai mokiniams padės suprasti tolerancijos, pilietiškumo, daugiakalbystės ir savanoriškos veiklos svarbą. Tikimasi, kad ši iniciatyva paskatins bendradarbiauti Lietuvos universitetus ir bendrojo ugdymo institucijas.

2011 m., vykdant iniciatyvos projektus buvo aplankyta apie 140 bendrojo ugdymo institucijų (daugiausia – vidurinės mokyklos ir gimnazijos). Vizituose į mokyklas iš viso dalyvavo apie 570 studentų, iš kurių apie 200 – užsieniečiai.

38 lentelė. Finansuojamų projektų sąrašas pagal institucijų tipą

| | 2011 m. | 2012 m. |
|-----------------------------|---------------|---------|
| Iš viso gauta paraiškų | 19 | 20 |
| iš kurių pateikė | universitetai | 7 |
| | kolegijos | 13 |
| Iš viso finansuota paraiškų | 19 | 19 |
| iš kurių pateikė | universitetai | 7 |
| | kolegijos | 12 |

2.1.3. LEONARDO DA VINCI

Leonardo da Vinci programos tikslas – remti ir skatinti Europos Sąjungos šalių bendradarbiavimą, tobulinant profesinį mokymą, diegiant naujoves šalių švietimo sistemose bei puoselėjant europietiškumą.

Leonardo da Vinci programos lėšomis finansuoti projektai siekia tobulinti įvairių profesijų žmonių ir ypač jaunimo profesinius įgūdžius bei kompetencijas, didinti profesinio mokymo patrauklumą ir kokybę, skatinti ir stiprinti profesinio mokymo indėlį į šalies inovacijų procesą, siekiant padidinti asmenų konkurencingumą bei verslumą. Programa prisideda prie nacionalinių kvalifikacijų sistemų kūrimo, remia socialiai pažeidimų grupių integraciją į darbo rinką ir skatina profesinio mokymo institucijų bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, socialiniais partneriais bei valdžios institucijomis.

2.1.3.1 MOBILUMO PROJEKTAI

Mobilumo projektai skirti profesiniame mokyme dalyvaujančių asmenų, profesinio švietimo ir mokymo srities specialistų, įmonių darbuotojų, o taip pat profesinių ir aukštųjų mokyklų absolventų, pameistrių, darbo neturinčių asmenų ar profesinio orientavimo specialistų profesinėms stažuotėms užsienyje. Mobilumo projektų dalyviai turi galimybę vykti į 32 programoje dalyvaujančias Europos šalis kelti kvalifikaciją, tobulinti profesines žinias ir įgūdžius, atlikti praktiką verslo įmonėse, susipažinti su profesinio rengimo naujovėmis, naujausiomis technologijomis, keistis patirtimi su kolegomis.

39 lentelė. Leonardo da Vinci programos mobilumo projektų pateiktų ir finansuotų paraiškų skaičius pagal tikslines grupes

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | | Iš viso: | |
|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Pirminio profesinio lygmens moksleivių (IVT) mobilumo projektai | 57 | 37 | 59 | 43 | 50 | 43 | 166 | 123 |
| Darbuotojų (PLM) mobilumo projektai | 39 | 14 | 42 | 15 | 32 | 13 | 113 | 42 |
| Profesinio mokymo specialistų (VETPRO) mobilumo projektai | 67 | 31 | 72 | 38 | 60 | 35 | 199 | 104 |
| Iš viso: | 163 | 82 | 173 | 96 | 142 | 91 | 478 | 269 |

40 lentelė. Leonardo da Vinci programos mobilumo projektų prašomos ir skirtos dotacijos (EUR)

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | Iš viso: |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Prašoma dotacija (EUR) | 1 928 885,0 | 3 707 776,0 | 3 802 517,0 | 9 439 178,0 |
| Skirta dotacija (EUR) | 1 860 603,0 | 2 090 875,0 | 3 322 449,0 | 7 273 927,0 |

41 lentelė. Leonardo da Vinci mobilumo projektų pateiktų ir finansuotų paraiškų pasiskirstymas pagal organizacijos tipą

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | | Iš viso: | |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Profesinio mokymo institucijos | 63 | 41 | 103 | 70 | 109 | 75 | 275 | 186 |
| Įmonės | 27 | 9 | 25 | 5 | 27 | 2 | 79 | 16 |
| Asociacijos, nevyriausybinės organizacijos | 7 | 4 | 15 | 9 | 26 | 2 | 48 | 15 |
| Kitos organizacijos | 66 | 28 | 30 | 12 | 89 | 12 | 185 | 52 |
| Iš viso: | 163 | 82 | 173 | 96 | 142 | 91 | 587 | 269 |

42 lentelė. 2010-2012 metais. pateiktų ir finansuotų Leonardo da Vinci mobilumo projektų skaičius pagal apskritis

| Apskritis | 2010 | | 2011 m. | | 2012 m. | | Iš viso: | |
|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Vilnius | 56 | 27 | 54 | 33 | 52 | 31 | 162 | 91 |
| Kaunas | 35 | 11 | 43 | 22 | 27 | 19 | 105 | 52 |
| Šiauliai | 14 | 10 | 18 | 12 | 15 | 9 | 47 | 31 |
| Klaipėda | 17 | 13 | 16 | 10 | 13 | 12 | 46 | 35 |
| Alytus | 7 | 4 | 6 | 3 | 7 | 4 | 20 | 11 |
| Utena | 9 | 6 | 15 | 6 | 11 | 4 | 35 | 16 |
| Panevėžys | 9 | 3 | 10 | 7 | 9 | 7 | 28 | 17 |
| Telšiai | 7 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 17 | 9 |
| Tauragė | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| Marijampolė | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 10 | 3 |

43 lentelė. Finansuotiuose projektuose planuotas Leonardo da Vinci mobilumo projektų dalyvių skaičius

| Dalyviai | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | Iš viso: |
|---|---------|---------|---------|----------|
| Pirminio profesinio lygmens moksleiviai (IVT) | 691 | 732 | 891 | 2314 |
| Darbuotojai (PLM) | 105 | 123 | 118 | 346 |
| Profesinio mokymo specialistai (VETPRO) | 458 | 542 | 613 | 1613 |
| Iš viso: | 1254 | 1397 | 1622 | 4273 |

Nuo *Mokymosi visą gyvenimą* programos pradžios Fondui teikiamų mobilumo projektų paraiškų skaičius nuolat didėjo (apie 15 proc. kasmet). Tai rodo, kad susidomėjimas šiais projektais auga. 2012 m. paraiškų skaičius kiek sumažėjo dėl konkursui teikiamų paraiškų skaičiaus iš vienos organizacijos apribojimo. Vis dėlto, skatinant paraiškų teikėjus jungtis į konsorciumus, buvo pateikti didesnės apimties projektai, įtraukiantys daugiau partnerių iš Lietuvos bei užtikrinantys didesnį mobilumą dalyvių skaičių (padidėjo net 14 proc.).

Europos Komisija ypač skatina mobilumo projektų finansavimą, todėl šiems projektams Fondas kasmet skiria vis didesnę sumą iš bendro *Leonardo da Vinci* programos biudžeto: lyginant 2011-uosius ir 2012-uosius metus, prašomos dotacijos suma išaugo 14 proc., o Fondo skiriama suma padidėjo net 31 proc., dėl to gerėja projektų finansavimo sėkmės rodiklis (apie 64 proc.).

Aktyviausiai programoje dalyvauja profesinės mokyklos (jų skaičius sudaro apie 82 proc.). Visos Lietuvos profesinės mokyklos 2007-2012 metais bent kartą yra teikusios mobilumo projekto paraišką arba dalyvavo kitų organizacijų projektuose partnerių teisėmis. Aktyvios ir ki-

tos organizacijos: asociacijos, nevyriausybines ar valdžios institucijos, įmonės. Apibendrinant 2012-ųjų metų mobilumo projektų konkursą pažymėtina, kad *Leonardo da Vinci* programos lėšomis pasinaudos net 308 Lietuvos organizacijos, kurios savo dalyvius siųs stažuotėms į 236 užsienio organizacijas. Daugiausia į stažuotes užsienyje išsiunčiama moksleivių, pasirinkusių pirminio lygmens paslaugų sektoriaus specialybes: virėjo, barmeno, konditerio, floristo (apie 41 proc.), 34 proc. dalyvaujančiųjų mokosi automobilių remonto, technikos priežiūros ir pan. specialybės, 22 proc. – būsimi statybos sektoriaus specialistai. Darbuotojų projektuose didžiausią skaičių dalyvių sudaro maisto pramonės sektoriaus, IT, automobilių remonto bei socialinių paslaugų sferos atstovai.

Vokietija išlieka populiariausia šalis, kurioje darbo praktiką atlieka pirminio profesinio lygmens mokiniai, nes ši šalis garsėja stipria profesinio rengimo sistema ir noriai priima stažuotojus iš kitų šalių. Ne mažiau populiarios stažuotėms šalys yra Italija ir Turkija. Ypač džiugina didėjantis kaimyninių šalių – Estijos, Latvijos bei Lenkijos – populiarumo augimas. Profesinio mokymo specialistai be jau išvardintų šalių dažnai renkasi stažuotes Didžiojoje Britanijoje. Mažiau populiarios šalys – Rumunija, Bulgarija, Prancūzija ir Vengrija.

2.1.3.2. NAUJOVIŲ PERKĖLIMO PROJEKTAI

Naujovių perkėlimo projektai – tai daugiašaliai projektai, skirti mokymo sistemų tobulinimui, daugiausia dėmesio skiriant naujovių profesinio mokymo srityje perkėlimui, įskaitant skirtingomis sąlygomis sukurtų naujoviškų produktų ir procesų kalbinį, kultūrinį ir teisinį pritaikymą nacionaliniams poreikiams.

44 lentelė. Leonardo da Vinci programos naujovių perkėlimo projektų pateiktų ir finansuotų paraiškų skaičius

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | Iš viso: |
|------------------------------|---------|---------|---------|----------|
| Gautų paraiškų skaičius | 20 | 17 | 20 | 57 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 5 | 4 | 5 | 14 |

45 lentelė. Leonardo da Vinci programos naujovių perkėlimo projektų prašomos ir skirtos dotacijos santykis (EUR)

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | Iš viso: |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Prašoma dotacija (EUR) | 4 552 161,0 | 3 606 813,0 | 4 555 299,0 | 12 714 273,0 |
| Skirta dotacija (EUR) | 858 157,0 | 715 998,0 | 872 907,0 | 2 447 062,0 |

46 lentelė. Leonardo da Vinci programos naujovių perkėlimo pateiktų ir finansuotų paraiškų pasiskirstymas pagal teikiančių organizacijų tipus

| Institucijos tipas | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | | Iš viso: | |
|-----------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|----------|----|
| | P | F | P | F | P | F | P | F |
| P – pateikta F – finansuota | | | | | | | | |
| Universitetas | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 12 | 4 |
| Kolegija | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 3 |
| Profesinė mokykla arba centras | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 12 | 3 |
| Uždaroji akcinė bendrovė | 2 | - | 4 | - | 4 | - | 10 | 0 |
| Prekybos, pramonės ir amatų rūmai | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mokymo centras | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0 |
| Valdžios institucija | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Asociacija | 3 | 2 | 1 | - | - | - | 4 | 2 |
| NVO | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Verslo inkubatorius | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 0 |
| Kitos organizacijos | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 4 | 0 |
| Iš viso: | 20 | 5 | 17 | 4 | 20 | 5 | 57 | 14 |

47 lentelė. Leonardo da Vinci programos naujovių perkėlimo pateiktų ir finansuotų paraiškų pasiskirstymas pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | | Iš viso: | |
|--------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|----------|----|
| | P | F | P | F | P | F | P | F |
| P – pateikta F – finansuota | | | | | | | | |
| Vilnius | 10 | 2 | 5 | 1 | 12 | 3 | 27 | 6 |
| Kaunas | 6 | 1 | 8 | 2 | 4 | 2 | 18 | 5 |
| Klaipėda | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | 4 | 1 |
| Panevėžys | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 | 0 |
| Šiauliai | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Utena | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0 |
| Alytus | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 0 |
| Marijampolė | - | - | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 |
| Iš viso: | 20 | 5 | 17 | 4 | 20 | 5 | 57 | 14 |

Didžiausias *Leonardo da Vinci* programos naujovių perkėlimo projektų konkursas per pastaruosius trejus metus vyko 2010 m. ir 2012 m., kai buvo gauta net keturiasdešimt projektų paraiškų. Nepaisant didelio gautų paraiškų skaičiaus, Fondas dėl riboto biudžeto finansavo tik dešimt geriausiai parengtų paraiškų. 2011 m. gautų paraiškų rodiklis buvo kiek žemesnis – gauta septyniolika paraiškų. 2010 m. ir 2012 m. sėkmės rodiklis siekė 25 proc., o 2011 m. jis buvo kiek aukštesnis nei 23 proc. Nors kasmet vidutiniškai finansuojami penki naujovių perkėlimo projektai, bendra vienam projektui skiriamų lėšų suma šiek tiek mažėja, nes mažėja ir rengiamų projektų biudžetai. Tai rodo, kad paraiškas rengiantys asmenys tiksliau planuoja būsimas projekto išlaidas, sudaro realų, veiklas atitinkantį projekto biudžetą. Nemažai prie to prisideda įvairūs Fondo organizuojami mokymai bei individualios paraiškų rengėjų konsultacijos.

2010-2012 metais daugiausiai paraiškų – 22, pateikė aukštojo mokslo institucijos. Atitinkamai, daugiau nei pusę visų finansuotų projektų (50 proc.) įgyvendino universitetai ir kolegijos. Galima teigti, kad aukštosios mokyklos yra savo regiono mokslo, studijų ir inovacijų kūrimo centrai, turintys pakankamai žmogiškųjų ir finansinių išteklių bei pajėgumų kokybiškai įgyvendinti naujovių perkėlimo projektus ir sukurti pridėtinę vertę turinčius rezultatus. 2010 ir 2011 metams patvirtinti nacionaliniai prioritetai skatino profesinio mokymo įstaigų dalyvavimą naujovių perkėlimo projektų konkurse, todėl minėtais metais du projektai buvo įgyvendinti šiose mokymo įstaigose.

Aktyvus aukštųjų mokyklų dalyvavimas konkurse ir jų išsidėstymas didžiuosiuose Lietuvos miestuose turi įtakos tam, kad daugiausia paraiškų gaunama iš didžiųjų Lietuvos apskričių – Vilniaus ir Kauno. Skatinant organizacijas iš mažiau aktyvių apskričių – Marijampolės, Utenos, Alytaus, 2010-2011 metais patvirtintas nacionalinis prioritetas, suteikiantis papildomus balus organizacijoms iš šių apskričių. Tai padidino neaktyvių regionų susidomėjimą naujovių perkėlimo projektais ir 2010-2012 metais Fondas gavo keturias ir finansavo vieną paraišką iš minėtų regionų. Nors sėkmės rodiklis nėra aukštas, tačiau per pastaruosius trejus metus naujovių perkėlimo projektų konkursuose pastebima didėjanti organizacijų iš minėtų regionų aktyvumo tendencija.

2.1.3.3. PARTNERYSČIŲ PROJEKTAI

Partnerysčių projektai – tai bendradarbiavimo projektai, suteikiantys galimybę profesinio mokymo įstaigoms ir jų atstovams įgyvendinti projektus, bendradarbiaujant su kitų šalių organizacijomis. Bendradarbiauti gali ne tik profesinės mokyklos, bet ir įmonės, socialiniai partneriai arba kitos profesiniu mokymu suinteresuotos šalys. Organizacijos, dalyvaudamos projekte, siekia abipusės naudos ir kuria bendrus rezultatus.

48 lentelė. Leonardo da Vinci programos partnerysčių projektų pateiktų ir finansuotų paraiškų skaičius

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | Iš viso: |
|--------------------|---------|---------|---------|----------|
| Gauta paraiškų | 80 | 102 | 89 | 271 |
| Finansuotaparaiškų | 16 | 19 | 19 | 54 |

49 lentelė. Leonardo da Vinci programos partnerysčių projektams prašoma ir skirta dotacijų (EUR)

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | Iš viso: |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Prašoma dotacija (EUR) | 1 169 000,0 | 1 431 000,0 | 1 324 000,0 | 3 924 000,0 |
| Skirta dotacija (EUR) | 236 000,0 | 249 000,0 | 280 000,0 | 765 000,0 |

50 lentelė. Leonardo da Vinci programos pateiktų ir finansuotų paraiškų pasiskirstymas pagal organizacijos tipą

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | | Iš viso: | |
|--------------------------------|---------|----|---------|----|---------|----|----------|----|
| | P | F | P | F | P | F | P | F |
| P – pateikta F – finansuota | | | | | | | | |
| Įmonės | 6 | 1 | 6 | 0 | 9 | 2 | 21 | 3 |
| Universitetai | 9 | 2 | 11 | 1 | 4 | 0 | 24 | 3 |
| Asociacijos | 4 | 1 | 6 | 1 | 10 | 3 | 20 | 5 |
| Kitos organizacijos | 33 | 4 | 58 | 9 | 46 | 8 | 137 | 21 |
| Kolegijos | 9 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 17 | 4 |
| Profesinio mokymo institucijos | 19 | 6 | 17 | 7 | 16 | 5 | 52 | 18 |
| Iš viso: | 80 | 16 | 102 | 19 | 89 | 19 | 271 | 54 |

51 lentelė. Leonardo da Vinci programos gautų ir finansuotų paraiškų pasiskirstymas pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | | Iš viso: | |
|--------------------------------|---------|----|---------|----|---------|----|----------|----|
| | P | F | P | F | P | F | P | F |
| P – pateikta F – finansuota | | | | | | | | |
| Vilniaus | 36 | 2 | 43 | 8 | 37 | 9 | 116 | 19 |
| Kauno | 19 | 5 | 22 | 2 | 19 | 2 | 60 | 9 |
| Klaipėdos | 7 | 2 | 7 | 2 | 10 | 4 | 24 | 8 |
| Šiaulių | 9 | 6 | 20 | 3 | 10 | 0 | 39 | 9 |
| Alytaus | 4 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 9 | 1 |
| Panevėžio | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 0 | 12 | 3 |
| Marijampolės | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Telšių | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| Utenos | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tauragės | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Iš viso: | 80 | 16 | 102 | 19 | 89 | 19 | 271 | 54 |

2010-2012 metais išaugo finansuojamų *Leonardo da Vinci* programos partnerysčių projektų skaičius, tačiau šių projektų konkursas dėl lėšų trūkumo išlieka pats didžiausias, lyginant su kitų tipų *Leonardo da Vinci* programos projektais. Finansavimo sėkmės rodiklis 2010-2012 metais sudarė mažiau nei 22 proc. Siekiant, kad kuo daugiau institucijų turėtų galimybę gauti finansavimą, Fondas nuo 2009 m. partnerysčių projektams patvirtino administracinį reikalavimą, kuris neleidžia skirti dotacijos organizacijoms, įgyvendinančioms *Leonardo da Vinci* programos projektus paraiškos teikimo metu. Tik baigus vieną partnerysčių projektą, galima teikti paraišką naujam projektui.

Partnerysčių projektų konkursuose aktyviausios – profesinės mokyklos. Trečdalis visų finansuotų paraiškų įgyvendinamos šiose mokymo institucijose. Tikimasi, kad ateinančiuose konkursuose padidės įmonių teikiamų paraiškų skaičius, nes įmonių, kaip profesinės veiklos partnerių, įtraukimas į projektą tapo privalomas nuo 2011 m., siekiant užtikrinti rezultatų atitikimą darbo rinkos poreikiams. 2012 m. įmonės pateikė apie 30 proc. daugiau paraiškų, nei 2011 m. ir 2010 m.

Partnerystė šiuose *Leonardo da Vinci* programos projektuose labai įvairi, nuo 3 iki 24 partnerių. Turkijos organizacijos ypatingai aktyviai siekia dalyvauti Europos Komisijos finansuojamuose partnerysčių projektuose. Kitos populiarios projektą koordinuojančių partnerių šalys – Italija, Rumunija, Lenkija ir Vokietija.

2.1.3.4. PARENGIAMIEJI VIZITAI

Parengiamieji vizitai skirti pasirengti naujam *Leonardo da Vinci* programos mobilumo, naujovių perkėlimo ar partnerysčių projektui, dalyvaujant užsienio nacionalinių agentūrų organizuojamuose kontaktiniuose seminaruose ar vykstant susitikti su potencialiais projekto partneriais užsienyje.

52 lentelė. Pateikta ir finansuota paraiškų *Leonardo da Vinci* programos parengiamiesiems vizitams

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | Iš viso: |
|------------------------------|---------|---------|---------|----------|
| Gautų paraiškų skaičius | 75 | 51 | 45 | 171 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 29 | 22 | 22 | 73 |

53 lentelė. *Leonardo da Vinci* programos parengiamųjų vizitų projektų prašomos ir skirtos dotacijos santykis (EUR)

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. | Iš viso: |
|------------------------|----------|-----------|-----------|------------|
| Prašoma dotacija (EUR) | 82 045,0 | 67 536,39 | 49 957,53 | 199 538,92 |
| Skirta dotacija (EUR) | 22 666,0 | 22 937,0 | 21 120,53 | 66 723,53 |

2010-2012 metais parengiamųjų vizitų paraiškų, kurių tikslas – vykdyti kontaktinius seminarus arba pas užsienio partnerius rengti naujų projektų – skaičius mažėjo. Finansuotų projektų skaičius dažniausiai priklauso nuo programai skirtų lėšų bei kontaktinių seminarų skaičiaus. Nuo 2010 m., kai kontaktinių seminarų organizavimas nacionalinėms agentūroms tapo neįprastu, seminarų skaičius vidutiniškai sumažėjo nuo aštuoniolikos kontaktinių seminarų 2008 m. iki devynių seminarų 2010 m. bei šešių 2011 ir 2012 metais. Mažesni finansuojamų vizitų skaičiai taip pat lėmė kontaktinių seminarų organizatorių nustatytas dalyvių iš vienos šalies skaičiaus limitas.

Apie 60 proc. visų dalyvių vyko į kontaktinius seminarus. Į partnerių organizacijas vidutiniškai vyko 9-10 asmenų per metus. Apie 85 proc. finansavimą gavusių organizacijų pateikė paraišką naujiems mobilumo, naujovių perkėlimo ar partnerysčių projektams. Pateikti paraišką naujam konkursui įpareigoja ir nuo 2010 m. patvirtinta taisyklė, pagal kurią organizacija, gavusi dotaciją *Leonardo da Vinci* programos parengiamųjų vizitų veiklai, tačiau nepateikusi projekto paraiškos naujam konkursui, negali gauti dotacijos ateinančių metų parengiamųjų vizitų veiklai. Ši taisyklė įpareigoja aktyviai dalyvauti seminarų metu organizuojamose veiklose, inicijuoti naujus projektus.

Didžioji dauguma dalyvių, vykusių į parengiamuosius vizitus, teigia, kad dalyvavimas vizite jiems buvo naudingas. Jie susipažino su projekto veiklos galimybėmis, surado partnerius būsimiems naujovių perkėlimo, partnerysčių ar mobilumo projektams, suformulavo planuojamo projekto tikslus, veiklas ir rezultatus.

2.1.4. GRUNDTVIG

2.1.4.1. GRUNDTVIG MOKYMO SI PARTNERYSTĖS

Grundtvig mokymosi partnerysčių projektai – tai nedideli, dviejų metų trukmės bendradarbiavimo projektai, kurių tikslas – tobulinti suaugusiųjų švietimo procesą. Mokymosi partnerystės projektai didelį dėmesį skiria suaugusiųjų švietimo vadybai ir (arba) mokymo metodams. Projektų metu suaugusiųjų švietėjams ir kitam suaugusiųjų švietimo institucijų personalui suteikiama galimybė pasidalinti patirtimi bei turima informacija, drauge plėtoti naują požiūrį ir mokymo metodus, bei pritaikyti modernius organizacines ir pedagogines veiklos modelius praktikoje. Vykdamas projektus skatinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomenės organizacijomis, valdžios institucijomis, socialinėmis tarnybomis, asociacijomis ir kitomis suinteresuotomis įmonėmis.

Grundtvig mokymosi partnerystės projektuose tai pat didelis dėmesys skiriamas besimokantiems suaugusiesiems, ypač asmenims iš pažeidžiamų socialinių grupių (bedarbiams, asmenims, turintiems specialiųjų poreikių, diskriminuojamoms visuomenės grupėms, migrantams, vyresnio amžiaus žmonėms, kalintiems ir išėjusiems iš įkalinimo įstaigų asmenims), todėl ypač skatinamas jų aktyvus dalyvavimas visuose projekto vykdymo etapuose, ypač tarptautinių mobilumų veikloje.

54 lentelė. 2007-2012 metais gautos ir finansuotos *Grundtvig* mokymosi partnerystės paraiškos

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m.* |
|------------------------------|---------|---------|----------|
| Gautų paraiškų skaičius | 157 | 215 | 177 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 44 | 46 | 42 |

* Šios veiklos projektai iš rezervinio sąrašo gali būti finansuojami iki 2013 m. kovo 31 d.

Nors finansavimas *Grundtvig* mokymosi partnerysčių veiklai kasmet mažėja, tačiau šių projektų populiarumas nuolat didėja. Gautų paraiškų skaičius 2011 m., lyginant su 2010 m. paraiškų skaičiumi, išaugo 34 proc., o 2012 m. – 14 proc. Reikia pažymėti, kad 2012 m. buvo numatyti administraciniai prioritetai, kuriais siekiama paskatinti dalyvauti *Grundtvig* mokymosi partnerystės veikloje naujas organizacijas ir riboti jau dalyvaujančių šioje veikloje organizacijų paraiškų teikimą, todėl paraiškų skaičius 2012 m., lyginant su 2011 m., sumažėjo 17 proc.

55 lentelė. 2007-2012 metais gautos ir finansuotos Grundtvig mokymosi partnerystės paraiškos pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 15 | 2 | 9 | 0 | 9 | 1 |
| Kauno | 38 | 11 | 32 | 8 | 34 | 9 |
| Klaipėdos | 11 | 4 | 19 | 4 | 19 | 4 |
| Marijampolės | 3 | 2 | 4 | 0 | 5 | 1 |
| Panevėžio | 5 | 0 | 15 | 3 | 7 | 1 |
| Šiaulių | 25 | 5 | 48 | 7 | 28 | 5 |
| Tauragės | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Telšių | 4 | 1 | 6 | 2 | 4 | 1 |
| Utenos | 3 | 1 | 6 | 0 | 9 | 4 |
| Vilniaus | 52 | 18 | 72 | 20 | 60 | 16 |
| Iš viso: | 157 | 44 | 215 | 46 | 177 | 42 |

56 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos Grundtvig mokymosi partnerystės paraiškos pagal institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Suaugusių besimokančiųjų asociacija | 2 | 0 | 2 | 1 | 14 | 4 |
| Tėvų asociacija | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Suaugusiųjų švietimo teikėjas | 40 | 12 | 52 | 10 | 35 | 7 |
| Biblioteka | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Bendrojo lavinimo vidurinė mokykla | 9 | 0 | 15 | 1 | 13 | 1 |
| Profesinė mokykla / profesinis mokymas | 5 | 1 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| Įstaiga besimokantiems, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių | 3 | 0 | 7 | 2 | 9 | 4 |
| Universitetas ar aukštojo mokslo institucija | 14 | 3 | 13 | 3 | 10 | 5 |
| Ne pelno siekianti asociacija | 14 | 5 | 19 | 2 | 3 | 0 |

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Kultūros organizacija (pvz., muziejus, meno galerija) | 6 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| Nevyriausybinių organizacijų (NVO) | 39 | 13 | 70 | 17 | 48 | 13 |
| Privataus sektoriaus organizacija, įmonė | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| Valdžios institucija | 3 | 1 | 11 | 1 | 8 | 1 |
| Įkalinimo įstaiga | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Mokslinių tyrimų institucijos | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Kita | 12 | 5 | 8 | 7 | 10 | 0 |
| Vietos bendruomenė | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Viešoji įstaiga | 4 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Iš viso: | 157 | 44 | 215 | 46 | 177 | 42 |

2010-2011 metais daugiausia *Grundtvig* mokymosi partnerystės paraiškų buvo gauta iš Vilniaus (184), Kauno (104), Šiaulių (101) ir Klaipėdos (49) apskričių suaugusiųjų švietimo organizacijų. Atitinkamai daugiausia ir finansuota projektų iš Vilniaus (53), Kauno (28), Šiaulių (17) ir Klaipėdos (16) apskričių. Nuo 2008 m. Vilniaus ir Šiaulių apskričių institucijų skaičius šioje veikloje kiekvienais metais augo. Palyginus pateiktų paraiškų skaičių 2007 ir 2011 metais, didžiausias pokytis vyko Šiaulių apskrityje: 2007 m. buvo gauta 12, o 2011 m. – 48 paraiškos. Partnerystės projektų konkurse aktyviausiai dalyvauja organizacijos, teikiančios suaugusiųjų švietimo paslaugas, asociacijos, nevyriausybinių organizacijų. 2010-2012 metais šio tipo organizacijos sudarė 58 proc. visų paraiškų teikėjų. Atitinkamai tokios organizacijos įgyvendina ir daugiausiai *Grundtvig* mokymosi partnerystės projektų (2010-2012 metais finansuota 59 proc. šio tipo organizacijų projektų). Tokių organizacijų aktyvus dalyvavimas *Grundtvig* mokymosi partnerystės projektų veikloje teigiamai įtakoja suaugusiųjų švietimo paslaugų kokybę Lietuvoje.

Džiugu, kad nuo 2011 m. į *Grundtvig* mokymosi partnerystės veiklą vis aktyviau įsitraukia ir valdžios institucijos (2010 m. pateiktos trys paraiškos, 2011 m. – biau 11, o 2012 m. – aštuonios paraiškos). Tikėtina, kad tai turės teigiamos įtakos suaugusiųjų švietimo politikos formavimui, strateginių prioritetinių tikslų ir uždavinių formulavimui bei jų įgyvendinimui Lietuvoje.

2012 m. gautos pirmosios *Grundtvig* mokymosi partnerystės paraiškos iš Trečiojo amžiaus universitetų. Šių organizacijų aktyvus dalyvavimas partnerystės veikloje ženkliai prisideda

skatinant Lietuvoje gyvenančius vyresnio amžiaus asmenis aktyviau mokytis ir įsitraukti į visuomenės veiklą. Partnerystė šiuose *Grundtvig* programos projektuose labai įvairi, nuo 3 iki 24 partnerių. Turkijos organizacijos ypatingai aktyviai siekia dalyvauti Europos Komisijos finansuojamuose partnerystės projektuose. Jau antri metai iš eilės šio tipo projektuose, kuriose dalyvauja Lietuvos organizacijos, daugiau nei 20 proc. partnerių yra iš Turkijos. Kitos populiarios partnerių šalys – Italija, Lenkija ir Didžioji Britanija.

Grundtvig mokymosi partnerystės projektuose dalyvaujančių organizacijų patirties, praktikos ir metodų mainai padeda plėsti supratimą apie įvairias Europos šalių kultūras, socialinę bei ekonominę padėtį, padeda geriau suprasti bendrų interesų sferas suaugusiųjų švietimo srityje. Partnerystės projektų veikloje dalyvaujančioms organizacijoms rekomenduojama įvertinti bendrą tarptautinį darbą ir palaikyti ryšį su jų vietos bendruomenės iniciatyvomis. Jos taip pat skatinamos bendradarbiauti su valstybinėmis organizacijomis ir valdžios institucijomis, kad būtų užtikrintas tvirtas pagrindas idėjoms ir veikloms, bei atverti keliai rezultatų sklaidai. Tokiu būdu maksimaliai padidinama tarptautinių mainų vertė, skatinama gerosios patirties sklaida ir užtikrinamas platesnis rezultatų poveikis. Projektų metu, įgyvendinant veiklas ir kuriant bendrus rezultatus, plėtojamas ir vystomas europinis bendradarbiavimas.

2.1.4.2. GRUNDTVIG SENJORŲ SAVANORYSTĖS PROJEKTAI

Grundtvig senjorų savanorystės projektai skatina formalų, neformalų ar/ir savaiminį mokymąsi. Savanorystė – tai būdas pasiūlyti naujas mokymosi galimybes vyresnio amžiaus žmonėms Europoje. Pabrėžiama vyresnio amžiaus žmonių svarba visuomenėje. Vyresnio amžiaus žmonės yra išminties ir patirties šaltinis, iš kurio visuomenė galėtų gauti didesnę naudą. Šioje veikloje numatomas senjorų savanorių darbas, kuris būtų įgyvendinamas kitoje šalyje. Siūloma nauja mobilumo forma vyresnio amžiaus Europos piliečiams, suteikianti jiems galimybę mokytis, dalintis žiniomis ir patirtimi.

Veikla yra atvira visiems penkiasdešimties ar vyresnio amžiaus žmonėms, kurie yra registruoti vienos iš šalių, įgyvendinančių *Mokymosi visą gyvenimą* programą, piliečiai. Ypatingas dėmesys skiriamas socialiai remtinoms žmonių grupėms ir tautinėms mažumoms.

Savanorystės projektai remia nepelno siekiančias organizacijas ar visuomeniniu pagrindu kuriamas iniciatyvas, taip pat skatina bendradarbiavimą tarp savanorių deleguojančių ir savanorių priimančių organizacijų.

Grundtvig senjorų savanorystės projektų veiklos biudžetas 2010 m. sudarė 76 350,0 eurų, 2011 m. – 83 204,0 eurų, 2012 m. – 114 841,0 eurų.

57 lentelė. 2010–2012 metais gautos ir finansuotos *Grundtvig* senjorų savanorystės projektų paraiškos

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| Gautų paraiškų skaičius | 8 | 13 | 19 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 5 | 6 | 6 |

58 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos *Grundtvig* senjorų savanorystės projektų paraiškos pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Kauno | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 2 |
| Klaipėdos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Marijampolės | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Panevėžio | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Šiaulių | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Tauragės | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Telšių | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Utenos | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Vilniaus | 5 | 2 | 5 | 1 | 8 | 2 |
| Iš viso: | 8 | 5 | 13 | 6 | 19 | 6 |

59 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos *Grundtvig* senjorų savanorystės projektų paraiškos pagal institucijų tipus

| Institucijos | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Suaugusių besimokančiųjų asociacija | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Tėvų asociacija | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Suaugusiųjų švietimo teikėjas | 3 | 1 | 2 | 1 | 6 | 3 |
| Biblioteka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bendrojo lavinimo vidurinė mokykla | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesinė mokykla | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Įstaiga besimokantiems, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Universitetas ar aukštojo mokslo institucija | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Ne pelno siekianti asociacija | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 |

| Institucijos | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Kultūros organizacija (pvz., muziejus, meno galerija) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Nevyriausybė organizacija (NVO) | 2 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| Privataus sektoriaus organizacija, įmonė | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Valdžios institucija | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vidurinė mokykla | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Iš viso: | 8 | 5 | 13 | 6 | 19 | 6 |

2010-2012 metais aktyviausios buvo institucijos iš Vilniaus, Kauno, Utenos ir Alytaus apskričių. Lietuvos senjorai, įgyvendindami dvišalius projektus, savanoriavo devyniose šalyse: Bulgarijoje, Danijoje, Didžiojoje Britanijoje, Graikijoje, Italijoje, Lenkijoje, Rumunijoje, Turkijoje ir Vokietijoje. Užsienio šalyse senjorų įgyvendinta ir dabar plėtojama savanoriška veikla yra įvairi. Dažniausiai savanoriai renkasi trijų savaitių savanoriško darbo kitoje šalyje laikotarpį. 2011-2012 metais gautos šešios *Grundtvig* senjorų savanorių projektų ataskaitos (kiti projektai dar vyksta ir nėra baigti).

2.1.4.3. GRUNDTVIG SEMINARŲ ORGANIZAVIMAS

Grundtvig seminarų organizavimo tikslas – sudaryti galimybę besimokantiems suaugusiems asmenims dalyvauti mokymosi renginiuose, vykstančiuose kitoje Europos šalyje – *Mokymosi visą gyvenimą* programos narėje. Seminarų metu susitinka individualiai besimokantys suaugusieji iš kelių šalių, kad pasidalintų tarptautine mokymosi patirtimi, reikalinga jų tolimesniai asmeniniai tobulėjimui.

Grundtvig seminarų organizavimo veiklos biudžetas 2010 m. sudarė 95 940,0 eurų, 2011 m. – 92 092,0 eurų, o 2012 m. – 84 670,0 eurų.

60 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos *Grundtvig* seminarų organizavimo paraiškos

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| Gautų paraiškų skaičius | 20 | 27 | 30 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 7 | 4 | 4 |

61 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos *Grundtvig* seminarų organizavimo paraiškos pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kauno | 8 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Klaipėdos | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Marijampolės | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Panevėžio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Šiaulių | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Tauragės | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Telšių | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Utenos | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vilniaus | 10 | 5 | 21 | 3 | 25 | 4 |
| Iš viso: | 20 | 7 | 27 | 4 | 30 | 4 |

62 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos *Grundtvig* seminarų organizavimo paraiškos pagal institucijų tipus

| Institucijos | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Suaugusių besimokančiųjų asociacija | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| Tėvų asociacija | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Suaugusiųjų švietimo teikėjas | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Biblioteka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bendrojo lavinimo vidurinė mokykla | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Profesinė mokykla | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Įstaiga besimokantiems, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| Universitetas ar aukštojo mokslo institucija | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Ne pelno siekianti asociacija (VŠĮ) | 12 | 3 | 18 | 2 | 10 | 2 |
| Kultūros organizacija (pvz., muziejus, meno galerija) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Nevyriausybė organizacija (NVO) | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| Privataus sektoriaus organizacija, įmonė | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Valdžios institucija | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalifikacijos tobulinimo organizacija | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kita: Muzikos mokykla | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Iš viso: | 20 | 4 | 27 | 4 | 30 | 4 |

Grundtvig seminarų organizavimo veikla yra labai populiari nuo pat jos atsiradimo. 2010-2012 metais seminarus pageidavo organizuoti 76 Lietuvos institucijos, Švietimo mainų paramos fondas galėjo suteikti dotaciją tik 19,7 proc. paraiškų teikėjų.

Reikšmingomis Grundtvig seminarų organizavimo dotacijų gavėjai įvardijo šias savo seminarų veiklas:

- ▶ namų darbų pristatymas;
- ▶ darbas grupėse ir porose;
- ▶ individualūs situaciniai vaidmenys;
- ▶ meno terapija (su muzikos, šokio ir dailės priemonėmis);
- ▶ darbas su gintaru, jo šlifavimas;
- ▶ atkurtos senosios gintaro žvejojimo tradicijos;
- ▶ teatras, dainos;
- ▶ dalyvavimas apžvalginėse vietovės ekskursijose mokymosi tikslais ar vykdant specialias užduotis,
- ▶ tam tikrų mokymosi užduočių įgyvendinimas filmuojant ir fotografuojant;
- ▶ baimių įveikimui naudotas nardymo akvalangais metodas;
- ▶ fotografavimas po vandeniu; mokymosi metodologijų išbandymas, testavimas ir pan.

Užsienio šalių dalyviai seminarų turinį ir organizavimą įvertino „labai gerai“ arba „gerai“. 2011-2012 metais išryškėjo tendencija, kad didžiąją seminaro dalyvių-besimokančiųjų dalį sudaro apie 30 metų amžiaus bedarbiai, ieškantys savirealizacijos, saviaktualizacijos ir savišokos galimybių.

2.1.4.4. PARENGIAMIEJI VIZITAI

Veiklos tikslas – padėti suaugusiųjų švietimo institucijų atstovams, norintiems parengti Grundtvig mokymosi partnerystės, senjorų savanorystės ar centralizuotos veiklos projektą, susipažinti su būsimų partnerių institucijomis ir kartu parengti kokybišką paraišką projektui arba dalyvauti kontaktiniuose seminaruose ir susirasti partnerius.

Grundtvig parengiamųjų vizitų biudžetas 2010 m. sudarė 20 000,0 eurų, o 2011 m. ir 2012 m. šiai veiklai buvo skirta po 10 000,0 eurų.

63 lentelė. Gautos ir finansuotos paraiškos Grundtvig parengiamiesiems vizitams pagal vizito tipą

| | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m.* | |
|------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Vizitas į instituciją | 9 | 6 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Dalyvavimas kontaktiniame seminare | 37 | 14 | 21 | 8 | 21 | 6 |
| Iš viso: | 46 | 20 | 22 | 9 | 25 | 8 |

* Šios veiklos konkursai dar nėra pasibaigę. Duomenys pateikti 2012 m. gruodžio 3 d.

64 lentelė. Gautos ir finansuotos paraiškos Grundtvig parengiamiesiems vizitams pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m.* | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kauno | 14 | 2 | 4 | 2 | 7 | 1 |
| Klaipėdos | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| Marijampolės | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Panevėžio | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Šiaulių | 9 | 6 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| Tauragės | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Telšių | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Utenos | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Vilniaus | 16 | 8 | 6 | 3 | 9 | 1 |
| Iš viso: | 46 | 20 | 22 | 9 | 25 | 8 |

* Šios veiklos konkursai dar nėra pasibaigę. Duomenys pateikti 2012 m. gruodžio 3 d.

65 lentelė. Gautos ir finansuotos paraiškos Grundtvig parengiamiesiems vizitams pagal institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m.* | |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Suaugusiųjų švietimo teikėjas | 9 | 3 | 6 | 2 | 9 | 1 |
| Biblioteka | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Bendrojo lavinimo vidurinė mokykla | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Profesinė mokykla | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Įstaiga besimokantiems, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m.* | |
|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Universitetas ar aukštojo mokslo institucija | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Ne pelno siekianti asociacija | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 0 |
| Kultūros organizacija (pvz., muziejus, meno galerija) | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nevyriausybinių organizacijų (NVO) | 12 | 6 | 6 | 3 | 7 | 5 |
| Privataus sektoriaus organizacija, įmonė | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Valdžios institucija | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Iš viso: | 46 | 20 | 22 | 9 | 25 | 8 |

* Šios veiklos konkursai dar nėra pasibaigę. Duomenys pateikti 2012 m. gruodžio 3 d.

2010-2012 metais buvo gautos 93 paraiškos *Grundtvig* parengiamiesiems vizitams, iš kurių tik 37 paraiškos buvo finansuotos. Tiek Lietuvos suaugusiųjų švietimo institucijų norėjo užmegzti partnerystę su kitų šalių suaugusiųjų švietėjais ir vėliau teikti parengtą paraišką vienai iš *Grundtvig* projektinių veiklų. 2012 m., sumažėjus kitų šalių nacionalinių agentūrų organizuojamų kontaktinių seminarų skaičiui, konkursai į tolimesnes šalis buvo ypač dideli. Didžiausias konkursas kaip ir ankstesniais metais buvo į kontaktinį seminarą, vykusį vienoje iš pietų šalių, Ispanijoje (į tris Lietuvai skirtas vietas seminare buvo pateikta penkiolika paraiškų).

2012 m. daugiausia paraiškų *Grundtvig* parengiamiesiems vizitams buvo gauta iš Vilniaus ir Kauno apskričių suaugusiųjų švietimo institucijų. Tačiau, lyginant pateiktų ir finansuotų paraiškų santykį, jis yra mažiausias tarp paraiškų iš Klaipėdos, Panevėžio ir Šiaulių apskričių suaugusiųjų švietimo institucijų. Mažiausiai aktyvios institucijos buvo iš Alytaus, Telšių, Tauragės, Utenos ir Marijampolės apskričių.

Daugiausiai paraiškų *Grundtvig* parengiamiesiems vizitams gaunama iš suaugusiųjų švietimo teikėjų ir nevyriausybinių organizacijų. Lyginant pateiktų ir finansuotų paraiškų santykį, daugiausiai *Grundtvig* parengiamųjų vizitų dotacijų gavo nevyriausybinių organizacijų atstovai.

Daugelis *Grundtvig* parengiamųjų vizitų dotacijos gavėjų atskaitose pažymi, kad su didesniais sunkumais veiklos įgyvendinimo laikotarpiu nesusidūrė, o pagrindiniai jų klausimai buvo susiję su kelionės organizavimu ir leistinomis išlaidomis.

2012 m. pirmą kartą *Grundtvig* parengiamųjų vizitų paraišką teikė ir *Grundtvig* programoje dalyvavo penkios Lietuvos suaugusiųjų švietimo institucijos.

2.1.4.5. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Veiklos tikslas – suteikti galimybę mokytojams, suaugusiųjų švietėjams ir kitiems asmenims, dirbantiems suaugusiųjų švietimo srityje, dalyvauti Europos kvalifikacijos tobulinimo kursuose.

Grundtvig kvalifikacijos tobulinimo biudžetas 2010 m. buvo 98 599,0 eurų, 2011 m. šiai veiklai skirta 93 840,0 eurų, 2012 m. – 102 512,0 eurų.

66 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos paraiškos *Grundtvig* kvalifikacijos tobulinimui

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| Gautų paraiškų skaičius | 161 | 171 | 132 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 44 | 46 | 52 |

67 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos paraiškos *Grundtvig* kvalifikacijos tobulinimui pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Kauno | 46 | 10 | 39 | 11 | 38 | 15 |
| Klaipėdos | 18 | 3 | 27 | 6 | 12 | 4 |
| Marijampolės | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Panevėžio | 3 | 2 | 8 | 2 | 3 | 2 |
| Šiaulių | 10 | 3 | 10 | 2 | 6 | 1 |
| Tauragės | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Telšių | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Utenos | 7 | 2 | 7 | 0 | 3 | 1 |
| Vilniaus | 68 | 19 | 76 | 23 | 67 | 29 |
| Iš viso: | 161 | 44 | 171 | 46 | 132 | 52 |

68 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos paraiškos Grundtvig kvalifikacijos tobulinimui pagal institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|--------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos* |
| Suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjas | 51 | 20 | 43 | 10 | 37 | 15 |
| Bendrojo lavinimo mokykla | 8 | 2 | 11 | 5 | 14 | 7 |
| Profesinio mokymo paslaugas teikianti institucija | 17 | 5 | 14 | 2 | 4 | 0 |
| Universitetas ar aukštojo mokslo institucija | 31 | 3 | 27 | 3 | 8 | 2 |
| Nevyriausybė organizacija (NVO) | 16 | 5 | 16 | 2 | 27 | 15 |
| Ne pelno siekianti asociacija | 3 | 1 | 16 | 7 | 4 | 3 |
| Privataus sektoriaus organizacija, įmonė | 15 | 1 | 19 | 1 | 16 | 2 |
| Valdžios institucija | 8 | 5 | 13 | | 8 | 3 |
| Mokslinių tyrimų institucija | 1 | 0 | - | | 0 | 0 |
| Ikimokyklinio ugdymo įstaiga | 1 | 1 | - | | 2 | 1 |
| Ligoninė | 2 | 0 | - | | 0 | 0 |
| Nedirbantys asmenys | 6 | 0 | 6 | 1 | 6 | 1 |
| Asmenys, užsiimančys individualia švietėjiška veikla | 2 | 1 | 2 | | 5 | 2 |
| Įkalinimo įstaiga | | | 4 | | 1 | 1 |
| Iš viso: | 161 | 44 | 171 | 46 | 132 | 52 |

2010-2012 metais daugiausia paraiškų Grundtvig kvalifikacijos tobulinimui buvo gauta iš Vilniaus, Kauno, Klaipėdos ir Šiaulių apskričių institucijų, galinčių dalyvauti šioje veikloje. Atitinkamai daugiausiai finansuota paraiškų Vilniaus, Kauno, Klaipėdos ir Šiaulių apskrityse. Iš viso per minėtą laikotarpį buvo gautos 464 paraiškos.

Mažiau aktyvios institucijos – iš visų likusių Lietuvos apskričių, kiekvienos jų pateiktų paraiškų skaičius neviršija penkiolikos.

Palyginus 2012 ir 2010 metus pastebimas ryškus paraiškų, pateiktų profesinio mokymo paslaugas teikiančių institucijų ir aukštojo mokslo institucijų, sumažėjimas. Šiuos pokyčius lėmė 2012-ųjų metų administraciniai reikalavimai. Pastarieji buvo nustatyti, siekiant apriboti aukštojo ir profesinio mokslo srityje dirbančių asmenų dalyvavimą Grundtvig kvalifikacijos tobulinimo veikloje, kadangi šių mokslo sričių atstovams skirtos Erasmus ir Leonardo da Vinci programų veiklos. Nauji reikalavimai lėmė pateiktų paraiškų skaičiaus sumažėjimą lyginant 2010, 2011 ir 2012 metus.

Daugiausia paraiškų 2010-2012 metais buvo pateikta į kursus, kurie vyksta Italijoje (78 paraiškos), tai sudarė 17 proc. visų pateiktų paraiškų, 21 jų buvo finansuota. Antroje vietoje pagal populiarumą yra Kipras – į šią valstybę buvo gautos 67, finansuotos – 27 paraiškos. Kitos pageidaujamos šalys: Jungtinė Karalystė (gautos 59 paraiškos, finansuotos – 25), Malta (gautos 45, finansuota 11) ir Graikija (gautos 45, finansuotos 9).

Teikdami paraiškas suaugusiųjų švietėjai dažniausiai renkasi bendruosius kvalifikacijos tobulinimo kursus (apie 60 proc.), užsienio kalbos metodologijos kursus renkasi apie 30 proc. paraiškų teikėjų, o likusieji 10 proc. planuoja dalyvauti pačios užsienio kalbos mokymosi kursuose. Apie 80-90 procentų paraiškų teikėjų kursus renkasi iš Europos Komisijos *Comenius-Grundtvig* kursų duomenų bazės. Pasirenkant kursų tipą, išlieka panašios proporcijos, kaip ir pateiktų bei finansuotų paraiškų.

Grundtvig kvalifikacijos tobulinimo veiklos dalyviai pažymėjo, kad veikla buvo naudinga ne tik patiems dalyviams, bet ir jų kolegoms bei institucijoms. Pirmiausia, jie patobulino užsienio kalbos įgūdžius, nes visi kursai vyko ne jų gimtąja kalba. Dalyviai pagerino savo profesines bei asmenines kompetencijas, naudojo įgytą patirtį profesinėje veikloje, dalijosi žiniomis su savo kolegomis, kad ir pastarieji galėtų taikyti naujus metodus bei žinias savo darbe. Daugelis dalyvių ataskaitose pažymėjo, kad užmegzti ryšiai su kitais kursų dalyviais palaikomi ir pasibaigus veiklai, planuojama toliau bendradarbiauti, įgyvendinant partnersyčių projektus. Suaugusiųjų švietėjai atkreipė dėmesį į tai, kad darbe taikant naujus mokymo metodus, padidėjo besimokančiųjų motyvacija mokytis.

2.1.4.6. GRUNDTVIG SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO DARBUOTOJŲ VIZITAI

Grundtvig suaugusiųjų švietimo darbuotojų vizitai – puiki galimybė asmenims, dirbantiems ar ateityje ketinantiems dirbti formalus, neformalus ar savaiminio suaugusiųjų švietimo srityje, išvykti į kitą šalį, dalyvaujančią *Mokymosi visą gyvenimą* programoje, įgyti žinių apie suaugusiųjų mokymąsi Europoje bei, priklausomai nuo vizito tikslo, patobulinti mokymo, konsultavimo, vadybos įgūdžius ir pasidalinti savo patirtimi su užsienio kolegomis.

Grundtvig suaugusiųjų švietimo darbuotojų vizitų veiklos biudžetas 2010 m. sudarė 8 600,0 eurų, 2011 m. – 7 986,0 eurų, 2012 m. – 7 500,0 eurų.

69 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos Grundtvig suaugusiųjų švietimo darbuotojų vizitų paraiškos

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| Gautų paraiškų skaičius | 15 | 24 | 7 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 3 | 7 | 5 |

70 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos Grundtvig suaugusiųjų švietimo darbuotojų vizitų paraiškos pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Alytaus | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kauno | 10 | 0 | 9 | 2 | 3 | 3 |
| Klaipėdos | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Marijampolės | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Panevėžio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Šiaulių | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tauragės | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Telšių | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Utenos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vilniaus | 3 | 1 | 13 | 4 | 4 | 2 |
| Iš viso: | 15 | 3 | 24 | 7 | 7 | 5 |

71 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos Grundtvig suaugusiųjų švietimo darbuotojų vizitų paraiškos pagal institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Nevyriausybė organizacija | 2 | 1 | 8 | 4 | 4 | 2 |
| Suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjas | 6 | 2 | 7 | 3 | 3 | 3 |
| Universitetas ar aukštojo mokslo institucija | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Valdžios institucija | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ne pelno siekianti organizacija | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Nedirbantis asmuo | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Iš viso: | 15 | 3 | 24 | 7 | 7 | 5 |

2010-2012 metais 20 institucijų iš Vilniaus apskrities bei 22 – iš Kauno apskrities, pareiškė norą dalyvauti *Grundtvig* suaugusiųjų švietimo darbuotojų vizitų veikloje. Utenos, Tauragės, Marijampolės ir Panevėžio apskrities suaugusiųjų švietimo institucijos paraiškų nepateikė. Aktyviausios paraiškų teikėjos yra suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjai, nevyriausybines organizacijas ir universitetai ar aukštojo mokslo institucijos.

Įvertinus *Grundtvig* suaugusiųjų švietimo darbuotojų vizitų dalyvių pateiktas ataskaitas, galima padaryti išvadą, jog darbuotojų vizitų veikla buvo naudinga ne tik patiems dalyviams, bet ir jų kolegoms bei institucijoms. Dalyviai pagerino savo profesines bei asmenines kom-

petencijas, kurias galėjo praktiškai pritaikyti savo profesinėje veikloje. Taip pat įgyta patirti mi pasidalijo su kolegomis. Dauguma dalyvių atskaitose pažymėjo, kad veiklos metu buvo užmegzti nauji ryšiai ir su naujais kolegomis planuojama ateityje bendradarbiauti, įgyvendinant partnerystės projektus.

2.1.4.7. GRUNDTVIG ASISTENTŲ PRAKTIKA

Grundtvig asistentų praktika suteikia galimybę formaliojo, neformaliojo ir savaiminio suaugusiųjų švietimo srityje dirbantiems ar ateityje dirbsiantiems žmonėms 12–45 savaitėms išvykti dirbti *Grundtvig* asistentu suaugusiųjų švietimo įstaigoje ar organizacijoje kitoje Europos valstybėje, dalyvaujančioje *Mokymosi visą gyvenimą* programoje.

Programos tikslas – suteikti dalyviams galimybę geriau suprasti europinę suaugusiųjų švietimo dimensiją, patobulinti užsienio kalbų žinias, pažinti kitas Europos šalis ir jų švietimo sistemas, pagerinti profesinę ir kultūrinę kompetenciją.

Grundtvig asistentų praktikos veiklos biudžetas 2010 m. sudarė 21 546,0 eurų, 2011 m. – 6 864,0 eurų, 2012 m. biudžetas – 9 957,0 eurų.

72 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos Grundtvig asistentų praktikos veiklos paraiškos

| Metai | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| Gautų paraiškų skaičius | 9 | 5 | 6 |
| Finansuotų paraiškų skaičius | 3 | 1 | 1 |

73 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos Grundtvig asistentų praktikos veiklos paraiškos pagal apskritis

| Apskritis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Šiaulių | 0 | 0 | 1 | - | - | - |
| Vilniaus | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Kauno | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Panevėžio | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Utenos | - | - | 1 | - | - | - |
| Telšių | - | - | 1 | - | 1 | 0 |
| Klaipėdos | - | - | - | - | 1 | - |
| Kita (užsienio šalis – Čekija) | - | - | - | - | 1 | - |
| Iš viso: | 9 | 3 | 5 | 1 | 6 | 1 |

74 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos Grundtvig asistentų praktikos veiklos paraiškos pagal institucijų tipus

| Institucija | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|----------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Nevyriausybė organizacija | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Suaugusiųjų švietimo institucija | - | - | - | - | - | - |
| Aukštoji mokykla (studentas) | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Nedirbantis asmuo | 4 | - | 4 | 1 | 5 | - |
| Bendrojo lavinimo mokykla | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Viešoji įstaiga | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Uždaroji akcinė bendrovė | 1 | - | - | - | - | - |
| Iš viso: | 9 | 3 | 5 | 1 | 6 | 1 |

75 lentelė. 2010-2012 metais gautos ir finansuotos Grundtvig asistentų praktikos veiklos paraiškos pagal priimančias šalis

| Šalis | 2010 m. | | 2011 m. | | 2012 m. | |
|--------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos | Pateiktos | Finansuotos |
| Italija | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Danija | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Vokietija | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| Belgija | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| Ispanija | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Didžioji Britanija | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Prancūzija | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Švedija | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Turkija | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Čekija | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Vengrija | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Austrija | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Iš viso: | 9 | 3 | 5 | 1 | 6 | 1 |

Per trijų metų laikotarpį buvo pateikta tik dvidešimt paraiškų. Dažniausiai paraiškų teikėjai atlikti Grundtvig asistentų praktiką pageidavo Italijos ir Didžiosios Britanijos institucijose. Dotacijos taip pat buvo skirtos asistentų praktikoms Italijoje, Belgijoje, Didžiojoje Britanijoje. Įvertinus Grundtvig asistentų praktikos dalyvių pateiktas ataskaitas galima daryti išvadą, jog ši veikla buvo naudinga ne tik patiems dalyviams, bet ir juos priimančioms institucijoms, t.y. vyko abipusis patirties pasidalijimas, buvo mokomasi vieniems iš kitų. Dalyviai veiklos metu mokė užsienio kalbų priimančioje institucijoje, taip pat Grundtvig asistentai mokėsi vietos kalbos, dalyvavo įvairiuose seminaruose, pristatė savo šalį, galėjo palyginti savo ir priiman-

čios valstybės švietimo sistemas suaugusiųjų švietimo srityje. Kaip vieną iš rezultatų dalyviai nurodė ateityje planuojantys vykdyti projektus su juos priėmusia institucija.

Grundtvig asistentų praktikos dotacijų gavėjai nurodo, kad pagrindiniai sunkumai, su kuriais jie susidūrė, buvo priimančios institucijos nepasirengimas priimti darbui asmenį iš kitos šalies bei užsienio kalbos įgūdžių trūkumas.

2.1.5. PAŽINTINIAI VIZITAI

Pažintinių vizitų programa, Mokymosi visą gyvenimą programos Skersinės paprogramės dalis, yra individualaus mobilumo programa, kuri remia švietimo ir profesinio mokymo specialistų bei sprendimus švietimo srityje priimančių asmenų mobilumą bei skatina pažintinių vizitų įvairiomis švietimo, profesinio mokymo bei profesinio orientavimo temomis organizavimą.

Šios programos tikslas – remti politikos formavimą ir bendradarbiavimą Europos mastu mokymosi visą gyvenimą srityje.

Pažintinių vizitų organizatoriai

76 lentelė. Pažintinių vizitų organizavimas Lietuvoje

| | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|--|---------|---------|---------|
| Teikta pasiūlymų organizuoti vizitus | 13 | 3 | 20 |
| Atrinkta pasiūlymų organizuoti vizitus | 4 | 3 | 5 |
| Suorganizuota vizitų | 4 | 3 | 3 |

Apibendrinant 2010-2012 metų statistinius duomenis, pastebimas žymus teiktų pasiūlymų organizuoti pažintinius vizitus Lietuvoje skaičiaus svyravimas. 2011 m. buvo gauti tik trys pasiūlymai organizuoti tokius vizitus. Tai galėjo lemti net keletas veiksnių: didėjantys reikalavimai paraiškų kokybei, žemas sėkmės rodiklis ankstesniais metais, nepakankamai plati, potencialiems organizatoriams tikslingai nukreipta informacijos apie programą sklaida. 2012 m. tikslingesnė ir platesnė kvietimo teikti paraiškas sklaida padėjo gauti rekordinį per visą programos įgyvendinimo laikotarpį pasiūlymų organizuoti vizitus Lietuvoje skaičių. Tam įtakos galėjo turėti ir tai, kad tai buvo paskutinis Mokymosi visą gyvenimą programos kvietimas teikti pasiūlymus organizuoti vizitus Lietuvoje. Iš viso 2010-2012 metais Lietuvoje buvo gautos 36 paraiškos organizuoti pažintinius vizitus Lietuvoje, per šį laikotarpį suorganizuota dešimt pažintinių vizitų, kas sudaro tik 28 proc. visų gautų paraiškų.

Pažintinių vizitų programos dalyviai

77 lentelė. Gauta ir finansuota paraiškų pagal paraiškų teikėjų institucijas

| Institucijos | 2010-2011 metai | | 2011-2012 metai | | 2012-2013 metai* | |
|---|-----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|
| | Gauta | Finansuota | Gauta | Finansuota | Gauta | Finansuota |
| Asociacijos | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Bendrojo lavinimo, profesinio rengimo ir kt. mokyklos | 42 | 14 | 36 | 5 | 29 | 6 |
| Kitos organizacijos | 11 | 11 | 41 | 10 | 31 | 8 |
| Kolegijos | 16 | 5 | 12 | 4 | 18 | 4 |
| Mokymo, švietimo ir kt. centrai | 39 | 2 | 30 | 12 | 33 | 12 |
| Universitetai | 22 | 4 | 12 | 5 | 19 | 5 |
| Uždarnosios akcinės bendrovės | 5 | 2 | 3 | 0 | 13 | 4 |
| Valdžios institucijos | 11 | 6 | 12 | 8 | 9 | 7 |
| Iš viso: | 147 | 45 | 146 | 44 | 153 | 47 |

*2012 m. lapkričio 30 d. duomenimis

78 lentelė. Gauta ir finansuota paraiškų pagal apskritis

| Apskritis | 2010-2011 m. | | 2011-2012 m. | | 2012-2013 m.* | |
|--------------|--------------|------------|--------------|------------|---------------|------------|
| | Gauta | Finansuota | Gauta | Finansuota | Gauta | Finansuota |
| Vilniaus | 56 | 25 | 80 | 27 | 86 | 24 |
| Kauno | 32 | 7 | 31 | 4 | 21 | 8 |
| Klaipėdos | 24 | 6 | 12 | 5 | 19 | 7 |
| Šiaulių | 9 | 2 | 9 | 4 | 8 | 3 |
| Panevėžio | 5 | 2 | 2 | 1 | 7 | 2 |
| Utenos | 4 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Alytaus | 13 | 2 | 4 | 0 | 7 | 2 |
| Telšių | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tauragės | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Marijampolės | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| Iš viso: | 147 | 45 | 146 | 44 | 153 | 47 |

*2012 m. lapkričio 30 d. duomenimis

79 lentelė. Gauta ir finansuota paraiškų pagal dalyvių pareigas

| Pareigos | 2010-2011 metai | | 2011-2012 metai | | 2012-2013 metai* | |
|---------------------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|
| | Gauta | Finansuota | Gauta | Finansuota | Gauta | Finansuota |
| Direktoriai ir jų pavaduotojai | 46 | 17 | 26 | 5 | 28 | 10 |
| Vedėjai ir jų pavaduotojai | 9 | 5 | 26 | 6 | 24 | 12 |
| Dekanai ir prodekanai | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Projektų vadovai | 14 | 3 | 2 | 8 | 5 | 3 |
| Mokytojai, dėstytojai | 37 | 5 | 26 | 3 | 38 | 3 |
| Vyr. specialistai, metodininkai | 15 | 6 | 20 | 12 | 28 | 7 |
| Kiti specialistai | 23 | 8 | 46 | 10 | 27 | 11 |
| Iš viso: | 147 | 45 | 146 | 44 | 153 | 47 |

80 lentelė. Finansuotų paraiškų pasiskirstymas pagal vizitų šalis

| Šalis | 2010-2011 metai | 2011-2012 metai | 2012-2013 metai* | Iš viso: |
|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------|
| Jungtinė Karalystė | 4 | 4 | 1 | 9 |
| Turkija | 3 | 7 | 1 | 11 |
| Italija | 3 | 4 | 5 | 12 |
| Vokietija | 4 | 2 | 2 | 8 |
| Ispanija | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Prancūzija | 4 | 3 | 0 | 7 |
| Portugalija | 5 | 1 | 3 | 9 |
| Austrija | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Švedija | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Belgija | 1 | 4 | 3 | 8 |
| Slovėnija | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Graikija | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Vengrija | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Norvegija | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Airija | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Čekija | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Lenkija | 1 | 4 | 1 | 6 |
| Olandija | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Rumunija | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Danija | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Kipras | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nyderlandų karalystė | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Bulgarija | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Islandija | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Šalis | 2010-2011 metai | 2011-2012 metai | 2012-2013 metai* | Iš viso: |
|----------|-----------------|-----------------|------------------|----------|
| Kroatija | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Latvija | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Malta | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Suomija | 0 | 1 | 1 | 2 |

** Nagrinėjami 2012 m. (vieno kvietimo) dalyvių duomenys

2010-2012 metais gautų *Pažintinių vizitų* programos paraiškų skaičius praktiškai nesikeitė, t.y. 2012 m. gauta tik apie 5 proc. daugiau paraiškų, lyginant su 2011-2010 metais. Paraiškų skaičiaus didėjimą lėmė kelios priežastys: plačiau ir tikslingiau vykdoma programos sklaida (panaudotos naujos sklaidos priemonės, aiškiau įvardintos tikslinės grupės). Taip pat įtakos galėjo turėti ir tai, kad kartu su *Pažintinių vizitų* programos antruoju kvietimu buvo skelbiamas ir 2013-2014 metų Pažintinių vizitų organizavimo konkursas, kuris šiais metais yra paskutinis. Dalyvavimą programoje galėjo paskatinti ir teigiami buvusiu dalyvių atsiliepimai monitoringo renginiuose, jų straipsniai Fondo svetainėje, išleistas „Sėkmės istorijų“ leidinys, kuriame publikuojami dalyvių atsiliepimai ir kasmetinis kokybės konkurso renginys, kuriame apdovanojame geriausius praėjusių metų *Pažintinių vizitų* programos dalyvius. Taip pat svarbu paminėti, kad 2012 m. 10 proc. padidėjo *Pažintinių vizitų* programos biudžetas, todėl 2012 m. finansuota daugiau paraiškų, nei ankstesniais metais (tikimasi, kad 2012-2013 metais bus finansuota daugiau kaip 50 paraiškų). Iš viso 2010-2012 metais gautos 446 pažintinių vizitų paraiškos, iš kurių tik 136 paraiškoms skirtas finansavimas, kas sudaro 30 proc. visų gautų paraiškų.

Pagal atstovaujamas institucijas aktyviausi paraiškų teikėjai 2010-2012 metais buvo įvairūs mokymo, švietimo ir kiti centrai, bendrojo lavinimo, profesinių ir kitų mokyklų atstovai, aukštojo mokslo institucijų (kolegijos ir universitetai) atstovai. Iš visų teiktų mokymo, švietimo ir kitų centrų atstovų paraiškų buvo finansuota net 36 proc. paraiškų. Aukštojo mokslo institucijų (kolegijų ir universitetų) atstovų pateiktų paraiškų buvo finansuota 24 proc., o bendrojo lavinimo, profesinių ir kitų mokyklų atstovų – 21 proc. teiktų paraiškų. Daugiausia *Pažintinių vizitų* programos dotacijų 2012 m. buvo skirta įvairių mokymo, švietimo ir kitų centrų atstovams (viso 25,5 proc.). Nors *Pažintinių vizitų* programa visų pirma skirta švietimo ir profesinio mokymo specialistams ir šiose srityse dirbantiems politikos kūrėjams, jų dalyvavimas programoje nėra toks aktyvus, kaip aukščiau išvardintų organizacijų atstovų, tačiau švietimo ir profesinio mokymo politikos kūrėjų paraiškų finansavimo sėkmės rodiklis yra gana aukštas. 2012 m. iš visų valdžios institucijų atstovų teiktų paraiškų buvo finansuota net 78 proc. paraiškų (tai sudarė apie 15 proc. visų skirtų *Pažintinių vizitų* programos dotacijų). Šios tikslinės grupės finansuotų paraiškų skaičius 2010-2012 metais praktiškai nesikeitė. Kaip ir ankstesniais programos įgyvendinimo metais, stebimas žemas įvairių asociacijų susidomėjimas

galimybe dalyvauti programoje. Tačiau 2012 m., lyginant su 2010 bei 2011 metais, žymiai aktyvesni buvo privataus sektoriaus dalyviai. 2012 m., lyginant su 2011 m., gauta net keturis kartus daugiau privataus sektoriaus dalyvių paraiškų, 30 proc. jų buvo skirtos dotacijos, ir tai sudarė 8,5 proc. visų 2012 m. skirtų dotacijų.

Analizuojant paraiškų teikėjų geografinį pasiskirstymą, toks pačios tendencijos išliko visus programos įgyvendinimo metus – patys aktyviausi buvo Vilniaus, Kauno ir Klaipėdos apskrityse dirbantys paraiškų teikėjai. Tačiau tokie rezultatai nestebina, nes šiuose regionuose yra didžiausias skaičius valdžios, švietimo ir mokymo institucijų bei kitų į programos tikslinę grupę patenkančių organizacijų. 2012 m. Vilniaus regione dirbantiems specialistams buvo skirta net 51 proc. visų programos dotacijų (ši tendencija nesikeitė ir ankstesniais programos įgyvendinimo metais). Antri pagal aktyvumą buvo Kauno apskrities specialistai, kuriems skirta 17 proc. dotacijų, treči – Klaipėdos apskrities specialistai, jiems skirta 15 proc. visų *Pažintinių vizitų* programos dotacijų. Lyginant su ankstesniais metais, Klaipėdos apskrities specialistų aktyvumas padidėjo 5 proc. (2009-2011 metais jiems buvo skirta apie 10 proc. visų programos dotacijų). Kauno apskrities specialistų finansuotų paraiškų skaičius praktiškai nesikeitė. Patys pasyviausi, kaip ir ankstesniais metais, išlieka Telšių, Tauragės, Marijampolės ir Utenos apskričių švietimo ir profesinio rengimo specialistai. Deja, 2010-2012 metais gautos tik dvi paraiškos iš Telšių apskrities, tačiau nei vienai jų nebuvo skirtas dalyvavimo programoje finansavimas.

Dauguma paraiškų teikėjų priklauso aukštesnės arba vidurinėsios grandies vadovaujančiam personalui bei specialistų kategorijai (mokytojai, dėstytojai, įstaigų specialistai, metodininkai ir pan.). 2012 m. daugiausia paraiškų gauta iš mokytojų ir dėstytojų. Po vienodą paraiškų skaičių (vidutiniškai po 27 paraiškas) pateikė direktoriai ar jų pavaduotojai, skyrių, padalinių bei kiti vadovai, vedėjai ir jų pavaduotojai, įvairūs specialistai ir metodininkai. Išanalizavus 2010-2012 metų duomenis pastebima, kad 2012 m. buvo aktyvesni įvairių sričių specialistai ir metodininkai – jų gautų paraiškų skaičius, lyginant su 2011 m., išaugo net 40 proc. 2012 m. daugiausia finansuota (net 25,5 proc.) skyrių, padalinių bei kitų vadovų, vedėjų ir jų pavaduotojų paraiškų. Taip pat 2012 m. nemažai finansuota ir direktorių ar jų pavaduotojų paraiškų (viso 21 proc.). Kitų ryškesnių dalyvių pasiskirstymo pagal paraiškų teikėjų pareigas tendencijų nepastebėta.

Analizuojant dalyvavimo pažintiniuose vizituose duomenis pagal šalis, reikia pabrėžti, jog pačios šalies patrauklumas *Pažintinių vizitų* programoje nėra svarbiausias – dalyviai vizitus renkasi pagal jų temą ir turinį. Šalies reitingas priklauso nuo to, kiek ir kokių vizitų kasmet šalis pasiūlo programos katalogui. Tendencijos, lyginant su ankstesniais programos įgyvendinimo metais, praktiškai nesikeitė. 2012 m. populiariausios *Pažintinių vizitų* programos valstybės buvo didžiosios Europos Sąjungos šalys: Jungtinė Karalystė, Italija, Vokietija, Prancūzija, kurių siūlomi vizitai iš esmės sudaro didžiąją dalį visų vizitų. Vienos iš lyderių pozicijų užimančios Jungtinės Karalystės patrauklumą lemia anglų kalba. Turkijoje organizuojami vizitai taip pat gana populiarūs. Tai galima paaiškinti ypatingai dideliu šios šalies organizacijų aktyvumu – Turkijoje kasmet rengiama itin daug vizitų populiariomis temomis. Taip pat dalyvių mėgs-

tama šalis išlieka ir Portugalija. Ne tokios populiaros yra mažesnės šalys, ES naujokės, fiziškai sunkiau pasiekiamos valstybės (pvz. Malta, Islandija, Kipras) bei kaimyninės šalys (Latvija). Pastebimas gana žemas Skandinavijos šalių – Norvegijos, Danijos, Suomijos ir Švedijos – populiarumas. Tai galėtų lemti aktyvų bendradarbiavimą su Skandinavijos šalimis kitose programose (tokiose kaip *NordPlus* ir pan.) ir projektus, tad manytina, kad vizitų dalyviai renkasi tas šalis, su kuriomis mažiau bendradarbiauja, ir kurios ekonomiškai, politiškai ir geografiškai artimesnės mūsų šalies situacijai. Apibendrinus galima teigti, kad atskirų šalių populiarumą labiau nulemia ne šalies patrauklumas, bet jos galimybės pasiūlyti daugiau ir įvairesnių vizitų aktualiomis temomis.

2.1.6 EUROPOS KALBŲ ŽENKLAS

Europos kalbų ženklas – tai apdovanojimas, kuriuo skatinamos naujos kalbų mokymo ir mokymosi iniciatyvos, vertingos modernios kalbų mokymo technikos, informacijos apie jas ir gerosios patirties sklaida. *Europos kalbų ženklas* skirtas visoms švietimo ir mokymo sritims, tačiau didžiausias dėmesys – kalbų mokymosi inovacijų sklaidai. Ši veikla, remdama naujoviškus vietinės ir nacionalinės reikšmės projektus, siekia kelti kalbų mokymosi standartus visoje Europoje. Kasmet *Europos kalbų ženklo* apdovanojimas suteikiamas už pačius novatoriškiausius projektus ar iniciatyvas visose Europos šalyse.

Europos Komisija kiekvienais metais paskelbia *Europos kalbų ženklo apdovanojimo* prioritetus, kuriais vadovaujantis Švietimo mainų paramos fondas organizuoja specialų konkursą. Kadangi *Europos kalbų ženklo* tikslas – skatinti daugiakalbystę įvairiose srityse, Fondas stengiasi aprėpti kuo įvairesnes iniciatyvas, skiriant apdovanojimus skirtingų sričių atstovams. Nuo 2010 m., vykdant *Europos kalbų ženklo* apdovanojimą, įgyvendinama ir **Metų kalbų ambasadoriaus rinkimų** iniciatyva. **2012 metais** šią iniciatyvą buvo nuspręsta tęsti toliau. Pasikeitus Europos Komisijos prioritetams dėl *Europos kalbų ženklo* veiklų, 2012 m. kalbų ambasadoriaus titului buvo renkama daugiakalbė mokykla, o Kalbų ambasadoriaus rinkimai buvo organizuojami Daugiakalbystės olimpiados metu. Metų kalbų ambasadoriaus titulu buvo apdovanota Vilniaus Simono Daukanto gimnazija, kurioje mokoma net septynių skirtingų kalbų. Gimnazija atvira naujovėms ir savo mokinius skatina domėtis daugiakalbyste. 2011 m. ir 2012 m. Metų kalbų ambasadoriaus rinkimų konkursams buvo pateiktas vienodas paraiškų skaičius.

Metų kalbų ambasadoriaus titulas teikiamas kasmetinių apdovanojimų metu. 2010 m. ir 2011 m. šie apdovanojimai taip pat buvo skirti Europos kalbų dienai paminėti, o 2012 m. vyko Daugiakalbystės olimpiados metu. Metų kalbų ambasadoriaus apdovanojimai rengiami bendradarbiaujant su įvairiais partneriais, o renginių metu daug dėmesio skiriama dau-

giakalbystės skatinimui bei skirtingų kalbų pažinimui. Šventėse dalyvauja įvairių kalbų specialistai, kalbininkai, pedagogai, tyrėjai, politikos kūrėjai.

Metų kalbų ambasadoriaus rinkimus, jau tapusius tradiciniais, planuojama tęsti ir toliau, atsižvelgiant į Europos Komisijos prioritetus bei dabartines kalbų mokymosi ir mokymo tendencijas.

2.2. PROJEKTŲ VALDYMAS IR MONITORINGAS

Mokymosi visą gyvenimą programos (toliau – Programa) veiklos administruojamos vadovaujantis kokybės vadybos ISO 9001 standarto reikalavimais ir programiniais dokumentais, reglamentuojančiais atskirų paprogramių administravimo ypatumus. 2009 m. parengta **Projektų monitoringo ir patikrų strategija** užtikrina nuolatinę įgyvendinamų projektų priežiūrą, skaidrią dotacijos gavėjų atranką patikroms vietoje bei išsamiai finansų patikrai, kitoms monitoringo veikloms.

Projektų **monitoringo** tikslas yra užtikrinti kokybišką projekto veiklų įgyvendinimą bei efektyvų, skaidrų ir tikslingą skirtos dotacijos panaudojimą, todėl Programos projektų monitoringo veiklos yra itin svarbios.

Dotacijos gavėjų monitoringui taikomi šie metodai:

- ▶ konsultavimas;
- ▶ monitoringo seminarai;
- ▶ monitoringo vizitai;
- ▶ patikros vietoje projekto veiklos laikotarpiu;
- ▶ ataskaitų vertinimas;
- ▶ išsami finansų patikra;
- ▶ finansų kontrolė ir išorės auditas;
- ▶ sisteminė patikra.

Ne visoms veikloms taikomi tie patys monitoringo metodai, kai kurie jų numatyti tik atskiriems *Mokymosi visą gyvenimą* programos veikloms. Žemiau pateikiami atskirų metodų paaiškinimai bei 2010-2012 metų statistiniai duomenys.

Konsultavimas. Fondo darbuotojai nuolat konsultuoja dotacijos gavėjus projekto įgyvendinimo klausimais raštu, el. paštu, telefonu, individualių susitikimų bei renginių metu.

Pažymėtina, kad dažniausiai užduodami klausimai per pastaruosius Programos įgyvendinimo metus beveik nesikeitė. Kaip ir ankstesniais metais, 2012 m. veiklų dalyviai dažniausiai kreipėsi dėl paraiškų pildymo, dotacijų skaičiavimo bei ataskaitų rengimo, išlaidas pagrindžiančių dokumentų pateikimo bei teisingo dotacijos panaudojimo ir panašių klausimų. Dotacijų gavėjai skatinami kreiptis į Fondo darbuotojus išaiškinimo nedelsiant, kai tik kyla su projektu susijusių probleminių situacijų.

Siekiant efektyvesnio konsultavimo, 2012 m. Fondo darbuotojai atnaujino projektų paraiškų rengimo, finansuotų projektų administravimo bei finansų valdymo vadovus bei kitas atmintines, palpatintas Fondo tinklapyje <http://www.smpf.lt/lt/dokumentai/>. Taip pat nuolat atnaujinami atsakymai į dažniausiai užduodamus klausimus, temos prieiga internete <http://www.smpf.lt/lt/duk/>.

81 lentelė. Dotacijos gavėjų konsultacijos

| Nr. | Programos pavadinimas | Konsultacijų skaičius 2010 m. | Konsultacijų skaičius 2011 m. | Konsultacijų skaičius 2012 m. | Iš viso 2010-2012 metais |
|----------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1. | <i>Comenius</i> | ~ 16 000 | ~ 17 000 | ~ 17 000 | ~50 000 |
| 2. | <i>Erasmus</i> | ~ 8 000 | ~ 5 000 | ~ 5 000 | ~18 000 |
| 3. | <i>Grundtvig</i> | ~ 7 000 | ~ 8 000 | ~ 8 000 | ~23 000 |
| 4. | <i>Leonardo da Vinci</i> | ~ 9 000 | ~ 9 000 | ~ 8 600 | ~26 600 |
| 5. | Pažintiniai vizitai | ~ 400 | ~400 | ~450 | ~1 250 |
| Iš viso: | | ~40 400 | ~39 400 | ~39 050 | ~118 250 |

Monitoringo seminarai – tai konsultaciniai seminarai dotacijų gavėjams projektų įgyvendinimo klausimais. Dažniausiai jie organizuojami pasirašius dotacijos sutartis, prieš tarpinių bei galutinių ataskaitų rengimą bei kitais atvejais, siekiant aptarti projekto valdymo metodus bei pasidalinti gerosios patirties pavyzdžiais.

2012 m. monitoringo seminaruose ypatingas dėmesys buvo skiriamas naujiems dotacijų gavėjams, kurie pirmą kartą įgyvendino projektą ir anksčiau susidūrusiems su sunkumais projekto įgyvendinimo metu. Seminarų metu buvo aptartos dažniausiai kylančios problemos ir rizikos įgyvendinant projektų veiklas bei vykdant mobilumus, jų sprendimo būdai. Praktiniais patarimais pasidalino patirties turintys dalyviai.

Pažintinių vizitų programos seminaruose 2012 m. didesnis dėmesys buvo skirtas pažintiniuose vizituose įgytos patirties sklaidai, todėl dalyviai buvo ne tik supažindinti su pagrindiniais sklaidos reikalavimais, bet jiems pateikta ir gerosios praktikos pavyzdžių.

2012 m. bendradarbiaujant su asociacija „Tarptautinių moksleivių mainai“, pirmą kartą vyko *Comenius* individualaus mokinių mobilumo mokymai išvykstantiems ir atvykusiems mokiniams. Jų metu mokymus mokiniams vedė buvę mokinių mainų programų dalyviai, kurie pasidalijo savo tiesiogine patirtimi ir patarimais.

Monitoringo seminarai visų programų dalyviams buvo naudingi ne tik dėl įgytų projekto valdymo žinių, bet ir dėl galimybės jų metu užmegzti kontaktus su kitais programų dalyviais ir tęsti pasidalijimą patirtimis.

82 lentelė. Monitoringo seminarai dotacijos gavėjams

| Nr. | Programos pavadinimas | Seminarų skaičius 2010 m. | Seminarų skaičius 2011 m. | Seminarų skaičius 2012 m. * | Iš viso 2010-2012 metais |
|----------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | <i>Comenius</i> | 12 | 11 | 11 | 34 |
| 2. | <i>Erasmus</i> | 7 | 7 | 2 | 16 |
| 3. | <i>Grundtvig</i> | 11 | 6 | 7 | 24 |
| 4. | Leonardo da Vinci | 11 | 8 | 12 | 31 |
| 5. | Pažintiniai vizitai | 3 | 3 | 5 | 11 |
| Iš viso: | | 44 | 33 | 37 | 116 |

* Planuojama įgyvendinti iki 2012 m. pabaigos.

Monitoringo vizitai. Fondo darbuotojų vizitai į projektą vykdančią organizaciją vykdomi, siekiant susipažinti su projekto įgyvendinimu vietoje bei pakonsultuoti dotacijos gavėjus projekto įgyvendinimo klausimais.

Fondo darbuotojai konsultuoja dalyvaudami ir projektų partnerių susitikimuose, baigiamosiose konferencijose, parodose ir kituose renginiuose. Kartais vykstama į monitoringo vizitus, kurie yra organizuojami projekto užsienio partnerių. 2012 metais dalyvių stažuoočių Ispanijoje metu buvo aplankyti du *Leonardo da Vinci* programos mobilumo projektai.

Apibendrinant 2012 m. atliktų monitoringo vizitų išvadas galima teigti, kad dauguma aplankytojų dotacijų gavėjų tinkamai įgyvendino projektines veiklas.

Pastebėta, kad *Comenius*, *Grundtvig* ir *Leonardo da Vinci* partnerysčių projektuose bendradarbiavimas tarp projekto partnerių yra efektyvus, projektai daro didelį poveikį dotacijų gavėjų organizacijų tikslinėms grupėms, (pa)siekiami paraiškoje planuoti rezultatai, projektų rezultatų sklaida įgyvendinama nacionaliniu ir europiniu mastu.

Taip pat pastebėta, kad ne visuose projektuose atsižvelgiama į paraišką vertinusių ekspertų komentarus dėl projekto veiklos tobulinimo, ne visi projektai įgyvendina numatytą projekto vertinimą, todėl monitoringo vizito metu buvo konsultuojama apie projektų vertinimo organizavimą. *Monitoringo vizitų* metu taip pat buvo pateiktos rekomendacijos dėl galutinio projekto rezultatų/produktų parengimo bei naudojimo ir jų platesnės sklaidos.

Aplankius *Pažintinių vizitų* organizatorius pastebėta, kad vizitų programos buvo parengtos kokybiškai: atitiko vizitų temas ir dalyvių lūkesčius, buvo suplanuota pakankamai laiko dalyvių diskusijoms ir aptarimams, parengta išsami dalomoji medžiaga, vizituose pranešimus skaitė kvietiniai atitinkamos srities specialistai. Silpnąją pusę galima būtų įvardinti nepakankamas vizitų organizatorių bei pranešėjų užsienio kalbos žinias.

2012 metais buvo organizuoti *Monitoringo vizitai* į *Erasmus* intensyvius kalbų kursus (du vizitai) bei *Erasmus* intensyviais programoms (trys vizitai) įgyvendinančias institucijas ir susitikta su juose dalyvaujančiais studentais, dėstytojais bei projektų koordinadoriais.

83 lentelė. Monitoringo vizitai dotacijos gavėjų organizacijose

| Nr. | Programos pavadinimas | Monitoringo vizitų skaičius 2010 m. | Monitoringo vizitų skaičius 2011 m. | Monitoringo vizitų skaičius 2012 m.* | Iš viso 2010-2012 metais |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. | <i>Comenius</i> | 14 | 17 | 11 | 42 |
| 2. | <i>Erasmus</i> | 11 | 6 | 5 | 22 |
| 3. | <i>Grundtvig</i> | 5 | 10 | 6 | 22 |
| 4. | <i>Leonardo da Vinci</i> | 41 | 39 | 30 | 110 |
| 5. | Pažintiniai vizitai | 4 | 4 | 3 | 11 |
| | Iš viso: | 75 | 76 | 54 | 206 |

* Planuojama įgyvendinti iki 2012 m. pabaigos

Patikra vietoje. Jos tikslas – susitikti su projekto administracine grupe, dalyviais, susipažinti su projekto dokumentacija, produktais, projekto viešinimo strategija, įvertinti projekto pa-

žangą ir padėti išspręsti projekto metu kilusias problemas. Fondo darbuotojai šių vizitų vyksta į projektą vykdančią organizaciją, po vizito projekto vykdytojams pateikiamos išvados bei rekomendacijos.

Šis monitoringo metodas taikomas tik projektams, tačiau nenaudojamas individualaus mobilumo veiklų dalyviams.

Vykdamas *Comenius*, *Grundtvig* ir *Leonardo da Vinci* programų projektų patikras pastebėta, kad kuo didesnė institucijos patirtis įgyvendinant projektus, tuo projektų administravimo įgūdžiai geresni: projektų finansų valdymas skaidrus, o patirtos išlaidos dokumentuojamos tinkamai.

Vis dėlto pasitaikė, kad *Partnerysčių* projektuose ne visų partnerių susitikimų metu buvo rengiami protokolai, *Mobilumo* projektuose sutartys su užsienio partneriais ne visada buvo pasirašytos laiku, o *Naujųjų perkėlimo* projektų koordinatoriai ne visuomet žino, kaip vedama nuosavo indėlio apskaita partnerių organizacijose. Patikros metu šie ir kiti probleminiai klausimai buvo aptariami, surasti optimalūs sprendimai.

84 lentelė. Patikros vietoje (dotacijos gavėjų organizacijose)

| Nr. | Programos pavadinimas | Patikros vietoje vizitų skaičius 2010 m. | Patikros vietoje vizitų skaičius 2011 m. | Patikros vietoje vizitų skaičius 2012 m.* | Iš viso 2010-2012 metais |
|-----|--------------------------|--|--|---|--------------------------|
| 1. | <i>Comenius</i> | 6 | 6 | 6 | 18 |
| 2. | <i>Grundtvig</i> | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 3. | <i>Leonardo da Vinci</i> | 30 | 31 | 22 | 83 |
| | Iš viso: | 41 | 42 | 33 | 116 |

* Planuojama įgyvendinti iki 2012 m. pabaigos.

Ataskaitų vertinimas. Užbaigus finansuotus projektus bei individualaus mobilumo veiklas, jų vykdytojai turi pateikti galutines ataskaitas ir atsiskaityti už projekto paraiškoje planuotą veiklą ir skirtą dotaciją. Ataskaitas (tarpines ir galutines) vertina Fondo darbuotojai. Išoriniai vertintojai ataskaitas bei projektų rezultatus vertina, jei to reikalauja Europos Komisija.

Vertindamas ataskaitą Fondo darbuotojas susipažįsta su visomis projekte įvykdytomis veiklomis, įvertina jų įgyvendinimą ir atitikimą paraiškoje suplanuotoms veikloms, įvertina sukurtą rezultatą ir įgyvendintą sklaidą, nustato, ar dotacija panaudota pagal projektų administravimo taisykles.

2012 m. vertinant ataskaitas pastebėtos tos pačios tendencijos, kaip ir ankstesniais metais: dalyvavimas programoje teikia didelę naudą projektų dalyvių asmeniniam, profesiniam tobulėjimui, o įgytos žinios ir patirtis yra pritaikomos kasdienėje veikloje. Dalyvavimas Programoje turi teigiamą poveikį ir organizacijoms: įdiegiama geroji patirtis ir naujovės, užmezgami partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis, inicijuojamos naujos bendros veiklos ir projektai.

Dauguma Programos dalyvių savo ataskaitoje pažymi teigiamą dalyvavimo poveikį organizacijoms bei darbuotojams. Be to, pastebėta, kad didžioji dalis *Grundtvig* partnerysčių projektų buvo įgyvendinti atsižvelgiant ne tik į Europinio bendradarbiavimo suaugusiųjų švietimo srityje plėtojimą, bet į kokybiško galutinio produkto sukūrimą bei jo pritaikymą savo

bei kitų organizacijų veiklose. Įvairi medžiaga ar priemonės, kurias galima naudoti pamokų metu, gerinat jų patrauklumą ir kokybę, parengiamos ne tik *Leonardo da Vinci* profesinio mokymo specialistų, bet neretai ir pirminio profesinio lygmens mokinių stažuotių projektuose.. Dauguma ataskaitų buvo pateiktos laiku ir užpildytos tinkamai, tačiau pasitaikė ir neišsamių ar netikslų, pateikti ne visi dokumentai. Tokiais atvejais buvo prašoma pateikti papildomus dokumentus ar išsamesnę informaciją.

85 lentelė. Dotacijos gavėjų ataskaitų vertinimas

| Nr. | Programos pavadinimas | Ataskaitų skaičius 2010 m. | Ataskaitų skaičius 2011 m. | Ataskaitų skaičius 2012 m. | Iš viso 2010-2012 metais |
|-----|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. | <i>Comenius</i> | 342 | 352 | 362 | 1056 |
| 2. | <i>Erasmus</i> | 232 | 205 | 214 | 651 |
| 3. | <i>Grundtvig</i> | 131 | 138 | 149 | 418 |
| 4. | <i>Leonardo da Vinci</i> | 135 | 144 | 149 | 1821 |
| 5. | Pažintiniai vizitai | 42 | 51 | 52 | 145 |
| | Iš viso: | 871 | 891 | 902 | 4067 |

* Planuojama įgyvendinti iki 2012 m. pabaigos.

Išsami finansų patikra. Atsitiktinės atrankos būdu dotacijų gavėjai atrenkami išsamiai finansų patikrai, kurios metu vertinami projekto išlaidas pateisinantys dokumentai.

Apibendrinant išsamias visų programų veiklų ataskaitų finansų patikras pastebėta, kad dauguma dokumentų buvo tvarkingi, aiškiai įskaitomi bei pateikti laiku. Didžiojoje dalyje ataskaitų deklaruojamos tik leistinos išlaidos, patirtos tinkamu laikotarpiu. Tai leido operatyviai įvertinti ataskaitas bei nedelsiant išmokėti dotacijoms gavėjams priklausantį dotacijos likutį arba susigrąžinti nepanaudotą dotacijos sumą.

Vis dėlto pasitaikė dotacijos gavėjų, kurie nepateikė arba pateikė netinkamus dokumentus (jie buvo neįskaitomi, nepatvirtinti rekvizitu „Kopijos tikrumo žyma“ ir pan.). Keletas *Partnersčių* projektų negalėjo pateikti mobilumų įrodančių dokumentų (dalyvių pažymėjimų ir kelionės dokumentų), todėl šie mobilumai nebuvo užskaityti.

86 lentelė. Dotacijos gavėjų išsami finansų patikra

| Nr. | Programos pavadinimas | Atlikta išsamių finansų patikrų 2010 m. | Atlikta išsamių finansų patikrų 2011 m. | Atlikta išsamių finansų patikrų 2012 m.* | Iš viso 2010-2012 metais |
|-----|--------------------------|---|---|--|--------------------------|
| 1. | <i>Comenius</i> | 50 | 52 | 46 | 148 |
| 2. | <i>Erasmus</i> | 1 | 4 | 2 | 7 |
| 3. | <i>Grundtvig</i> | 37 | 39 | 35 | 111 |
| 4. | <i>Leonardo da Vinci</i> | 40 | 50 | 41 | 131 |
| 5. | Pažintiniai vizitai | 15 | 15 | 14 | 44 |
| | Iš viso: | 143 | 160 | 138 | 441 |

* Planuojama įgyvendinti iki 2012 m. pabaigos.

Finansų kontrolė. Dotacijos gavėjų finansų kontrolės metu Fondo finansų ir apskaitos skyriaus darbuotojai arba (ir) išorės auditorius vertina projekto dokumentaciją įgyvendinančiose institucijose. Analizuojama, ar dotacija buvo panaudota tinkamai, tikrinami su projektu susiję originalūs finansiniai dokumentai bei jų apskaitymas buhalterinėje apskaitoje.

2012 m. buvo atlikti trys finansų kontrolės vizitai į institucijas, vykdžiusias Erasmus programą 2010-2011 mokslo metais. Esminių pažeidimų nerasta, institucijoms buvo pateiktos rekomendacijos dėl finansų kontrolės ir rizikos valdymo.

87 lentelė. Dotacijos gavėjų finansų kontrolės skaičius

| Nr. | Programos pavadinimas | Finansų kontrolės skaičius 2010 m. | Finansų kontrolės skaičius 2011 m. | Finansų kontrolės skaičius 2012 m. | Iš viso 2010-2012 metais |
|-----|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. | <i>Erasmus</i> | - | 3 (viena su išorės auditoriumi) | 3 | 6 |
| 2. | <i>Leonardo da Vinci</i> | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Iš viso: | 1 | 3 | 2 | 6 |

Išorės auditas. Jį atlieka išorinė organizacija, vadovaudamasi nustatytais nacionaliniais ir Europos Komisijos reikalavimais. Audito metu, siekiant įvertinti, ar skirta dotacija buvo panaudota tinkamai, tikrinami originalūs su projektu susiję finansiniai dokumentai bei jų apskaitymas buhalterinėje apskaitoje.

2012 m. atliktų auditų išvadose rašoma, kad deklaruojamos išlaidos didžiąja dalimi pagrįstos, finansiniai dokumentai atitinka dotacijos sutarties nuostatas, paramos lėšos panaudotos laikantis dotacijos sutarties ir jos priedų reikalavimų, o projekto tikslai buvo pasiekti ir produktai/rezultatai sukurti. Vis dėlto, 3,85 proc. deklaruotų išlaidų nebuvo įskaitytos. Didžiąją jų dalį sudarė personalo išlaidos.

88 lentelė. Išorės audito skaičius

| Nr. | Programos pavadinimas | Auditų skaičius 2010 m. | Auditų skaičius 2011 m. | Auditų skaičius 2012 m. | Iš viso 2010-2012 metais |
|-----|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. | <i>Leonardo da Vinci</i> | 1 | 1 | 2 | 4 |

Sisteminė patikra. Tai Fondo darbuotojų atliekamas tikrinimas, siekiant nustatyti, ar įgyvendinant *Erasmus* mobilumo veiklas yra užtikrinama kokybė, vadovaujama *Erasmus* universiteto Chartija, programos administravimo bei lėšų panaudojimo taisyklėmis. 2010 m. sisteminės patikros nebuvo vykdomos, kadangi visos mokslo ir studijų institucijos, kurioms *Erasmus* programai skiriama dotacija buvo didesnė nei 250 000,0 eurų, buvo patikrintos 2009 m. 2011 m. sisteminė patikra buvo vykdoma Lietuvos sveikatos mokslų universitete (sujungus dviem institucijoms, bendra skirtos dotacijos suma viršijo 250 000,0 eurų), 2012 m. – Marijampolės kolegijoje.

89 lentelė. Dotacijos gavėjų sisteminės patikros skaičius

| Nr. | Programos pavadinimas | Sisteminė patikra 2010 m. | Sisteminė patikra 2011 m. | Sisteminė patikra 2012 m. | Iš viso 2010-2012 metais |
|-----|-----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. | Erasmus | - | 1 | 1 | 2 |

Teminio monitoringo renginiai. Teminis monitoringo seminarų ar konferencijų tikslas – didinti *Mokymosi visą gyvenimą* programos projektų žinomumą bei poveikį, tobulinant projektų kokybę, gerinti pasikeitimą informacija, žiniomis ir gerą patirtimi tarp projektų dalyvių, įvertinti projektų rezultatus ir pritaikomumą. Siekiama parodyti konkrečios temos kokybiškų projektų pasiekimus, svarstyti temos problematiką ir taip paskatinti naujų projektų rengimą. Teminio monitoringo seminaruose dalyvauja pasirinktą temą atitinkančių projektų įgyvendintojai, esami bei galimi projektų rezultatų naudotojai.

2012 m. birželį, kaip ir kasmet, vyko metinis *Erasmus* institucinių koordinatorių susitikimas, kurio metu buvo aptarti programos įgyvendinimo rezultatai, tendencijos, problemos, kokybės užtikrinimas, pasidalinta patirtimi organizuojant studentų studijas, praktiką bei personalo vizitus. Renginyje dalyvavo visų Lietuvos aukštųjų mokyklų, dalyvaujančių *Erasmus* programoje, atstovai bei *Erasmus* intensyvių kalbų kursų koordinatoriai.

2012 m. lapkričio 13 d. vyko penkių skirtingų paprogramių: *Comenius*, *Erasmus*, *Leonardo da Vinci*, *Grundtvig* bei *Pažintinių vizitų*, patirtį sujungusi tarptautinė teminio monitoringo konferencija „Mobilumo pasiekimų vertinimas“. Konferencijos dalyviai buvo pakviesti diskutuoti apie *Mokymosi visą gyvenimą* programos (*Leonardo da Vinci*, *Comenius*, *Grundtvig*, *Erasmus* bei *Pažintinių vizitų*) projektų metu įgytų kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo svarbą asmeniui ir organizacijai. Kalbėta apie tai, kokią vertę sukuria tarptautinis bendradarbiavimas ir kokią naudą jis atneša individualiui bei organizacijai, taip pat kaip pamatuoti įgytas kompetencijas ir jų poveikį. Antroje renginio dalyje vyko mokymai, kurių metu konferencijos dalyviai galėjo susipažinti su *Grundtvig* daugišaliame projekte „Vilma“ sukurtais vertinimo ir įsivertinimo įrankiais bei išbandys juos praktiškai.

Konferencijoje dalyvavo daugiau nei 150 dalyvių ne tik iš Lietuvos, bet ir iš užsienio šalių: Latvijos, Estijos, Vokietijos, Italijos, Belgijos, Islandijos, Ispanijos, Prancūzijos, Šveicarijos ir Maltos. Renginio svečius pasveikino Europos Komisijos Generalinio Švietimo ir kultūros direktorato, suaugusiųjų švietimo *Grundtvig* programos vadovė Judit Safrani. Daugiau apie renginį internete: http://www.smpf.lt/lt/renginiai/fondo_renginiai/ivyko_tarptautine_konferencija_mobilumo_pasiekimu_vertinimas/.

2012 metus Europos Komisija paskelbė vyresnių žmonių aktyvumo ir kartų solidarumo metais, tad kartu su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija buvo organizuotas teminio monitoringo seminaras „Aktyvus brandumas su *Grundtvig* ir *Nordplus* projektais“. Šis renginys taip pat buvo skirtas Fondo penkmečiui ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos dvidešimtmečiui. Renginyje pristatytos institucijos, dalyvavusios *Grundtvig* ir *Nordplus Adult* programų projektuose. Po pietų buvo organizuotos darbo grupės. Darbo grupėje, skirtoje *Nordplus Adult* programai, Soros International House direktorė Daiva Malinauskienė pristatė projektą „*Still Active* – komunikacijos priemonė, kovojant su socialine izoliacija“. *Grundtvig* mokymosi partnerysčių darbo grupėje patirtimi pasidalino Senjorų iniciatyvų centro direktorė Edita Šatienė.

2.3. KITOS PROGRAMOS IR PROJEKTAI

2.3.1. NORDPLUS PROGRAMA

2012 m. startavo antrasis *Nordplus* programos etapas, kuris tęsis iki 2016 m. *Nordplus* – tai Šiaurės ministrų tarybos programa, skirta Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimui švietimo srityje. *Nordplus* siūlo įvairias veiklas ikimokyklinio ugdymo institucijoms, mokykloms, kolegijoms, universitetams, suaugusiųjų švietimo institucijoms ir kitoms organizacijoms, dirbančioms švietimo ir mokymosi visą gyvenimą srityje. Remiamos mobilumo veiklos (ne mažiau kaip dvi partnerių institucijos iš dviejų skirtingų programoje dalyvaujančių šalių) ir projektai (ne mažiau kaip trys partnerių institucijos iš trijų skirtingų šalių). *Nordplus* programoje atskiromis dalyvaujančiomis šalimis laikomos Alandų ir Farerų salos bei Grenlandija.

Nordplus programa Lietuvoje pradėta 2008-aisiais, jos pirmasis etapas tęsėsi iki 2011-ųjų. Per šį laikotarpį Lietuvos institucijos įgyvendino bendras veiklas su kolegomis iš Šiaurės ir Baltijos šalių, buvo finansuotos 82 (iš 134) Lietuvos institucijų koordinuojamos paraiškos. Dar 350-ųjų projektų mūsų organizacijos dalyvavo kaip partneriai.

90 lentelė. Bendrosios Nordplus programos etapo ir 2012 m. Nordplus programos kvietimų teikti paraiškas rezultatai

| | Nordplus Junior | | Nordplus Adult | | Nordplus Higher Education | | Nordplus Horizontal | |
|---|-----------------|------|----------------|------|---------------------------|------|---------------------|------|
| | 2008-2011 | 2012 | 2008-2011 | 2012 | 2008-2011 | 2012 | 2008-2011 | 2012 |
| Pateiktų Lietuvos institucijų koordinuojamų projektų skaičius | 64 | 19 | 32 | 12 | 22 | 4 | 12 | 5 |
| Patvirtintų Lietuvos institucijų koordinuojamų projektų skaičius | 45 | 12 | 18 | 9 | 12 | 4 | 7 | 0 |
| Lietuvos institucijų, dalyvaujančių kaip partneriai, skaičius | 66 | 25 | 34 | 11 | 210 | 57 | 40 | 9 |
| Bendras Lietuvos institucijų, dalyvaujančių kaip partneriai ir koordinatoriai, skaičius | 111 | 37 | 52 | 20 | 222 | 61 | 47 | 9 |

Nordplus Junior: remia bendradarbiavimo projektus, mokytojų mainus, klasių mainus, individualaus mokinių mobilumo projektus bei mokinių praktiką. Pagrindiniai dalyviai – bendrojo

ugdymo institucijos, tačiau ikimokyklinio ugdymo įstaigos, švietimo valdžios institucijos bei verslo įstaigos taip pat gali dalyvauti veikloje.

Bendras visų šalių *Nordplus Junior* paprogramės 2012 m. biudžetas – 2 454 200,0 eurų. Iš viso šiais metais *Nordplus Junior* paprogramei pateiktos 245, patvirtintos – 128 paraiškos. Lietuvos institucijos pateikė devyniolika koordinuojamų projektų paraiškų, iš kurių dvylika buvo patvirtinta.

25 Lietuvos institucijos dalyvauja kaip partneriai *Nordplus Junior* paprogramės patvirtintuose projektuose.

2012 m. spalio 1 d. buvo paskelbta papildoma paraiškų teikimo data *Nordplus Junior* parengiamiesiems vizitams, tačiau paraiškų atrankos rezultatai dar nėra žinomi.

Nordplus Higher Education paprogramė remia aukštojo mokslo institucijų bendradarbiavimą ir mobilumą Šiaurės ir Baltijos šalyse, siekiant stiprinti glaudesnius regiono aukštųjų mokyklų ryšius, kad studentai ir dėstytojai galėtų pasinaudoti vieni kitų žiniomis ir gerą patirtimi.

Nordplus Higher Education remia tinklų veiklą, intensyvius kursus ir aukštųjų mokyklų studentų ir dėstytojų mobilumo projektus.

Bendras visų šalių *Nordplus Higher Education* paprogramės 2012 m. biudžetas – 3 976 458,0 eurai. Iš viso *Nordplus Higher Education* paprogramei pateiktos 246, patvirtintos – 184 paraiškos. Lietuvos institucijos pateikė keturias koordinuojamų projektų paraiškas, visos jų buvo patvirtintos. 57 Lietuvos institucijos dalyvauja kaip partnerės *Nordplus Higher Education* paprogramės patvirtintuose projektuose.

Nordplus Adult: remia bendradarbiavimo projektus, tinklų projektus ir institucijų, dalyvaujančių suaugusiųjų švietime, mobilumo projektus. Gali būti finansuojamos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos. Planuojamos veiklos turėtų prisidėti prie suaugusiųjų švietimo plėtros bei inovacijų diegimo šiame sektoriuje.

Bendras visų šalių *Nordplus Adult* paprogramės 2012 m. biudžetas – 1 069 132,0 eurai. Lietuvos projektams skirta 131 840,0 eurų. Iš viso *Nordplus Adult* paprogramei pateiktos 104, o patvirtinta 50 paraiškų. Lietuvos institucijos pateikė dvylika koordinuojamų projektų paraiškų, devynios jų buvo patvirtintos. Vienuolika Lietuvos institucijų dalyvauja kaip partneriai *Nordplus Adult* paprogramės patvirtintuose projektuose.

Nordplus Horizontal: remia inovatyvius bendradarbiavimo projektus apimančius įvairius švietimo sektorius. Paraiškas finansavimui gali teikti visos institucijos, kurios dalyvauja švietimo ir mokymosi visą gyvenimą veikloje. Ši programa taip pat remia konferencijų organizavimą ir inovacinius kalbų mokymo(si) projektus.

Bendras visų šalių *Nordplus Horizontal* paprogramės 2012 m. biudžetas – apie 906 tūkst. eurų. Iš viso *Nordplus Horizontal* paprogramei pateikta 71 paraiška, o patvirtintos 22 paraiškos. Lietuvos institucijos pateikė penkias koordinuojamų projektų paraiškas, nė viena jų nebuvo patvirtinta. Devynios Lietuvos institucijos dalyvauja kaip partnerės *Nordplus Horizontal* paprogramės patvirtintuose projektuose.

Nordplus Nordic Languages: remia bendradarbiavimo projektus, skirtus Šiaurės šalių kalbų mokymui(si), ypač šią kalbą vartoti skatinami vaikai ir jaunuoliai. Tikslinė grupė – mokyklos ir kitos organizacijos, dalyvaujančios Šiaurės šalių kalbų mokyme(si).

Bendras visų šalių finansuotų *Nordplus Nordic Languages* paprogramės projektų 2012 m. biudžetas – 491 000,0 eurų. Iš viso šiais metais *Nordplus Nordic Languages* paprogramei buvo pateiktos 37, patvirtinta – 13 paraiškų. Tarp jų – pirmą kartą ir viena Lietuvos institucija, kartu su Latvijos, Estijos ir Danijos institucijomis kaip partnerė dalyvaujanti *Nordplus Nordic Languages* paprogramės projekte.

2012 m. *Nordplus* programos sklaida bei įgyvendinamų projektų stebėseną

2012 m. *Nordplus* programos sklaida buvo vykdoma šiais būdais:

Sausio 19 d. vyko *Nordplus Junior* ir *Nordplus Adult* paprogramių informaciniai seminarai būsimiems paraiškų teikėjams. Dalyviai sužinojo apie *Nordplus Junior* ir *Nordplus Adult* paprogramių veiklas ir finansavimo galimybes.

Sausio 20 d. vyko *Nordplus Adult* paprogramės informacinis seminaras, kuriame būsimi paraiškų teikėjai praktiškai susipažino su paraiškų pildymu elektroninėje sistemoje ARS. Šie informaciniai seminarai buvo organizuojami kartu su Danijos tarptautinio švietimo agentūra. Gegužės 18 d. dalyvauta *Nordplus Adult* projekto „Still Active – komunikacijos priemonė kovojant su socialine izoliacija“, įgyvendinto Soros International House (SIH), baigiamojoje konferencijoje, kurioje pasisakė visų projekte dalyvaujančių šalių atstovai, buvo pristatyti projekto rezultatai ir produktai.

Birželio 14-15 d. vyko *Erasmus* ir *Nordplus* institucijų koordinatorių metinis susitikimas, kuriame buvo pristatyti *Nordplus Higher Education* programos rezultatai, su aukštųjų mokyklų atstovais aptarti projektų įgyvendinimo ir mobilumo organizavimo klausimai.

Spalio 2 d. Vilniaus miesto savivaldybėje, konferencijoje „Senėjimas kviečia veikti!“, SIH pasidalino patirtimi įgyvendinant *Nordplus Adult* projektą „Still Active – komunikacijos priemonė kovojant su socialine izoliacija“ ir pristatė pranešimą „STILL ACTIVE – mokomės ir dalijamės. Baltijos ir Šiaurės šalių senjorų tarpkultūrinio mokymosi patirtis“.

Spalio 15-17 d. vyko pirmasis *Nordplus Junior* kontaktinis seminaras, kurio metu mokytojai iš Lietuvos, Suomijos ir Švedijos užmezgė kontaktus tolimesniam bendradarbiavimui ir kartu rengė būsimus *Nordplus Junior* projektus. Taip pat seminaro dalyviai lankėsi vienoje Vilniaus mokykloje, kurios mokytojai pasidalino su būsimais paraiškų teikėjais patirtimi, kaip sėkmingai įgyvendinti *Nordplus Junior* paprogramės projektą.

Lapkričio 13 d. „Baltic Expro“ parodoje kartu su kitų programų projektais buvo eksponuojamas ir Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2011-2012 metais koordinuojamas *Nordplus Junior* paprogramės projektas „Career guidance as a successful guarantee for the quality of education“. *Nordplus* programos galimybės buvo pristatomos ir 2012 m. lapkričio 23 d. vykusiame Lietuvos suaugusiųjų švietimo savaitės renginyje „Aktyvus brandumas su *Grundtvig* ir *NordPlus* projektais“ (skirtame Fondo penkerių metų ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos dvidešimtmečio sukaktims pažymėti). *Nordplus Adult* darbo grupėje buvo diskutuojama apie SIH koordinuojamą „Still Active – komunikacijos priemonė kovojant su socialine izoliacija“ projektą, kitų institucijų švietėjai buvo skatinami rengti *Nordplus* projektus.

Pagrindiniam *Nordplus* administratoriui buvo pateikti du Lietuvos institucijų koordinuojamų projektų pavyzdžiai ir patalpinti oficialioje *Nordplus* programos svetainėje <http://www.nordplusonline.org/>.

Soros International House (SIH) *Nordplus Adult* projektas „Still Active – komunikacijos priemonė kovojant su socialine izoliacija“ tapo šios institucijos iniciatyva, skirta 2012-iesiems – aktyvaus senėjimo ir kartų solidarumo metams. Projekto svetainės nuoroda internete: www.still-active.eu/. Projektas taip pat yra įtrauktas į *Aktyvaus senėjimo ir kartų solidarumo metų* Europos iniciatyvų duomenų bazę kaip gerosios patirties pavyzdys: <http://europa.eu/ey2012/ey2012main.jsp?catId=975&langId=lt&mode=initDetail&initiativeId=531&initLangId=en/>. Kvietimai teikti paraiškas bei kita su *Nordplus* programa susijusi informacija talpinama Fondo svetainėje <http://www.smpf.lt/nordplus/>.

2.3.2. VALSTYBINĖS STIPENDIJOS

Lietuvos Vyriausybė ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija yra pasirašiusi 38 tarptautines sutartis dėl bendradarbiavimo švietimo, mokslo, kultūros ir sporto srityse. Šių sutarčių pagrindu kasmet Lietuvos bei kitų šalių mokslo ir studijų institucijų atstovams (studentams, dėstytojams, mokslo darbuotojams) siūlomos valstybinės stipendijos dalinėms studijoms, mokslinėms stažuotėms bei vasaros kursams.

Lietuvos mokslo ir studijų institucijų atstovai gali studijuoti, vykti į mokslines stažuotes arba dalyvauti vasaros kursuose šiose šalyse: *Baltarusijoje, Belgijoje (Flandrijos ir Valonijos regionuose), Čekijoje, Danijoje, Estijoje, Italijoje, Izraelyje, Kinijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Meksikoje, Slovakijoje, Turkijoje, Vengrijoje ir Vokietijoje*. Dar trys šalys, t. y. *Šveicarija, Japonija ir Islandija* kasmet siūlo stipendijas Lietuvos mokslo ir studijų institucijų atstovams, nors sutartys dėl bendradarbiavimo švietimo, mokslo, kultūros ar sporto srityse su šiomis šalimis nėra pasirašytos.

Kitų šalių mokslo ir studijų institucijų atstovai taip pat gali atvykti į Lietuvą vieno arba dviejų semestrų visų sričių studijoms, mokslinėms stažuotėms bei dalyvauti lietuvių kalbos ir kultūros vasaros kursuose. Valstybinės stipendijos minėtoms veikloms siūlomos šių šalių mokslo ir studijų institucijų atstovams: *Austrijos, Baltarusijos, Belgijos (Flandrijos ir Valonijos regionų), Bulgarijos, Čekijos, Danijos, Estijos, Filipinų, Graikijos, Gruzijos, Indijos, Islandijos, Ispanijos, Italijos, Izraelio, Japonijos, Jungtinės Karalystės, Jungtinių Amerikos Valstijų, Juodkalnijos, Kazachstano, Kinijos, Kroatijos, Latvijos, Lenkijos, Meksikos, Mongolijos, Prancūzijos, Rumunijos, Rusijos, Serbijos, Slovakijos, Slovenijos, Suomijos, Švedijos, Šveicarijos, Turkijos, Ukrainos, Uzbekistano, Vengrijos ir Vokietijos*. Šiame sąrašė nesančių šalių mokslo ir studijų institucijų atstovai gali teikti paraiškas lituanistikos (baltistikos) studijoms bei lietuvių kalbos ir kultūros vasaros kursams. Pastarajai paraiškų teikėjų grupei siūloma tik stipendijos, studijų arba vasaros kursų kainą stipendijų gavėjai turi padengti iš asmeninių lėšų.

Kvietimai teikti paraiškas skelbiami Fondo interneto svetainėje kartą per metus.

- ▶ Lietuvos mokslo ir studijų institucijų atstovams: http://www.smpf.lt/lt/programos/valstybines_stipendijos/ – „Programų konkursai“. Kiekvienai šaliai skelbiamas atskiras kvietimas teikti paraiškas. Dauguma kvietimų skelbiami kalendorinių metų pradžioje, t. y. sausio – kovo mėnesiais, paraiškų pateikimo terminai skiriasi priklausomai nuo kvietimo paskelbimo datos.
- ▶ Kitų šalių mokslo ir studijų institucijų atstovams: <http://www.smpf.lt/en/statescholarships/>. Kvietimai teikti paraiškas atskiroms šalims arba jų grupėms skelbiami kartą per metus (dažniausiai gruodžio arba sausio mėn. pradžioje), paraiškos teikiamos iki balandžio mėn. pabaigos.

2.3.2.1. LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIAI

2012–2013 mokslo metams (toliau – m. m.) Fondas skelbė **23 kvietimus teikti paraiškas** Lietuvos Respublikos piliečių dalinėms studijoms, mokslinėms stažuotėms ir vasaros kursams 18-oje šalių: *Baltarusijoje, Belgijoje (Flandrijos (skelbti 2 kvietimai) ir Valonijos regionai), Čekijoje, Danijoje, Estijoje, Islandijoje, Italijoje, Izraelyje, Japonijoje (skelbti 2 kvietimai), Kinijoje (skelbti 2 kvietimai), Latvijoje, Lenkijoje (skelbti 2 kvietimai), Meksikoje, Slovakijoje, Šveicarijoje, Turkijoje, Vengrijoje ir Vokietijoje*. Priešingai nei praėjusiais, 2012–2013 m. m. skelbta trimis kvietimais daugiau (papildomai po vieną kvietimą skelbta Japonijos, Kinijos ir Belgijos (Flandrijos regiono) siūlomoms stipendijoms).

Apibendrinant valstybinių stipendijų rodiklius per pastaruosius trejus mokslo metus (2010–2011, 2011–2012, 2012–2013) galima teigti, kad teikiamų paraiškų skaičius mažėjo, tačiau finansuotų paraiškų skaičius pakito labai nežymiai (daugiau informacijos lentelėje „Lietuvos Respublikos piliečių pateiktų bei finansuotų paraiškų skaičius pagal šalis“).

91 lentelė. Lietuvos Respublikos piliečių pateiktų bei finansuotų paraiškų skaičius pagal šalis

| Šalis | 2010–2011 m. m. | | 2011–2012 m. m. | | 2012–2013 m. m. | |
|--------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota |
| Vengrija*** | 5 | 4 | –* | 2 | 2 | 2 |
| Šveicarija | 8 | 2 | 15 | 2 | 8 | 5 |
| Lenkija | 30 | 29 | 26 | 25 | 19 | 17 |
| Latvija | 12 | 10 | 8 | 5 | 6 | 6 |
| Kinija | 18 | 11 | 11 | 3 | 22 | 19 |
| Izraelis | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Islandija*** | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Estija | 20 | 16 | 11 | 9 | 10 | 8 |
| Danija*** | –* | 5 | –* | 13 | 6 | 2 |
| Čekija | 20 | 13 | 7 | 5 | 17 | 11 |

| Šalis | 2010–2011 m. m. | | 2011–2012 m. m. | | 2012–2013 m. m. | |
|---------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota |
| Slovakija | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Belgija (Valonija) | 30 | 2 | 15 | 2 | 18 | 3 |
| Belgija (Flandrija) | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Baltarusija | 14 | 14 | 6 | 5 | 7 | 7 |
| Japonija | 31 | ** | 20 | 1 | 20 | 1 |
| Turkija*** | 12 | 9 | 18 | 11 | * | ** |
| Meksika | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Vokietija | 92 | ** | 94 | ** | 53 | 26 |
| Italija*** | 27 | 7 | 44 | 4 | * | ** |
| Iš viso: | 330 | 129 | 286 | 96 | 198 | 115 |

* Duomenų apie pateiktų paraiškų skaičių Fondas neturi

** Duomenų apie skirtų stipendijų skaičių Fondas neturi

*** Paraiškos teikiamos ne Fondui

Manoma, kad pagrindinė priežastis, sąlygojanti teikiamų paraiškų skaičius mažėjimą yra tai, kad Fondo skelbiami kvietimai teikti paraiškas nepasiekia tikslinės auditorijos, t. y. studentų, dėstytojų, mokslo darbuotojų. Siekiant populiarinti valstybines stipendijas, Lietuvos mokslo ir studijų institucijoms išsiųstas oficialus raštas su prašymu paskirti kontaktinį asmenį, atsakingą už informacijos apie valstybines stipendijas sklaidą jų atstovaujamosiose institucijose. Visi deleguoti asmenys buvo pakviesti į informacinį seminarą, kuriame pristatytos Lietuvos Respublikos piliečiams bei užsieniečiams siūlomos stipendijos, aptartos Fondo bei Lietuvos mokslo ir studijų institucijų bendradarbiavimo galimybės. Tikimasi, kad šio renginio rezultatai teigiamai įtakos 2013-2014 m. m. valstybinių stipendijų rodiklius.

Kaip ir kasmet, daugiausia paraiškų dalinėms studijoms, mokslinėms stažuotėms bei vasaros kursams teikiama šiose šalyse: *Vokietijoje, Kinijoje, Japonijoje, Lenkijoje, Belgijoje (Valonijos regionas), Čekijoje ir Estijoje*. „Nepopuliariomis“ arba „mažiausiai populiariomis“ šalimis lieka: *Meksika, Izraelis, Vengrija, Slovakija ir Belgija (Flandrijos regionas)*. 2010-2011 m. m. bei 2011-2012 m. m. populiariausia veikla – vasaros kursai, tuo tarpu 2012-2013 m. m. labiausiai pageidaujamos – dalinės studijos ir mokslinės stažuotės (daugiau informacijos lentelėje „Lietuvos Respublikos piliečiams skirtų stipendijų tipai“).

92 lentelė. Lietuvos Respublikos piliečiams skirtų stipendijų tipai

| Stipendijos tipas | 2010-2011 m. m. | 2011-2012 m. m. | 2012-2013 m. m.* |
|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Vasaros kursams | 33 | 43 | 32 |
| Dalinės studijoms | 42 | 22 | 42 |
| Mokslinėms stažuotėms | 54 | 31 | 41 |

*Svarbu pažymėti, kad 2012-2013 m. m. stipendijų vasaros kursams nesūlė *Turkija* (2011 m. stipendijas turkų kalbos vasaros kursams gavo vienuolika asmenų); 2011 m. stipendijos danų kalbos vasaros kursams skirtos dvylikai Lietuvos mokslo ir studijų institucijų atstovų, tuo tarpu 2012 m. – tik dviem.

2.3.2.2. UŽSIENIO ŠALIŲ PILIEČIAI

Lyginant su praėjusiais mokslo metais, stipendijų skaičius užsieniečiams, atvykstantiems į Lietuvos mokslo ir studijų institucijas 2012-2013 m. m. išaugo 22 proc. 2012-2013 m. m. gautos 139 paraiškos, t. y. keturiolika paraiškų daugiau nei 2011-2012 m. m. Stipendijų iš viso skirta 118 ir šis skaičius yra net 27 stipendijomis didesnis, nei praėjusiais metais.

2012-2013 m. m. daugiausia paraiškų gauta iš *Rusijos, Lenkijos, Ukrainos, Italijos, Baltarusijos, Uzbekistano*. Svarbu pažymėti, kad pirmą kartą gauta po dvi paraiškas lietuvių kalbos ir kultūros vasaros kursams iš *Vietnamo ir Azerbaidžano*. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, šiais metais ženkliai išaugo iš *Baltarusijos ir Italijos* gautų paraiškų skaičius mokslinėms stažuotėms.

2012-2013 m. m. daugiausia stipendijų skirta užsieniečių dalyvavimui lietuvių kalbos ir kultūros vasaros kursuose (žr. lentelę Nr. 4), kurie buvo organizuojami trijose institucijose: Klaipėdos universitete, Vytauto Didžiojo universitete ir Lietuvos edukologijos universitete. Nuo ateinančių akademinų metų lietuvių kalbos ir kultūros vasaros kursus gali organizuoti ir kitos institucijos, nes šiais metais paskelbtas kvietimas teikti paraiškas vasaros kursų organizavimui 2013 ir 2014 metų vasaroms.

93 lentelė. Užsienio šalių piliečių pateiktų bei finansuotų paraiškų skaičius pagal šalis.

| Šalis | 2010-2011 m. m. | | 2011-2012 m. m. | | 2013-2012 m. m. | |
|---------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota |
| Airija | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Argentina | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Azerbaidžanas | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Baltarusija | 20 | 19 | 8 | 8 | 17 | 17 |
| Bulgarija | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Čekija | 7 | 7 | 6 | 5 | 8 | 8 |
| Estija | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Graikija | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Indija | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Indonezija | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ispanija | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Islandija | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Italija | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 3 |
| Izraelis | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Japonija | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| JAV | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| JK | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| Šalis | 2010-2011 m. m. | | 2011-2012 m. m. | | 2013-2012 m.m. | |
|--------------|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
| | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota | Pateikta | Finansuota |
| Kazachstanas | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Kinija | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Latvija | 10 | 6 | 6 | 6 | 9 | 9 |
| Lenkija | 32 | 29 | 18 | 18 | 20 | 20 |
| Makedonija | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Meksika | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Portugalija | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Prancūzija | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumunija | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Rusija | 11 | 7 | 29 | 15 | 28 | 27 |
| Slovakija | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Slovėnija | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Suomija | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Šveicarija | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Turkija | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 |
| Ukraina | 4 | 4 | 14 | 9 | 8 | 5 |
| Uzbekistanas | 0 | 0 | 14 | 10 | 7 | 4 |
| Vengrija | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Vietnamas | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Vokietija | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Iš viso: | 122 | 98 | 125 | 91 | 139 | 118 |

94 lentelė. Užsienio šalių piliečiams skirtų stipendijų tipai

| Stipendijos tipas | 2010-2011 m. m. | 2011-2012 m. m. | 2012-2013 m.m. |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| Lietuvių kalbos ir kultūros vasaros kursams | 47 | 55 | 65 |
| Lituanistikos studijoms | 23 | 19 | 19 |
| Kitų sričių studijoms, mokslinėms stažuotėms | 28 | 16 | 34 |

2012 m. Fondas pradėjo administruoti valstybines stipendijas pilnoms magistrantūros studijoms. Įgyvendinant 2011 m. balandžio 27 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimą „Dėl paramos teikimo į antrosios pakopos nuolatinės studijų formos studijų programas Lietuvos aukštosiose mokyklose priimtų užsieniečių studijoms tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. 476 ir 2012 m. rugpjūčio 14 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymą „Dėl paramos skyrimo 2012 metais į antrosios pakopos nuolatinės studijų formos studijų programas Lietuvos aukštosiose mokyklose priimtų užsieniečių studijoms“ Nr. V-1229, 2012 metais skir-

ta parama vienuolikai užsienio studentų studijoms Lietuvos aukštosiose mokyklose pagal antrosios pakopos nuolatinės studijų formos studijų programas. Parama skirta studentams iš *Kazachstano Respublikos, Ukrainos, Baltarusijos Respublikos* ir *Azerbaidžano Respublikos*. Šešiems studentams skirtą paramą sudarė stipendija ir išmoka studijų kainai padengti, likusiems šešiems – stipendija.

95 lentelė. Užsienio šalių piliečiams skirta parama antrosios pakopos nuolatinės studijų formos studijų programoms Lietuvos aukštosiose mokyklose, pateiktų ir finansuotų paraiškų skaičius pagal šalis

| Šalis | Pateikta paraiškų | Finansuota paraiškų |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| Azerbaidžano Respublika | 10 | 3 |
| Baltarusijos Respublika | 5 | 3 |
| Kazachstano Respublika | 2 | 2 |
| Ukraina | 5 | 3 |
| Iš viso: | 22 | 11 |

96 lentelė. Bendra Valstybinių stipendijų apžvalga

| Eil. Nr. | Valstybinių stipendijų programos veiklos | Metai | | | |
|----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 1. | Valstybinėms stipendijoms (28 str.) ir kitoms išlaidoms (30 str.) skirta lėšų litais (kalendoriniams metams) | 829 877,0 | 800 600,0 | 935 000,0 | 721 100,0 |
| 2. | Lietuvos Respublikos piliečių pateiktų paraiškų skaičius | 224 | 330 | 286 | 198 |
| 3. | Užsieniečių pateiktų paraiškų skaičius | 121 | 122 | 125 | 139 |
| Iš viso pateikta paraiškų: | | 345 | 452 | 411 | 337 |
| 4. | Individualios studijų, mokslinių stažuotėlių užsienyje sutartys su išvykstančiais | 97 | 129 | 96 | 77 |
| 5. | Sutartys su institucijomis dėl atvykstančių užsieniečių | 18 | 12 | 13 | 12 |
| Iš viso sudaryta sutarčių: | | 115 | 141 | 109 | 89 |
| 6. | Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymų skaičius per metus | 70 | 62 | 36 | 38 |
| 7. | Kvietimų teikti paraiškas studijoms, mokslinėms stažuotėms, vasaros kursams užsienyje skaičius per metus | 18 | 23 | 20 | 23 |

| Eil. Nr. | Valstybinių stipendijų programos veiklos | Metai | | | |
|----------|--|-------|------|------|------|
| | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 8. | Kvietimų teikti paraiškas studijoms, mokslinėms stažuotėms, lietuvių kalbos ir kultūros vasaros kursams Lietuvoje skaičius per metus (pagal tarptautinius susitarimus) | 19 | 19 | 20 | 13 |
| 9. | Kvietimų lituanistikos (baltistikos) studijoms Lietuvoje skaičius per metus | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Kvietimų lietuvių kalbos vasaros kursams Lietuvoje skaičius per metus | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Iš viso kvietimų teikti paraiškas | 40 | 45 | 43 | 77 |
| 11. | Tarptautinių studijų komisijos posėdžių skaičius per metus (įskaitant ir elektroninius) | 13 | 14 | 13 | 10 |
| 12. | Tarptautinių studijų komisijos posėdžiams skirtas laikas valandomis per metus (apytikriai) | 52 | 56 | 52 | 40 |

2.3.3. EUROPASS PROJEKTAS

Europass projekto Lietuvoje tikslas – skatinti naudoti *Europass* dokumentus, padedančius įsidarbinant, atliekant praktiką ar tęsiant studijas bet kurioje Europos Sąjungos šalyje. Pagrindinės *Europass* projekto Lietuvoje veiklos yra teikti informaciją apie *Europass* dokumentų gavimą bei prieinamumą, konsultuoti vartotojus *Europass* CV ir *Europass* kalbų paso dokumentų pildymo klausimais, informuoti apie *Europass* pažymėjimo priedėlio ir diplomo priedėlio dokumentų išdavimą Lietuvoje, koordinuoti *Europass* mobilumo dokumento išdavimą, bendradarbiauti su suinteresuotomis organizacijoms bei dalyvauti informaciniuose seminaruose, konferencijose, parodose ir kituose renginiuose, vykdyti projekto sklaidą Lietuvoje.

2010-2012 metais dalyvauta 74 renginiuose, kurių metu įvairioms tikslinėms grupėms paskleista informacija apie *Europass* dokumentus. *Europass* išleido 48 leidinius ir gaminius, projekto koordinatoriai atsakė į beveik 6500 užklausų telefonu ir el. paštu, publikavo dešimt straipsnių žiniasklaidos priemonėse.

97 lentelė. *Europass* projekto veiklos

| Pagrindinė veikla | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m.* |
|--|---------|---------|----------|
| Renginiai (organizavimas ir dalyvavimas) | 28 | 17 | 29 |
| Leidiniai, reklaminiai ir kiti gaminiai | 21 | 15 | 12 |
| Konsultacijos telefonu ir elektroniniu paštu | ~2200 | ~2000 | ~2300 |
| Kita veikla (straipsniai, reklama) | 3 | 2 | 5 |

* 2012 m. lapkričio 28 d. duomenimis

Pastebėtina, kad per trejus pastaruosius projekto įgyvendinimo metus, vykdam aktyvią *Europass* dokumentų sklaidą, 2012 m. sausio – rugsėjo mėnesiais lankytojų iš Lietuvos aktyvumas, lyginant su 2011 m. tuo pačiu laikotarpiu, padidėjo beveik 19 proc.

98 lentelė. <http://www.europass.cedefop.europa.eu/> svetainės lankomumas iš Lietuvos:

| 2010 m. | 123 433 |
|-----------|---------|
| 2011 m.* | 137 278 |
| 2012 m.** | 122 639 |

* 2011 sausis-rugsėjis – 103469

** 2012 sausis-rugsėjis

2.3.3.1. EUROPASS CV IR KALBŲ PASAS

2010-2012 metais *Europass* CV forma buvo integruota į pagrindinius darbo paieškos portalus (<http://www.cv.lt>, <http://www.naujasdarbas.lt>, <http://www.cvmarket.lt>), kuriuose įvestą gyvenimo aprašymą vienu mygtuko paspaudimu galima konvertuoti į *Europass* CV formą. 2010 m. *Europass* projekto lėšomis buvo organizuoti gyvenimo aprašymo pildymo bei pasiruošimo darbo pokalbiui mokymai, kuriuose dalyvavo Lietuvos teritorinių darbo biržų, Jaunimo darbo centrų atstovai bei EURES patarėjai. 2012 m. buvo parengtas ir išleistas leidinys „Darbo paieškos vadovas“, kuriame šalia informacijos apie motyvacinio laiško svarbą ir parengimą, pasiruošimą pokalbiui su darbdaviu, emocijų nusiteikimą ieškant darbo ir kitus svarbius klausimus, išsamiai pasakojama, kaip taisyklingai ir kokybiškai pildyti *Europass* CV. Šis leidinys buvo išdailintas 700 Profesinio informavimo taškų, o jo PDF versija patalpinta Švietimo mainų paramos fondo svetainėje.

Europass CV ir Kalbų paso sklaida aktyviai vykdyta per kalbų mokyklas, kasmetinę studijų parodą, aukštųjų ir profesinių mokyklų organizuotas karjeros dienas, *Mokymosi visą gyvenimą* programos ir kitus renginius. 2011 m. buvo sukurtas internetinis žaidimas „Kodas *Europass*“;

kurį lankytojai gali žaisti internete (prieiga <http://www.kodasEuropass.lt/>). Žaisdami lankytojai išsamiau susipažįsta su *Europass* dokumentais ir jų naudojimu. 2012 m. spalio-lapkričio mėnesiais vyko trečiasis šio žaidimo etapas, sudominęs daugiau, nei 40 000 žaidėjų. Daugiausia taškų surinkę lankytojai buvo apdovanoti.

Žvelgiant į bendrą 2010-2012 metų *Europass* CV ir Kalbų paso naudojimo tendenciją, pastebimas stabilus šių dokumentų populiarumo augimas. Lyginant 2012 m. sausio – rugsėjo mėnesių statistiką su tuo pačiu 2011 m. laikotarpiu, matyti, jog atsisiųstų šablonų skaičius padidėjo 11 proc., o užpildytų internete dokumentų skaičius padidėjo 15 proc. Šiam rezultatui įtakos turėjo aktyviai vykdoma sklaidos kampanija bei didėjantis darbo ieškančių žmonių skaičius. Informacija apie *Europass* kalbų pasą buvo aktyviai skleidžiama kasmetiniuose renginiuose. Daugiakalbystės olimpiada ir Europos kalbų diena, kurių metu jaunimui buvo išsamiai rodoma ir aiškinama, kaip užpildyti šį dokumentą ir savarankiškai nusistatyti kalbų mokėjimo lygį.

99 lentelė. Atsisiųstų *Europass* CV ir Kalbų paso šablonų skaičius

| | |
|-----------|--------|
| 2010 m. | 190869 |
| 2011 m.* | 189925 |
| 2012 m.** | 187372 |

* 2011 m. sausis-rugsėjis – 168822

** 2012 m. sausis-rugsėjis

100 lentelė. Internetu užpildytų *Europass* CV ir Kalbų paso dokumentų skaičius

| | CV | EKP | Viso |
|--------|--------|-----|---------------|
| 2010 | 27 143 | 580 | 27 723 |
| 2011* | 38 635 | 477 | 39 112 |
| 2012** | 33 527 | 658 | 34 185 |

* 2011 m. sausis-rugsėjis 29752

** 2012 m. sausis-rugsėjis

2.3.3.2. EUROPASS MOBILUMO DOKUMENTAS

2010-2012 metais daugiausia *Europass* mobilumo dokumentų buvo išduota *Mokymosi visą gyvenimą* programos dalyviams. Kadangi žmonių, dalyvavusių MVGP projektuose, skaičius per minėtą laikotarpį augo, pastebimas ir atitinkamas išduotų *Europass* mobilumo dokumentų skaičiaus didėjimas. 2012 m., palyginti su 2010 m., išduotų dokumentų skaičius išaugo net 47 proc.

101 lentelė. Užpildyti *Europass* mobilumo dokumentai

| | |
|----------|------|
| 2010 m. | 1330 |
| 2011 m. | 1378 |
| 2012 m.* | 1953 |

* 2012 m. lapkričio 28 d. duomenys

Daugiausia dokumentų (95 proc.) buvo išduota *Leonardo da Vinci* programos dalyviams. Antrą vietą – *Erasmus* programa (1,4 proc.) ir *Comenius* (1,4 proc.), toliau seka *Grundtvig* (0,6 proc.) ir *Pažintinių vizitų* (0,4 proc.) programos. Kitiems dalyviams tenka 1,2 proc. 2010-2012 metų pasiskirstymas pagal vizitų šalis atrodo taip: daugiausia dalyvių lankėsi Vokietijoje (35 proc.), Austrijoje (13 proc.), Turkijoje (9 proc.), Suomijoje (6 proc.) ir Latvijoje (5 proc.).

2.3.3.3. EUROPASS PAŽYMĖJIMO PRIEDĖLIS

Per veiklos laikotarpį glaudžiai bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija pasiekta, kad visi *Europass* pažymėjimo priedėliai į sistemą būtų integruoti automatiškai, gavus patvirtintus profesinių mokyklų mokymosi programų aprašus. Dokumentai saugomi dviem kalbomis (lietuvių ir anglų) ir talpinami atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS) adresu <http://www.aikos.smm.lt/>.

Vykdamas *Europass* pažymėjimo priedėlio sklaidą 2010-2012 metais buvo išleistas plakatas ir skrajutės apie *Europass* pažymėjimo priedėlį ir jo naudą profesinės mokyklos mokiniui. Reklamė medžiaga išdalinta visoms Lietuvos profesinio mokymo įstaigoms. Bendradarbiaujant su profesinėmis mokyklomis jų internetinėse svetainėse buvo patalpinta reklamjuostė (*banner*) su nuoroda į *Europass* interneto svetainėje esančią informaciją. Šią reklamjuostę savo internetinėse svetainėse šiuo metu yra patalpinusios šešiolika profesinių mokyklų. 2012 m. visoms profesinėms mokykloms buvo išsiųsti *Europass* aplankai su informacija apie Europos pažymėjimo priedėlį ir nuoroda į *Europass* svetainę bei AIKOS sistemą internete. Kadangi *Europass* aplankai buvo teikiami kartu su profesinės mokyklos baigimo diplomu, galima teigti, kad informacija apie *Europass* pažymėjimo priedėlį pasiekė visus šio dokumento tikslinės grupės narius.

2.3.3.4. EUROPASS DIPLOMO PRIEDĖLIS

Europass diplomo priedėlis yra neatsiejama aukštosios mokyklos diplomo dalis. Nuo 2006 metų jis yra išduodamas visų aukštųjų mokyklų abiturientams. 2010-2012 metais *Europass* projekto koordinatoriai nuolat vykdė *Europass* diplomo priedėlio sklaidą tikslinei auditorijai studijų mugėse, per aukštųjų mokyklų organizuojamas karjeros dienas, reklaminiuose leidiniuose ir pan.

2.3.4. EUROGUIDANCE PROJEKTAS

Euroguidance – tai europinis tinklas, vienijantis daugiau nei 40 narių 33 Europos ekonominės erdvės šalyse. Pagrindinis šio tinklo tikslas – aprūpinti profesinio orientavimo specialistus aktualia informacija apie profesinio orientavimo sistemas, mokymosi ir studijų galimybes tinkle dalyvaujančiose šalyse, profesinio konsultavimo metodikas. Didelis narių skaičius ir atstovaujama šalių skirtingumas taip pat lemia ir nacionalinių *Euroguidance* projektų veiklos įvairiapusiškumą – šalia pagrindinio tikslo kiekvienas narys renkasi jo šaliai aktualias veiklos kryptis.

Švietimo mainų paramos fondo administruojamas *Euroguidance* projektas Lietuvoje pirmiausia yra informacinių ir metodinių išteklių centras Lietuvos profesinio informavimo ir konsultavimo specialistams: *Euroguidance* projekto lėšomis išleistos naujausios informacijos ir metodinės karjeros planavimo priemonės, nuolat organizuojami informaciniai seminarai specialistams. Nuo praktinės, metodinės veiklos krypties neatsiejamas ir dalyvavimas profesinio orientavimo sistemos plėtotėje, politikos kūrime. Ypatingą dėmesį *Euroguidance* projektas Lietuvoje skiria bendradarbiavimo tarp skirtingų institucijų palaikymui – profesinio orientavimo bendruomenės kūrimui.

102 lentelė. Euroguidance projekto veiklų pasiskirstymas 2010-2012 metais

| Pagrindinė veikla | 2010 m. | 2011 m. | 2012 m. |
|---|---------|---------|---------|
| Renginiai (organizavimas ir dalyvavimas) | 27 | 28 | 22 |
| Metodiniai leidiniai ir kiti leidiniai bei gaminiai | 11 | 19 | 28 |
| Kita veikla (straipsniai, reklama) | 2 | 4 | 4 |

Euroguidance projekto indėlis į profesinio orientavimo politiką

Euroguidance projekto Lietuvoje išskirtinumas – aktyvus indėlis į europinės profesinio orientavimo politikos formavimą, dalyvaujant ELGPN – Europos visą gyvenimą trunkančio orientavimo politikos tinklo (angliškai – *European Lifelong Guidance Policy Network*) – veiklose. Be Švietimo mainų paramos fondo atstovo, Lietuvai ELGPN tinkle šiuo metu dar atstovauja LR Švietimo ir mokslo ministerijos, LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei LR ūkio ministerijos specialistai. 2012 m. *Euroguidance* projekto atstovas dalyvavo „Karjeros valdymo kompetencijų ugdymo“ darbo grupėje.

Euroguidance renginių metu buvo skleidžiama žinia apie poreikį suvokti karjeros valdymo kompetencijas ir jas ugdyti, siekiant profesinio orientavimo tikslų. 2010-2012 metais šiai temai buvo skirtas didelis dėmesys. Tą lėmė ne tik dalyvaujant ELGPN veiklose įžvelgtos srities tendencijos, tačiau ir nacionalinis kontekstas: Lietuvoje bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo bei aukštojo mokslo sektoriuose pradėti įgyvendinti projektai, kurių metu buvo kuriami karjeros kompetencijų modeliai. 2010 m. bei 2011 m. *Euroguidance* projekto koordinatoriai surengė dvi nacionalines karjeros valdymo kompetencijų tematikai skirtas konferencijas, į kurias pakvietė skirtingų suinteresuotų sektorių – bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, suaugusiųjų švietimo, aukštojo mokslo, socialinės atskirties, darbo rinkos valstybinio bei privataus lygmens – atstovus. Konferencijose pranešimus skaitė autoritetingi profesinio orientavimo ekspertai iš Lietuvos ir užsienio, tad Lietuvos profesinio orientavimo bendruomenė buvo supažindinta su tarptautinėmis tendencijomis. Konferencijos sudomino tiek ilgamečius srities entuziastus, tiek ir valstybės institucijų specialistus. Po renginių užsimezgė glaudesnis dialogas tarp įvairių švietimo ir darbo rinkos sektorių, o *Euroguidance* projekto iniciatyva 2012 m. buvo rengiami periodiniai partnerių susitikimai profesinio orientavimo sistemos plėtos situacijos aptarimui ir patirties pasidalinimui.

Euroguidance projekto produktai

Euroguidance projekto lėšomis sukurti praktiniai produktai sudaro didžiąją dalį mokyklų profesijos konsultantų profesinio orientavimo užsiėmimams naudojamos medžiagos. Visi *Euroguidance* projekto leidiniai atitinka šiuolaikines praktinio darbo tendencijas, užpildo metodikų spragas bei efektyviai padeda karjeros specialistams suteikti kokybiškas paslaugas. 2010-2012 metais buvo sukurta ir išleista arba perleista daugiau nei 50 leidinių ir gaminių, kurių didžiąją dalį sudaro įvairūs metodiniai, informaciniai leidiniai ir praktinės darbo priemonės. Atsižvelgiant į srities tendencijas ir pasitvirtinus prielaidai, jog mokinių karjeros planavimo procese itin didelę įtaką turi jų tėvai, 2011-2012 metais buvo išleisti du metodiniai leidiniai, skirti tėvams, dalyvaujantiems vaikų karjeros planavimo procese. Suvokiant besikeičiančią situaciją mokykloje bei mokinių polinkį naudotis vizualinėmis ugdymo priemonėmis, 2012 m. buvo sukurti nuotaikingi metodiniai filmukai „Karjeros planavimo žingsniai“. Taip pat lietuvių kalba išleistas olandų psichologo P. Gerrickens metodinis vadovas „Grįžtamojo ryšio žaidimas“, mokantis pažinti asmenines savybes.

Spausdinti *Euroguidance* produktai platinami nemokamai, o elektroninės versijos laisvai prieinamos *Euroguidance* interneto svetainėje <http://www.euroguidance.lt/>. *Euroguidance* savo leidinius platina mokyklų Profesinio informavimo taškuose Lietuvos darbo biržoje, jos teritoriniuose skyriuose ir Jaunimo darbo centruose. 2010-2011 metais buvo dirbama su beveik 700 Profesinio informavimo taškų, tačiau 2012 m. situacija pasikeitė. Nuo 2012 m. Profesinio orientavimo paslaugos bendrojo ugdymo sistemoje jau yra arba bus teikiamos beveik visose mokyklose, nepriklausomai nuo to, ar jose įsteigtas Profesinio informavimo taškas. Atsiranda daugiau karjeros specialistų – regioninių mokyklų karjeros koordinatorių. Taigi, *Euroguidance* projekto tikslinė grupė didėja, atitinkamai auga ir *Euroguidance* paslaugų ir produktų poreikis. Jausdamas didėjančią metodinių priemonių poreikį profesinio orientavimo praktikoms, Švietimo mainų paramos fondas, įgyvendindamas *Euroguidance* projektą, sieks ir toliau plėtoti šią veiklos kryptį.

2.3.5. NACIONALINĖ BOLONIJOS EKSPERTŲ GRUPĖ

2009-2013 metais Fondas įgyvendina penktąjį Bolonijos ekspertų grupės projektą.

Projekto tikslai yra šie:

- ▶ sistemingai skleisti informaciją, supažindinančią aukštųjų mokyklų akademinį bendruomenių narius (studentus, dėstytojus, administratorius) ir organizacijų, dirbančių aukštojo mokslo srityje, darbuotojus su Bolonijos proceso tikslais, nuostatomis, svarbiausiais dokumentais;
- ▶ mokyti aukštųjų mokyklų akademinį bendruomenių narius ir organizacijų, dirbančių aukštojo mokslo srityje, darbuotojus (rengiant nacionalinio lygio renginius, organizuojant Bolonijos propaguotojų susitikimus su aukštojo mokslo institucijų ir organizacijų, dirbančių aukštojo mokslo srityje, atstovais), kaip Bolonijos proceso nuostatas diegti konkrečioje akademinėje ar kitoje veikloje.

2012 m. Lietuvos nacionalinėje Bolonijos ekspertų grupėje dirbo septyni ekspertai iš Lietuvos aukštojo mokslo institucijų bei studentų organizacijų. Projekto įgyvendinimo metu Bolonijos ekspertai skleidė informaciją ir teikė rekomendacijas bei vertinimus Bolonijos proceso įgyvendinimo Lietuvoje klausimais, koncentruodamiesi į šias pagrindines Bolonijos proceso prioritetines sritis:

- ▶ kokybės užtikrinimą (vidinį ir išorinį);
- ▶ trijų ciklų sistemą (studijų programų reformą, kvalifikacijų sistemą);
- ▶ pripažinimą (ECTS, diplomo priedėlių, *Europass*, Lisabonos konvenciją).

Nuo projekto pradžios Bolonijos ekspertai suorganizavo penkis nacionalinius teminius renginius tikslinėms grupėms, aštuoniolika vizitų į Lietuvos aukštojo mokslo institucijas.

Nuo 2008 m. Lietuvoje pradėta įgyvendinti Europos Komisijos iniciatyva – Europos kreditų

kaupimo ir perkėlimo sistemos / Diplomo priedėlio etiketės suteikimas aukštosioms mokykloms. 2012 m. Fondas gavo dvi paraiškas iš kurių viena buvo ECTS etiketei gauti ir viena – DS etiketei gauti. ECTS paraiška buvo perduota vertinimui europiniu lygmeniu, rezultatus Europos Komisija paskelbs 2013 m. pradžioje.

2.3.6. ERASMUS MUNDUS PROGRAMA

Erasmus Mundus programa skirta skatinti Europos aukštojo mokslo kokybės gerinimą ir kultūrų tarpusavio supratimą, bendradarbiaujant su trečiosiomis šalimis bei organizuojant aukštos kokybės Europos magistrantūros ir doktorantūros studijas, kurios ne tik leidžia studentams bei mokslininkams iš viso pasaulio studijuoti Europos aukštosiose mokyklose, bet ir suteikia galimybę Europos studentams išvykti į trečiąsias šalis.

Lietuvos aukštosios mokyklos, dalyvaudamos šioje programoje, turi varžytis su Europos ir Pasaulio aukštojo mokslo institucijomis dėl projektų finansavimo todėl dėl didelių konkursų patvirtintų projektų skaičius kasmet nebūna labai didelis. Nepaisant to, Lietuvos institucijos yra konkurencingos ir kasmet intensyviai teikia paraiškas bei gauna finansavimą projektų veikloms įgyvendinti.

1 veikla: *Erasmus Mundus* jungtinės (magistrantūros ir doktorantūros) studijų programos. Tai labai aukštos akademinės kokybės magistrantūros ir doktorantūros studijų programos, įskaitant ir stipendijų sistemą.

2012 m. Lietuvos aukštojo mokslo institucijos projektų paraiškas teikė dalyvaudamos kaip partnerinės institucijos. Iš viso programai 2012 m. pateikta 309 paraiškos, 39 jų buvo finansuotos.

103 lentelė. *Erasmus Mundus* jungtinės magistrantūros studijos

| Metai | Pateikta paraiškų (iš jų koordinuojamiems projektams) | Patvirtinta projektų (iš jų koordinuojami) |
|-------|---|--|
| 2011 | 11 (1) | 1 (0) |
| 2012 | 6 (1) | 0 |

104 lentelė. *Erasmus Mundus* jungtinės doktorantūros studijos

| Metai | Pateikta paraiškų (iš jų koordinuojamiems projektams) | Patvirtinta projektų (iš jų koordinuojami) |
|-------|---|--|
| 2011 | 4 (0) | 1 (0) |
| 2012 | 3 (0) | 1 (0) |

2 veikla: partnerystė. Europos ir trečiųjų šalių aukštojo mokslo institucijų partnerystė, kaip pagrindas struktūriškai apibrėžtam bendradarbiavimui, mainams ir mobilumui visuose aukštojo mokslo lygiuose, įskaitant stipendijų sistemą. Pagal šią veiklą studentai ir mokslininkai gali vykti į trečiųjų šalių institucijas-partneres.

2012 m. iš viso programai pateiktos 309 paraiškos, 122 jų buvo finansuotos. 2012 m. Lietuvos aukštojo mokslo institucijos projektų paraiškas teikė dalyvaudamos kaip partnerinės institucijos.

105 lentelė. Erasmus Mundus partnerystės

| Metai | Iš viso pateikta paraiškų | Patvirtinta projektų su Lietuvos aukštųjų mokyklų partnerystė (iš jų koordinuojami) |
|-------|---------------------------|---|
| 2011 | 102 | 26 (1) |
| 2012 | 309 | 6 (0) |

3 veikla: Europos aukštojo mokslo erdvės patrauklumo didinimas. Tai veikla, didinanti Europos aukštojo mokslo erdvės, kaip pasaulinio kompetencijos centro ir aukštojo išsilavinimo siekimo institucijos, patrauklumą ir žinomumą.

2012 m. iš viso programai pateikta 70 paraiškų, iš kurių šešios buvo finansuotos. 2012 m. Lietuvos aukštojo mokslo institucijos projektų paraiškų neteikė.

106 lentelė. Erasmus Mundus patrauklumo didinimas

| Metai | Iš viso pateikta paraiškų | Patvirtinta projektų su Lietuvos aukštųjų mokyklų partnerystė (iš jų koordinuojami) |
|-------|---------------------------|---|
| 2011 | 35 | 2 (0) |
| 2012 | 70 | 0 |

2.3.7. TEMPUS PROGRAMA

Tempus programa (*tarp-europinio mobilumo programa universitetinėms studijoms*) -- tai viena iš Europos Bendrijos programų, skirtų paremti Rytų Europos ir Vidurio Azijos, Vakarų Balkanų bei Viduržemio jūros regionų šalių aukštojo mokslo pertvarką.

Programos tikslas -- skatinti šių šalių aukštojo mokslo sistemų plėtrą bei tobulinti socialinių ir ekonominių reformų procesus, bendradarbiaujant su Europos Sąjungos šalių narių institucijomis.

Jungtiniai projektai

Jungtiniais projektais siekiama patobulinti pačias mokslo ir studijų institucijas vienoje ar daugiau šalių partnerių. Jie pagrįsti Europos Sąjungos ir šalių partnerių mokslo ir studijų institucijų daugiašalėmis partnerystėmis. Tokių projektų tikslas – paskatinti žinių ir gerosios patirties mainus tarp Europos Sąjungos mokslo ir studijų institucijų ir šalių partnerių institucijų, prireikus – ir tarp vienos šalies partnerės institucijų. Jungtinius projektus įgyvendina pačios institucijos. Svarbiausios jų temos -- mokymo programos tobulinimas, mokslo ir studijų institucijų valdymas bei apskritai geresnių aukštojo mokslo ir visuomenės ryšių kūrimas.

Struktūrinės priemonės

Struktūrinės priemonės skirtos remti aukštojo mokslo sistemų struktūrinės reformos ir strateginę plėtrą nacionaliniu lygmeniu. Jų taikymas pagrįstas prioritetais, kuriuos nustatė atitinkamos šalių partnerių institucijos, todėl šiomis priemonėmis gali būti sprendžiami klausimai, susiję su valdymo sistemų reforma (kvalifikacijų sistemos, kokybės užtikrinimas ir pan.) arba apskritai kuriami geresni aukštojo mokslo ir visuomenės ryšiai.

2008-2012 metais Lietuvos mokslo ir studijų institucijos Europos Komisijai pateikė 201 paraišką, 36 jų -- koordinuojamiems projektams. Tai sudarė nuo penkių iki devynių proc. visų Europos Komisijai pateiktų paraiškų. Programoje sėkmingiau dalyvauja techninės pakraipos aukštosios mokyklos arba ilgalaikiuose tinkluose dirbančios institucijos, intensyviau bendradarbiaujama su Rytų Europos ir Centrinės Azijos šalimis.

107 lentelė. 2008-2012 metais Lietuvos mokslo ir studijų institucijų Europos Komisijai pateiktos ir patvirtintos paraiškos

| Metai | Pateikta paraiškų (iš jų koordinuojamiems projektams) | Patvirtinta projektų (iš jų koordinuojami) |
|-------|---|--|
| 2010 | 38 (7) | 4 |
| 2011 | 48 (7) | 7 (1) |
| 2012 | 57 (14) | (3) |

108 lentelė. Projektai, kuriuose dalyvauja Lietuvos institucijos

| | | | | |
|---------|------|--|----------------|---|
| 2010 m. | JPCR | Practice oriented Master Programmes in Engineering in RU, UA and UZ | Partneris | Vilniaus Gedimino technikos universitetas |
| 2010 m. | JPCR | Engineering Curricula Design aligned with EQF and EUR-ACE Standards | Partneris | Kauno technologijos universitetas |
| 2010 m. | JPCR | Etablierung eines Blended-Learning basierten Bachelor-Studiengangs „Energiemanagement“ in Kasachstan und Turkmenistan | Partneris | Kauno technologijos universitetas |
| 2010 m. | JPCR | Reform der Hochschulausbildung in der Biotechnologie: Entwicklung und Modernisierung der BSc/MSc-Lehrangebote | Partneris | Lietuvos žemės ūkio universitetas |
| 2011 m. | JPCR | Modernization and development of curricula on pedagogy and educational management in the Central Asian countries | Partneris | Vilniaus pedagoginis universitetas |
| 2011 m. | JPCR | Enhanced three-level competency-based curricula in Applied Marine Science | Partneris | Klaipėdos universitetas |
| 2011 m. | JPCR | Introducing interdisciplinarity in music studies in the Western Balkans in line with European perspective | Partneris | Lietuvos muzikos ir teatro akademija |
| 2011 m. | SMGR | Enhancement of Quality Assurance System through Professional Development of Academic Leaders | Partneris | Vytauto Didžiojo universitetas |
| 2011 m. | JPCR | Two cycle E-Commerce curricula to serve Information Society in RU,UA and IL | Koordinatorius | Vilniaus Gedimino technikos universitetas |
| 2011 m. | SMGR | STUdents self-governance & Democratic Involvement in Kazakhstan | 1 partneris | Lietuvos žemės ūkio universitetas |
| | | | 2 partneris | Lietuvos žemės ūkio universiteto Studentų atstovybė |
| 2011 m. | JPCR | Development And Improvement Of Automotive And Urban Engineering Studies In Serbia | Partneris | Vilniaus Gedimino technikos universitetas |
| 2012 m. | SMGR | Developing Student Career Services in Georgia | Koordinatorius | Vilniaus universitetas |
| 2012 m. | JPCR | Reformation of the Curricula on Built Environment in the Eastern Neighbouring Area | Koordinatorius | Vilniaus Gedimino technikos universitetas |
| 2012 m. | JPCR | Master program in environmental science and sustainable development with focus on water management for Uzbekistan higher education | Koordinatorius | Kauno technologijos universitetas |

Panašios tendencijos buvo stebimos per visą programos laikotarpį

2.3.8. SKLAIDOS PROJEKTAI

„NEW SKILLS NETWORK“

Europos Komisijos finansuoto sklaidos projekto „*New skills network*“ metu buvo plėtojama anksčiau įgyvendintų sklaidos projektų „*Developing of competencies and skills within companies, SME's, competence at sectoral level*“ ir „*Keeping on track*“ tema, ypatingą dėmesį skiria įgūdžių tobulinimui, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius.

Projekto partneriai: Austrijos, Belgijos, Bulgarijos, Danijos, Estijos, Italijos, Islandijos, Lietuvos, Nyderlandų, Norvegijos, Slovakijos, Suomijos, Švedijos ir Vengrijos *Mokymosi visą gyvenimą* programos nacionalinės agentūros.

Projekto trukmė: 36 mėn.

Projekto pradžia: 2009-12-01

Projekto pabaiga: 2012-12-31

Biudžetas: bendras projekto biudžetas 499 000,0 eurų.

Projekto tikslai

- ▶ Padėti užtikrinti, kad pagal *Mokymosi visą gyvenimą* programą Europos Sąjungos valstybės narės būtų remiamos įgūdžių tobulinimo ir jų atitikties darbo rinkos poreikiams srityje.
- ▶ Sukurti tinkamą aplinką temai *Nauji įgūdžiai – naujam darbui* plėtoti.
- ▶ Surinkti, įvertinti ir paskleisti gerą patirtį įgūdžių tobulinimo ir jų atitikties darbo rinkos poreikiams srityje.
- ▶ Skatinti sėkmingų projektų rezultatų integravimą.
- ▶ Skatinti ateities politikos formavimą.
- ▶ Akcentuoti *Mokymosi visą gyvenimą* programos svarbą.
- ▶ Remti projektų rengėjų ir sprendimus priimančių asmenų bendradarbiavimą.

Projekto metu pasiekti rezultatai

- ▶ Atliktos situacijos analizės dalyvaujančiose šalyse.
- ▶ Parengtas surinktus duomenis apibendrinantis leidinys.
- ▶ Suformuoti suinteresuotų šalių tinklai partnerių šalyse.
- ▶ Surinkta daugiau nei 300 ir įvertinta daugiau nei 100 *Mokymosi visą gyvenimą* programos projektų bei atrinkti 22 gerosios patirties pavyzdžiai.
- ▶ Surengti 3 tarptautiniai seminarai ir baigiamoji konferencija, kuriuose dalyvavo daugiau nei 400 žmonių.
- ▶ Parengtos renginių ataskaitos su rekomendacijomis.
- ▶ Sukurtas projekto internetinis puslapis <http://www.newskillsnetwork.eu/>.
- ▶ Sukurtas video filmukas <http://www.youtube.com/watch?v=KQQbblxS2Cs/>.
- ▶ parengti el. informaciniai leidiniai apie projekto eigą ir pasiektus rezultatus.

„NORDIC-BALTIC COOPERATION ON DISSEMINATION AND EXPLOITATION OF BEST PRACTICES IN VET“

Projektas „**Nordic-Baltic cooperation on dissemination and exploitation of best practices in VET**“ finansuotas Šiaurės šalių ministrų tarybos lėšomis. Jo metu nacionalinės agentūros dalijosi patirtimi apie vykdomas profesinio mokymo projektų rezultatų sklaidos ir panaudojimo veiklas, apie aktyvų suinteresuotų šalių įtraukimą į projektų rezultatų panaudojimą organizacijos, sektoriaus ir nacionaliniu lygmeniu.

Projekto partneriai: Lietuvos, Islandijos ir Suomijos *Mokymosi visą gyvenimą* programos nacionalinės agentūros.

Projekto trukmė: 12 mėn.

Projekto pradžia: 2012-06-01

Projekto pabaiga: 2013-05-31

Biudžetas: Bendras projekto biudžetas 7 652,0 eurų.

Projekto tikslai

- ▶ Vizitų į Islandiją ir Suomiją metu pasidalinti šalių patirtimi apie *Leonardo da Vinci* programos projektų sklaidos veiklas ir jų efektyvesnį panaudojimą organizacijos, sektoriaus ir nacionaliniu lygmeniu.
- ▶ Pagilinti žinias apie efektyvų valdžios institucijų ir kitų suinteresuotų šalių įtraukimą į projektų rezultatų panaudojimą ir viešinimo veiklas.
- ▶ Pasisemti patirties apie *Leonardo da Vinci* programos poveikio didinimą Lietuvos profesinio mokymo sistemai.
- ▶ Suformuoti idėjas dėl tolimesnio Lietuvos, Islandijos ir Suomijos *Mokymosi visą gyvenimą* programos nacionalinių agentūrų bendradarbiavimo.

Projekto rezultatai

- ▶ Pagerintos žinios apie *Leonardo da Vinci* projektų rezultatų sklaidą.
- ▶ Vizitų metu susitarta dėl glaudesnio Islandijos, Suomijos ir Lietuvos nacionalinių agentūrų bendradarbiavimo, siekiant stiprinti dvišalius patirties mainus bei skleisti gerą patirtį kitose Šiaurės-Baltijos šalyse.
- ▶ Rengiamos rekomendacijos dėl sėkmingesnio bendradarbiavimo su valdžios institucijomis ir kitomis suinteresuotomis šalimis bei jų aktyvesnio įsitraukimo, viešinant *Leonardo da Vinci* projektų rezultatus.

„PASIDALINTI EUROPOS LOBIAI“

Švietimo mainų paramos fondas kartu su kitomis *Mokymosi visą gyvenimą* programos nacionalinėmis agentūromis administruoja virtualią duomenų bazę „**Pasidalinti Europos lobiai**“ (angliškai EST – *European Shared Treasure*) <http://www.europeansharedtreasure.eu/>, <http://www.smpf.lt/est/>. Duomenų bazėje viešinami *Leonardo da Vinci*, *Comenius* ir *Grundtvig* programų partnerysčių bei *Grundtvig* senjorų savanorystės projektai, jų rezultatai. Taip pat *Comenius*, *Grundtvig* ir *Leonardo da Vinci* programos dotacijų gavėjai pateikia informaciją apie įgyvendintus projektus ir jų rezultatus projekto partnerystės kalba (daugiausia – anglų, prancūzų ir vokiečių) bei nacionalinėmis kalbomis. Duomenų bazėje galima rasti daugiau nei 8000 finansuotų projektų aprašymus ir jų rezultatus.

„ADAM“

Leonardo da Vinci programos projektų metu sukurti rezultatai viešinami **ADAM** projektų ir produktų duomenų bazėje (angliškai – **Advanced Data Archive and Management System**) <http://www.adam-europe.eu/>. Pagrindinis duomenų bazės tikslas – didinti sėkmingai įgyvendintų projektų ir jų metu sukurtų produktų žinomumą ir prieinamumą visoje Europoje.

Svarbiausia informacija pateikiama anglų, prancūzų ir vokiečių kalbomis. Duomenų bazėje galima rasti ne tik daugiau kaip 4000 finansuotų profesinio mokymo srities projektų aprašymus ir produktus, bet ir nuolat atnaujinamą įvykių bei naujienų sąrašą – nacionalinių agentūrų organizuojamus kontaktinius seminarus, tarptautines konferencijas, projektų rezultatų sklaidos renginius.

„AKTYVUS DALYVAVIMAS ERASMUS MUNDUS PROGRAMOJE. 2 DALIS“

Fondas kartu su kitomis nacionalinėmis *Erasmus Mundus* struktūromis 2012 m. baigė įgyvendinti projektą „**Aktyvus dalyvavimas Erasmus Mundus programoje. 2 dalis**“ (angliškai – *EMAP 2: Erasmus Mundus Active Participation vol. 2*“), skirtą *Erasmus Mundus* kokybiškoms jungtinėms magistrantūros ir doktorantūros programų paraiškoms parengti.

Projekto partneriai: Čekijos (projekto koordinadorius), Austrijos, Belgijos, Graikijos, Estijos, Kipro, Latvijos, Lenkijos, Lietuvos, Norvegijos, Olandijos, Prancūzijos, Slovakijos, Slovėnijos, Suomijos, Vengrijos, Vokietijos nacionalinės struktūros, administruojančios *Erasmus Mundus* programą

Projekto trukmė: 23 mėn.

Projekto pradžia: 2010-10-01

Biudžetas: Bendras projekto biudžetas 253 838,0 eurai. Lietuvai skirta 14 330,0 eurų.

Projekto tikslai

- ▶ Teikti metodinę paramą universitetams iš nepakankamai aktyviai programoje dalyvaujančių ES šalių.
- ▶ Tobulinti *Erasmus Mundus* nacionalinių struktūrų personalo kompetencijas, dalijantis informacijos sklaidos ir tikslinių grupių konsultavimo patirtimi. Tokiu būdu tikimasi padidinti dalyvaujančių šalių institucijų konkurencingumą programoje bei jų rengiamų paraiškų kokybę.

Projekto rezultatai

- ▶ Potencialių *Erasmus Mundus* programos paraiškų teikėjų identifikavimas ES šalyse bei paraiškų teikėjams skirti mokymai.
- ▶ Mokymų medžiagos rinkinys, skirtas *Erasmus Mundus* programos paraiškų teikėjams.

2012 metais pasiekti rezultatai

- ▶ 2012 sausio 18-21 dienomis vyko mokomasis seminaras potencialiems *Erasmus Mundus* jungtinių programų rengėjams, kuris vyko Taline (Estija). Seminare dalyvavo Mykolo Romerio Universiteto atstovas.
- ▶ 2012 vasario 1-4 dienomis vyko mokomasis seminaras Liublianoje (Slovėnija). Seminare dalyvavo Vilniaus Gedimino technikos universiteto atstovas.
- ▶ Vykdyta informacijos apie projektą sklaida.
- ▶ Parengtas išsamus projekto rezultatus viešinantis tinklalapis <http://emap-project.webnode.cz/>.

„AUKŠTOJO MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS. ON-LINE KURSAI ERASMUS MUNDUS ADMINISTRATORIAMS“

2012 m. Fondas kartu su kitomis nacionalinėmis *Erasmus Mundus* struktūromis tęsia projektą „**Aukštojo mokslo tarptautiškumas. On-line kursai Erasmus Mundus administratoriams**“ (angliškai – *INTER-HED - THE INTERNATIONALISATION OF HIGHER EDUCATION An on-line training course for Erasmus Mundus Administrators*).

Projekto partneriai: Italijos (projekto koordinadorius), Belgijos (prancūzų bendruomenės), Portugalijos, Maltos, Airijos ir Lietuvos nacionalinės struktūros, administruojančios *Erasmus Mundus* programą.

Projekto trukmė: 35 mėn.

Projekto pradžia: 2011-11-07

Biudžetas: Bendras projekto biudžetas 370 430,0 eurai. Lietuvai skirta 20 000,0 eurų.

Projekto tikslai

- ▶ Parengti aukštojo mokslo tarptautiškumo mokymo programą, skirtą aukštojo mokslo administratoriams ir *Erasmus Mundus* nacionalinių struktūrų atstovams.
- ▶ Parengti *on-line* mokymų kursą.
- ▶ Sukurti institucijų/asmenų, dalyvausiančių kursuose tinklą, kuriame bus dalinamasi gerąja patirtimi.

Numatomi projekto rezultatai

- ▶ Sukurta mokymų medžiaga bus patalpinta internete, kad ja galėtų naudotis visi suinteresuotieji asmenys ir organizacijos.
- ▶ Suorganizuotos dvi mokymų sesijos, kurios truks po devynių mėnesių. Baigusieji mokymus dalyviai gaus sertifikatus.

2012 metais pasiekti rezultatai

- ▶ 2012 metais įvyko du projekto partnerių susitikimai (Dubline ir Briuselyje).
- ▶ Rengiamas *on-line* mokymo kursų turinys.
- ▶ Atrinkti ekspertai, kurie *on-line* modulį tikrins 2013 m. Planuojama, kad kursuose dalyvaus 40 atrinktų kandidatų iš įvairių pasaulio šalių.

„JUNGTINIŲ STUDIJŲ PROGRAMOS NUO A IKI Z“

2012 m. Fondas kartu su kitomis nacionalinėmis *Erasmus Mundus* struktūromis pradėjo vykdyti projektą „Jungtinių studijų programos nuo A iki Z“ (angliškai – *Joint Degrees from A to Z*), skirtą kokybiškam jungtinių magistrantūros ir doktorantūros studijų programų vykdymui.

Projekto partneriai: Olandijos (projekto koordinatorius), Suomijos, Lietuvos, Austrijos, Norvegijos ir Lenkijos nacionalinės struktūros, administruojančios *Erasmus Mundus* programą.

Projekto trukmė: 30 mėn.

Projekto pradžia: 2012-09-15

Biudžetas: Bendras projekto biudžetas 96 442,41 euras. Lietuvai skirta 3 600,0 eurų.

Projekto tikslai

Projektu siekiama sukurti išsamų praktinių patarimų Vadovą, skirtą Jungtinių studijų programų valdymui. Projekto tikslinės grupės: *Erasmus Mundus* nacionalinės struktūros Europoje, Europos aukštojo mokslo institucijos, *Erasmus Mundus* programų administratoriai, kiti Jungtinių studijų programų administratoriai.

Projekto rezultatai

Išsamus kokybiškų jungtinių studijų programų kūrimą, administravimą ir tvarumą užtikrinantis Vadovas.

„KŪRYBIŠKI, NAUJOVIŠKI IR PRITAIKOMI MOKYTOJŲ IR PEDAGOGINIO PERSONALO MOKYMO METODAI FORMALIAME IR NEFORMALIAME MOKYME“

2009 m. gruodį Fondas pradėjo įgyvendinti projektą „Kūrybiški, naujoviški ir pritaikomi mokytojų ir pedagoginio personalo mokymo metodai formaliame ir neformaliame mokyme“ (angliškai – „*Creative, Innovative and Transferable Methods in the Training of Teachers and Training Staff (Formal and Non-formal Education)*“).

Partnerystėje dalyvauja penkiolika nacionalinių agentūrų, administruojančių *Mokymosi visą gyvenimą* programą (MVGP): Rumunijos (projekto koordinatorius), Lenkijos, Vengrijos, Kipro, Lietuvos, Švedijos, Danijos, Norvegijos, Austrijos, Didžiosios Britanijos, Ispanijos, Nyderlandų ir Belgijos.

Projekto trukmė: 24 mėn.

Projekto pradžia: 2009-12-01

Projekto pabaiga: 2012-04-30

Biudžetas: Bendras projekto biudžetas 470 521,0 euras. Lietuvai skirta 18 255,0 eurų.

Projekto tikslai

Tobulinti mokytojų ir pedagoginio personalo mokymą bei gerinti projektų, finansuotų iš MVGP lėšų, pasiektų rezultatų ir sukurtų produktų panaudojimą.

Projekto uždaviniai

- ▶ Moodle platforma, kurioje partneriai dalinsis informacija, geriausios praktikos pavyzdžiais, dalyvaus diskusijų forume.
- ▶ Kūrybiškų, naujoviškų ir pritaikomų mokytojų bei pedagoginio personalo mokymo metodų rinkinys/katalogas visomis partnerių kalbomis.
- ▶ Ataskaita anglų kalba, kurioje bus pateiktos išvados bei rekomendacijos.
- ▶ Baigiamoji projekto konferencija 2012 m. kovo mėnesį.

Pasiekti projekto rezultatai

- ▶ Iš visų *Mokymosi visą gyvenimą* programoje dalyvaujančių šalių atrinkti *Comenius*, *Grundtvig* ir *LEONARDO da Vinci* programų projektai, susiję su mokytojų ir pedagoginio personalo mokymo metodų nagrinėjimu.
- ▶ Parengta anketa, kurioje atrinkti projektai pateikė duomenis apie pasiektus rezultatus.
- ▶ Sukurta vertinimo forma, kurią naudojant bus vertinami ir atrenkami kūrybiški, naujoviški ir pritaikomi mokytojų bei pedagoginio personalo mokymo metodai.
- ▶ Šiuo metu kuriamas projekto internetinis puslapis <http://www.city-m.eu/> ir Moodle platforma <http://www.city-m.eu/moodle/>.
- ▶ Partnerių susitikimas Madride, Ispanija.
- ▶ Teminio monitoringo konferencija Kelne, Vokietija.
- ▶ Pagal sukurtą vertinimo formą įvertinti *Comenius*, *Grundtvig* ir *Leonardo da Vinci* programų projektai, susiję su mokytojų bei pedagoginio personalo mokymo metodų nagrinėjimu.

- ▶ Nustatytos temos gerosios patirties projektų atrankai.
- ▶ Atrinkti gerosios patirties projektai, kurių informacija bus talpinama kūrybiškų, naujoviškų ir pritaikomų mokytojų bei pedagoginio personalo mokymo metodų kataloge.

Partnerių susitikimas ir teminio monitoringo seminarai Švedijoje, Lenkijoje ir Jungtinėje Karalystėje.

Baigiamoji projekto konferencija Rumunijoje, kurioje buvo apibendrinta visa projekto veikla ir pristatyti rezultatai.

„CHALLENGES IN PUBLIC COMMUNICATION. NORDIC – BALTIC LLP NA EXPERIENCE“

Projektas „**Challenges in public communication. Nordic-Baltic LLP NA experience**“ finansuotas Šiaurės šalių ministrų tarybos lėšomis. Švietimo mainų paramos fondo komunikacijos specialistai dalyvavo Švedijos bei Islandijos nacionalinėse agentūrose organizuotame pažintiniame vizite, kurio tikslas – gerosios patirties mainai, įgyvendinant viešojo sektoriaus institucijų komunikacijos strategijas.

Projekto partneriai: Lietuvos, Islandijos ir Švedijos *Mokymosi visą gyvenimą* programos nacionalinės agentūros.

Projekto trukmė: 3 mėn.

Projekto pradžia: 2012-05-17

Projekto pabaiga: 2012-07-09

Biudžetas: bendras projekto biudžetas 5 715,0 eurų.

Projekto tikslai

- ▶ Pasidalinti patirtimi apie efektyvų valdžios institucijų ir kitų suinteresuotų šalių įtraukimą į projektų rezultatų panaudojimą bei viešinimo veiklas.
- ▶ Suformuoti idėjas dėl tolimesnio Lietuvos, Islandijos ir Švedijos *Mokymosi visą gyvenimą* programos nacionalinių agentūrų bendradarbiavimo.

Projekto rezultatai

- ▶ Vizitų į Islandiją ir Švediją metu aptarti agentūrų darbo principai bei su jais susiję aktualūs klausimai. Lietuvių delegacija su Šiaurės šalių nacionalinių agentūrų vadovais ir specialistais kalbėjosi ne tik apie kasdienes darbus, bet ir apie veiklas, kurių pagrindu gali būti įgyvendinami bendri projektai.
- ▶ Susitikimuose su Švedijos instituto atstovais, atsakingais už „Study in Sweden“ veiklą bei Islandijos valstybinio universiteto atstovais, administruojančiais „Study in Iceland“, buvo diskutuota apie tokių projektų svarbą, aukštųjų mokyklų įsitraukimo motyvus bei taikomas viešinimo priemones.

2.4. EUROPOS SOCIALINIO FONDO PROJEKTAI

Įgyvendinant 2007-2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonių „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ ir „Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“ tikslus, Švietimo ir mokslo ministerija Fondui pavedė parengti ir įgyvendinti du valstybinio planavimo Europos Socialinio Fondo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamus projektus.

2.4.1. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SISTEMOS SUKŪRIMA LIETUVOS SAVIVALDYBĖSE

Didžiausias dėmesys skiriamas formaliam švietimui, tačiau greta, kaip neatsiejama mokymosi visą gyvenimą dalis, turi funkcionuoti ir neformalus švietimas. Todėl būtina sukurti kokybiškai naujas neformaliojo švietimo paslaugas Lietuvoje, ugdyti neformaliojo švietimo teikėjų kompetenciją ir skatinti naujų neformaliojo ugdymo metodų naudojimą.

Projekto trukmė – 30 mėn.

Projekto pradžia – 2010-07-01

Projekto pabaiga – 2012-12-31

Projekto biudžetas – 11 110 485,0 Lt.

Projekto tikslas. TAPK (tobulėk, auk, pažink, kurk) projekto tikslas – plėtoti savivaldybėse pilietinio ir tautinio ugdymo pavienių iniciatyvų ir vaikų socializacijos bei užimtumo veiklas, ugdyti kokybiškų neformaliojo švietimo paslaugų teikimui reikalingus gebėjimus.

Projekto uždaviniai

- ▶ Užtikrinti mokinių socializacijos ir užimtumo formų plėtrą, įgyvendinant neformaliojo švietimo programas.
- ▶ Plėtoti pilietinį ir tautinį ugdymą savivaldybėse, įgyvendinant neformaliojo švietimo programas.
- ▶ Ugdyti kokybiškų neformaliojo švietimo paslaugų teikimui reikalingus mokymosi visą gyvenimą sistemos administratorių gebėjimus.

Projekto tikslinės grupės - mokiniai, mokytojai, mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai, jaunimas ir suaugusieji.

Projekto metu įgyvendintos veiklos ir pasiekti rezultatai

- ▶ Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas stacionariose vaikų vasaros poilsio stovyklose -- įgyvendintos 36 neformaliojo švietimo programos.
- ▶ Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas Lietuvos savivaldybėse (institucijose), taikant neformaliojo ugdymo metodus – įgyvendinta vienuolika neformaliojo švietimo programų 58 savivaldybėse, aštuonios vasaros edukacinės programos ir dvi edukacinės programos vaikams su negalia.
- ▶ Neformaliojo švietimo paslaugų teikėjų (mokytojų) mokymai – parengti 304 neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjai (mokytojai).
- ▶ Pilietinio ir tautinio neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas savivaldybėse – įgyvendintos šešios pilietinio ir tautinio neformaliojo vaikų švietimo programos pagal keturias temas.
- ▶ Mokymosi visą gyvenimą švietimo sistemos administratorių mokymai – parengta 80 mokymosi visą gyvenimą švietimo sistemos administratorių.

2.4.2. AUKŠTOJO MOKSLO TARPTAUTIŠKUMO PLĖTRA

Didėjant globalizacijai aukštojo mokslo tarptautiškumo matmuo tampa vienu iš pagrindinių veiksnių, gerinančių studijų kokybę. Lietuvos ekspertų parengtose studijose apie Lietuvos aukštąjį mokslą yra pabrėžiama, jog plėtojant aukštojo mokslo tarptautiškumą šalyje, būtina aktyvesnė informacijos apie Lietuvos aukštąjį mokslą sklaida ir kita tarptautinė rinkodaros veikla. Būtina įgyvendinti aukštojo mokslo pristatymo tarptautiniu mastu koncepciją ir priemones, taip pat kuo plačiau įtraukti tikslines grupes į aukštojo mokslo populiarinimo veiklą, vieningai pristatyti Lietuvos aukštąjį mokslą tarptautinėje erdvėje. Tokiu būdu skatinamas Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumas, žinomumas, pritraukiama daugiau užsienio studentų, prisidedama prie Lietuvos aukštojo mokslo konkurencingumo stiprinimo ir žinių visuomenės kūrimo.



Šio projekto tikslas – didinti Lietuvos aukštojo mokslo sistemos žinomumą užsienio šalyse bei jo patrauklumą užsienio šalių piliečiams, paremti Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumą pagal Europos Sąjungos mainų programas.

Projekto uždaviniai

1. Lietuvos aukštojo mokslo politikos ir reformos sklaida prioritetinėse užsienio šalyse skatinant užsienio universitetų suinteresuotumą Lietuvos aukštojo mokslo sistema.
2. Lietuvos universitetų pristatymas užsienio šalyse siekiant pritraukti į Lietuvą užsienio studentus.
3. Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumo pagal Europos Sąjungos aukštojo mokslo programas skatinimas.

Projekto tikslinės grupės – dėstytojai, studentai, mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai (įskaitant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ekspertinių institucijų ekspertus bei vertintojus), kiti asmenys, suinteresuoti aukštojo mokslo tarptautiškumu.

Projekto veiklos

1. Lietuvos aukštojo mokslo viešinimo priemonių sukūrimas.
2. Lietuvos aukštojo mokslo viešinimo tinklo sukūrimas ir palaikymas.
3. Užsienio šalių aukštojo mokslo viešinimo tarptautiniu mastu patirties analizė ir strategijos gairių parengimas.
4. Lietuvos aukštojo mokslo sistemos bei geriausių mokslo ir studijų institucijų pagal tris Lietuvos regionus pristatymo tarptautinėje erdvėje programos parengimas.
5. Lietuvos aukštojo mokslo sistemos bei geriausių mokslo ir studijų institucijų pagal tris Lietuvos regionus pristatymo tarptautinėje erdvėje programos įgyvendinimas.

6. Mokymai viešinimo tinklo nariams apie Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo metodus ir priemones.
7. Mokymai Lietuvos aukštojo mokslo viešinimo tinklo nariams „Studijų Lietuvoje dienos“.
8. Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumo stipendijų, remiamų ES struktūrinių fondų, administravimo modelio sukūrimas.
9. Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumo pagal ES aukštojo mokslo programas remimas.

Projekto trukmė – 30 mėn.;

Projekto pradžia – 2010-09-28;

Projekto pabaiga – 2013-05-28;

Projekto biudžetas – 9 788 827,0 Lt.

2012 m. pasiekti projekto rezultatai

- ▶ Sukurtas oficialus studijas Lietuvoje pristatantis interneto portalas anglų, rusų ir lietuvių kalbomis <http://studyinlithuania.lt/>.
- ▶ Sukurtas videoklipas, pristatantis studijų Lietuvoje galimybes.
- ▶ Sukurtas leidinys, pristatantis studijų Lietuvoje galimybes.
- ▶ Suorganizuoti devyni vizitai į užsienio šalis.
- ▶ Dalyvauta aštuoniuose tarptautinėse studijų parodose užsienio šalyse.
- ▶ Suorganizuoti treji mokymai Lietuvos aukštojo mokslo tinklo nariams.
- ▶ Išleistas vienas tarptautiškumo skatinimo ir aukštojo mokslo viešinimo vadovas.
- ▶ Parengtos nacionalinės tarptautiškumo strategijos gairės.
- ▶ Išleisti 927 studentai *Erasmus* mobilumui, studijoms ar praktikai. Projekto lėšomis pasinaudojo 39 Lietuvos aukštojo mokslo institucijos, kurios iš viso panaudojo apie 6,5 mln. litų studentų *Erasmus* studijų ar praktikų mobilumui remti.
- ▶ Suorganizuoti penki iš šešių mokymų, skirtų Lietuvos studentams ir Lietuvoje studijuojantiems užsienio studentams, aukštojo mokslo institucijų studentams-mentoriams, mokslo ir studijų tarptautinių ryšių skyrų koordinatoriams, siekiant populiarinti Lietuvos aukštąjį mokslą užsienyje. Mokymų metu buvo skatinama tapti Lietuvos aukštojo mokslo „ambasadoriumi“ užsienyje bei skleisti informaciją apie studijų galimybes Lietuvoje. Taip pat buvo apžvelgiama ir pristatoma Lietuvos aukštojo mokslo sistema, Lietuvos kultūra.



3. INFORMACIJOS SKLAIDA

RENGINIAI

Renginiai – viena svarbiausių Fondo naudojamų komunikacinių priemonių. 2012 m. iš viso buvo suorganizuoti 95 renginiai: aštuonios konferencijos, du apdovanojimų renginiai, 26 informaciniai seminarai, aštuoniolika monitoringo seminarų bei kiti sklandos renginiai. Per šiuos metus įvairiuose renginiuose apsilankė 3491 dalyvis.

Didžiausi ir daugiausiai dalyvių dėmesio susilaukę 2012 m. renginiai

Tarptautinė paroda *Mokymasis. Studijos. Karjera*. 2012 m. Fondas parodoje pristatė tris Europos Komisijos veiklas: *Erasmus*, *Euroguidance* ir *Europass*. *Euroguidance* projekto koordinatoriai moksleivius taip pat pakvietė dalyvauti seminare „Kaip planuoti karjerą?“, kuriame pristatyta įvairi ir naudinga informacija: nuo paaiškinimų iki praktinių patarimų, nuo teorinių tiesių iki gyvenimiškos patirties. Savo patirtimi dalinosi kvietiniai renginio svečiai: prekybos aviabilietais portalo *Greitai.lt* pardavimų vadovas Ignas Mikutis ir radijo, televizijos laidų ir renginių vedėjas Giedrius Masalskis.

Baltic Expro – tai didžiausia Baltijos šalių geriausių projektų paroda. *Baltic expro* renginys – estų Nacionalinės Agentūros idėja, kuri pirmą kartą buvo įgyvendinta 2008 m. Nuo to laiko renginys kasmet vyksta paeiliui kiekvienoje Baltijos šalyje: Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje. Šiais metais renginį organizavo Fondas Vilniuje. Buvo nuspręsta projektus pristatyti neįprastu ir įdomiu būdu – atidaryta vienos dienos paroda „*Baltic Expro*. Jaunieji menininkai apie švietimo projektus“. Parodoje buvo eksponuojama penkiolikos Vilniaus dailės akademijos studentų ir absolventų kūrinių, sukurtų pagal trijose Baltijos šalyse vykdytus geriausius švietimo projektus. Jaunieji menininkai galėjo rinktis jiems aktualų ar įdomų projektą bei nevaržomai jį interpretuoti. Ši iniciatyva leido su švietimo projektais susipažinti visiems parodos lankytojams. Be to, bendradarbiaujant su VDA, buvo sustiprinti Fondo ir šios institucijos ryšiai, studentai daugiau sužinojo apie *Mokymosi visą gyvenimą* programos galimybes.

Tarptautinė konferencija „Mobilumo pasiekimų vertinimas“. Fondas pakvietė tarptautinę veiklą vykdančias organizacijas į konferenciją padiskutuoti apie tarptautinių projektų metu įgytų kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo svarbą asmeniui ir organizacijai. Renginyje dalyvavo daugiau nei 150 dalyvių ne tik iš Lietuvos, bet ir iš užsienio šalių: Latvijos, Estijos, Vokietijos, Italijos, Belgijos, Islandijos, Ispanijos, Prancūzijos, Šveicarijos ir Maltos.

Kokybės apdovanojimų renginys. Šventės, organizuojamos kiekvienais metais (nuo 2008 m.), tikslas – pagerbti geriausių projektų vykdytojus, įteikiant jiems Fondo kokybės statulėles. Šiais metais apdovanojimą šešiolika kokybiškiausių *Mokymosi visą gyvenimą* projektų ir valstybinių stipendijų programų, individualaus mobilumo veiklų dalyvių bei profesinio informavimo taškų specialistų.

LEIDINIAI

2012 m. buvo išleisti 28 leidiniai, iš kurių trečdalis – elektroniniai. Bendras visų spausdintų leidinių tiražas – apie 34 tūkst. Prisidėdami prie bendrų Europos Komisijos bei Šiaurės šalių ministrų tarybos iniciatyvų, didelės apimties sąvadus bei darbu skirtus leidinius rengiame elektroniniu formatu.

Kaip ir kiekvienais metais, Fondas potencialiems projektų dalyviams išleido lankstinukus apie programų siūlomas galimybes, parengė tris sąvadus: „2007 – 2012 metų *Tempus* projektų elektroninį sąvadą“, „*Baltic Expro* 2012 m. parodos sąvadą“ ir „2012 m. Kokybės konkurso sąvadą“. Taip pat buvo išleisti du Fondo administruojamų projektų leidiniai: TAPK projekto apžvalga, pateikianti informaciją apie vykdytas veiklas, pasiektus rezultatus bei pristatanti neformalaus švietimo teikėjams skirtą metodinę medžiagą. Antras leidinys – brošiūra „*Study in Lithuania*“. Tai užsienio studentams skirta Lietuvos aukštąjį mokslą bei studijų galimybes pristatanti knygelė anglų, rusų ir lietuvių kalbomis, platinama tarptautinėse studijų parodose, Lietuvos Respublikos ambasadose bei informaciniuose centruose užsienio šalyse.

INTERNETAS

Šiuo metu Fondas administruoja keturis internetinius puslapius: <http://www.smpf.lt/>, <http://www.euroguidance.lt/>, <http://www.tapk.lt/>, <http://www.studyinlithuania.lt/>.

Per 2012 metus Fondo puslapis internete <http://www.smpf.lt/> buvo peržiūrėtas daugiau nei 1 mln. kartų. Jame apsilankė 166 tūkst. unikalių vartotojų. Populiariausia (be titulinio puslapio) buvo informacija apie *Europass* CV (83 803 peržiūros), apie *Europass* programą (41 505 peržiūros) bei apie *Comenius* programą (37 187 peržiūros).

IT

Remdamiesi teigiama praėjusių metų patirtimi, kai į elektroninę erdvę buvo perkelta renginių užsakymo procedūra, popierinius dokumentus toliau keičiame elektroniniais. Sukurtos dvi elektroninės formos intranete (*Leidinių užsakymo* bei *Komandiruočių ataskaita*), pakeitusios *Word* dokumentus bei sumažinusios popierinių dokumentų kiekį. Tai realus žingsnis, įgyvendinant taupaus popieriaus naudojimo biuro reikmėms politiką bei pagreitinant procesus, kas ypač svarbu leidinių užsakymo procedūroje.

2012 metais atnaujintas *MS Office* paketas (*MS Office 2012*). Tuo įvykdome Europos Komisijos reikalavimą naudoti *MS Office 2012* versiją darbu su *LLPLink* bei praplečiame darbo su dokumentais galimybes, taip pat didiname darbuotojų IT raštingumą.



4. BENDRADARBIAVIMAS

Siekdamas administruojamų programų populiarinimo bei veiklos sinergijos su giminingomis organizacijomis, Fondas aktyviai plėtoja bendradarbiavimą su partnerių institucijomis Lietuvoje. 2012 metais vykdė bendrus projektus, skaitė pranešimus šių institucijų organizuojamose konferencijose, kvietė būti pranešėjais tiksliniuose Fondo renginiuose.

1. Švietimo informacinių technologijų centras

Organizacijos veiklos apibūdinimas: Švietimo informacinių technologijų centras (ITC) Lietuvoje administruoja Europos Komisijos Švietimo ir kultūros direktorato *eLearning* programos iniciatyvą, *eTwinning* programą. Programa skirta visiems jauniems Europos piliečiams, besimokantiems mokyklose, ir sudaro sąlygas dalyvauti švietimo projektuose su savo mokytojais bei jų kolegoms iš Europos. Šios programos svarbiausi tikslai ir uždaviniai yra skatinti mokyklų bendradarbiavimą, naudojantis IKT (informacinės komunikacinės technologijos) įtraukti kuo daugiau mokyklų į tarptautinę projektinę veiklą, tobulinti mokytojų bei mokinių IKT ir kalbinius gebėjimus. Programa yra remiama Europos Centrinės koordinavimo paramos tarnybos (CPT) bei nacionalinių koordinavimo paramos tarnybų (NPT).

2. Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra (JTBA)

Organizacijos veiklos apibūdinimas: Valstybinės jaunimo reikalų tarybos (šiuo metu Jaunimo Reikalų Departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos) bei Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos (LJOT) įsteigta viešoji įstaiga, kurios svarbiausias tikslas – užtikrinti tarptautinio jaunimo bendradarbiavimo vystymąsi bei sėkmingą Lietuvos jaunimo dalyvavimą Europos Sąjungos programose jaunimui.

3. Europos Komisijos (EK) atstovybė Lietuvoje

Organizacijos veiklos apibūdinimas: Europos Komisijos atstovybė Lietuvoje atstovauja Europos Komisijai Lietuvoje. Ji teikia informaciją Lietuvos visuomenei ir žiniasklaidai apie EK veiklą, pozicijas ir planus, organizuoja renginius ir įvairius projektus, informuoja EK apie procesus, nuomones ir įvykius mūsų šalyje, rengia ir koordinuoja EK narių ir pareigūnų vizitus Lietuvoje.

4. Europos Parlamento informacijos biuras Lietuvoje

Organizacijos veiklos apibūdinimas: Europos Parlamento (EP) Informacijos biuro Lietuvoje misija yra tiesiogiai ar per žiniasklaidą informuoti Lietuvos žmones apie EP priimamus sprendimus ir kuo plačiau skelbti informaciją apie Europos Parlamentą ir jo veiklą. Siekdamas

šių tikslų Informacijos biuras plėtoja ryšius su žiniasklaida, vykdo įvairius projektus, skirtus plačiai visuomenei bei jos atskiroms grupėms (pvz. jaunimui, bibliotekų darbuotojams) bendradarbiauja su Europos Komisijos atstovybe, koordinuojant Europos informacijos centro veiklą bei dalyvauja įvairiuose Europos Sąjungai skirtuose projektuose. Fondas ir biuras glaudžiai bendradarbiauja vykdydami iniciatyvą „*Erasmus* Lietuvos mokykloms“.

5. Eurodesk

Organizacijos veiklos apibūdinimas: *Eurodesk* yra Europos jaunimo informacijos tinklas, veikiantis 30 Europos šalių ir teikiantis išskirtinę europinę informaciją, skirtą jaunimui ir dirbantiems su jaunimu. *Eurodesk* teikia informaciją apie programas, remiančias jaunimo iniciatyvas bei mobilumą (studijos, stažuotės, darbas ir savanorystė) Europoje.

6. EURES

Organizacijos veiklos apibūdinimas: *EURES* (Europos užimtumo tarnyba) yra bendradarbiavimo tinklas, kurio paskirtis – užtikrinti laisvą darbuotojų judėjimą Europos ekonominėje erdvėje (EEE). Tinklas jungia visų EEE valstybių narių valstybines įdarbinimo tarnybas ir kitas regionines bei valstybines organizacijas, besirūpinančias įdarbinimo klausimais, kaip antai: profesines sąjungas, darbdavių organizacijas, vietas bei regionines valdžios įstaigas. Tinklą koordinuoja Europos Komisija.

7. Lietuvos studentų sąjunga ir Lietuvos studentų atstovybių sąjunga

Organizacijos veiklos apibūdinimas: Nacionalinės studentų organizacijos, kurių veikla yra nukreipta atstovauti Lietuvos studentų interesams ir ginti jų teises.

8. Erasmus studentų tinklas (ESN Lietuva)

Organizacijos veiklos apibūdinimas: ESN yra pagrindinė savanorių studentų organizacija, dalyvaujanti Europos tarptautinio aukštojo mokslo erdvėje. Organizacijos tikslas – sudaryti galimybes studentų tarpkultūriniais mainams ir savęs tobulinimui, kuris grindžiamas principu „studentai padeda studentams“.

9. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija

Organizacijos veiklos apibūdinimas: nevalstybinė pelno nesiekianti asmenų ir įvairių tipų organizacijų savarankiška sąjunga, kuri, bendradarbiaudama su Lietuvos bei kitų šalių suaugusiųjų švietėjais ir institucijomis, telkia pavienius asmenis bei įvairių organizacijų narius nuolatinio mokymosi visuomenėje nuostatos ugdymui ir tęstinio mokymosi galimybių plėtotei.

10. Tarptautinių kultūros programų centro Kultūros kontaktų biuras

Organizacijos veiklos apibūdinimas: Tarptautinių kultūros programų centro Kultūros kontaktų biuras koordinuoja Europos Sąjungos programą „Kultūra 2007“ Lietuvoje, skatina Lietuvos kultūros operatorių tarptautinį bendradarbiavimą.

11. Lietuvos žmonių su negalia sąjunga

Organizacijos veiklos apibūdinimas: Lietuvos žmonių su negalia sąjunga (LŽNS) savanoriška, nepriklausoma, nepolitinė, visuomeninė organizacija jungianti organizacijas, dirbančias žmonių su negalia integracijos srityje. Jau antrus metus bendradarbiaujame su LŽNS Fondo organizuojamuose renginiuose – jų nariai registruoja renginių dalyvius.

12. Klaipėdos teritorinė darbo birža

Organizacijos veiklos apibūdinimas: Klaipėdos teritorinė darbo birža – Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritorinis padalinys. Klaipėdos teritorinė darbo birža įgyvendina valstybines užimtumo garantijas darbo rinkoje. Jos veikla apima Klaipėdos miesto, rajono, Neringos, Šilutės, Kretingos, Palangos ir Skuodo savivaldybes.

13. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Organizacijos veiklos apibūdinimas: Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras – pagalbą švietimo teikėjui, mokytojui, mokiniui teikianti švietimo įstaiga, įgyvendinanti valstybinę Lietuvos profesinio mokymo sistemos plėtros politiką.

14. Britų tarybos Lietuvos biuras

Organizacijos veiklos apibūdinimas: Britų taryba yra tarptautinė Jungtinės Karalystės organizacija, kuruojanti švietimo bei kultūrinius ryšius su užsienio valstybėmis, veikianti daugiau nei 100 pasaulio šalių. Meno, švietimo ir mokymo, mokslo ir technologijų srityse Britų taryba kasmet pasiekia daugiau nei 85 milijonus žmonių. Britų taryba Lietuvoje vykdo švietimo, meno ir mokslo projektus bei administruoja tarptautinius IELTS ir Kembridžo anglų kalbos egzaminus.



5. FINANSAVIMAS IR TURTAS

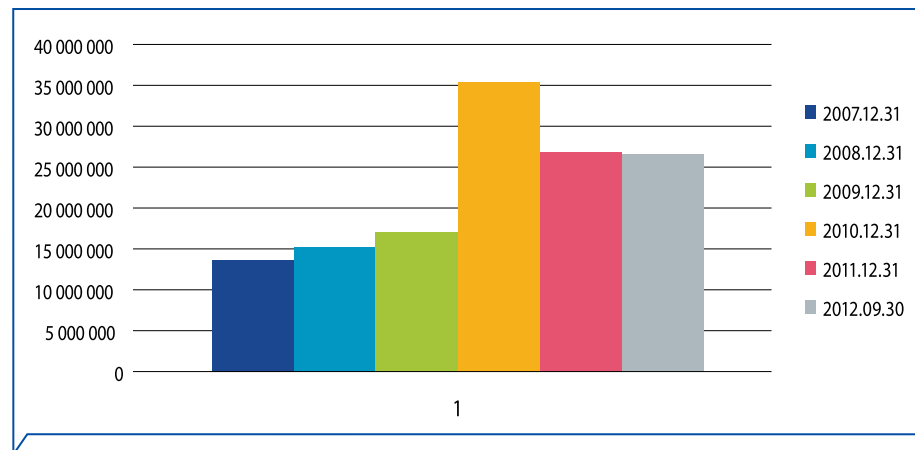
PATALPOS

Fondas įsikūręs Vilniuje, Geležinio Vilko g. 12. Bendras panaudos teise valdomų patalpų plotas – 774,22 m².

TURTAS

2012 m. rugsėjo 30 d. duomenimis, Fondo turtas sudaro 26 697 575,0 Lt. Lyginant su 2007 metais, Fondo turtas išaugo daugiau kaip du kartus. **Tai susiję su išaugusiu programų finansavimu ir naujų programų/projektų administravimu.**

109 lentelė. Fondo turto dinamika

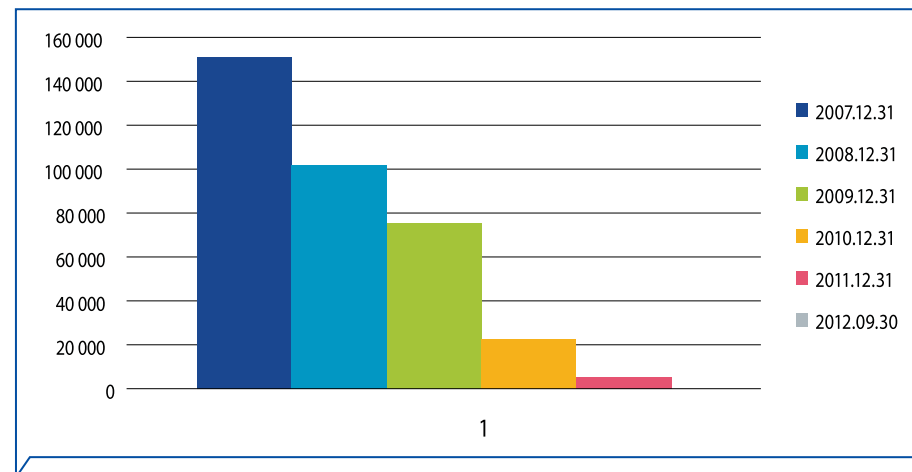


ILGALAIKIS TURTAS

Fondo ilgalaikis (materialus) turtas, kurį sudaro kita įranga, prietaisai, įrankiai ir įrenginiai bei nematerialus turtas, kurį sudaro programinė įranga, 2012 m. rugsėjo mėn. 30 d. duomenimis yra lygus nuliui. Fondas finansinio turto neturi.

Ilgalaikio turto nusidėvėjimo laikotarpis yra 36 mėn., veiklos administravimo projekto trukmė – 12 mėn., todėl Fondas pasirinko politiką ilgalaikį turtą ne pirkti, o nuomotis. Fondas yra pasirašęs tris kompiuterinės įrangos nuomos ir vieno automobilio nuomos sutartis.

110 lentelė. Fondo ilgalaikio turto dinamika



Fonde kiekvienais metais, prieš sudarant metinę finansinę atskaitomybę, inventorizuojamas turimas ilgalaikis materialus ir nematerialus turtas, atsargos, ūkinis inventorių, piniginių lėšų, įsipareigojimai tretiesiems asmenims.

2007-2012 metais Fondo veikla buvo finansuojama iš Europos Komisijos Direktorato „Švietimas ir kultūra“, Šiaurės šalių ministrų tarybos ir Lietuvos Respublikos biudžeto, vadovaujantis sutartimis su Švietimo ir mokslo ministerija, Europos Komisija, Šiaurės šalių ministrų taryba ir Europos socialinio fondo agentūra.

2012 m. finansavimas iš Europos Komisijos *Mokymosi visą gyvenimą* programai lyginant su 2007 m., išaugo 26 proc. 5,5 mln. litų daugiau skirta *Erasmus* paprogramės finansavimui, apie 3,7 mln. litų – *Leonardo da Vinci* paprogramei, apie 3,3 mln. litų – *Comenius*, 1,2 mln. litų – *Grundtvig* paprogramėms, 55 tūkst. litų daugiau skirta *Pažintinių vizitų* paprogramei. Vien šių veiklų administravimui finansavimas iš Europos Komisijos Direktorato „Švietimas ir kultūra“ išaugo 29,7 proc.

Per tą patį 2007-2012 metų laikotarpį ženkliai mažėjo finansavimas iš Valstybės biudžeto. 2012 m. finansavimas iš Valstybės biudžeto, lyginant su 2007 m. sumažėjo 28,6 proc. arba 4.749 mln. litų. Palyginus su 2007 m., gauta 5,6 mln litų arba 44 proc. mažiau lėšų Erasmus programai, 37,3 proc. sumažėjo finansavimas Fondo veiklų administravimui.

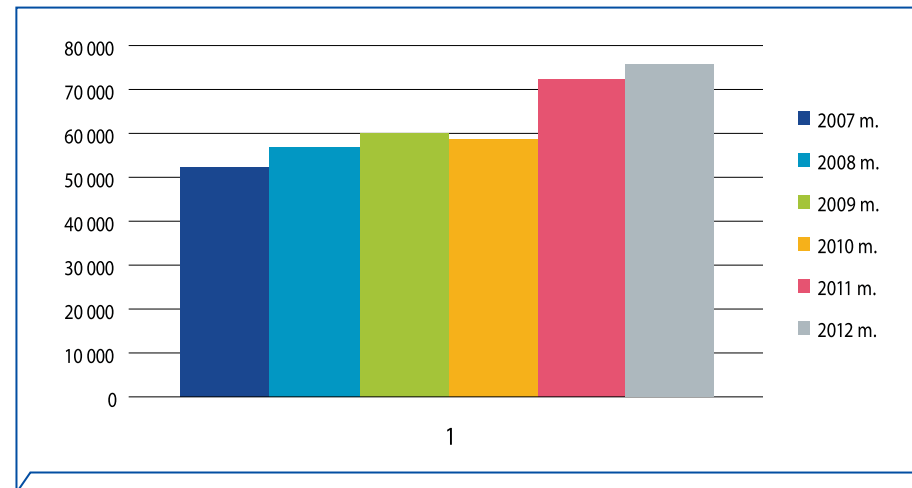
2010 m. Fondas pradėjo administruoti du Europos socialinio fondo projektus, kurių bendras biudžetas yra 20 899,3 tūkst. litų.

111 lentelė. Bendra fondo finansinių išteklių dinamika 2007-2012 metais

| Eil. Nr. | Pavadinimas | 2007 m. biudžetas tūkst. Lt | 2008 m. biudžetas tūkst. Lt | 2009 m. biudžetas tūkst. Lt | 2010 m. biudžetas tūkst. Lt | 2011 m. biudžetas tūkst. Lt | 2012 m. biudžetas* tūkst. Lt |
|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| I. | MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMA | 50.629,6 | 53.674,2 | 56.763,3 | 54.540,3 | 57.145,7 | 63.797,1 |
| 1 | Veiklos administravimas | 4.578,6 | 4.560,0 | 4.343,1 | 3.740,3 | 3.777,6 | 4.072,0 |
| 2 | Leonardo da Vinci programa | 8.537,8 | 9.357,1 | 10.068,7 | 10.216,9 | 10.479,2 | 12.226,3 |
| 3 | Comenius programa | 6.384,5 | 6.663,9 | 7.764,8 | 7.962,1 | 8.359,2 | 9.647,2 |
| 4 | Grundtvig programa | 2.321,3 | 2.379,0 | 3.536,4 | 3.577,1 | 3.407,9 | 3.515,0 |
| 5 | Erasmus programa | 28.648,3 | 30.505,4 | 30.860,4 | 28.854,0 | 30.928,4 | 34.122,5 |
| 6 | Pažintiniai vizitai | 159,1 | 208,8 | 189,9 | 189,9 | 193,4 | 214,1 |
| II. | VALSTYBINĖS STIPENDIJOS | 650,0 | 835,0 | 847,5 | 749,0 | 740,3 | 831,0 |
| III. | PROGRAMOS | 161,2 | 1.165,5 | 1.433,1 | 122,8 | 1.170,9 | 683,8 |
| 1 | NordPlus programa | 106,2 | 1.099,5 | 1.379,1 | 101,6 | 1.134,4 | 659,4 |
| 2 | Erasmus Mundus programa | 21,0 | 23,0 | 32,3 | 13,2 | 10,8 | 4,4 |
| 3 | Tempus programa | 34,0 | 43,0 | 22,5 | 8,0 | 25,7 | 20,0 |
| III. | PROJEKTAI | 919,5 | 850,8 | 857,5 | 1063,0 | 894,1 | 989,5 |
| 1 | Euroquidance projektas | 345,3 | 345,3 | 345,3 | 345,2 | 310,8 | 338,4 |
| 2 | Europas projektas | 345,3 | 366,0 | 322,8 | 428,1 | 421,2 | 421,2 |
| 3 | Nacionalinė Bolonijos propaguotojų grupė | 111,8 | 113,6 | 113,0 | 192,8 | 103,8 | 90,0 |
| 4 | Skaidos projektai | 106,7 | 12,4 | 64,9 | 85,4 | 58,3 | 128,4 |
| 5 | Europos kalbų ženklas | 10,4 | 13,5 | 11,5 | 11,5 | 11,5 | 11,5 |
| IV. | ESF PROJEKTAI | 0 | 0 | 0 | 1.705,1 | 11.987,3 | 7.036,2 |
| 2 | Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas savivaldybėse | 0 | 0 | 0 | 1.376,9 | 7.406,2 | 2.327,4 |
| 1 | Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra | 0 | 0 | 0 | 328,2 | 4.581,1 | 4.708,8 |
| V. | KITOS INICIATYVOS | 60,0 | 57,7 | 17,7 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | LDB, LDRMT, konferencija | 60 | 57,7 | 17,7 | 0 | 0 | 0 |
| | IŠ VISO: | 52.420,3 | 56.583,2 | 59.919,1 | 58.180,2 | 71.938,3 | 73.337,6 |

*2012 m. lapkričio 1 d. duomenimis

112 lentelė. Fondo finansinių išteklių dinamika

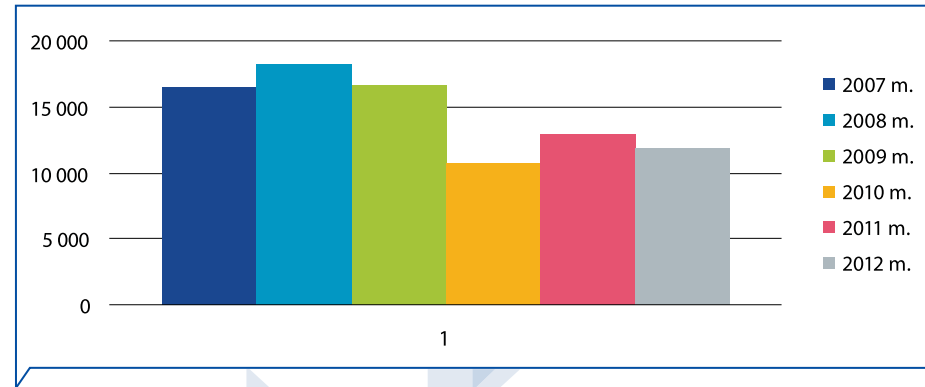



113 lentelė. Fondo finansinių išteklių iš nacionalinio biudžeto dinamika 2007-2012 metais

| Eil. Nr. | Pavadinimas | 2007 m. biudžetas tūkst. Lt | 2008 m. biudžetas tūkst. Lt | 2009 m. biudžetas tūkst. Lt | 2010 m. biudžetas tūkst. Lt | 2011 m. biudžetas tūkst. Lt | 2012 m. biudžetas* tūkst. Lt |
|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| I. | MOKYMOSI VISA GYVENIMĄ PROGRAMA | 15.410,8 | 15.795,5 | 14.068,8 | 9165,6 | 8.806,9 | 8.814,7 |
| 1 | Veiklos administravimas | 2.524,8 | 2.609,5 | 2.235,5 | 1.563,6 | 1.578,5 | 1.582,6 |
| 2 | Leonardo da Vinci programa | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 3 | Comenius programa | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 4 | Grundtvig programa | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 5 | Erasmus programa | 12.886,0 | 13.186,0 | 11.833,3 | 7.602,0 | 7.228,4 | 7.232,1 |
| 6 | Pažintiniai vizitai | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| II. | VALSTYBINĖS STIPENDIJOS | 650,0 | 835,0 | 847,5 | 749,0 | 740,3 | 831,0 |
| III. | PROGRAMOS | 68,6 | 1.066,0 | 1.332,8 | 21,2 | 1.067,7 | 555,4 |
| 1 | NordPlus programa | 13,6 | 1.000,0 | 1,278,7 | 0,0 | 1.031,2 | 531,0 |
| 2 | Erasmus Mundus programa | 21,0 | 23,0 | 31,5 | 13,2 | 10,8 | 4,4 |
| 3 | Tempus programa | 34,0 | 43,0 | 22,5 | 8,0 | 25,7 | 20,0 |
| III. | PROJEKTAI | 384,6 | 406,0 | 416,7 | 504,2 | 506,7 | 469,4 |
| 1 | Euroquidance projektas | 172,6 | 172,6 | 172,6 | 172,6 | 155,4 | 169,2 |
| 2 | Europas projektas | 172,6 | 183,0 | 161,4 | 214,0 | 210,6 | 210,6 |
| 3 | Nacionalinė Bolonijos propaguotojų grupė - projektai | 29,0 | 34,0 | 47,1 | 50,9 | 6,9 | 52,1 |
| 4 | Sklaidos projektai | 0,0 | 2,9 | 24,1 | 55,2 | 122,3 | 26,0 |
| 5 | Europos pažymėjimas | 10,4 | 13,5 | 11,5 | 11,5 | 11,5 | 11,5 |
| IV. | ESF PROJEKTAI | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 255,7 | 1.828,1 | 1.055,4 |
| 2 | Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas savivaldybėse | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 206,5 | 1.140,9 | 349,11 |
| 1 | Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 49,2 | 687,2 | 706,32 |
| V. | KITOS INICIATYVOS | 60,0 | 57,7 | 17,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1 | LDB, LDRMT, konferencija | 60 | 57,7 | 17,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | IŠ VISO: | 16.574,0 | 18.160,2 | 16.683,5 | 10.695,7 | 12.949,7 | 11.825,9 |

*2012 m. lapkričio 1 d. duomenimis

114 lentelė. Fondo finansinių išteklių dinamika iš nacionalinio biudžeto





Kasmet rengiamoje Švietimo mainų paramos fondo metų veiklos apžvalgoje pateikiami skaičiai, faktai, palyginimai ir tendencijos. Ši informacija skirta visiems, besidomintiems Fondo veiklos sritimis ir darbo kokybe. Įžvalgos ir apibendrinimai atspindi šešerių metų [dirb] administruojant ir įgyvendinant *Mokymosi visą gyvenimą* programos ir kitus švietimui remti skirtus projektus. Viliusi, kad mūsų administruojami projektai teikia džiaugsmo ir naudos daugumai jų įgyvendintojų.

Fondo direktorė DAIVA ŠUTINYTĖ