

Užsakovas

Švietimo mainų paramos fondas

**Užsienio studentų, atvykusių studijuoti į Lietuvą,
apklausa**

Tyrimo ataskaita

Vykdytojas

UAB „Eurotela“

2018 m. gruodis

Turinys

Santrauka	3
Summary	7
1. Tyrimo metodika	11
2. Tyrimo rezultatai	14
2.1. Patirtis ir studijų pasirinkimas prieš atvažiuojant studijuoti į Lietuvą	14
2.2. Studijų Lietuvoje vertinimas	27
2.3. Veiklos prioritetų matrica	33
2.4. Išvados	36
Priedas Nr. 1. Pasiskirstymų pagal socialines, demografines charakteristikas lentelės	40
Priedas Nr. 3. Statistinių paklaidų lentelė	82

Santrauka

Lietuvoje aukštosiose mokyklose (universitetuose ir kolegijose) studijuojančių užsienio studentų apklausa vykdyta 2018 m. gegužės - gruodžio mėn. Viso apklausti 644 studentai, kurių atranka buvo vykdoma taikant aukštojo mokslo įstaigos, studijų krypties ir studijų lygmens kriterijus. Apklausa buvo atliekama anketavimo ir internetinės apklausos būdais.

Pirmoje klausimyno dalyje studentai buvo klausiami apie studijų patirtį ir pasirinkimą prieš atvažiuojant į Lietuvą. 52.2 proc. apklaustųjų prieš atvažiuodami studijuoti į Lietuvą jau buvo studijavę kitame universitete ar kolegijoje užsienyje. Studentai, paklausti, ar prieš nusprenddami studijuoti Lietuvoje, svarstė ir kitus studijų užsienyje variantus, dažniausiai teigė, kad svarstė ne vieną variantą. 49.2 proc. studentų teigė, kad įvairius studijų variantus svarstė ir rinkosi labai rimtai, 28.3 proc. teigė, kad svarstė ne vien studijas Lietuvoje, bet tai nebuvo rimtas svarstymas, jie buvo beveik nusprendę studijuoti Lietuvoje. Didžioji dauguma studentų (58.1 proc.) teigė, kad be studijų Lietuvoje, kaip galimus studijų variantus, svarstė dviejų arba trijų šalių universitetus ar kolegijas. Tai, kad svarstė tik dar vieną studijų variantą be Lietuvos, teigė 20.3 proc. studentų.

Studentai buvo klausiami, ką jie rinkosi pirmiau spręsdami, kur studijuoti: šalį ar universitetą, studijų programą? 50.9 proc. studentų teigė, kad pirmiausia atsirinko studijų programą (-as), o po to žiūrėjo, kuriose šalyse gali ją (-as) studijuoti.

Respondentai buvo klausiami, kokiuose šaltiniuose jie ieškojo pirminės informacijos apie studijų užsienyje galimybes, kai svarstė, kur apskritai galima studijuoti, taip pat, kuriuose šaltiniuose ieškojo papildomos, gilesnės informacijos apie pasirinktas šalis, universitetus ir studijų programas bei kurie iš šaltinių jiems buvo naudingiausi. Dauguma studentų visais šiais atvejais išskyrė vieną ir tą patį šaltinį – aukštųjų mokyklų tinklapius. Tai, kad čia ieškojo pirminės informacijos teigė 63.5 proc. studentų. Kad aukštųjų mokyklų tinklapiuose ieškojo gilesnės informacijos teigė 71.4 proc. studentų. O tai, kad aukštųjų mokyklų tinklapiai buvo naudingiausias informacijos šaltinis teigė 65.7 proc. studentų.

Dauguma studentų (57.3 proc.) teigė, kad rinkdamiesi studijas, kreipė dėmesį į universiteto, kolegijos reitingus. Į juos nekreipė dėmesio teigė 32.1 proc. apklaustųjų.

Taip pat studentų buvo klausiama apie kitų asmenų įtaką, renkantis, kur studijuoti. 50.3 proc. studentų teigė, kad priėmė sprendimą patys, o 47.7 proc. konsultavosi su tėvais. Tačiau dauguma (63.2 proc.) apklaustųjų tvirtino, kad galutinį sprendimą priėmė patys, be niekieno kito įsikišimo.

Respondentai buvo paprašyti įvertinti, ar informacija, kurią pavyko gauti apie studijas Lietuvoje, buvo pakankama. Blogiausiai buvo vertinamas informacijos apie galimybes dirbti Lietuvoje pakankamumas (23.6 proc. teigė, kad jos visiškai nepakanka, o 20.3 proc. teigė, kad nepakanka). Visų informacijos sričių, susijusių su šalimi, pakankamumo vertinimas buvo prastesnis nei informacijos apie pačias studijas vertinimas. Geriausiai įvertintas informacijos pakankamumas apie mokesčius už mokslą ir kitus kaštus (kad visiškai pakanka tokios informacijos teigė 42.1 proc. apklaustųjų, kad pakanka – 29.0 proc. apklaustųjų) ir informacijos pakankamumas apie stojimo reikalavimus (kad visiškai pakanka tokios informacijos teigė 37.7 proc., kad pakanka – 36.8 proc.). Tačiau visais atvejais bent keliolika procentų apklaustųjų vertino, kad informacijos nebuvo pakankamai.

Studentų buvo klausiama, į kiek universitetų jie padavė paraiškas studijoms ir kiek jų davė teigiamus atsakymus. Daugiausiai studentų teigė, kad paraiškas teikė į vieną (48.6 proc.) arba į du, tris (31.7 proc.) universitetus. Šiek tiek daugiau nei pusei studentų, teikusių paraiškas dėl studijų, teigiamą atsakymą (pasiūlytą vietą studijoms) pateikė vienas universitetas (56.1 proc.). 63.7 proc. studentų teigė, kad studijos pasirinktame universitete Lietuvoje buvo jų pirmas, labiausiai norimas pasirinkimas.

Klausimyne studentų buvo prašoma įvertinti įvairių kriterijų, susijusių su studijomis, studijų organizavimu, studijų aplinka institucijoje ir šalimi svarbą pasirinkimui. Studentai, paprašyti įvertinti, kiek kiekvienas iš pateiktų kriterijų, susijusių su studijomis, nulėmė pasirinkimą, kuriame universitete ar kolegijoje studijuos, svarbiausiu laiko bendrą studijų programos lygį (8.7 balo iš 10 galimų), studijų aktualumą, pritaikomumą praktikoje (8.6 balo), aukštą dėstytojų kompetenciją (8.4 balo) ir studijų patrauklumą darbdaviams (8 balai). Mažiausiai svarbūs aspektai buvo studijų unikalumas (6.9 balo), stojimo į programą lengvumas (6.4 balo) ir studijų lengvumas (5.9 balo). Paprašyti įvertinti, kiek kiekvienas iš pateiktų kriterijų, susijusių su studijų aplinka institucijoje buvo svarbus, nulėmė pasirinkimą, kuriame universitete ar kolegijoje studijuos, studentai aukščiausiu balu įvertino universiteto aprūpinimą studijoms ir tyrimams

reikalinga įranga (7.8 balo). Aukštosios mokyklos reputacija, reitingas buvo įvertintas 7.6 balo, o mažiausiai svarbus aspektas – bibliotekos ištekliai (7.1 balo). Kalbant apie su šalimi susijusius kriterijus, svarbiausi iš jų buvo galimybė keliauti ir gyventi kitose ES šalyse (8.3 balo) ir šalies saugumas (8.2 balo). Mažiausiai svarbūs – šalyje yra ką pamatyti ar nuveikti (6.8 balo) ir galimybės dirbti studijų metu (6.7 balo).

Studentai buvo klausiami apie studijų Lietuvoje vertinimą. Jų buvo prašoma bendrai įvertinti savo pasitenkinimą studijomis Lietuvoje, klausama, ar jas rekomenduotų, prašoma įvertinti studijas pagal įvairius pateiktus kriterijus. 28.1 proc. studentų buvo visiškai patenkinti studijomis Lietuvoje ir jas įvertino 9-10 balų. Bendras pasitenkinimo vertinimo balas yra 7.3 iš 10 galimų. 35.6 proc. studentų rekomenduočių studijas aukštojoje mokykloje Lietuvoje, o 29 proc. studentų nerekomenduočių šių studijų (likusieji yra neutralūs šiuo klausimu). Vadinamasis NPS (Net Promoter Score) indeksas yra 6.6 balo. Tai, palyginti su kitais NPS tyrimais, yra tik vidutinis rodiklis.

Vertindami studijas Lietuvoje pagal įvairius kriterijus, aukščiausią vertinimo vidurkį studentai suteikė dėstytojų tolerantiškumui kitoms kultūroms (8.2 balo). Taip pat gerai vertintas dėstytojų geranoriškumas studentų atžvilgiu (8 balai). Palankaus vidutinio vertinimo sulaukė ir žinių ir gebėjimų vertinimo objektyvumas bei studijų aktualumas, pritaikomumas (po 7.6 balo). Prasčiausiai įvertinti reikalavimų studentams aukštumas (6.5 balo), studijų pritaikymas poreikiams (6.6 balo), bei studijų unikalumo (6.6 balo) kriterijai.

Apklausiamieji vertino ir su studijų organizavimu susijusius kriterijus. Čia geriausiai įvertintas universiteto personalo paslaugumas (7.9 balo). Kitas aukštai vertintas kriterijus – tai, kad personalas laikosi savo pažadų (7.8 balo). Blogiausiai vertinti aspektai yra ne akademinio personalo kalbų mokėjimas (6.5 balo), studijų ir gyvenimo finansavimas (6.6 balo) bei praktikos vietų patrauklumas (6.7 balo).

Taip pat studentai vertino su studijų aplinka institucijoje susijusius kriterijus. Geriausiai įvertintas aspektas čia buvo „universiteto patalpos yra geros“ (7.7 balo). Taip pat panašiai vertinti erdvių individualioms studijoms patrauklumo (7.6 balo) bei aprūpinimo reikalinga studijoms įranga (7.5 balo) kriterijai. Blogiausiai vertinti aspektai buvo erdvių laisvalaikiui patrauklumas (6.7 balo) ir karjeros konsultavimas (6.9 balo).

Vertindami su šalimi susijusius kriterijus studentai geriausiai įvertino tai, kad čia turi galimybių keliauti ir gyventi kitose ES šalyse, šalyje yra saugu (po 7.9 balo). Blogiausiai vertinti du aspektai: galimybės dirbti laisvu nuo studijų metu (5.4 balo) bei įsidarbinimo po studijų galimybės (5.9 balo).

Summary

The survey of foreign students studying at higher education institutions (universities and colleges) in Lithuania was carried out May through December, 2018. In total, 644 students were interviewed. The selection was based on the criteria of an institution of higher education, study fields and study levels. The survey was conducted by face-to-face interviews and online survey methods.

In the first part of the questionnaire, students were asked about their experience and the choice of studies before coming to Lithuania. 52.2 percent of the respondents had already studied in another university or college abroad before coming to study in Lithuania. Students were asked if they had considered other options of studying abroad before deciding to study in Lithuania, and most often they replied they had considered several options. 49.2 percent of students said they were very serious about considering and choosing different options; 28.3 percent replied to have been considering other countries as well, but it was not a serious consideration as they had almost decided to study in Lithuania beforehand. The vast majority of students (58.1 percent) answered that in addition to Lithuania, they were considering universities/colleges of two or three other countries as possible study options. 20.3 percent of students replied that they considered only one other option apart from Lithuania.

Students were asked what was the primary factor when choosing where to study: a country or a university/ a study program? 50.9 percent of students said they had first selected their study program(s) and then surveyed in which countries they could study.

The respondents were asked what sources they used for primary information about their studies abroad when they were considering where to study at all, as well as where they looked for further information on selected countries, universities and study programs, and which sources were most useful to them. In all the cases, most students identified the same source, i.e. the websites of higher education institutions. 63.5 percent of students said that they were looking for primary information here. 71.4 percent of respondents stated that they were looking for further and more specific information on higher education websites. And, 65.7 percent of students said higher education websites were the most useful source of information.

Most students (57.3 percent) stated that they paid attention to university/college ratings when choosing where to study. Whereas 32.1 percent of students said they did not pay attention to this.

Also, students were also asked about the influence of others when choosing where to study. 50.3 percent of respondents said they had made their own decision, while 47.7 percent consulted with parents. However, the majority (63.2%) of those surveyed claimed that the final decision was made by themselves, without the intervention of anyone else.

Respondents were asked to assess the sufficiency of the information they were able to obtain about studying in Lithuania. The worst-rated was the factor of sufficiency of information on job opportunities in Lithuania (23.6 percent of students said it was absolutely insufficient, and 20.3 percent said it was not sufficient). The assessment of sufficiency of all information related to the country was worse than the assessment of the information about the studies. The best estimate of sufficiency of information was given to information on tuition fees and other costs (42.1% of surveyed students said it was absolutely sufficient, 29.0% of respondents said that it was sufficient enough) and sufficiency of information on admission requirements (37.7% said that the information was absolutely sufficient, and 36.8% replied that the information was sufficient enough). However, in all cases, at least a dozen percent of respondents estimated that information was insufficient.

Students were asked how many universities they applied to study for, and how many of them replied positively. The majority of students said they submitted applications to one university (48.6%) or two-three universities (31.7%). Just over a half of the students applied, received a positive reply (offered a place for study) from one university (56.1%). 63.7 percent of respondents said that studies at the selected university in Lithuania were their first, most desirable choice.

In the questionnaire, students were asked to assess the importance of different criteria choosing studies, the organization of studies, study environment in the institution and the country itself. Students were asked to assess how much each of the submitted studies-related criteria were important when determining their choice of the university/college to study. The respondents gave highest rating to the general quality of the study program (8.7 points out of 10), also relevance and applicability of the studies

(8.6 points), as well as high competence of lecturers (8.4 points) and attractiveness of the studies for employers (8 points). The least important aspects were the uniqueness of the studies (6.9 points), the ease of being admitted to the program (6.4 points) and the ease of studies (5.9 points). Asked to evaluate how much of each of the presented criteria related to the study environment in the institution was important, and determined their choice as to in which university or college to study, students gave highest rating to the equipment needed for university studies and research (7.8 points). The rating and reputation of a higher education institution was rated at 7.6 points, while the least important aspect was library resources (7.1 points). In terms of country-specific criteria, the most important were the possibility to travel and live in other EU countries (8.3 points) and national security (8.2 points). The least important were the following: there is something to see or do in the country (6.8 points) and employment opportunities during studies (6.7 points).

Students were asked to evaluate studies in Lithuania. They were asked to give general evaluation of their satisfaction with their studies in Lithuania, they were asked if they would recommend the studies, and were asked to evaluate the studies according to various criteria. 28.1 percent of students were fully satisfied with their studies in Lithuania and rated the studies at 9-10 points. The overall satisfaction score is 7.3 out of 10 possible. 35.6 percent students would recommend studies at a higher education institution in Lithuania, while 29 percent would not recommend the studies (the rest are neutral on this issue). Net Promoter Score (NPS) index is 6.6. This is only an average indicator compared to other studies.

When evaluating studies in Lithuania according to different criteria, students gave the highest evaluation average to lecturers' tolerance towards other cultures (8.2 points). The benevolence of lecturers towards the students was also well appreciated (8 points). Objective assessment of knowledge and skills, and the relevance of the studies and their applicability also received favorable average evaluation (7.6 points). The lowest ratings were given to the criteria of student requirements (6.5 points), application of studies (6.6 points), and uniqueness of studies (6.6 points).

The respondents also assessed criteria related to the organization of studies. The highest rated criterion was helpfulness of the university staff (7.9 points). Another high-rated criterion is whether the staff keep

their promises (7.8 points). The worst-rated aspects were the language skills of non-academic staff (6.5 points), the funding of studies and life (6.6 points), and the attractiveness of internships (6.7 points).

Also, the students ranked the criteria related to the study environment at an institution. The best-rated aspect in this regards was „university facilities are good“ (7.7 points). The criteria of attractiveness of spaces for individual studying (7.6 points) and of equipment equipment needed for studying (7.5 points) were similarly assessed. The worst-rated aspects were the attractiveness of leisure spaces (6.7 points) and career counseling (6.9 points).

Whereas, when evaluating country-specific criteria, students best appreciated the opportunity to travel and live in other EU countries, and safety in the country (7.9 points each). Two aspects were given lowest assessment: the opportunity to work when not studying (5.4 points) and the possibility of finding a job after studies (5.9 points).

1. Tyrimo metodika

Užsienio studentų, atvykusių studijuoti aukštosiose mokyklose (universitetuose ir kolegijose) į Lietuvą, tyrimas (toliau – tyrimas) atliktas 2018 m. gegužės - gruodžio mėn. Tyrimo užsakovas – Švietimo mainų paramos fondas. Tyrimo metu buvo apklausti 644 studentai. Pagrindinės apklaustųjų charakteristikos pateikiamos toliau ataskaitoje.

Tyrimas buvo atliekamas anketavimo (savipildos) ir internetinės apklausos būdu pagal su užsakovu suderintą klausimyną.

Respondentų atranka buvo atliekama taikant aukštosios mokslo įstaigos, studijų programos ir studijų pakopos kriterijus. Imtis buvo sudaroma taip, kad atitiktų oficialiai prieinamas užsienio studentų proporcijas pagal šiuos kriterijus Lietuvos aukštosiose mokyklose¹.

Vėliau su kiekviena aukštąja mokykla buvo tariamasi dėl galimybės atlikti studentų apklausą joje ir gauti studentų kontaktus arba galimybę su jais pabendrauti gyvai. Dauguma atvejų mokyklos pačios siuntė apklausos internetines nuorodas savo studentams užsieniečiams. Dalis respondentų (258) buvo apklausti pateikiant jiems popierines anketas, kurias jie užpildė ir grąžino tyrėjams, nuvykusiems į aukštąsias mokyklas. Kita dalis respondentų (386) buvo apklausti nusiunčiant jiems internetines nuorodas į suprogramuotą klausimyną.

Pirmoje tyrimo ir klausimyno versijoje turėjo būti fiksuojama aukštoji mokykla, kurioje yra vykdoma apklausa. Tačiau daugelis universitetų atsisakė dalyvauti apklausoje, jei bus fiksuojama ši informacija, todėl klausimas apie instituciją buvo išbrauktas iš klausimyno. Nepaisant to, vienas iš universitetų

¹ http://rsvis.emokykla.lt/cognos8/cgi-bin/cognosisapi.dll?b_action=cognosViewer&ui.action=run&ui.object=%2fcontent%2ffolder%5b%40name%3d%27Studijos%27%5d%2freport%5b%40name%3d%27Studijuojan%C4%8Di%C5%B3%20u%C5%BEsienie%C4%8Di%C5%B3%20skai%C4%8Diai%20pagal%20institucijas%27%5d&ui.name=Studijuojan%C4%8Di%C5%B3%20u%C5%BEsienie%C4%8Di%C5%B3%20skai%C4%8Diai%20pagal%20institucijas&run.outputFormat=&run.prompt=true (žiūrėta 2018 m. kovo 3 d.).

(Lietuvos sveikatos mokslų universitetas) vis tiek nesutiko dalyvauti apklausoje ir nė vienas jo studentas nebuvo apklaustas.

Šioje ataskaitoje pateikiami tyrimo rezultatai suskirstyti pagal klausimyno tematiką: kiekvienos temos rezultatai yra analizuojami atskirame skyriuje.

Diagramose ir lentelėse yra pateikiami bendri atsakymų pasiskirstymai. Pasiskirstymai pagal pagrindines demografines respondentų charakteristikas (lytį, studijų lygį, šalį ir studijų programą) yra pateikiami ataskaitos prieduose.

Statistiškai reikšmingi (neatsitiktiniai tyrimo imties požiūriu) atsakymų pasiskirstymų skirtumai tarp respondentų grupių yra pažymėti raidelėmis lentelėse ataskaitos prieduose².

Toliau lentelėje Nr. 1 taip pat pateikiamos apklaustųjų demografinės ir kitos charakteristikos.

² Statistiškai reikšmingi skirtumai priklausomai nuo testuojamų kintamųjų buvo nustatomi naudojant Chi-kvadrato testą (naudotas 95 % patikimumo lygmuo) ir koreguotų standartizuotų liekanų reikšmes (reikšmingas skirtumas fiksuotas esant mažesnei nei -2 arba didesnei nei +2 reikšmei), t-testą, vieno kintamojo dispersijos analizę (ANOVA) taikant Bonferoni post-hoc kriterijų. Plačiau apie šių ir kitų statistinių metodų pobūdį bei taikymą galima rasti V. Čekanavičiaus ir G. Murausko knygoje „Statistika ir jos taikymai“, Vilnius, 2000.

Reikšmės, esančios tame pačiame stulpelyje ir turinčios skirtingus indeksus (a,b,c...), statistiškai reikšmingai ($p < 0.05$) skiriasi tarpusavyje.

Lentelė Nr. 1. Apklaustųjų demografinės ir kitos charakteristikos.

		N	%
Lytis	Moteris	336	52.2
	Vyras	308	47.8
Amžius	Iki 22 metų	356	55.3
	23 ir daugiau metų	277	43.0
	Neatsakė	11	1.7
Studijų pakopa	Bakalauro laipsnis	316	49.1
	Magistro laipsnis	167	25.9
	Integruotos studijos	151	23.4
	Neakivaizdinės studijos	3	0.5
	Kita	7	1.1
Regionas	ES	185	28.7
	Buvusios SSRS šalys	209	32.5
	Indija ir aplinkinės šalys	90	14.0
	Kinija ir pietryčių Azija	39	6.1
	Artimieji rytai	64	9.9
	Kita	57	8.9
Studijų kryptis	Humanitariniai mokslai	38	5.9
	Biomedicina	213	33.1
	Socialiniai mokslai	235	36.5
	Technologijos mokslai	99	15.4
	Kita	14	2.2
	Tikslieji mokslai	5	0.8
	Menai	40	6.2

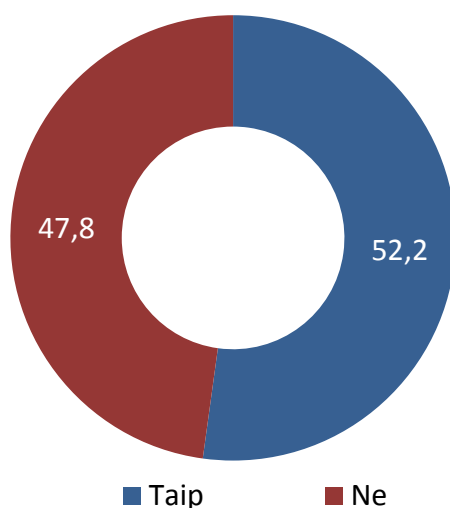
2. Tyrimo rezultatai

2.1. Patirtis ir studijų pasirinkimas prieš atvažiuojant studijuoti į Lietuvą

Pirmoje klausimyno dalyje studentai buvo klausiami apie bendrą patirtį ir studijų pasirinkimą prieš atvažiuojant į Lietuvą.

52.2 proc. apklaustųjų prieš atvažiuodami studijuoti į Lietuvą jau buvo studijavę kitame universitete ar kolegijoje užsienyje. Dažniau tai buvo studentai, įgiję magistro laipsnį, rečiau – studentai, įgiję integruotų studijų laipsnį. Taip pat dažniau tai buvo studentai iš Kinijos ir pietryčių Azijos³.

Diagrama Nr. 1. Studijos kitame universitete/kolegijoje, prieš atvažiuojant studijuoti į Lietuvą

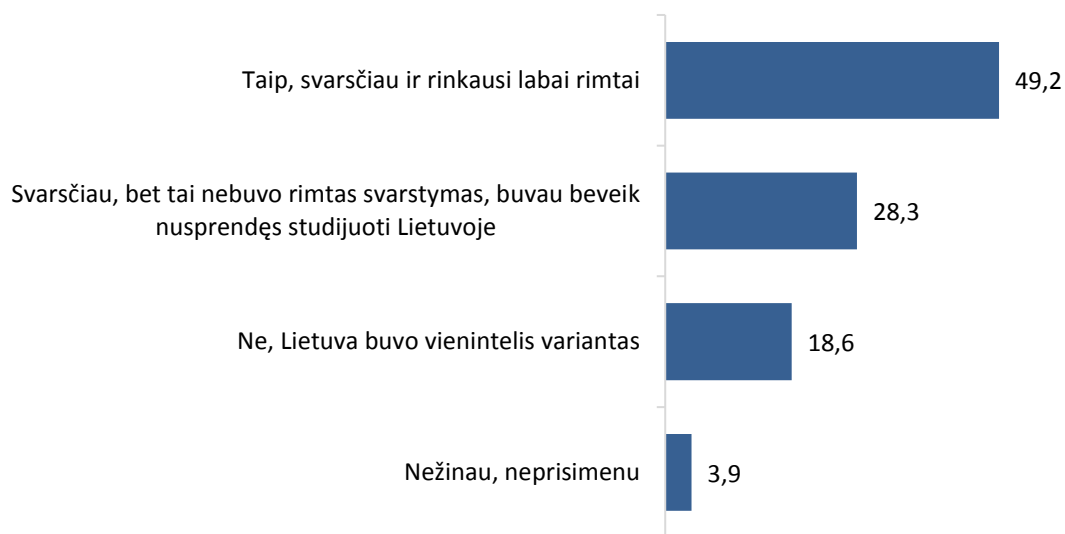


Kl. P1. Ar prieš atvažiuodami studijuoti į Lietuvą jūs jau buvote studijavęs kokiame nors universitete ar kolegijoje užsienyje?

³ Čia ir tolesniuose rezultatu aprašymuose minimi tik tie skirtumai tarp respondentų grupių, kurie yra statistiškai nereikšmingi, t.y. jie nėra statistiškai atsitiktiniai.

Studentai, paklausti, ar prieš nuspręsdami studijuoti Lietuvoje, svarstė ir kitus studijų užsienyje variantus, dažniausiai teigė, kad svarstė – 49.2 proc. studentų teigė, kad svarstė ir rinkosi labai rimtai, 28.3 proc. teigė, kad svarstė, bet tai nebuvo rimtas svarstymas ir buvo beveik nusprendę studijuoti Lietuvoje. Dažniausiai, kad svarstė ir rinkosi labai rimtai, teigė integruotų studijų studentai.

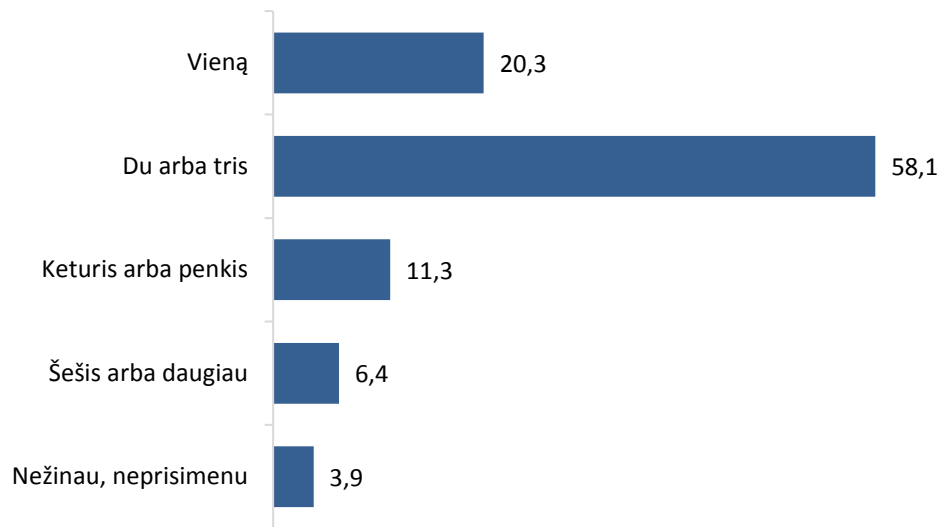
Diagrama Nr. 3. Svarstymas apie kitus studijų užsienyje variantus



P3. Ar prieš nuspręsdamas studijuoti Lietuvoje, svarstėte ir kitus studijų užsienyje (kitų universitetų/kolegijų) variantus?

Didžioji dauguma studentų teigė, kad be studijų Lietuvoje, kaip galimus studijų variantus, svarstė dvejų arba trijų šalių universitetus/kolegijas. Dažniau taip teigė vyrai. Tai, kad svarstė tik dar vieną variantą be Lietuvos, teigė 20.3 proc. studentų, kiek dažniau tai buvo moterys.

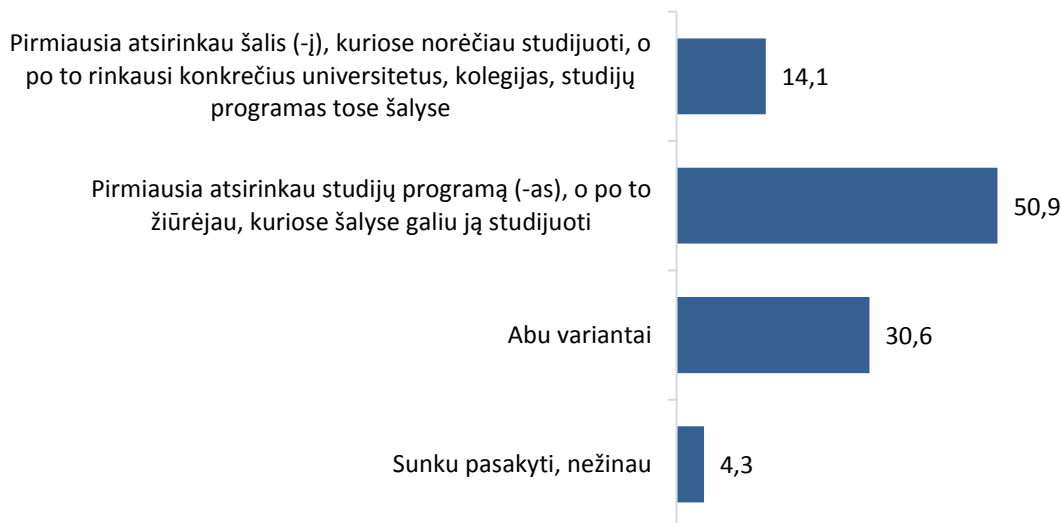
Diagrama Nr. 4. Galimų universitetų variantų skaičius, apie kuriuos svarstyta (be Lietuvos)



P4. Kelių kitų šalių universitetus/kolegijas svarstėte kaip galimus studijų variantus be Lietuvos?

Studentai buvo klausiami, kas jiems pirmiau renkantis, kur studijuoti: šalis ar universitetas/studijų programa? Pusė apklaustų studentų (50.9 proc.) teigė, kad pirmiausia pasirinko studijų programą (-as), o po to žiūrėjo, kuriose šalyse gali ją studijuoti. Dažniausiai taip teigė integruotų studijų studentai, studentai iš ES šalių ir biomedicinos studentai.

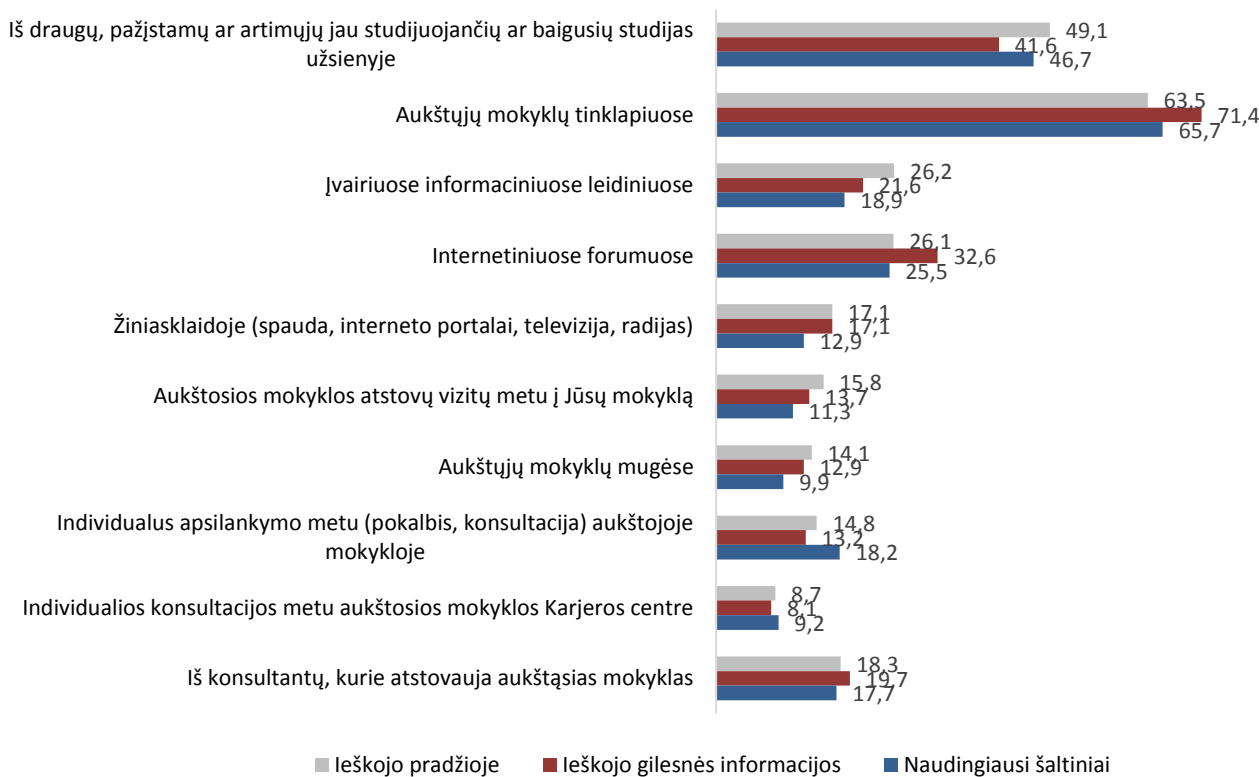
Diagrama Nr. 5. Kas svarbiau renkantis universitetą – šalis ar universitetas/studijų programa



P5. Kaip jūs pasakytumėte, kas buvo pirmiau renkantis, kur studijuoti: šalis ar universitetas/studijų programa?

Studentai buvo klausiami, kuriuose šaltiniuose ieškojo pirminės informacijos apie studijų užsienyje galimybes, kai svarstė, kur apskritai galima studijuoti, taip pat kuriuose šaltiniuose ieškojo gilesnės informacijos apie pasirinktas šalis, universitetus ir studijų programas bei kurie iš šaltinių jiems buvo naudingiausi. Dauguma studentų visiems šiems klausimams priskyrė vieną šaltinį – aukštųjų mokyklų tinklapius. Tai, kad čia ieškojo pirminės informacijos teigė 63.5 proc. studentų, kiek rečiau tai buvo integruotų studijų studentai, dažniausiai studentai iš kitų šalių, Indijos ir aplinkinių šalių bei humanitarinių mokslų studentai. Tai, kad aukštųjų mokyklų tinklapiuose ieškojo gilesnės informacijos, teigė 71.4 proc. studentų. Tai, kad aukštųjų mokyklų tinklapiuose buvo naudingiausi, teigė 65.7 proc. studentų. Dažniausiai taip teigė magistro ir bakalauro studijų studentai, studentai iš kitų šalių, Indijos ir aplinkinių šalių, taip pat tikslųjų, technologijos ir humanitarinių mokslų studentai.

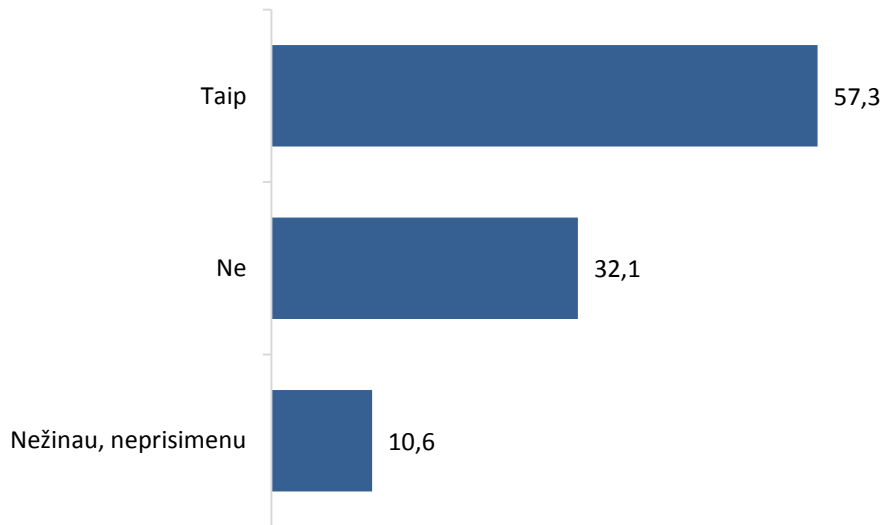
Diagrama Nr. 6. Šaltiniai, kuriuose ieškojo pirminės ir gilesnės informacijos apie studijų užsienyje galimybes bei naudingiausi iš jų



P6.1. Kokiuose šaltiniuose ieškojote pirminės informacijos apie studijų užsienyje galimybes, svarstydami, kur apskritai galima būtų studijuoti (sudarinėjote pirminį sąrašą); P6.2. Kokiuose šaltiniuose ieškojote gilesnės informacijos apie pasirinktas šalis, universitetus, studijų programas?; P6.3. Kurie iš šių šaltinių jums buvo naudingiausi – įvardinkite iki 3 šaltinių?

Kiek daugiau nei pusė apklaustų studentų (57.3 proc.) teigė, kad kreipė dėmesį į universiteto/kolegijos vertinimą, rinkdamiesi, kur studijuoti. Dažniau tai buvo vyrai, studentai iš Artimųjų Rytų, Indijos ir aplinkinių šalių bei technologijos mokslų studentai. Tai, kad dėmesio nekreipė, teigė 32.1 proc. apklaustųjų, dažniau tai buvo studentai iš Kinijos ir pietryčių Azijos bei studentai iš ES šalių, taip pat dažniausiai tai buvo studijuojantys menus.

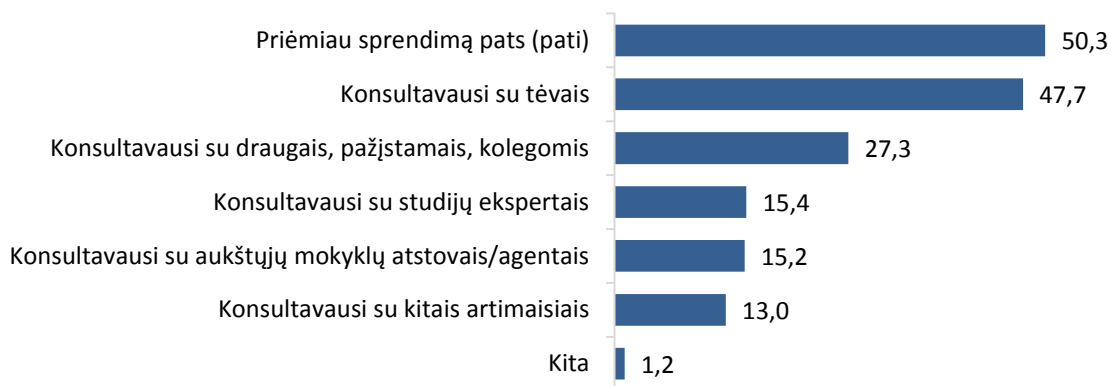
Diagrama Nr. 7. Dėmesys į universiteto/kolegijos vertinimą, renkantis kur studijuoti



P6.4. Ar kreipėte dėmesį į universiteto/kolegijos vertinimą, rinkdamiesi, kur studijuoti?

Rinkdamiesi, kur studijuoti, apklaustieji dažniausiai teigė, kad priėmė sprendimą patys (50.3 proc.) arba konsultavosi su tėvais (47.7 proc.). Tai, kad priėmė sprendimą patys, rečiau teigė intgeruotų ir neakivaizdinių studijų studentai, dažniau teigė Kinijos ir pietryčių Azijos studentai, taip pat dažniau tai buvo menų ir kitų sričių studentai. Tai, kad konsultavosi su tėvais, dažniausiai teigė neakivaizdinių studijų studentai ir tikslųjų mokslų srities studentai.

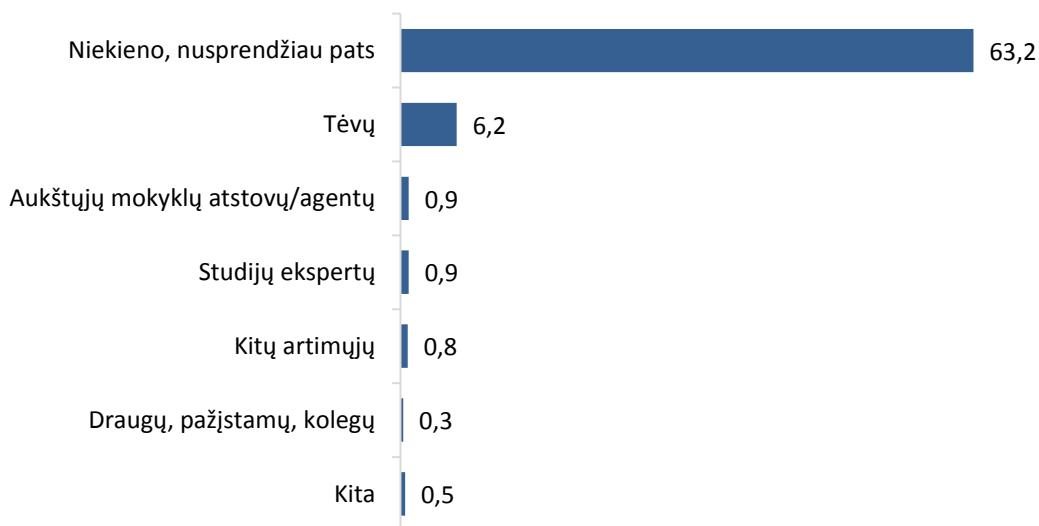
Diagrama Nr. 8. Konsultavimasis su kitais, renkantis, kur studijuoti



P7. Ar rinkdamiesi, kur studijuoti, konsultavotės su kuo nors iš šalies, ar sprendimą priėmėte pats (pati)? GALIMI KELI ATSAKYMO VARIANTAI

Studentai, paklausti, kieno nuomonė buvo svarbiausia, priimant galutinį sprendimą dėl studijų, dažniausiai teigė, kad niekieno ir jie nusprendė patys (63.2 proc.). Dažniausiai taip teigė studentai iš Artimųjų Rytų ir tikslųjų, menų bei humanitarinių mokslų studentai.

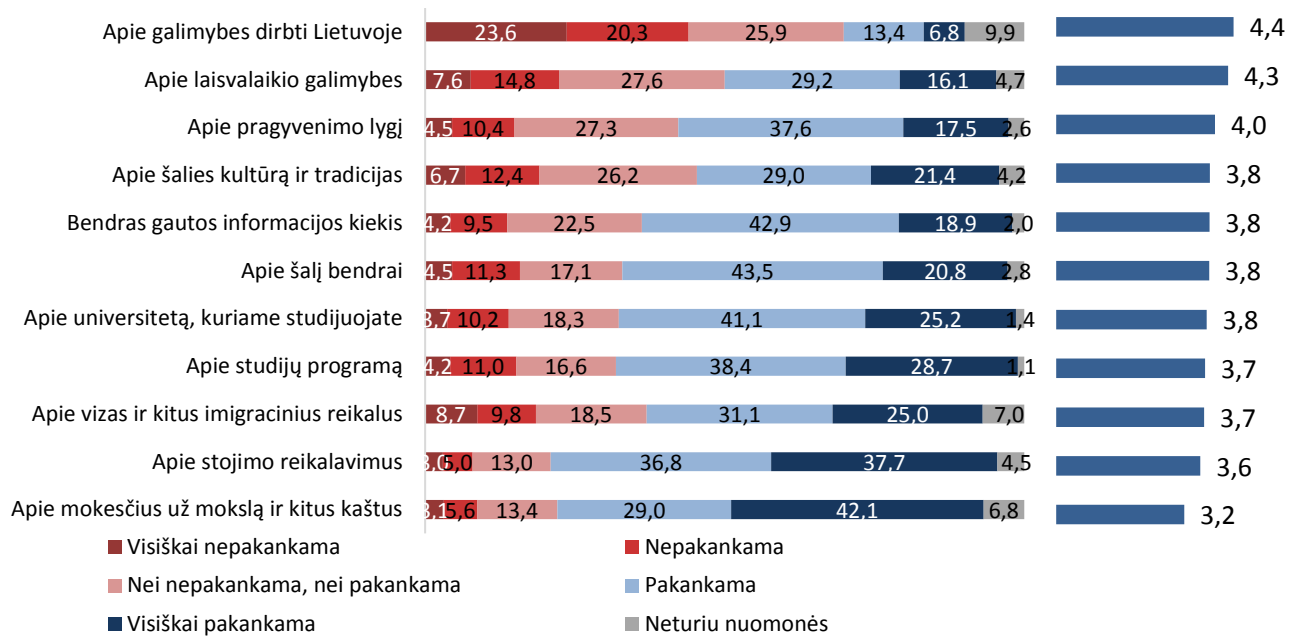
Diagrama Nr. 9. Svarbiausia nuomonė, priimant galutinį sprendimą dėl studijų



P7.1. Kieno nuomonė buvo pati svarbiausia, priimant galutinį sprendimą?

Vėliau studentai buvo paprašyti įvertinti informacijos, kurią pavyko gauti apie studijas Lietuvoje pakankamumą ir tikslumą. Dažniausiai studentai teigė, kad tokios informacijos visiškai nepakanka arba nepakanka apie galimybes dirbti Lietuvoje (atitinkamai 23.6 proc. ir 20.3 proc.). Žemiausiai tokios informacijos pakankamumą vertino Indijos ir aplinkinių šalių studentai. Geriausiai įvertintas informacijos pakankamumas apie mokesčius už mokslą ir kitus kaštus (kad visiškai pakanka tokios informacijos, teigė 42.1 proc. apklaustųjų, kad pakanka – 29.0 proc. apklaustųjų) ir informacijos pakankamumas apie stojimo reikalavimus (kad visiškai pakanka tokios informacijos teigė 37.7 proc., kad pakanka – 36.8 proc.). Aukščiausiai informacijos pakankamumą apie mokesčius už mokslą ir kitus kaštus vertino integruotų ir neakivaizdinių studijų studentai, ES šalių studentai ir biomedicinos studentai.

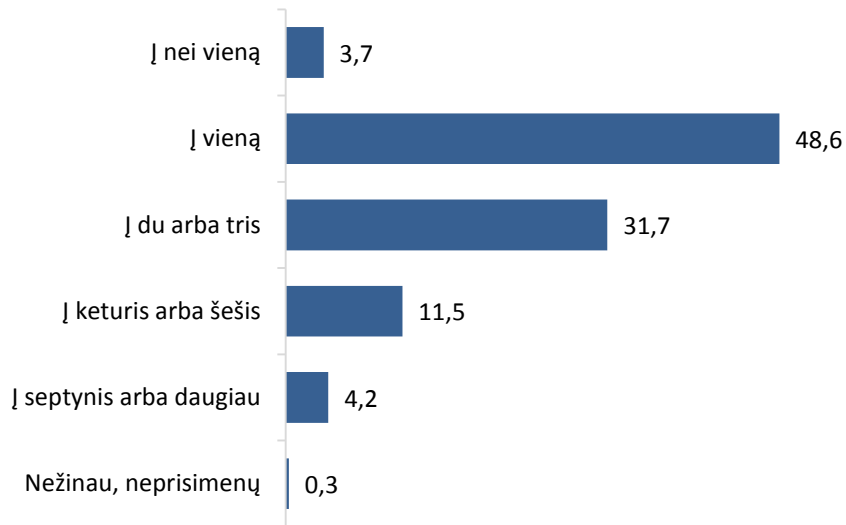
Diagrama Nr. 10. Informacijos pakankamumo, kurią pavyko gauti apie studijas Lietuvoje, vertinimas



P8. Kaip įvertintumėte informacijos, kurią jums pavyko gauti apie studijas Lietuvoje įvairiais aspektais, pakankamumą dabar, kai jau studijuojate Lietuvoje?

Daugiausiai studentų, paklaustų, į kiek universitetų padavė paraiškas studijoms teigė, kad į vieną (48.6 proc.) arba į du/tris (31.7 proc.). Kiek rečiau paraiškas studijoms į vieną universitetą padavė integruotų studijų studentai. Į du arba tris universitetus paraiškas dažniau padavė vyrai.

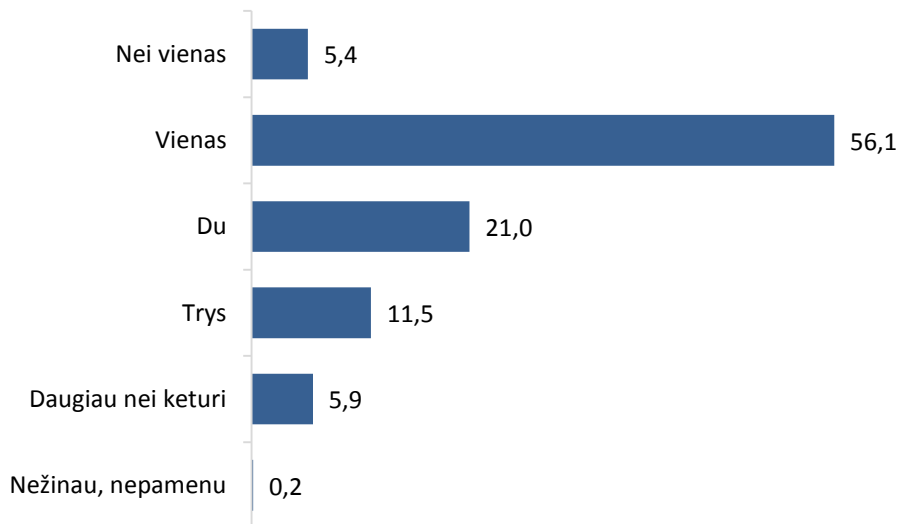
Diagrama Nr. 11. Universitetų skaičius, į kuriuos padavė paraiškas studijoms



P9. Į kiek universitetų padavėte paraiškas studijoms?

Kiek daugiau nei pusei studentų, teikusių paraiškas dėl studijų, teigiamą atsakymą (pasiūlytą vietą studijoms) pateikė vienas universitetas (56.1 proc.).

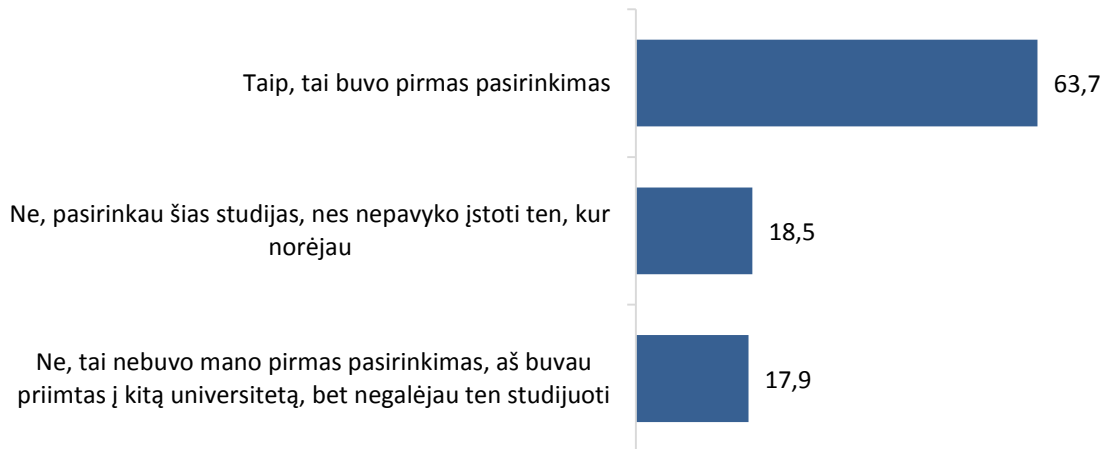
Diagrama Nr. 12. Teigiamų atsakymų, gautų iš universitetų dėl studijų, skaičius



P10. Iš kelių universitetų gavote teigiamą atsakymą, t.y. jums pasiūlė vietą studijoms?

63.7 proc. studentų teigė, kad studijos pasirinktame universitete Lietuvoje buvo jų pirmas, labiausiai norimas pasirinkimas. Kiek dažniau, taip teigė Kinijos ir pietryčių Azijos bei buvusių SSRS šalių studentai, rečiau – Indijos ir aplinkinių šalių studentai.

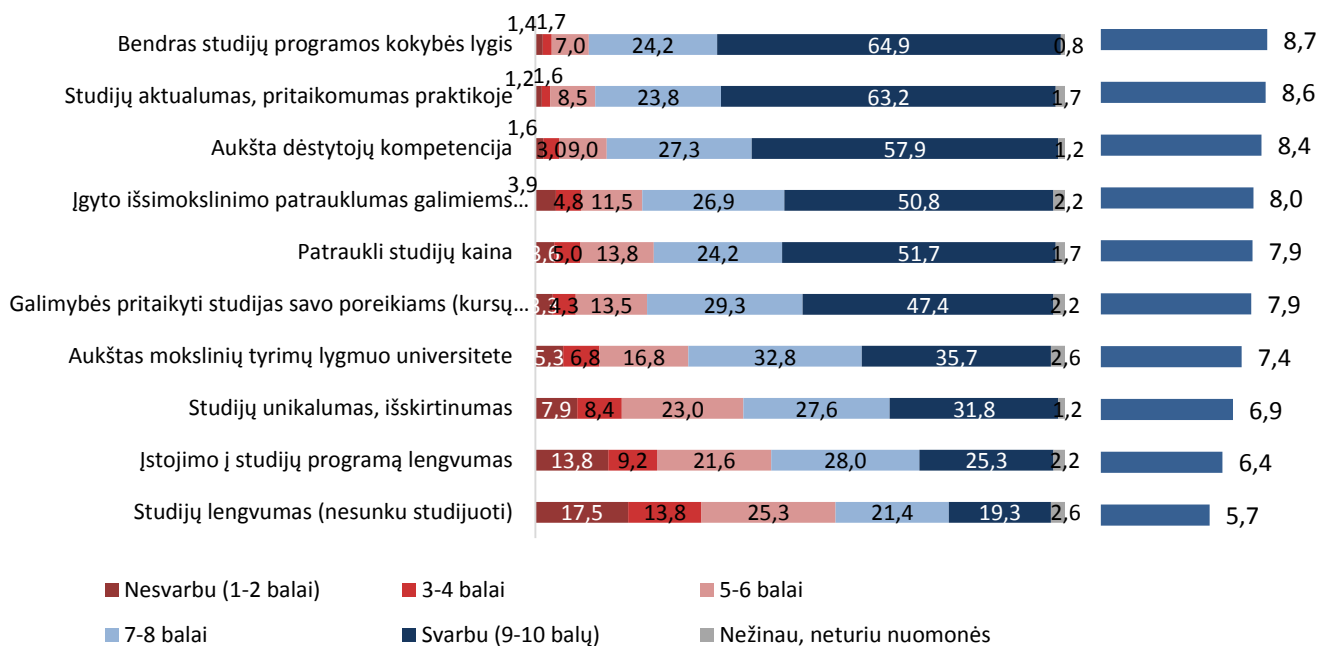
Diagrama Nr. 13. Studijų Lietuvos universitete pasirinkimo pirmumas



P11. Ar studijos šiame universitete Lietuvoje buvo jūsų pirmas, labiausiai norimas, pasirinkimas

Studentai, paprašyti įvertinti, kiek kiekvienas iš pateiktų kriterijų, susijusių su studijomis, buvo svarbus, nulėmė pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuos, aukščiausiu balu įvertino bendrą studijų programos lygį (8.7 balo iš 10 galimų) ir studijų aktualumą, pritaikomumą praktikoje (8.6 balo). Abu šie teiginiai svarbesni buvo moterims.

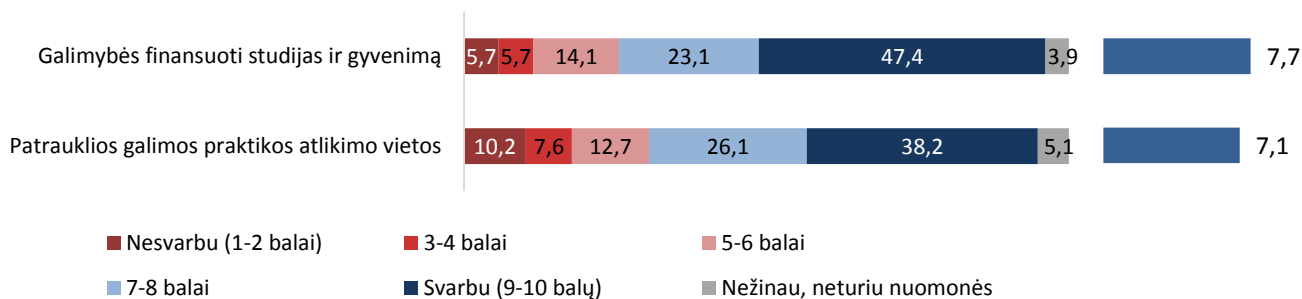
Diagrama Nr. 14. Kriterijų (susijusių su studijomis), renkantis universitetą, svarbos vertinimas



K1. Įvertinkite, kiek kiekvienas iš toliau minimų kriterijų buvo svarbus, nulėmė jūsų pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuoti? Savo atsakymą pateikite skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „visiškai nesvarbu“, o 10 – „labai svarbu“. (Studijos).

Studentai, paprašyti įvertinti, kiek kiekvienas iš pateiktų kriterijų, susijusių su studijų organizavimu, buvo svarbus, nulėmė pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuos, aukščiausiu balu įvertino galimybes finansuoti studijas ir gyvenimą (7.7 balo). Aukštesniu balu šio kriterijaus svarbą vertino moterys, dažniausiai studentai iš buvusių SSRS šalių ir humanitarinių mokslų studentai.

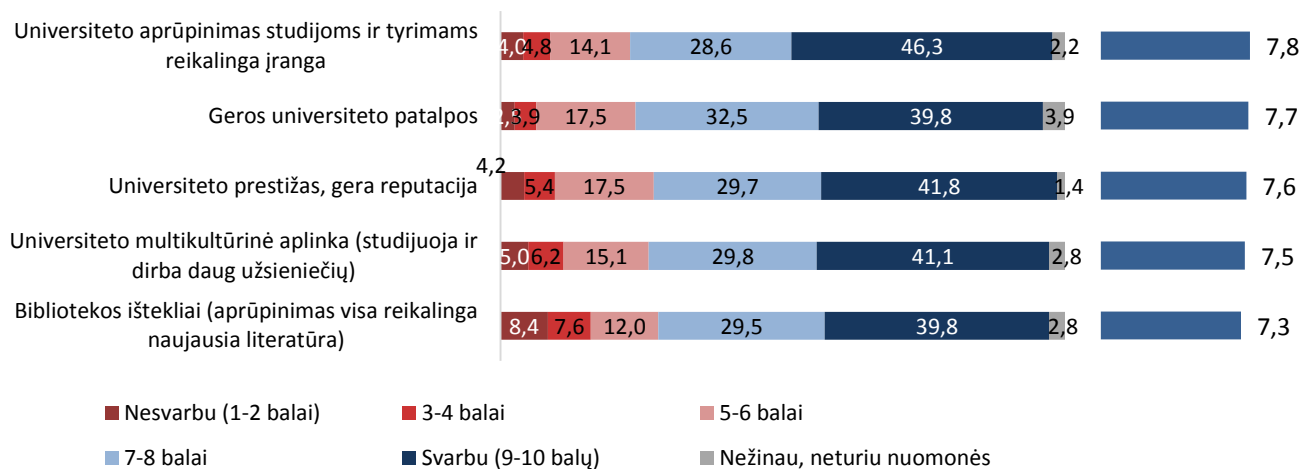
Diagrama Nr. 15. Kriterijų (susijusių su studijų organizavimu), renkantis universitetą, svarbos vertinimas



K1. Įvertinkite, kiek kiekvienas iš toliau minimų kriterijų buvo svarbus, nulėmė jūsų pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuoti? Savo atsakymą pateikite skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „visiškai nesvarbu“, o 10 – „labai svarbu“. (Studijų organizavimas).

Studentai, paprašyti įvertinti, kiek kiekvienas iš pateiktų kriterijų, susijusių su studijų aplinka institucijoje, buvo svarbus, nulėmė pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuos, aukščiausiu balu įvertino universiteto aprūpinimą studijoms ir tyrimams reikalinga įranga (7.8 balo). Aukščiausiai šio kriterijaus svarbą vertino studentai iš Indijos ir aplinkinių šalių bei technologijos mokslų studentai.

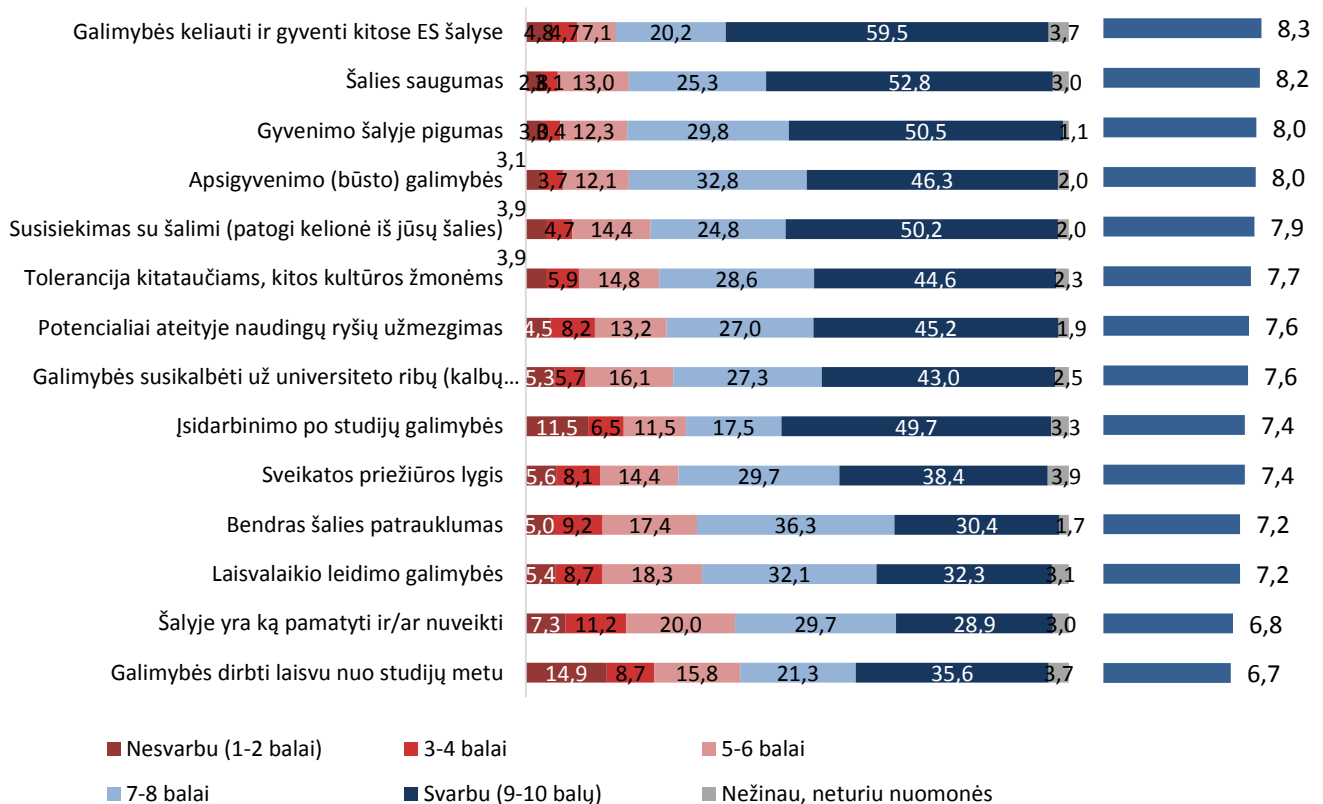
Diagrama Nr. 16. Kriterijų (susijusių su studijų aplinka institucijoje), renkantis universitetą, svarbos vertinimas



K1. Įvertinkite, kiek kiekvienas iš toliau minimų kriterijų buvo svarbus, nulėmė jūsų pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuoti? Savo atsakymą pateikite skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „visiškai nesvarbu“, o 10 – „labai svarbu“. (Studijų aplinka institucijoje).

Studentai, paprašyti įvertinti, kiek kiekvienas iš pateiktų kriterijų, susijusių su šalimi, buvo svarbus, nulėmė pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuos, aukščiausiu balu įvertino galimybes keliauti ir gyventi kitose ES šalyse (8.3 balo) ir šalies saugumą (8.2 balo). Šio kriterijaus svarbą dažniau aukščiau vertino moterys, Indijos ir aplinkinių šalių bei Kinijos ir pietryčių Azijos šalių studentai.

Diagrama Nr. 17. Kriterijų (susijusių su šalimi), renkantis universitetą, svarbos vertinimas



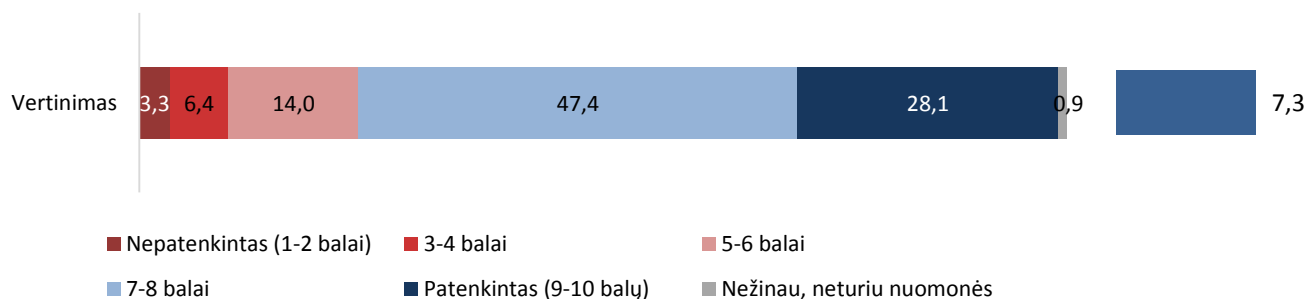
K1. Įvertinkite, kiek kiekvienas iš toliau minimų kriterijų buvo svarbus, nulėmė jūsų pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuoti? Savo atsakymą pateikite skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „visiškai nesvarbu“, o 10 – „labai svarbu“. (Šalis).

2.2. Studijų Lietuvoje vertinimas

Kitoje klausimyno dalyje studentams buvo užduodami klausimai apie studijas Lietuvoje ir jų vertinimą. Jų buvo prašoma bendrai įvertinti savo pasitenkinimą studijomis Lietuvoje, klausama, ar jas rekomenduotų, prašoma įvertinti studijas pagal įvairius pateiktus kriterijus.

28.1 proc. studentų buvo visiškai patenkinti studijomis Lietuvoje ir jas įvertino 9-10 balų. Bendras pasitenkinimo vertinimas 7.3 balo iš 10 galimų. Aukštesnius vertinimus dažniau skyrė moterys, studentai iš Kinijos ir pietryčių Azijos bei buvusių SSRS šalių.

Diagrama Nr. 18. Pasitenkinimo studijomis Lietuvoje vertinimas

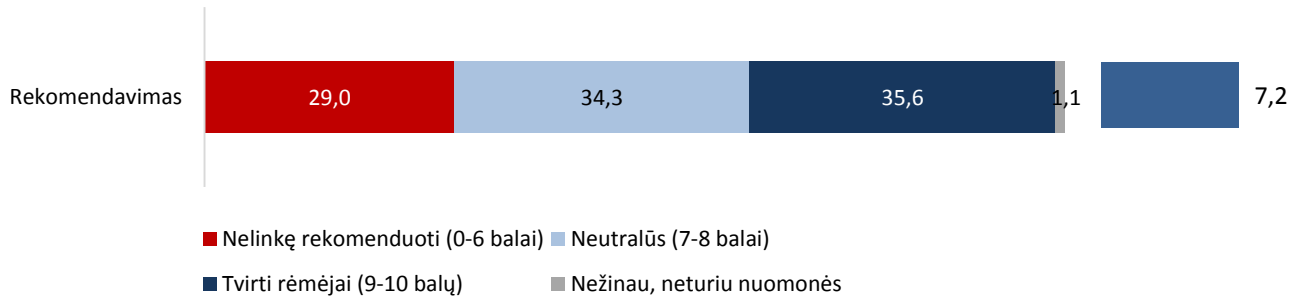


V1. Kaip jūs bendrai įvertintumėte savo pasitenkinimą studijomis šiame universitete (kolegijoje) Lietuvoje? Pateikite savo vertinimą skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „labai nepatenkintas“, o 10 – „labai patenkintas“.

Toliau studentai buvo prašomi atsakyti, ar rekomenduotų studijas Lietuvos universitete, kuriame studijuoja, savo draugams ar pažįstamiems. Vertinimo skalė nuo 0 iki 10 buvo rekoduota į nelinkusius rekomenduoti (skyrusieji 0-6 balus), neutraliuosius (7-8 balai) ir tvirtus rėmėjus (9-10 balų). Pastarųjų buvo

35.6 proc., nelinkusių rekomenduoti – 29 proc. NPS indeksas⁴ yra 6.6 balo. Palyginti su daugelio kitų studijų rodikliais, tai - gana vidutiniškas ar net prastas rezultatas⁵.

Diagrama Nr. 19. Studijų Lietuvoje rekomendavimas



V2. Ar jūs rekomenduotumėte studijas šiame universitete (kolegijoje) savo draugams ar pažįstamiems? Pateikite savo vertinimą skalėje nuo 0 iki 10, kur 0 reiškia „tikrai nerekomenduočiau“, o 10 – „tikrai rekomenduočiau“.

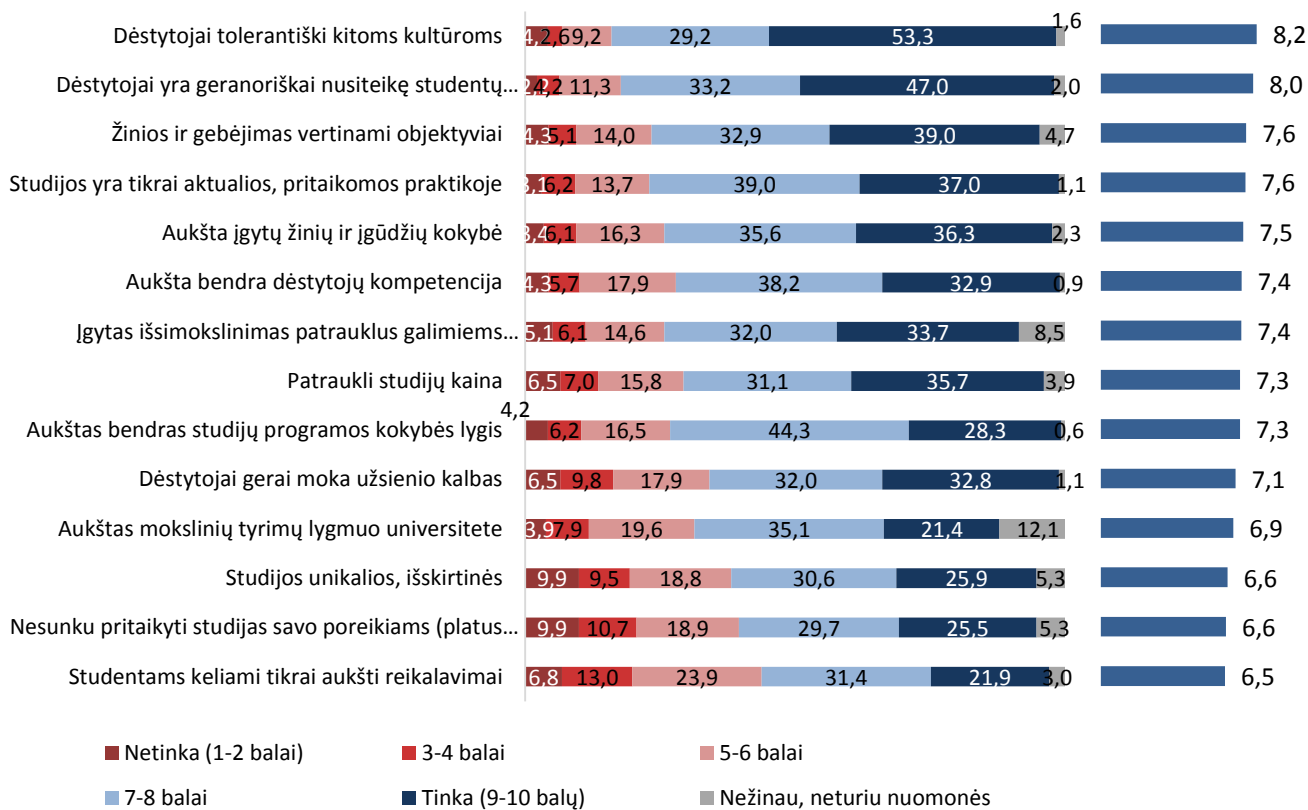
Dažniau studijas rekomenduoti buvo linkusios moterys, rečiausiai – studentai iš Indijos ir aplinkinių šalių.

⁴ Indeksas gali kisti nuo -100 iki + 100. Jis apskaičiuojamas iš tvirtų rėmėjų dalies atimant nelinkusiųosiujų rekomenduoti dalį. Plačiau skaitykite: <http://info.nice.com/rs/338-EJP-431/images/NICE-Satmetrix-infographic-2018-b2c-nps-benchmarks-050418.pdf>

⁵ <https://www.retently.com/blog/good-net-promoter-score/>

Po bendro studijų vertinimo, studentų buvo prašoma įvertinti studijas pagal įvairius pateiktus kriterijus. Vertinant pagal su studijomis susijusius kriterijus, aukščiausiai įvertintas dėstytojų tolerantiškumas kitoms kultūroms (8.2 balo). Šį kriterijų aukščiau vertino moterys, žemiausiai – Artimųjų Rytų ir Indijos bei aplinkinių šalių studentai.

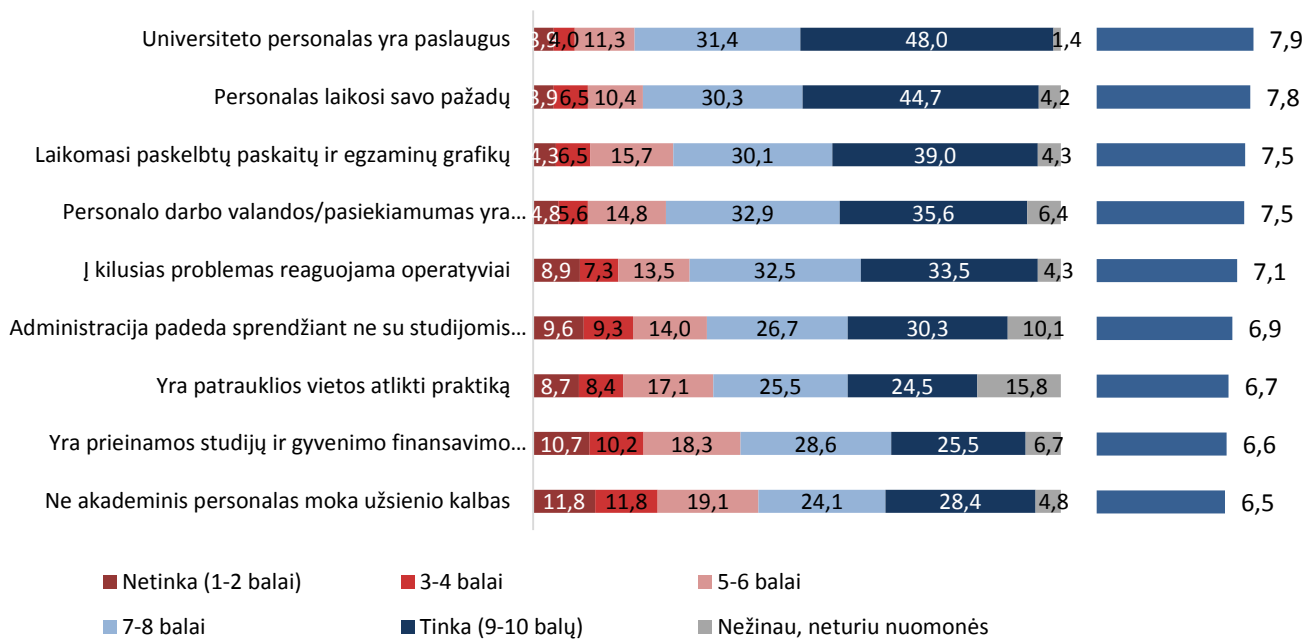
Diagrama Nr. 20. Studijų universitete (kolegijoje) ir šalyje vertinimas pagal įvairius kriterijus (studijos).



V3. Įvertinkite studijas šiame universitete (kolegijoje) ir šalyje pagal įvairius kriterijus. Savo vertinimą pateikite 10 balų skalėje, kur 1 reiškia „tai visiškai netinka šioms studijoms“, o 10 – „tai labai tinka šioms studijoms“ (studijos).

Studentai, vertindami su studijų organizavimu susijusius kriterijus, aukščiausiai įvertino tai, kad universiteto personalas yra paslaugus (7.9 balo). Aukščiausiai šį kriterijų vertino Kinijos ir pietryčių Azijos studentai, žemiausiai – Indijos ir aplinkinių šalių studentai. Kitas aukštai vertintas kriterijus – tai, kad personalas laikosi savo pažadų (7.8 balo).

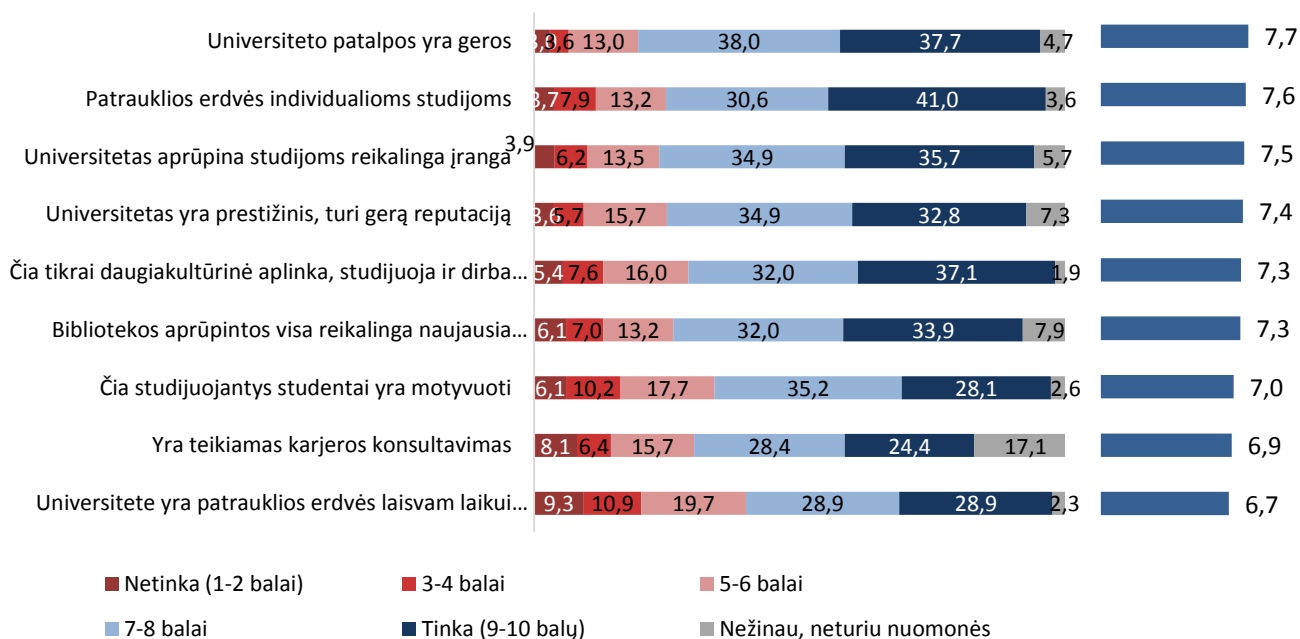
Diagrama Nr. 21. Studijų universitete (kolegijoje) ir šalyje vertinimas pagal įvairius kriterijus (studijų organizavimas).



V3. Įvertinkite studijas šiame universitete (kolegijoje) ir šalyje pagal įvairius kriterijus. Savo vertinimą pateikite 10 balų skalėje, kur 1 reiškia „tai visiškai netinka šioms studijoms“, o 10 – „tai labai tinka šioms studijoms“ (studijų organizavimas).

Toliau studentai vertino su studijų aplinka institucijoje susijusius kriterijus. Aukščiausiai įvertintas kriterijus čia buvo „Universiteto patalpos yra geros“ (7.7 balo). Aukščiausiai šį kriterijų vertino magistro ir kitų studijų tipo studentai, taip pat studentai iš Kinijos ir pietryčių Azijos, humanitarinių, socialinių bei technologijos mokslų studentai.

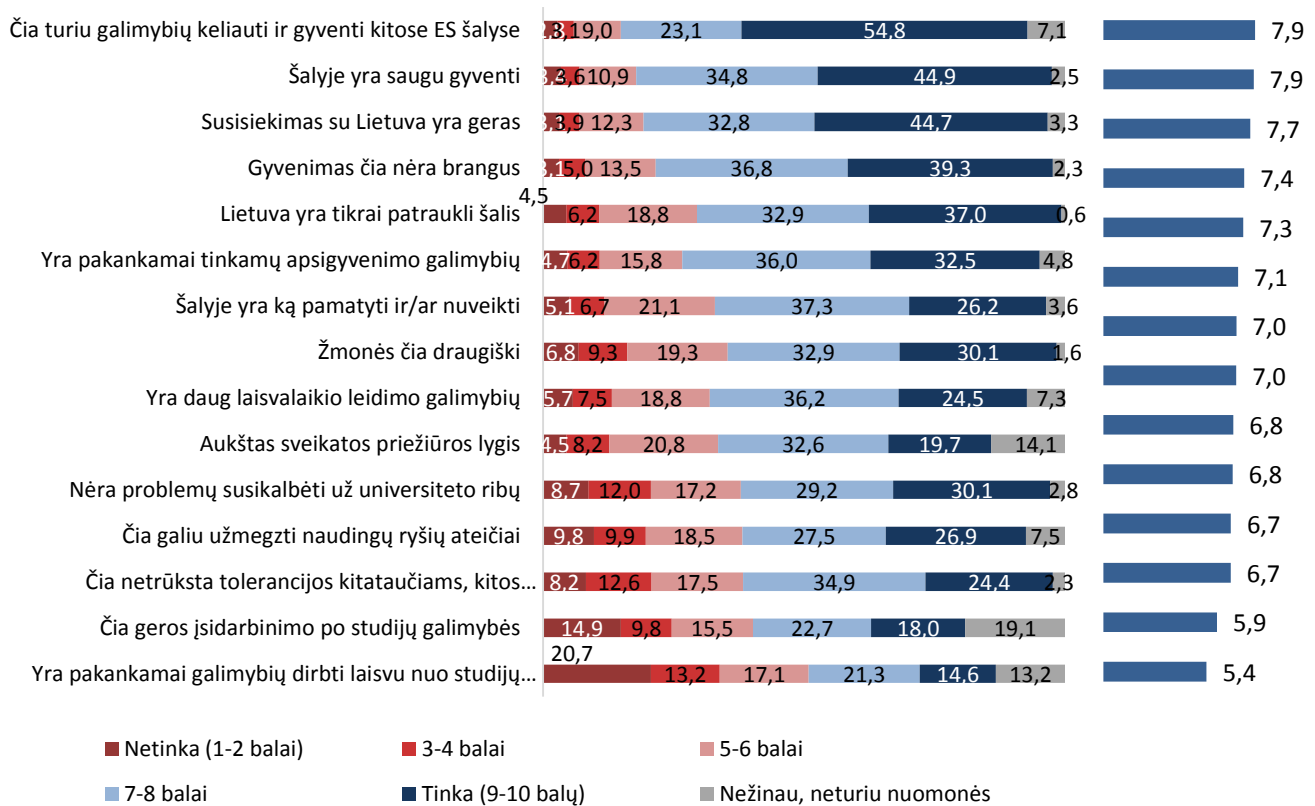
Diagrama Nr. 22. Studijų universitete (kolegijoje) ir šalyje vertinimas pagal įvairius kriterijus (studijų aplinka institucijoje).



V3. Įvertinkite studijas šiame universitete (kolegijoje) ir šalyje pagal įvairius kriterijus. Savo vertinimą pateikite 10 balų skalėje, kur 1 reiškia „tai visiškai netinka šioms studijoms“, o 10 – „tai labai tinka šioms studijoms“ (studijų aplinka institucijoje).

Studentai, vertindami su šalimi susijusius kriterijus, aukščiausiai įvertino tai, kad čia turi galimybių keliauti ir gyventi kitose ES šalyse (8.3 balo). Šį kriterijų aukščiau vertino moterys, integruotų studijų studentai ir ES šalių studentai.

Diagrama Nr. 23. Studijų universitete (kolegijoje) ir šalyje vertinimas pagal įvairius kriterijus (šalis)

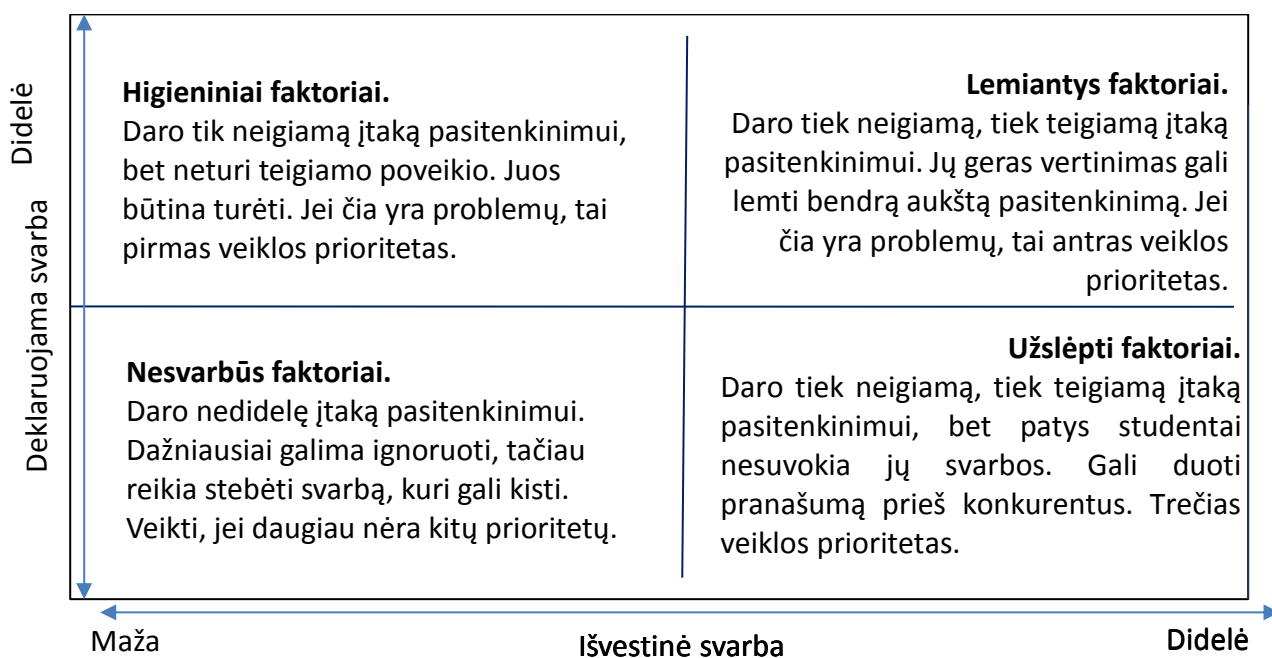


V3. Įvertinkite studijas šiame universitete (kolegijoje) ir šalyje pagal įvairius kriterijus. Savo vertinimą pateikite 10 balų skalėje, kur 1 reiškia „tai visiškai netinka šioms studijoms“, o 10 – „tai labai tinka šioms studijoms“ (šalis).

2.3. Veiklos prioritetų matrica

Siekiant išskirti galimus veiklos prioritetus, norint pritraukti daugiau užsienio studentų studijuoti Lietuvoje, buvo sudarytos vertinimo kriterijų matricos.

Visos savybės (vertinimo kriterijai) yra suskirstomos į keturis kvadratus, priklausomai nuo to, kaip jų svarbą vertina patys studentai (deklaruojama svarba) ir kokią įtaką jie daro bendram pasitenkinimui studijomis (išvestinė svarba). Pastaroji yra skaičiuojama kaip koreliacija tarp bendro pasitenkinimo ir konkrečios savybės vertinimo.



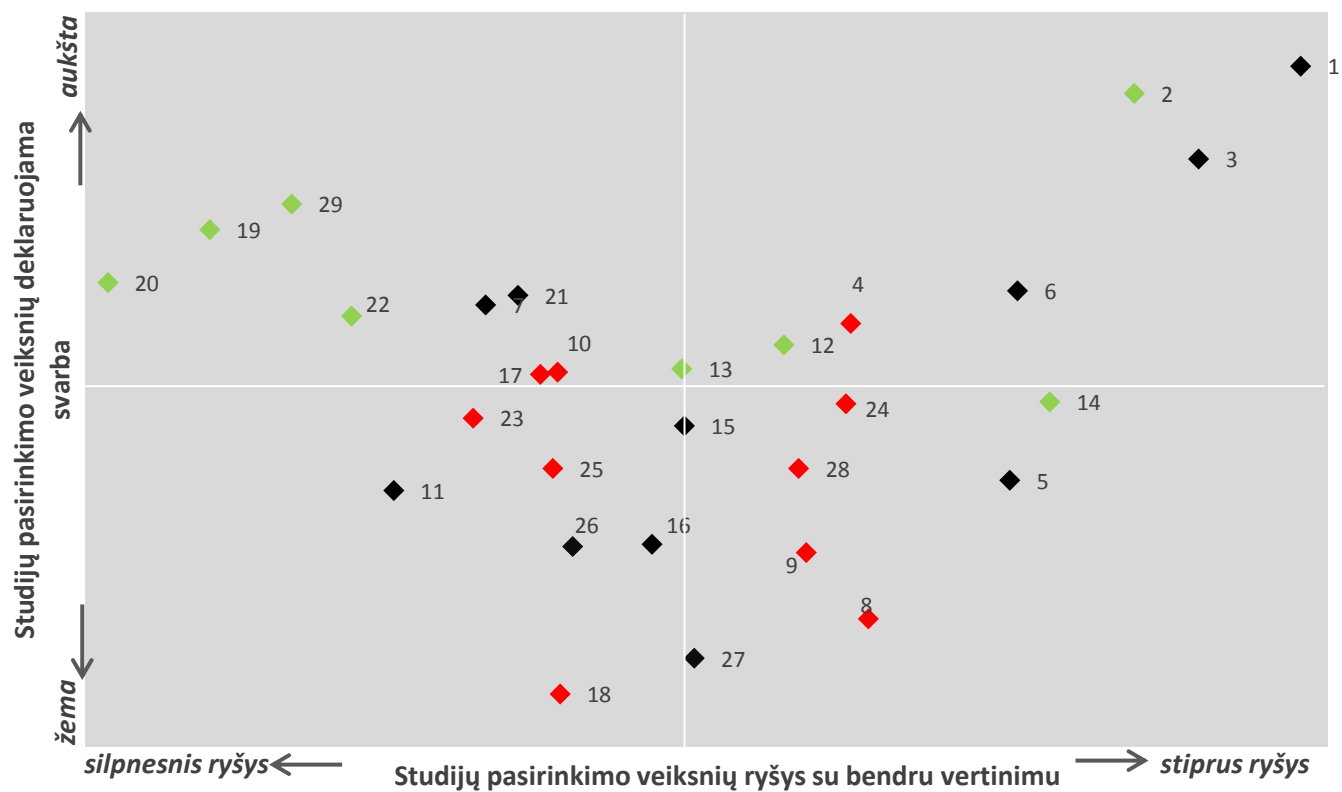
Žalias žymuo reiškia, kad savybė yra vertinama reikšmingai geriau nei vidutiniškai⁶. **Juoda** spalva reiškia, kad savybės vertinimas reikšmingai nesiskiria nuo vidurkio. **Raudona** spalva reiškia, kad savybė yra vertinama reikšmingai blogiau nei vidutiniškai.

⁶ Kiekviena konkreti savybė lyginama su visų savybių vertinimo aritmetiniu vidurkiu. Skirtumo nuo vidurkio reikšmingumas tikrinamas naudojant stjudento testą.

Studijų pasirinkimo veiksnių sąrašas:

1. Bendras studijų programos kokybės lygis
2. Studijų aktualumas, pritaikomumas praktikoje
3. Aukšta dėstytojų kompetencija
4. Galimybės pritaikyti studijas savo poreikiams (kursų modulių pasirinkimas)
5. Aukštas mokslinių tyrimų lygmuo universitete
6. Įgyto išsimokslinimo patrauklumas galimiems darbdaviams
7. Patraukli studijų kaina
8. Studijų unikalumas, išskirtinumas
9. Patrauklios galimos praktikos atlikimo vietos
10. Galimybės finansuoti studijas ir gyvenimą
11. Bibliotekos ištekliai (aprūpinimas visa reikalinga naujausia literatūra)
12. Universiteto aprūpinimas studijoms ir tyrimams reikalinga įranga
13. Geros universiteto patalpos
14. Universiteto prestižas, gera reputacija
15. Universiteto multikultūrinė aplinka (studijuoja ir dirba daug užsieniečių)
16. Bendras šalies patrauklumas
17. Tolerancija kitataučiams, kitos kultūros žmonėms
18. Galimybės dirbti laisvu nuo studijų metu
19. Šalies saugumas
20. Gyvenimo šalyje pigumas
21. Apsigyvenimo (būsto) galimybės
22. Susisiekimasis su šalimi (patogi kelionė iš jūsų šalies)
23. Galimybės susikalbėti už universiteto ribų (kalbų mokėjimas)
24. Potencialiai ateityje naudingų ryšių užmezgimas
25. Sveikatos priežiūros lygis
26. Laisvalaikio leidimo galimybės
27. Šalyje yra ką pamatyti ir/ar nuveikti
28. Įsidarbinimo po studijų galimybės
29. Galimybės keliauti ir gyventi kitose ES šalyse

Diagrama Nr. 24. Veiklos prioritetų matrica



2.4. Išvados

Remiantis tyrimo rezultatais galima padaryti keletą išvadų ir pateikti rekomendacijas, kas turėtų būti daroma, siekiant pritraukti daugiau užsienio studentų bei pagerinti jų pasitenkinimą studijomis Lietuvoje. Toliau pateikiamos išvados yra struktūruotos pagal temas: informacija ir komunikacijos šaltiniai, pasitenkinimas studijomis ir veiksniai, lemiantys nepasitenkinimą studijomis, studijų Lietuvoje stiprybės ir atskirų regionų studentų ypatumai.

Informacija ir komunikacijos šaltiniai

Tyrimas rodo, kad daugumai studentų Lietuva nėra vienintelis jų svarstomas studijų variantas. Šiam sprendimui priimti reikalinga daug ir įvairios informacijos. O trečdalis apklaustųjų studentų studijų pasirinkimo proceso metu gautos informacijos kiekį įvertino kaip nepakankamą. Todėl svarbu užtikrinti, kad visa reikalinga informacija būtų lengvai pasiekama potencialiems studentams.

Tyrimo rezultatai rodo, kad studijų programa yra svarbesnis aspektas renkantis studijas nei šalis, kurioje tos studijos vyks. Taigi, aukštųjų mokyklų komunikacija, visų pirma, turėtų būti orientuota į studijų programos pristatymą, bet ne šalies, kaip studijų vietos, reklamą. Tačiau šalies pristatymas taip pat neturėtų būti užmirštas – tyrimas rodo, kad, nors tai ir nėra labiausiai reikalinga informacija renkantis studijas, jos trūksta. Taigi, informacijos (bendros ir specifinės, pvz.: apie įsidarbinimo galimybes, laisvalaikį, kultūrą) apie šalį reikėtų daugiau, nors ji ir neturėtų užgožti informacijos apie studijų programas.

Apklausa parodė, kad aukštųjų mokyklų tinklapiai yra pagrindinis ir naudingiausias informacijos šaltinis visais sprendimo priėmimo etapais daugumai studentų. Taigi, aukštosioms mokykloms labai svarbu turėti informatyvius internetinius puslapius bei labai lengvai pasiekiamą svarbiausią informaciją apie studijų programas, studijų organizavimą, aplinką bei sąlygas. Būtina užtikrinti, kad studijų programų pristatymas interneto tinklapyje būtų lengvai pasiekiamas iš internetinių paieškos sistemų.

Kitas, tikrai labai svarbus informacijos šaltinis yra draugai, pažįstami, kurie studijavo užsienyje. Akivaizdu, kad aukštosioms mokykloms verta investuoti į aktyvią alumnų veiklą, skatinant juos pritraukti naujų studentų mokykloms. Alumnai atsiliepiamai galėtų būti išnaudojami ir pristatant mokyklų studijų programas

tiek renginiuose, skirtuose potencialiems studentams, tiek mokyklos interneto puslapyje pateikiamuose programų aprašuose.

Pasitenkinimas studijomis

Studijas Lietuvoje rekomenduotų vos 7 proc. daugiau apklaustų studentų nei jų nerekomenduotų. Palyginti su daugeliu rekomendavimo tyrimų visame pasaulyje įvairiose paslaugų srityse, tai yra gana vidutiniški ar net prasti rodikliai. Būtina ieškoti priežasčių, kodėl tokia nemaža dalis studentų nėra linkę rekomenduoti studijų Lietuvoje ir, sprendžiant jiems kylančias problemas, mažinti šį procentą.

Palyginus neketinančių rekomenduoti studijų Lietuvoje vertinimų vidurkius su kitų studentų (ketinančių rekomenduoti studijas Lietuvoje) studijų vertinimais, labiausiai neigiamu vertinimu išsiskiria šie aspektai: studijuojantys studentai yra nemotyvuoti, dėstytojai prastai moka užsienio kalbas, prastos įsidarbinimo po studijų galimybės, lėtai reaguojama į studentams kylančias problemas, sunku užmegzti ateičiai naudingų ryšių, žema dėstytojų kompetencija. Darytina išvada, kad tai yra demotyvuojantys, pasitenkinimą studijomis mažinantys veiksniai ir jų taisymas būtų vienas iš prioritetų siekiant sumažinti nepatenkintųjų studijomis procentą.

Tačiau ne visada tie patys veiksniai, kurie mažina pasitenkinimą yra ir veiksniai, kurie yra svarbūs norint pasitenkinimą padidinti. Kitaip tariant, tai, ko nebuvimas (ar perteklius) demotyvuoja, nebūtinai motyvuoja, kai tai yra (arba nėra). Analizuojant, kas labiausiai lemia pasitenkinimą studijomis Lietuvoje bei dėliojant galimus veiklos prioritetus, galima išskirti keletą veiksnių, kuriems turėtų būti skiriamas ypatingas dėmesys, siekiant padidinti studentų pasitenkinimą studijomis.

Visų pirma, tai galimybės finansuoti studijas ir gyvenimą bei tolerancija kitataučiams šalyje. Tai – taip vadinami „higieniniai“ veiksniai, t.y. studentai juos suvokia kaip savaime suprantamus dalykus, o jų neradę, jie ir bendrai blogai vertina studijas. Tyrimas rodo, kad išsimokslinimo patrauklumas darbdaviams taip pat daro didelę įtaką bendram pasitenkinimui studijomis, bet jis Lietuvoje studijuojančiųjų vertinamas tik vidutiniškai. Taigi, tai dar vienas veiksnys, kurio tobulinimas galėtų didinti pasitenkinimą studijomis. Dar vienas svarbus „higieninis“ (savaime suprantamas) aspektas, kuris vertinamas tik vidutiniškai - yra

būsto prieinamumas. Patobulinus šiuos studijų ir aplinkos aspektus, tikėtina pavyktų pagerinti bendrą pasitenkinimo studijomis lygmenį.

Studijų Lietuvoje stiprybės

Kalbant apie stipriąsias Lietuvos kaip studijų vietos savybes, kurias būtų galima naudoti tolesnėje komunikacijoje, galima išskirti dvi pagrindines sritis: studijų programas ir šalies privalumus. Studijų Lietuvoje vertinimo analizė rodo, kad geriau nei kiti rodikliai vertinamas studijų aktualumas, pritaikomumas. Taip pat geresnio vertinimo sulaukė universitetų prestižas bei aprūpinimas studijoms reikalinga įranga. Matyt, tai galėtų būti vieni iš studijų Lietuvoje pristatymui naudotinų aspektų. Apklausoje rezultatai rodo, kad ypač svarbūs pasirinkimo kriterijai – bendras programos kokybės lygis, dėstytojų kompetencija, studijų patrauklumas darbdaviams. Nors tai ir nėra akivaizdžios Lietuvos aukštųjų mokyklų stiprybės, vis tik tai privaloma komunikuoti pristatant studijas Lietuvoje. Būtina surasti būdus pateikti šiuos dalykus patraukliai potencialiems studentams, nes tai vieni esminių kriterijų renkantis studijas. Ir, be abejo, šie dalykai visada turi būti prioritetiniai galvojant apie tai, kur sutelkti dėmesį tobulinant aukštąjį mokslą.

Studentų apklausoje parodė, kad stipriosios Lietuvos kaip šalies pusės – šalies saugumas, pigus gyvenimas, patogus susisiekimas, galimybė gyvenant Lietuvoje keliauti ir kitose ES šalyse. Šios savybės yra svarbios daugumai Lietuvoje studijuojančių užsieniečių ir vienoks ar kitoks jų akcentavimas galėtų paskatinti teigiamą sprendimą studijuoti Lietuvoje. Bet kuriuo atveju, tyrimo rezultatai rodo, kad komunikacijoje didesnis akcentas turėtų būti skiriamas studijų programų ir šalies pristatymui nei studijų aplinkai ir sąlygoms.

Studentų iš įvairių regionų poreikių ypatumai

Nors studentams iš visų regionų yra svarbūs aukščiau minėti studijų pasirinkimo kriterijai, vis tik atskirų regionų atstovai turi tam tikrų ypatumų, kuriuos čia glaustai ir aptarsime.

Europos Sąjungos šalių studentams svarbiausi pasirinkimo kriterijai yra studijų programa: kokybė, dėstytojai, studijų pritaikomumas. Tiesa, jie dažniau nei kiti rinkosi Lietuvos aukštąjį mokyklą todėl, kad

nepavyko pakliūti kitur, kur jie norėjo visų pirma pakliūti. Tikėtina, kad jiems paveikus galėtų būti Lietuvos kaip aukštos studijų kokybės alternatyvos Europos Sąjungoje pristatymas.

Buvusios SSRS studentai labiau nei kiti akcentavo keletą studijų pasirinkimo kriterijų: patrauklią studijų kainą, galimybę susikalbėti už aukštosios mokyklos ribų, galimybę keliauti ES, galimybę finansuoti studijas, galimybę įsidarbinti po studijų. Be abejo, kaip ir visiems studentams, jiems labai svarbi yra studijų programos kokybė. Svarstyta komunikacijoje jiems studijas Lietuvoje pateikti kaip pigesnę kokybiškų studijų alternatyvą pažįstamoje aplinkoje su galimybe susikurti ryšius ir įsitvirtinti ES.

Indijos ir aplinkinių šalių studentai buvo bene vienintelė grupė, kurioje pačių studijų programų kokybė nebuvo svarbiausias veiksnys. Šio regiono studentai labiau akcentavo šalies ir studijų aplinkos savybes nei studijų kokybės aspektus. Šalies saugumas, galimybės apsigyventi, bibliotekos išteklių, aukštosios mokyklos aprūpinimas studijoms reikalinga įranga buvo tos savybės, kurias jie labiau akcentavo. Vienas komunikacijos jiems akcentų galėtų būti draugiška studijoms aplinka ir šalyje esančios galimybės.

Kinijos ir Pietryčių Azijos studentams šalia studijų programų kokybės svarbūs aspektai yra šalies saugumas ir gyvenimo šalyje pigumas. Šio regiono studentai kruopščiau nei kiti renkasi savo studijų vietą, apsvaisto daugiau alternatyvų nei kitų regionų studentai, naudoja daugiau informacijos šaltinių. Jie dažniau nei kiti lankosi studijų mugėse rinkdamiesi, kur studijuoti. Todėl šio regiono studentams reikia pateikti kiek įmanoma daugiau detalios ir tikslios informacijos. O svarbiausi akcentai turi būti studijų kokybė ir šalies patrauklumas gyventi.

Artimųjų Rytų regiono studentams šalia bendros studijų programos kokybės, svarbesni nei kitiems yra tolerancijos kitataučiams, gyvenimo pigumo, studijų kainos kriterijai. Komunikacijoje šio regiono studentams reikėtų akcentuoti, kad šalis yra tolerantiška įvairioms kultūroms, taip pat pateikti racionalius argumentus, grįstus studijų kokybės ir kainos santykiu.

Priedas Nr. 1. Pasiskirstymų pagal socialines, demografines charakteristikas lentelės

P1. Ar prieš atvažiuodami studijuoti į Lietuvą jūs jau buvote studijavęs kokiame nors universitete ar kolegijoje užsienyje?

	Lytis		Studijų laipsnis					Šalis						Studijų kryptis						
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Taip	54.8 _a	49.4 _a	42.1 _a	87.4 _b	33.8 _a	66.7 _{a,b}	57.1 _{a,b}	43.2 _a	44.5 _a	57.8 _a	87.2 _b	62.5 _{a,b}	64.9 _{a,b}	52.6 _{a,b}	42.7 _a	57.9 _b	47.5 _{a,b}	64.3 _{a,b}	60.0 _{a,b}	75.0 _{b,c}
Ne	45.2 _a	50.6 _a	57.9 _a	12.6 _b	66.2 _a	33.3 _{a,b}	42.9 _{a,b}	56.8 _a	55.5 _a	42.2 _a	12.8 _b	37.5 _{a,b}	35.1 _{a,b}	47.4 _{a,b}	57.3 _a	42.1 _b	52.5 _{a,b}	35.7 _{a,b}	40.0 _{a,b}	25.0 _{b,c}

P3. Ar prieš nusprendamas studijuoti Lietuvoje, svarstėte ir kitus studijų užsienyje (kitų universitetų/kolegijų) variantus?

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	%	%	%	%	%	%	%
Taip, svarščiau ir rinkausi labai rimtai	49.7 _a	48.7 _a	44.0 _a	49.7 _{a,b}	58.9 _b	100.0 ¹	42.9 _{a,b}
Svarščiau, bet tai nebuvo rimtas svarstymas, buvau beveik nusprendęs studijuoti Lietuvoje	29.2 _a	27.3 _a	32.0 _a	23.4 _a	25.8 _a	.0 ¹	42.9 _a
Ne, Lietuva buvo vienintelis variantas	16.7 _a	20.8 _a	19.3 _a	23.4 _a	12.6 _a	.0 ¹	14.3 _a
Nežinau, neprisimenu	4.5 _a	3.2 _a	4.7 _a	3.6 _a	2.6 _a	.0 ¹	.0 ¹

	Lytis		Studijų laipsnis				Šalis					Studijų kryptis							
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tiksleji mokslai

	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Taip	54.8 _a	49.4 _a	42.1 _a	87.4 _b	33.8 _a	66.7 _{a,b}	57.1 _{a,b}	43.2 _a	44.5 _a	57.8 _a	87.2 _b	62.5 _{a,b}	64.9 _{a,b}	52.6 _{a,b}	42.7 _a	57.9 _b	47.5 _{a,b}	64.3 _{a,b}	60.0 _{a,b}	75.0 _{b,c}
Ne	45.2 _a	50.6 _a	57.9 _a	12.6 _b	66.2 _a	33.3 _{a,b}	42.9 _{a,b}	56.8 _a	55.5 _a	42.2 _a	12.8 _b	37.5 _{a,b}	35.1 _{a,b}	47.4 _{a,b}	57.3 _a	42.1 _b	52.5 _{a,b}	35.7 _{a,b}	40.0 _{a,b}	25.0 _{b,c}

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Taip, svarčiau ir rinkausi labai rimtai	58.4 _a	41.6 _b	47.8 _{a,b}	33.3 _{a,b}	50.0 _{a,b}	59.6 _{a,b}	39.5 _a	55.4 _a	46.8 _a	51.5 _a	42.9 _a	20.0 _a	40.0 _a
Svarčiau, bet tai nebuvo rimtas svarstymas, buvau beveik nusprendęs studijuoti Lietuvoje	26.5 _a	31.1 _a	31.1 _a	25.6 _a	32.8 _a	15.8 _a	31.6 _a	24.4 _a	27.7 _a	30.3 _a	50.0 _a	60.0 _a	32.5 _a
Ne, Lietuva buvo vienintelis variantas	13.0 _a	21.5 _{a,b}	12.2 _a	41.0 _b	17.2 _{a,b}	22.8 _{a,b}	23.7 _a	17.8 _a	21.7 _a	14.1 _a	.0 ¹	20.0 _a	17.5 _a

Nežinau, neprisimenu	2.2 _a	5.7 _a	8.9 _a	.0 ¹	.0 ¹	1.8 _a	5.3 _a	2.3 _a	3.8 _a	4.0 _a	7.1 _a	.0 ¹	10.0 _a
-------------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-------------------

P4. Kelių kitų šalių universitetus/kolegijas svarstėte kaip galimus studijų variantus be Lietuvos?

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	%	%	%	%	%	%	%
Vieną	16.2 _a	25.0 _b	22.3 _a	16.2 _a	19.5 _a	33.3 _a	33.3 _a
Du arba tris	62.5 _a	53.1 _b	57.1 _a	58.1 _a	60.2 _a	66.7 _a	50.0 _a
Keturis arba penkis	9.7 _a	13.2 _a	12.0 _a	12.8 _a	9.4 _a	.0 ¹	.0 ¹

Šešis arba daugiau	8.9 _a	3.5 _b	4.7 _a	9.4 _a	6.3 _a	.0 ¹	16.7 _a
Nežinau, neprisimenu	2.7 _a	5.3 _a	3.9 _a	3.4 _a	4.7 _a	.0 ¹	.0 ¹

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Vieną	20.4 _a	26.4 _a	13.0 _a	25.0 _a	13.5 _a	17.1 _a	29.6 _a	20.4 _a	16.5 _a	19.0 _a	23.1 _a	50.0 _a	33.3 _a
Du arba tris	62.4 _a	57.4 _a	52.2 _a	65.0 _a	51.9 _a	58.5 _a	51.9 _a	58.7 _a	60.0 _a	57.0 _a	61.5 _a	50.0 _a	51.9 _a
Keturis arba penkis	7.6 _a	14.2 _a	15.9 _a	.0 ¹	13.5 _a	9.8 _a	14.8 _a	8.4 _a	14.7 _a	10.1 _a	15.4 _a	.0 ¹	7.4 _a
Šešis arba daugiau	5.1 _{a,b}	.7 _a	14.5 _b	.0 ¹	13.5 _{b,c}	12.2 _{b,d}	3.7 _a	7.2 _a	4.7 _a	11.4 _a	.0 ¹	.0 ¹	3.7 _a
Nežinau, neprisimenu	4.5 _a	1.4 _a	4.3 _a	10.0 _a	7.7 _a	2.4 _a	.0 ¹	5.4 _a	4.1 _a	2.5 _a	.0 ¹	.0 ¹	3.7 _a

P5. Kaip jūs pasakytumėte, kas buvo pirmiau renkantis, kur studijuoti: šalis ar universitetas/studijų programa?

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita

	%	%	%	%	%	%	%
Pirmiausia pasirinkau šalį (-), kuriose norėčiau studijuoti, o po to rinkausi universitetą/studijų programą toje šalyje	17.9 _a	10.1 _b	17.4 _a	16.2 _a	5.3 _b	.0 ¹	14.3 _{a,b}
Pirmiausia pasirinkau studijų programą (-as), o po to žiūrėjau, kuriose šalyse galiu ją studijuoti	48.5 _a	53.6 _a	44.3 _a	43.1 _a	72.8 _b	66.7 _{a,b}	57.1 _{a,b}
Abu variantai	28.9 _a	32.5 _a	32.6 _a	38.9 _a	17.9 _b	33.3 _{a,b}	14.3 _{a,b}
Sunku pasakyti, nežinau	4.8 _a	3.9 _a	5.7 _a	1.8 _a	4.0 _a	.0 ¹	14.3 _a

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Pirmiausia pasirinkau šalį (-), kuriose norėčiau studijuoti, o po to rinkausi universitetą/studijų programą toje šalyje	7.0 _a	16.3 _{a,b}	14.4 _{a,b}	23.1 _b	14.1 _{a,b}	22.8 _{b,c}	5.3 _a	8.9 _a	17.9 _a	20.2 _a	21.4 _a	20.0 _a	10.0 _a
Pirmiausia pasirinkau studijų programą (-as), o po to žiūrėjau, kuriose šalyse galiu ją studijuoti	67.6 _a	48.8 _b	41.1 _b	28.2 _b	42.2 _b	45.6 _b	50.0 _{a,b}	63.8 _a	44.7 _b	37.4 _{b,c}	42.9 _{a,b}	60.0 _{a,b}	55.0 _{a,b}

Abu variantai	21.1 _a	30.6 _{a,b}	38.9 _b	46.2 _{b,c}	37.5 _{a,b}	29.8 _{a,b}	36.8 _a	22.5 _a	33.2 _a	38.4 _a	35.7 _a	.0 ¹	35.0 _a
Sunku pasakyti, nežinau	4.3 _a	4.3 _a	5.6 _a	2.6 _a	6.3 _a	1.8 _a	7.9 _a	4.7 _a	4.3 _a	4.0 _a	.0 ¹	20.0 _a	.0 ¹

P6.1. Kokiuose šaltiniuose ieškojote pirminės informacijos apie studijų užsienyje galimybes, svarstydami, kur apskritai galima būtų studijuoti (sudarinėjote pirminį sąrašą)

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	%	%	%	%	%	%	%
Iš draugų, pažįstamų ar artimųjų jau studijuojančių ar baigusių studijas užsienyje	44.9 _a	53.6 _b	52.5 _a	41.9 _a	49.7 _a	66.7 _a	42.9 _a
Aukštųjų mokyklų tinklapiuose	64.6 _a	62.3 _a	67.7 _a	76.0 _a	41.1 _b	66.7 _{a,b}	57.1 _{a,b}
Įvairiuose informaciniuose leidiniuose	25.0 _a	27.6 _a	24.4 _a	25.1 _a	29.1 _a	66.7 _a	57.1 _a
Internetiniuose forumuose	25.6 _a	26.6 _a	23.1 _a	24.6 _a	34.4 _a	33.3 _a	14.3 _a

Žiniasklaidoje (spauda, interneto portalai, televizija, radijas)	17.6 _a	16.6 _a	16.1 _a	18.0 _a	19.2 _a	.0 ¹	.0 ¹
Aukštosios mokyklos atstovų vizitų metu į Jūsų mokyklą	17.3 _a	14.3 _a	17.4 _a	17.4 _a	11.3 _a	.0 ¹	14.3 _a
Aukštųjų mokyklų mugėse	12.2 _a	16.2 _a	14.6 _a	13.8 _a	14.6 _a	.0 ¹	.0 ¹
Individualus apsilankymo metu (pokalbis, konsultacija) aukštojoje mokykloje	13.7 _a	15.9 _a	14.9 _a	13.2 _a	16.6 _a	.0 ¹	14.3 _a
Individualios konsultacijos metu aukštosios mokyklos Karjeros centre	8.0 _a	9.4 _a	8.5 _a	6.6 _a	11.9 _a	.0 ¹	.0 ¹
Iš konsultantų, kurie atstovauja aukštąsias mokyklas	19.6 _a	16.9 _a	17.1 _a	23.4 _a	16.6 _a	.0 ¹	.0 ¹

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Iš draugų, pažįstamų ar artimųjų jau studijuojančių ar baigusių studijas užsienyje	47.0 _{a,b}	52.6 _{a,b}	37.8 _a	48.7 _{a,b}	45.3 _{a,b}	64.9 _b	60.5 _a	49.3 _a	46.8 _a	48.5 _a	42.9 _a	40.0 _a	55.0 _a
Aukštųjų mokyklų tinklapiuose	49.7 _a	68.4 _b	70.0 _b	64.1 _{a,b}	68.8 _{a,b}	73.7 _b	84.2 _a	49.3 _b	68.5 _a	75.8 _a	71.4 _{a,b}	80.0 _{a,b}	55.0 _{a,b}
Įvairiuose informaciniuose leidiniuose	28.1 _a	26.8 _a	18.9 _a	41.0 _a	18.8 _a	28.1 _a	21.1 _{a,b}	29.6 _{a,b}	25.1 _{a,b}	19.2 _a	28.6 _{a,b}	80.0 _b	30.0 _{a,b}

Internetiniuose forumuose	35.1 _a	19.6 _b	31.1 _{a,b}	17.9 _{a,b}	29.7 _{a,b}	14.0 _b	13.2 _a	31.9 _a	21.7 _a	29.3 _a	21.4 _a	20.0 _a	27.5 _a
Žiniasklaidoje (spauda, interneto portalai, televizija, radijas)	22.2 _a	14.8 _a	16.7 _a	15.4 _a	14.1 _a	14.0 _a	18.4 _a	17.8 _a	17.9 _a	12.1 _a	28.6 _a	.0 ¹	17.5 _a
Aukštosios mokyklos atstovų vizitų metu į Jūsų mokyklą	11.9 _a	23.0 _a	13.3 _a	15.4 _a	15.6 _a	7.0 _a	15.8 _a	10.8 _a	20.9 _a	16.2 _a	21.4 _a	20.0 _a	10.0 _a
Aukštųjų mokyklų mugėse	13.0 _a	17.7 _a	17.8 _a	15.4 _a	3.1 _a	10.5 _a	5.3 _a	12.2 _a	15.3 _a	17.2 _a	7.1 _a	20.0 _a	20.0 _a
Individualus apsilankymo metu (pokalbis, konsultacija) aukštojoje mokykloje	14.1 _{a,c,d}	18.7 _{a,b}	3.3 _c	12.8 _{a,c,d}	20.3 _{b,d}	15.8 _{a,c,d}	15.8 _a	14.1 _a	16.6 _a	7.1 _a	14.3 _a	40.0 _a	22.5 _a
Individualios konsultacijos metu aukštosios mokyklos Karjeros centre	8.6 _a	8.6 _a	10.0 _a	7.7 _a	9.4 _a	7.0 _a	2.6 _a	9.9 _a	7.7 _a	8.1 _a	7.1 _a	.0 ¹	17.5 _a
Iš konsultantų, kurie atstovauja aukštąsias mokyklas	12.4 _a	16.3 _a	50.0 _b	15.4 _a	7.8 _a	8.8 _a	15.8 _{a,d,e}	16.9 _{a,b}	16.2 _{a,c}	34.3 _d	7.1 _{a,d,e}	20.0 _{a,d,e}	5.0 _{b,c,e}

P6.2. Kokiuose šaltiniuose ieškojote gilesnės informacijos apie pasirinktas šalis, universitetus, studijų programas?

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita

	%	%	%	%	%	%	%
Iš draugų, pažįstamų ar artimųjų jau studijuojančių ar baigusių studijas užsienyje	42.3 _a	40.9 _a	48.1 _a	42.5 _a	27.2 _b	66.7 _{a,b}	28.6 _{a,b}
Aukštųjų mokyklų tinklapiuose	70.2 _a	72.7 _a	73.4 _a	82.0 _a	56.3 _b	66.7 _{a,b}	57.1 _{a,b}
Įvairiuose informaciniuose leidiniuose	22.3 _a	20.8 _a	18.7 _a	28.1 _a	21.2 _a	33.3 _a	.0 ¹
Internetiniuose forumuose	32.1 _a	33.1 _a	32.6 _a	30.5 _a	35.8 _a	33.3 _a	14.3 _a
Žiniasklaidoje (spauda, interneto portalai, televizija, radijas)	14.6 _a	19.8 _a	17.7 _{a,b}	22.2 _a	9.9 _b	.0 ¹	28.6 _{a,b}
Aukštosios mokyklos atstovų vizitų metu į Jūsų mokyklą	14.9 _a	12.3 _a	13.3 _a	15.6 _a	12.6 _a	.0 ¹	14.3 _a
Aukštųjų mokyklų mugėse	13.7 _a	12.0 _a	14.6 _a	14.4 _a	8.6 _a	.0 ¹	.0 ¹
Individualus apsilankymo metu (pokalbis, konsultacija) aukštojoje mokykloje	10.7 _a	15.9 _a	14.2 _a	10.2 _a	13.9 _a	.0 ¹	28.6 _a
Individualios konsultacijos metu aukštosios mokyklos Karjeros centre	9.8 _a	6.2 _a	8.2 _a	9.0 _a	6.6 _a	.0 ¹	14.3 _a
Iš konsultantų, kurie atstovauja aukštąsias mokyklas	18.5 _a	21.1 _a	19.6 _a	25.1 _a	15.2 _a	.0 ¹	.0 ¹

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslesieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Iš draugų, pažįstamų ar artimųjų jau studijuojančių ar baigusių	32.4 _a	46.9 _a	37.8 _a	41.0 _a	48.4 _a	50.9 _a	47.4 _a	34.3 _a	46.4 _a	50.5 _a	28.6 _a	20.0 _a	32.5 _a

studijas užsienyje													
Aukštųjų mokyklų tinklapiuose	61.6 _a	75.1 _{a,b}	73.3 _{a,b}	76.9 _{a,b}	70.3 _{a,b}	84.2 _b	86.8 _a	62.9 _a	72.3 _a	75.8 _a	92.9 _a	60.0 _a	80.0 _a
Įvairiuose informaciniuose leidiniuose	20.5 _{a,b}	21.5 _{a,b}	13.3 _a	38.5 _b	21.9 _{a,b}	26.3 _{a,b}	18.4 _a	21.1 _a	22.1 _a	25.3 _a	21.4 _a	20.0 _a	15.0 _a
Internetiniuose forumuose	36.8 _a	25.8 _a	38.9 _a	30.8 _a	37.5 _a	29.8 _a	18.4 _a	35.7 _a	29.8 _a	41.4 _a	35.7 _a	20.0 _a	25.0 _a
Žiniasklaidoje (spauda, interneto portalai, televizija, radijas)	13.0 _a	20.1 _a	22.2 _a	15.4 _a	17.2 _a	12.3 _a	23.7 _a	11.3 _a	19.6 _a	19.2 _a	28.6 _a	20.0 _a	17.5 _a
Aukštosios mokyklos atstovų vizitų metu į Jūsų mokyklą	9.7 _a	17.7 _a	11.1 _a	20.5 _a	15.6 _a	8.8 _a	18.4 _a	11.7 _a	14.5 _a	15.2 _a	14.3 _a	20.0 _a	10.0 _a
Aukštųjų mokyklų mugėse	7.0 _a	14.8 _{a,b}	20.0 _b	20.5 _{a,b}	14.1 _{a,b}	7.0 _{a,b}	13.2 _a	10.3 _a	14.0 _a	18.2 _a	.0 ¹	20.0 _a	10.0 _a
Individualus apsilankymo metu (pokalbis, konsultacija) aukštojoje mokykloje	12.4 _a	18.2 _a	5.6 _a	15.4 _a	7.8 _a	14.0 _a	18.4 _a	12.2 _a	14.0 _a	9.1 _a	7.1 _a	40.0 _a	17.5 _a
Individualios konsultacijos metu aukštosios mokyklos Karjeros centre	6.5 _a	7.7 _a	7.8 _a	15.4 _a	9.4 _a	8.8 _a	2.6 _a	7.5 _a	10.2 _a	8.1 _a	7.1 _a	.0 ¹	5.0 _a
Iš konsultantų, kurie atstovauja aukštąsias mokyklas	11.9 _a	22.5 _a	42.2 _b	10.3 _a	18.8 _a	7.0 _a	18.4 _a	15.5 _a	23.4 _a	28.3 _a	.0 ¹	.0 ¹	10.0 _a

P6.3. Kurie iš šių šaltinių jums buvo naudingiausi – įvardinkite iki 3 šaltinių?

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakaluro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	%	%	%	%	%	%	%
Iš draugų, pažįstamų ar artimųjų jau studijuojančių ar baigusių studijas užsienyje	45.8 _a	47.7 _a	50.6 _a	52.7 _a	33.1 _b	33.3 _{a,b}	28.6 _{a,b}
Aukštųjų mokyklų tinklapiuose	66.7 _a	64.6 _a	66.8 _a	76.0 _a	53.0 _b	33.3 _{a,b}	57.1 _{a,b}
Įvairiuose informaciniuose leidiniuose	18.5 _a	19.5 _a	16.5 _a	22.8 _a	19.9 _a	66.7 _a	.0 ¹
Internetiniuose forumuose	26.8 _a	24.0 _a	25.3 _a	28.7 _a	21.2 _a	66.7 _a	28.6 _a
Žiniasklaidoje (spauda, interneto portalai, televizija, radijas)	13.1 _a	12.7 _a	10.8 _a	19.8 _b	10.6 _{a,b}	.0 ¹	.0 ¹
Aukštosios mokyklos atstovų vizitų metu į Jūsų mokyklą	10.7 _a	12.0 _a	14.9 _a	9.6 _{a,b}	6.6 _b	.0 ¹	.0 ¹
Aukštųjų mokyklų mugėse	9.5 _a	10.4 _a	12.0 _a	10.2 _a	6.0 _a	.0 ¹	.0 ¹
Individualus apsilankymo metu (pokalbis, konsultacija) aukštojoje mokykloje	16.4 _a	20.1 _a	19.0 _a	15.0 _a	19.9 _a	.0 ¹	28.6 _a
Individualios konsultacijos metu aukštosios mokyklos Karjeros centre	9.5 _a	8.8 _a	9.5 _a	10.2 _a	7.9 _a	.0 ¹	.0 ¹
Iš konsultantų, kurie atstovauja aukštąsias mokyklas	18.8 _a	16.6 _a	19.3 _a	23.4 _a	8.6 _b	.0 ¹	14.3 _{a,b}

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Iš draugų, pažįstamų ar artimųjų jau studijuojančių ar baigusių studijas užsienyje	34.1 _a	51.2 _b	46.7 _{a,b}	41.0 _{a,b}	56.3 _b	64.9 _b	52.6 _a	39.9 _a	51.9 _a	50.5 _a	35.7 _a	40.0 _a	42.5 _a
Aukštųjų mokyklų tinklapiuose	61.1 _{a,c}	64.1 _{a,c}	83.3 _b	48.7 _a	56.3 _{a,c}	80.7 _{b,c}	73.7 _{a,b}	56.8 _a	68.5 _{a,b}	77.8 _b	64.3 _{a,b}	80.0 _{a,b}	57.5 _{a,b}
Įvairiuose informaciniuose leidiniuose	18.9 _{a,b}	17.2 _{a,b}	22.2 _{a,b}	33.3 _a	7.8 _b	22.8 _{a,b}	13.2 _a	18.3 _a	19.1 _a	27.3 _a	14.3 _a	20.0 _a	7.5 _a
Internetiniuose forumuose	24.9 _{a,b}	22.5 _a	40.0 _b	20.5 _{a,b}	23.4 _{a,b}	21.1 _{a,b}	13.2 _a	24.4 _a	23.8 _a	33.3 _a	35.7 _a	20.0 _a	30.0 _a
Žiniasklaidoje (spauda, interneto portalai, televizija, radijas)	9.2 _a	11.5 _{a,b}	23.3 _b	7.7 _{a,b}	17.2 _{a,b}	12.3 _{a,b}	13.2 _a	10.3 _a	14.9 _a	13.1 _a	28.6 _a	.0 ¹	10.0 _a
Aukštosios mokyklos atstovų vizitų metu į Jūsų mokyklą	7.6 _a	15.8 _a	10.0 _a	10.3 _a	14.1 _a	7.0 _a	13.2 _a	8.0 _a	15.3 _a	11.1 _a	.0 ¹	.0 ¹	10.0 _a
Aukštųjų mokyklų mugėse	4.3 _a	12.9 _b	13.3 _{a,b}	20.5 _b	4.7 _{a,b}	10.5 _{a,b}	5.3 _a	6.6 _a	12.3 _a	15.2 _a	.0 ¹	20.0 _a	7.5 _a
Individualus apsilankymo metu (pokalbis, konsultacija) aukštojoje mokykloje	16.8 _{a,b}	25.4 _a	8.9 _b	17.9 _{a,b}	17.2 _{a,b}	12.3 _{a,b}	23.7 _a	17.8 _a	20.4 _a	11.1 _a	14.3 _a	20.0 _a	20.0 _a
Individualios konsultacijos metu aukštosios	6.5 _a	7.2 _a	12.2 _a	17.9 _a	12.5 _a	10.5 _a	7.9 _a	9.9 _a	8.5 _a	9.1 _a	21.4 _a	.0 ¹	7.5 _a

mokyklos Karjeros centre													
Iš konsultantų, kurie atstovauja aukštąsias mokyklas	8.6 _a	19.6 _b	35.6 _c	23.1 _{a,b,c}	12.5 _{a,b}	14.0 _{a,b,c}	23.7 _{a,b}	10.8 _a	19.6 _{a,b}	26.3 _b	14.3 _{a,b}	20.0 _{a,b}	17.5 _{a,b}

P6.4. Ar kreipėte dėmesį į universiteto/kolegijos vertinimą, rinkdamiesi, kur studijuoti?

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	%	%	%	%	%	%	%
Taip	62.5 _a	51.6 _b	57.9 _a	57.5 _a	57.0 _a	33.3 _a	42.9 _a
Ne	28.9 _a	35.7 _a	30.7 _a	31.1 _a	35.1 _a	66.7 _a	42.9 _a
Nežinau, neprisimenu	8.6 _a	12.7 _a	11.4 _a	11.4 _a	7.9 _a	.0 ¹	14.3 _a

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tiksleji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Taip	48.1 _a	51.7 _a	74.4 _b	48.7 _{a,b}	75.0 _b	66.7 _{a,b}	57.9 _{a,d,e}	56.3 _{a,b}	52.3 _{a,c}	78.8 _d	57.1 _{a,d,e}	60.0 _{a,d,e}	37.5 _{b,c,e}
Ne	41.1 _a	35.9 _a	14.4 _b	43.6 _a	15.6 _b	28.1 _{a,b}	31.6 _{a,d,e}	34.3 _{a,b}	34.0 _{a,c}	17.2 _d	28.6 _{a,d,e}	40.0 _{a,d,e}	47.5 _{b,c,e}
Nežinau, neprisimenu	10.8 _a	12.4 _a	11.1 _a	7.7 _a	9.4 _a	5.3 _a	10.5 _a	9.4 _a	13.6 _a	4.0 _a	14.3 _a	.0 ¹	15.0 _a

P7. Ar rinkdamiesi, kur studijuoti, konsultavotės su kuo nors iš šalies, ar sprendimą priėmėte pats (pati)? GALIMI KELI ATSAKymo VARIANTAI

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	%	%	%	%	%	%	%
Priėmiau sprendimą pats (pati)	50.3 _a	50.3 _a	52.5 _a	59.3 _a	35.8 _b	33.3 _{a,b}	57.1 _{a,b}
Konsultavausi su tėvais	45.2 _a	50.3 _a	50.9 _a	37.1 _b	52.3 _{a,b}	66.7 _{a,b}	42.9 _{a,b}
Konsultavausi su kitais artimaisiais	17.0 _a	8.8 _b	13.0 _a	10.2 _a	15.9 _a	.0 ¹	28.6 _a
Konsultavausi su draugais, pažįstamais, kolegomis	29.8 _a	24.7 _a	25.0 _a	30.5 _a	29.1 _a	33.3 _a	14.3 _a
Konsultavausi su aukštųjų mokyklų atstovais/agentais	16.1 _a	14.3 _a	17.1 _a	17.4 _a	9.9 _a	.0 ¹	.0 ¹

Konsultavasi su studijų ekspertais	15.5 _a	15.3 _a	12.7 _a	18.6 _a	17.2 _a	33.3 _a	14.3 _a
------------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Priėmiau sprendimą pats (pati)	44.3 _a	50.7 _{a,b}	48.9 _{a,b}	71.8 _b	51.6 _{a,b}	54.4 _{a,b}	52.6 _{a,b}	40.4 _a	56.2 _b	50.5 _{a,b}	64.3 _{a,b}	20.0 _{a,b}	65.0 _{a,b}
Konsultavasi su tėvais	46.5 _a	53.6 _a	50.0 _a	33.3 _a	45.3 _a	38.6 _a	68.4 _a	51.6 _{a,b}	43.8 _{a,b}	45.5 _{a,b}	57.1 _{a,b}	80.0 _{a,b}	27.5 _b
Konsultavasi su kitais artimaisiais	13.0 _a	8.6 _a	10.0 _a	17.9 _a	21.9 _a	21.1 _a	13.2 _{a,b}	18.8 _a	8.1 _b	16.2 _{a,b}	14.3 _{a,b}	.0 ¹	5.0 _{a,b}
Konsultavasi su draugais, pažįstamais, kolegomis	27.6 _a	23.4 _a	27.8 _a	17.9 _a	32.8 _a	40.4 _a	31.6 _a	30.5 _a	26.0 _a	25.3 _a	14.3 _a	40.0 _a	22.5 _a
Konsultavasi su aukštųjų mokyklų atstovais/agentais	9.7 _a	15.3 _{a,b}	25.6 _b	23.1 _{a,b}	10.9 _{a,b}	15.8 _{a,b}	18.4 _a	13.6 _a	17.0 _a	15.2 _a	14.3 _a	.0 ¹	12.5 _a
Konsultavasi su studijų ekspertais	16.2 _a	9.6 _a	36.7 _b	12.8 _{a,b}	7.8 _a	10.5 _a	10.5 _a	18.8 _a	11.5 _a	22.2 _a	21.4 _a	20.0 _a	5.0 _a

P7.1. Kieno nuomonė buvo pati svarbiausia, priimant galutinį sprendimą?

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	%	%	%	%	%	%	%
Niekieno, nusprendžiau pats	62.2 _a	64.3 _a	58.2 _a	69.5 _a	64.9 _a	100.0 ¹	85.7 _a

Tėvų	6.5 _a	5.8 _a	7.3 _a	9.0 _a	1.3 _b	.0 ¹	.0 ¹
Kitų artimųjų	1.2 _a	.3 _a	1.6 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹
Draugų, pažįstamų, kolegų	.6 _a	.0 ¹	.6 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹
Aukštųjų mokyklų atstovų/agentų	.3 _a	.3 _a	.6 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹
Studijų ekspertų	1.5 _a	.3 _a	.6 _a	2.4 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslicieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Niekieno, nusprendžiau pats	69.2 _a	63.6 _a	44.4 _b	64.1 _{a,b}	71.9 _a	61.4 _{a,b}	73.7 _a	63.4 _a	65.1 _a	48.5 _a	64.3 _a	80.0 _a	75.0 _a
Tėvų	1.1 _a	7.2 _b	15.6 _b	7.7 _{a,b}	4.7 _{a,b}	5.3 _{a,b}	5.3 _{a,b}	2.8 _a	7.2 _{a,b}	12.1 _b	7.1 _{a,b}	.0 ¹	5.0 _{a,b}
Kitų artimųjų	.0 ¹	.5 _a	.0 ¹	2.6 _{a,b}	.0 ¹	5.3 _b	.0 ¹	.5 _a	1.7 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹
Draugų, pažįstamų, kolegų	.0 ¹	.5 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	1.8 _a	.0 ¹	.0 ¹	.4 _a	1.0 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹
Aukštųjų mokyklų atstovų/agentų	.0 ¹	.5 _a	1.1 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.5 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	2.5 _a
Studijų ekspertų	.0 ¹	.0 ¹	3.3 _a	5.1 _a	1.6 _a	.0 ¹	.0 ¹	.5 _{a,b}	.4 _a	4.0 _b	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹

P8. Kaip įvertintumėte informacijos, kurią jums pavyko gauti apie studijas Lietuvoje įvairiais aspektais, pakankumą/tikslumą dabar, kai jau studijuojate Lietuvoje?

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Apie šalį bendrai	3.8 _a	3.9 _a	3.8 _a	3.8 _a	3.9 _a	3.7 _a	4.1 _a
Apie universitetą, kuriame studijuojate	3.8 _a	3.8 _a	3.8 _a	3.9 _a	3.8 _a	3.7 _a	4.0 _a
Apie studijų programą	3.9 _a	3.8 _a	3.9 _a	3.8 _a	3.7 _a	3.3 _a	4.6 _a
Apie stojimo reikalavimus	4.3 _a	4.3 _a	4.3 _a	4.3 _a	4.3 _a	6.3 _a	4.1 _a
Apie mokesčius už mokslą ir kitus kaštus	4.4 _a	4.5 _a	4.3 _a	4.4 _{a,b}	4.7 _b	4.7 _{a,b}	4.1 _{a,b}
Apie vizas ir kitus imigracinius reikalus	3.9 _a	4.0 _a	4.0 _a	3.9 _a	4.0 _a	5.0 _a	3.6 _a
Apie galimybes dirbti Lietuvoje	3.0 _a	3.4 _a	3.1 _a	2.9 _a	3.5 _a	3.0 _a	5.3 _a
Apie pragyvenimo lygį	3.7 _a	3.7 _a	3.7 _a	3.7 _a	3.7 _a	3.3 _a	3.9 _a
Apie šalies kultūrą ir tradicijas	3.7 _a	3.8 _a	3.7 _a	3.8 _a	3.6 _a	3.3 _a	4.4 _a
Apie laisvalaikio galimybes	3.6 _a	3.6 _a	3.6 _a	3.6 _a	3.6 _a	3.3 _a	4.0 _a
Bendras gautos informacijos kiekis	3.7 _a	3.8 _a	3.8 _a	3.8 _a	3.7 _a	3.0 _a	4.1 _a

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis

Apie šalį bendrai	3.9 _a	3.9 _a	3.5 _a	3.4 _a	3.9 _a	3.7 _a	3.8 _a	3.9 _a	3.9 _a	3.6 _a	4.0 _a	3.6 _a	3.7 _a
Apie universitetą, kuriame studijuojate	3.8 _a	3.8 _a	3.7 _a	3.7 _a	4.1 _a	3.8 _a	3.7 _a	3.8 _a	3.9 _a	3.7 _a	3.7 _a	4.2 _a	3.6 _a
Apie studijų programą	3.6 _a	3.9 _a	3.9 _a	3.8 _a	4.0 _a	3.8 _a	3.7 _a	3.7 _a	4.0 _a	3.9 _a	3.9 _a	4.4 _a	3.5 _a
Apie stojimo reikalavimus	4.4 _a	4.3 _a	4.0 _a	4.1 _a	4.5 _a	4.2 _a	4.2 _a	4.3 _a	4.4 _a	4.1 _a	4.2 _a	4.2 _a	4.1 _a
Apie mokesčius už mokslą ir kitus kaštus	4.8 _a	4.2 _b	4.0 _b	4.2 _{a,b}	4.4 _{a,b}	4.5 _{a,b}	4.4 _{a,b}	4.7 _a	4.4 _{a,b}	4.1 _b	4.6 _{a,b}	4.2 _{a,b}	4.1 _{a,b}
Apie vizas ir kitus imigracinius reikalus	4.2 _a	3.9 _a	3.9 _a	3.5 _a	4.0 _a	3.7 _a	3.9 _a	4.0 _a	4.0 _a	3.8 _a	4.4 _a	3.0 _a	4.0 _a
Apie galimybes dirbti Lietuvoje	3.5 _a	3.2 _a	2.4 _b	3.3 _{a,b}	3.5 _a	2.9 _{a,b}	3.1 _a	3.3 _a	3.2 _a	2.8 _a	3.0 _a	3.4 _a	3.8 _a
Apie pragyvenimo lygį	3.8 _a	3.7 _a	3.6 _a	3.6 _a	3.8 _a	3.6 _a	3.9 _a	3.6 _a	3.7 _a	3.6 _a	3.9 _a	3.8 _a	3.5 _a
Apie šalies kultūrą ir tradicijas	3.6 _a	3.7 _a	3.8 _a	3.6 _a	4.1 _a	3.8 _a	3.7 _a	3.7 _a	3.7 _a	3.7 _a	4.7 _a	3.6 _a	3.7 _a
Apie laisvalaikio galimybes	3.7 _a	3.5 _a	3.6 _a	3.4 _a	3.7 _a	3.5 _a	3.2 _a	3.6 _a	3.6 _a	3.7 _a	3.5 _a	3.8 _a	3.8 _a
Bendras gautos informacijos kiekis	3.7 _a	3.9 _a	3.6 _a	3.5 _a	3.9 _a	3.6 _a	4.0 _a	3.7 _a	3.9 _a	3.4 _a	3.4 _a	4.2 _a	3.8 _a

P9. Į kiek universitetų padavėte paraišką studijoms?

	Lytis	Studijų laipsnis
--	-------	------------------

	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita						
	%	%	%	%	%	%	%						
Į nei vieną	3.6 _a	3.9 _a	4.7 _a	4.2 _a	1.3 _a	.0 ¹	.0 ¹						
Į vieną	46.4 _a	51.0 _a	52.5 _a	53.3 _a	36.4 _b	.0 ¹	42.9 _{a,b}						
Į du arba tris	35.4 _a	27.6 _b	30.1 _a	29.9 _a	37.1 _a	66.7 _a	14.3 _a						
Į keturis arba šešis	10.4 _a	12.7 _a	10.8 _a	7.8 _a	16.6 _a	33.3 _a	14.3 _a						
Į septynis arba daugiau	4.2 _a	4.2 _a	1.6 _a	4.2 _{a,b}	8.6 _{b,c}	.0 ¹	28.6 _c						
Nežinau, neprisimenu	.0 ¹	.6 _a	.3 _a	.6 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹						
	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Į nei vieną	.5 _a	4.3 _{a,b}	7.8 _b	2.6 _{a,b}	6.3 _{a,b}	3.5 _{a,b}	.0 ¹	1.4 _a	3.4 _{a,b}	8.1 _b	7.1 _{a,b}	.0 ¹	10.0 _{b,c}
Į vieną	42.7 _a	53.1 _a	46.7 _a	66.7 _a	50.0 _a	40.4 _a	60.5 _a	40.8 _a	51.5 _a	46.5 _a	50.0 _a	60.0 _a	65.0 _a
Į du arba tris	34.6 _a	29.7 _a	25.6 _a	28.2 _a	32.8 _a	40.4 _a	31.6 _a	34.3 _a	34.5 _a	26.3 _a	21.4 _a	40.0 _a	17.5 _a
Į keturis arba šešis	13.5 _a	12.0 _a	13.3 _a	2.6 _a	10.9 _a	7.0 _a	5.3 _a	15.5 _a	8.9 _a	13.1 _a	14.3 _a	.0 ¹	7.5 _a

Į septynis arba daugiau	8.1 _a	1.0 _b	5.6 _{a,b}	.0 ¹	.0 ¹	8.8 _a	2.6 _{a,b}	7.5 _a	1.3 _b	6.1 _{a,b}	7.1 _{a,b}	.0 ¹	.0 ¹
Nežinau, neprisimenu	.5 _a	.0 ¹	1.1 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.5 _a	.4 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹

P10. Iš kelių universitetų gavote teigiamą atsakymą, t.y. jums pasiūlė vietą studijoms?

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	%	%	%	%	%	%	%
Nei vienas	3.6 _a	7.5 _b	7.3 _a	5.4 _a	2.0 _a	.0 ¹	.0 ¹
Vienas	54.5 _a	57.8 _a	53.5 _a	58.1 _a	57.0 _a	100.0 ¹	85.7 _a
Du	23.2 _a	18.5 _a	20.6 _a	16.2 _a	27.8 _a	.0 ¹	14.3 _a
Trys	11.6 _a	11.4 _a	10.8 _a	15.6 _a	9.3 _a	.0 ¹	.0 ¹
Daugiau nei keturi	7.1 _a	4.5 _a	7.6 _a	4.8 _a	4.0 _a	.0 ¹	.0 ¹
Nežinau, nepamenu	.0 ¹	.3 _a	.3 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Nei vienas	.5 _a	9.6 _b	6.7 _b	5.1 _{a,b}	6.3 _{a,b}	3.5 _{a,b}	5.3 _{a,b}	1.4 _a	6.0 _{a,b}	8.1 _b	14.3 _{b,c}	.0 ¹	15.0 _{b,d}
Vienas	62.7 _a	52.2 _a	47.8 _a	69.2 _a	51.6 _a	57.9 _a	57.9 _a	61.0 _a	53.6 _a	46.5 _a	64.3 _a	60.0 _a	62.5 _a
Du	23.8 _a	21.1 _a	20.0 _a	12.8 _a	23.4 _a	15.8 _a	26.3 _a	24.4 _a	21.3 _a	16.2 _a	7.1 _a	20.0 _a	12.5 _a
Trys	10.3 _a	10.0 _a	15.6 _a	12.8 _a	14.1 _a	10.5 _a	7.9 _a	8.5 _a	13.2 _a	19.2 _a	.0 ¹	20.0 _a	5.0 _a
Daugiau nei keturi	2.7 _a	7.2 _{a,b}	8.9 _{a,b}	.0 ¹	4.7 _{a,b}	12.3 _b	2.6 _a	4.7 _a	5.5 _a	10.1 _a	14.3 _a	.0 ¹	5.0 _a
Nežinau, nepamenu	.0 ¹	.0 ¹	1.1 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.4 _a	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹	.0 ¹

P11. Ar studijos šiame universitete Lietuvoje buvo jūsų pirmas, labiausiai norimas, pasirinkimas?

	Bendras	Lytis		Studijų laipsnis				
		Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
		%	%	%	%	%	%	%
Taip, tai buvo pirmas pasirinkimas	63.7	62.5 _a	64.9 _a	64.6 _a	68.9 _a	56.3 _a	33.3 _a	71.4 _a
Ne, pasirinkau šias studijas, nes nepavyko įstoti ten, kur norėjau	18.5	17.6 _a	19.5 _a	13.3 _a	13.8 _a	33.8 _b	66.7 _{a,b}	14.3 _{a,b}

Ne, tai nebuvo mano pirmas pasirinkimas, aš buvau priimtas į kitą universitetą, bet negalėjau ten studijuoti	17.9	19.9 _a	15.6 _a	22.2 _a	17.4 _{a,b}	9.9 _b	.0 ¹	14.3 _{a,b}
--	------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------	-----------------	---------------------

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Taip, tai buvo pirmas pasirinkimas	59.5 _{a,b}	73.2 _a	50.0 _b	76.9 _{a,b}	59.4 _{a,b}	59.6 _{a,b}	63.2 _a	60.1 _a	67.2 _a	59.6 _a	57.1 _a	100.0 ¹	70.0 _a
Ne, pasirinkau šias studijas, nes nepavyko įstoti ten, kur norėjau	31.9 _a	11.5 _b	17.8 _{a,b}	7.7 _b	12.5 _b	15.8 _{a,b}	18.4 _{a,b}	27.7 _a	12.8 _b	14.1 _{a,b}	21.4 _{a,b}	.0 ¹	15.0 _{a,b}
Ne, tai nebuvo mano pirmas pasirinkimas, aš buvau priimtas į kitą universitetą, bet negalėjau ten studijuoti	8.6 _a	15.3 _{a,c,d}	32.2 _b	15.4 _{a,b}	28.1 _{b,c}	24.6 _{b,d}	18.4 _{a,b}	12.2 _a	20.0 _{a,b}	26.3 _b	21.4 _{a,b}	.0 ¹	15.0 _{a,b}

K1.A. Įvertinkite, kiek kiekvienas iš toliau minimų kriterijų buvo svarbus, nulėmė jūsų pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuoti? Savo atsakymą pateikite skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „visiškai nesvarbu“, o 10 – „labai svarbu“ (studijos).

	Lytis	Studijų laipsnis
--	-------	------------------

	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Bendras studijų programos kokybės lygis	8.5 _a	8.9 _b	8.6 _a	8.8 _a	9.0 _a	8.7 _a	8.3 _a
Studijų aktualumas, pritaikomumas praktikoje	8.4 _a	8.9 _b	8.5 _a	8.5 _a	9.0 _a	7.7 _a	8.6 _a
Aukšta dėstytojų kompetencija	8.2 _a	8.7 _b	8.2 _a	8.4 _{a,b}	8.8 _b	8.3 _{a,b}	7.9 _{a,b}
Galimybės pritaikyti studijas savo poreikiams (kursų modulių pasirinkimas)	7.6 _a	8.2 _b	8.0 _a	8.2 _a	7.3 _b	7.0 _{a,b}	8.7 _{a,b}
Aukštas mokslinių tyrimų lygmuo universitete	7.4 _a	7.4 _a	7.5 _a	7.4 _a	7.1 _a	7.7 _a	7.9 _a
Įgyto išsimokslinimo patrauklumas galimiems darbdaviams	7.9 _a	8.1 _a	8.0 _a	7.9 _a	8.0 _a	7.3 _a	8.3 _a
Patraukli studijų kaina	7.8 _a	8.1 _b	8.1 _a	8.1 _{a,b}	7.5 _b	6.0 _{a,b}	8.1 _{a,b}
Įstojimo į studijų programą lengvumas	6.3 _a	6.4 _a	6.3 _a	6.5 _a	6.5 _a	6.7 _a	6.5 _a
Studijų unikalumas, išskirtinumas	7.0 _a	6.8 _a	7.2 _a	7.8 _a	5.4 _b	4.7 _{a,b}	6.1 _{a,b}
Studijų lengvumas (nesunku studijuoti)	5.9 _a	5.4 _b	6.1 _a	6.0 _a	4.6 _b	3.7 _{a,b}	4.7 _{a,b}

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis

Bendras studijų programos kokybės lygis	8.5 _a	8.8 _a	8.5 _a	8.8 _a	8.9 _a	9.0 _a	8.7 _a	8.9 _a	8.5 _a	8.7 _a	8.6 _a	9.0 _a	8.9 _a
Studijų aktualumas, pritaikomumas praktikoje	8.6 _a	8.8 _a	8.5 _a	8.6 _a	8.6 _a	8.6 _a	8.5 _a	8.9 _a	8.4 _a	8.6 _a	7.9 _a	9.2 _a	8.7 _a
Aukšta dėstytojų kompetencija	8.3 _a	8.6 _a	8.1 _a	8.6 _a	8.3 _a	8.8 _a	8.8 _a	8.7 _a	8.2 _a	8.3 _a	8.4 _a	7.6 _a	8.5 _a
Galimybės pritaikyti studijas savo poreikiams (kursų modulių pasirinkimas)	7.2 _a	8.2 _b	8.3 _b	8.2 _{a,b}	8.0 _{a,b}	7.8 _{a,b}	8.4 _a	7.5 _a	7.9 _a	8.2 _a	8.5 _a	8.0 _a	8.3 _a
Aukštas mokslinių tyrimų lygmuo universitete	6.8 _a	7.3 _{a,c}	8.2 _b	8.4 _{b,c}	7.4 _{a,b}	7.6 _{a,b}	6.8 _{a,b}	7.3 _{a,b}	7.2 _a	8.1 _b	8.7 _{a,b}	7.2 _{a,b}	7.2 _{a,b}
Igyto išsimokslinimo patrauklumas galimiems darbdaviams	7.6 _a	8.2 _a	8.1 _a	7.9 _a	8.1 _a	8.0 _a	8.6 _a	8.1 _a	7.7 _a	8.2 _a	8.9 _a	8.8 _a	7.7 _a
Patraukli studijų kaina	7.3 _a	8.3 _b	8.0 _{a,b}	7.8 _{a,b}	8.3 _b	8.2 _{a,b}	8.8 _a	7.7 _a	8.0 _a	8.0 _a	9.0 _a	7.8 _a	7.9 _a
Istoji mo į studijų programą lengvumas	6.2 _a	6.2 _a	6.7 _a	6.3 _a	7.1 _a	6.2 _a	6.4 _a	6.6 _a	6.0 _a	6.5 _a	7.4 _a	5.8 _a	6.8 _a
Studijų unikalumas, išskirtinumas	5.3 _a	7.2 _b	8.2 _c	7.8 _{b,c}	7.5 _{b,c}	7.7 _{b,c}	7.8 _{a,c}	5.9 _b	7.1 _a	8.1 _c	7.3 _{a,b,c}	6.2 _{a,b,c}	7.1 _{a,b,c}
Studijų lengvumas (nesunku studijuoti)	4.7 _a	5.6 _{a,c,d}	6.8 _b	6.5 _{b,c}	6.7 _{b,d}	5.8 _{a,b}	6.3 _{a,b}	5.1 _a	5.7 _{a,b}	6.7 _b	6.8 _{a,b}	6.0 _{a,b}	5.4 _{a,b}

K1.B. Įvertinkite, kiek kiekvienas iš toliau minimų kriterijų buvo svarbus, nulėmė jūsų pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuoti? Savo atsakymą pateikite skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „visiškai nesvarbu“, o 10 – „labai svarbu“ (studijų organizavimas).

	Lytis		Studijų laipsnis										
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita						
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis						
Patrauklios galimos praktikos atlikimo vietos	7.0 _a	7.3 _a	7.5 _a	7.4 _a	5.9 _b	6.3 _{a,b}	8.0 _{a,b}						
Galimybės finansuoti studijas ir gyvenimą	7.4 _a	8.0 _b	7.8 _a	8.2 _a	6.9 _b	6.7 _{a,b}	9.0 _{a,b}						
	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Patrauklios galimos praktikos atlikimo vietos	5.6 _a	7.6 _{b,c}	8.5 _b	7.9 _{b,c}	7.4 _{b,c}	7.0 _c	7.5 _{a,b}	6.2 _a	7.3 _b	8.1 _{b,c}	8.4 _{a,b}	5.2 _{a,b}	7.5 _{a,b}
Galimybės finansuoti studijas ir gyvenimą	6.9 _a	8.2 _b	8.1 _b	8.1 _{a,b}	8.0 _{a,b}	7.3 _{a,b}	9.2 _a	7.2 _b	7.7 _{b,c}	8.2 _{a,c,d}	7.9 _{a,b}	5.6 _{b,d}	7.9 _{a,b}

K1.C. Įvertinkite, kiek kiekvienas iš toliau minimų kriterijų buvo svarbus, nulėmė jūsų pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuoti? Savo atsakymą pateikite skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „visiškai nesvarbu“, o 10 – „labai svarbu“ (studijų aplinka institucijoje).

	Lytis		Studijų laipsnis			
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos

	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Bibliotekos ištekliai (aprūpinimas visa reikalinga naujausia literatūra)	7.4 _a	7.2 _a	7.5 _a	7.8 _a	6.6 _b	6.7 _{a,b}	7.1 _{a,b}
Universiteto aprūpinimas studijoms ir tyrimams reikalinga įranga	7.9 _a	7.8 _a	7.7 _a	8.2 _a	7.7 _a	8.0 _a	7.4 _a
Geros universiteto patalpos	7.7 _a	7.7 _a	7.7 _a	8.0 _a	7.5 _a	7.7 _a	7.6 _a
Universiteto prestižas, gera reputacija	7.6 _a	7.7 _a	7.7 _a	7.9 _a	7.3 _a	6.0 _a	6.7 _a
Universiteto multikultūrinė aplinka (studijuoja ir dirba daug užsieniečių)	7.3 _a	7.8 _b	7.7 _a	7.7 _{a,b}	7.0 _b	7.0 _{a,b}	5.8 _{a,b}

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Bibliotekos ištekliai (aprūpinimas visa reikalinga naujausia literatūra)	6.4 _a	7.2 _{a,c,d,e}	8.7 _b	8.1 _{b,c}	7.6 _{b,d}	7.9 _{b,e}	7.6 _{a,b}	6.9 _a	7.3 _{a,b}	8.3 _b	7.8 _{a,b}	5.4 _{a,b}	6.9 _{a,b}
Universiteto aprūpinimas studijoms ir tyrimams reikalinga įranga	7.4 _a	7.5 _a	8.6 _b	8.3 _{a,b}	8.3 _{a,b}	8.1 _{a,b}	8.1 _{a,b}	7.8 _{a,b}	7.5 _a	8.5 _b	7.8 _{a,b}	6.8 _{a,b}	7.4 _{a,b}
Geros universiteto patalpos	7.2 _a	7.5 _{a,c,d}	8.6 _b	7.9 _{a,b}	8.1 _{b,c}	8.3 _{b,d}	8.4 _a	7.7 _a	7.6 _a	8.3 _a	7.8 _a	6.8 _a	7.2 _a
Universiteto prestižas, gera reputacija	6.7 _a	7.6 _b	8.3 _b	8.2 _b	8.2 _b	8.4 _b	8.1 _{a,b}	7.4 _a	7.5 _{a,b}	8.2 _b	8.2 _{a,b}	7.0 _{a,b}	7.4 _{a,b}

Universiteto multikultūrinė aplinka (studijuoja ir dirba daug užsieniečių)	7.1 _a	7.5 _{a,b}	8.3 _b	8.0 _{a,b}	7.7 _{a,b}	7.4 _{a,b}	8.1 _a	7.1 _a	7.8 _a	7.9 _a	8.3 _a	7.0 _a	7.0 _a
---	------------------	--------------------	------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

**K1.D. Įvertinkite, kiek kiekvienas iš toliau minimų kriterijų buvo svarbus, nulėmė jūsų pasirinkimą, kuriame universitete/kolegijoje studijuoti?
Savo atsakymą pateikite skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „visiškai nesvarbu“, o 10 – „labai svarbu“ (šalis).**

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Bendras šalies patrauklumas	7.2 _a	7.1 _a	7.3 _a	7.4 _a	6.5 _b	7.0 _{a,b}	8.4 _{a,b}
Tolerancija kitataučiams, kitos kultūros žmonėms	7.5 _a	8.0 _b	7.9 _a	7.7 _a	7.4 _a	7.0 _a	8.9 _a
Galimybės dirbti laisvu nuo studijų metu	6.8 _a	6.6 _a	7.2 _a	7.5 _a	4.7 _b	4.0 _{a,b}	7.3 _{a,b}
Šalies saugumas	8.0 _a	8.4 _b	8.2 _{a,b}	8.5 _a	7.8 _b	7.0 _{a,b}	9.4 _{a,b}
Gyvenimo šalyje pigumas	8.0 _a	8.1 _a	8.1 _{a,b}	8.3 _a	7.6 _b	6.7 _{a,b}	9.0 _{a,b}

Apsigyvenimo (būsto) galimybės	7.9a	8.1a	8.1a	8.0a,b	7.5b	7.0a,b	9.3a,b
Susisiekimasis su šalimi (patogi kelionė iš jūsų šalies)	7.6a	8.2b	8.0a	7.6a	8.0a	8.0a	9.4a
Galimybės susikalbėti už universiteto ribų (kalbų mokėjimas)	7.4a	7.7a	7.8a	7.6a	7.1a	7.0a	8.0a
Potencialiai ateityje naudingų ryšių užmezgimas	7.5a	7.7a	7.9a	7.8a	6.9b	6.7a,b	8.3a,b
Sveikatos priežiūros lygis	7.5a	7.3a	7.5a	7.4a	7.1a	7.7a	8.7a
Laisvalaikio leidimo galimybės	7.2a	7.1a	7.2a,b	7.5a	6.6b	7.3a,b	6.9a,b
Šalyje yra ką pamatyti ir/ar nuveikti	6.6a	6.9a	7.0a	7.0a	6.0b	6.0a,b	7.7a,b
Įsidarbinimo po studijų galimybės	7.3a	7.5a	7.6a	7.7a,b	6.8b	6.3a,b	6.7a,b
Galimybės keliauti ir gyventi kitose ES šalyse	8.1a	8.4a	8.4a	8.0a	8.3a	6.3a	8.7a

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Bendras šalies patrauklumas	6.6a	7.2a,b	7.7b	8.1b,c	7.7b,d	6.8a,b	7.5a,b	6.7a	7.2a,b	7.6b	8.5a,b	7.0a,b	7.3a,b
Tolerancija kitataučiams, kitos kultūros žmonėms	7.1a	7.8a,b	8.4b	8.4b,c	8.1b,d	7.6a,b	8.4a	7.5a	7.6a	8.1a	7.9a	7.6a	7.8a

Galimybės dirbti laisvu nuo studijų metu	4.6a	7.2b	8.4c	7.5b,c	7.4b,c	7.0b	7.1a	5.4b	7.0a	8.1a	7.5a,b	5.6a,b	7.5a
Šalies saugumas	7.7a	8.0a,c,d	8.9b	8.9b,c	8.7b,d	8.6a,b	8.6a	8.1a	8.1a	8.6a	8.7a	8.6a	8.0a
Gyvenimo šalyje pigumas	7.7a	7.9a,b	8.5b	8.5a,b	8.4a,b	7.9a,b	8.7a	7.8a	8.0a	8.4a	8.6a	6.8a	7.6a
Apsigyvenimo (būsto) galimybės	7.5a	7.9a	8.7b	8.4a,b	8.3a,b	8.1a,b	8.5a,b	7.8a	7.9a,b	8.6b	7.9a,b	7.4a,b	7.7a,b
Susisiekimas su šalimi (patogi kelionė iš jūsų šalies)	7.9a	8.2a	7.7a	7.3a	8.1a	7.3a	8.4a	8.0a	7.8a	7.8a	7.5a	8.0a	8.0a
Galimybės susikalbėti už universiteto ribų (kalbų mokėjimas)	7.0a	7.7b	8.0b	7.9a,b	8.2b	7.4a,b	7.9a	7.2a	7.7a	7.8a	7.8a	6.8a	7.8a
Potencialiai ateityje naudingų ryšių užmezgimas	6.6a	8.0b	8.1b	8.1b	8.1b	7.8b	8.1a,b	7.2a	7.7a,b	8.1b	7.2a,b	7.0a,b	8.2a,b
Sveikatos priežiūros lygis	6.9a	7.1a	8.4b	8.0a,b	7.9a,b	7.5a,b	7.6a,b	7.4a,b	7.1a	8.2b	7.9a,b	5.6a,b	7.1a,b
Laisvalaikio leidimo galimybės	6.5a	7.0a,c	8.1b	7.6a,b	7.9b,c	7.0a,b	7.6a	7.0a	7.1a	7.6a	7.6a	7.4a	6.9a
Šalyje yra ką pamatyti ir/ar nuveikti	6.0a	7.0b	7.4b	7.6b	7.4b	6.4a,b	7.7a	6.3b	6.9a,b	7.1a,b	7.2a,b	6.6a,b	7.5a,b
Įsidarbinimo po studijų galimybės	6.3a	8.0b	7.8b	7.6a,b	8.1b	7.3a,b	8.2a	7.0a	7.5a	7.7a	7.2a	6.4a	7.6a
Galimybės keliauti ir gyventi kitose ES šalyse	7.9a	8.5a	8.6a	8.5a	8.3a	7.8a	8.7a	8.3a	8.1a	8.5a	8.4a	7.4a	8.6a

V1. Kaip jūs bendrai įvertintumėte savo pasitenkinimą studijomis šiame universitete (kolegijoje) Lietuvoje? Pateikite savo vertinimą skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „labai nepatenkintas“, o 10 – „labai patenkintas“.

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Vertinimas	7.1 _a	7.5 _b	7.4 _a	7.1 _a	7.2 _a	8.3 _a	8.1 _a

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Vertinimas	7.2 _{a,c,d}	7.7 _{a,b}	6.9 _c	8.1 _{b,d}	7.0 _{a,c,d}	6.7 _{c,e}	7.7 _a	7.3 _a	7.4 _a	6.9 _a	7.1 _a	7.4 _a	7.3 _a

V2. Ar jūs rekomenduotumėte studijas šiame universitete (kolegijoje) savo draugams ar pažįstamiems? Pateikite savo vertinimą skalėje nuo 0 iki 10, kur 0 reiškia „tikrai nerekomenduočiau“, o 10 – „tikrai rekomenduočiau“.

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Vertinimas	6,9 _a	7,5 _b	7,4 _a	6,7 _a	7,3 _a	9,0 _a	8,3 _a

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tiksleji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Vertinimas	7,2 _a	7,7 _a	6,2 _b	7,7 _a	6,8 _{a,b}	6,8 _{a,b}	7,7 _a	7,2 _a	7,4 _a	6,6 _a	6,1 _a	7,8 _a	7,1 _a

V3.A. Įvertinkite studijas šiame universitete (kolegijoje) ir šalyje pagal įvairius kriterijus. Savo vertinimą pateikite 10 balų skalėje, kur 1 reiškia „tai visiškai netinka šioms studijoms“, o 10 – „tai labai tinka šioms studijoms“ (studijos).

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Aukštas bendras studijų programos kokybės lygis	7.1 _a	7.5 _a	7.3 _a	7.2 _a	7.2 _a	9.0 _a	7.9 _a
Studijos yra tikrai aktualios, pritaikomos praktikoje	7.4 _a	7.8 _b	7.5 _a	7.4 _a	7.9 _a	8.7 _a	7.3 _a
Aukšta bendra dėstytojų kompetencija	7.2 _a	7.6 _b	7.4 _a	7.3 _a	7.4 _a	8.7 _a	7.3 _a
Dėstytojai gerai moka užsienio kalbas	6.6 _a	7.5 _b	7.2 _a	7.0 _a	6.8 _a	7.7 _a	7.7 _a
Nesunku pritaikyti studijas savo poreikiams	6.3 _a	6.8 _b	6.7 _a	6.8 _a	5.8 _b	6.3 _{a,b}	7.8 _{a,b}
Aukštas mokslinių tyrimų lygmuo universitete	6.9 _a	7.0 _a	7.1 _a	6.9 _a	6.6 _a	7.3 _a	7.4 _a

Dėstytojai tolerantiški kitoms kultūroms	7.9a	8.5b	8.0a	8.1a	8.4a	9.0a	8.6a
Žinios ir gebėjimas vertinami objektyviai	7.4a	7.9b	7.7a	7.5a	7.5a	7.7a	8.2a
Dėstytojai yra geranoriškai nusiteikę studentų atžvilgiu	7.7a	8.3b	7.9a	8.0a	8.1a	9.0a	8.0a
Įgytas išsimokslinimas patrauklus galimiems darbdaviams	7.3a	7.4a	7.3a	7.2a	7.6a	8.0a	8.4a
Aukšta įgytų žinių ir įgūdžių kokybė	7.3a	7.7b	7.4a	7.4a	7.7a	8.3a	7.6a
Patraukli studijų kaina	7.3a	7.3a	7.5a	7.5a	6.7b	5.3a,b	6.5a,b
Studentams keliami tikrai aukšti reikalavimai	6.4a	6.6a	6.6a	6.6a	6.3a	6.3a	7.0a
Studijos unikalios, išskirtinės	6.4a	6.9b	7.0a	6.8a	5.8b	5.7a,b	6.7a,b

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Aukštas bendras studijų programos kokybės lygis	7.0a	7.5a,b	7.2a,b	8.2b	7.1a,b	7.3a,b	7.6a	7.2a	7.4a	7.1a	7.1a	8.2a	7.1a
Studijos yra tikrai aktualios, pritaikomos praktikoje	7.6a	7.6a	7.1a	8.3a	7.4a	7.7a	7.7a	7.7a	7.6a	7.4a	7.4a	8.4a	7.0a

Aukšta bendra dėstytojų kompetencija	7.2a	7.7a	7.1a	8.1a	7.2a	7.1a	7.6a	7.3a	7.5a	7.0a	7.6a	8.0a	7.3a
Dėstytojai gerai moka užsienio kalbas	6.8a,d,e,f	7.9b	6.4a,c	8.0b,d	6.5c,e	6.3c,f	8.7a	6.7b,c	7.4b	6.3c	7.6a,b,c	7.4a,b,c	7.2a,b,c
Nesunku pritaikyti studijas savo poreikiams	5.7a	7.3b	6.6a,b	7.7b	6.4a,b	5.9a	7.6a	6.0b	6.9a	6.5a,b	6.4a,b	6.8a,b	6.1a,b
Aukštas mokslinių tyrimų lygmuo universitete	6.3a	7.3b,c	6.7a,b	8.0c	7.1a,b,c	6.9a,b,c	7.7a	6.7a	7.1a	7.0a	6.8a	7.5a	6.5a
Dėstytojai tolerantiški kitoms kultūroms	8.5a	8.5a	7.5b	8.1a,b	7.4b	8.0a,b	8.4a	8.3a	8.2a	7.9a	8.1a	6.6a	7.9a
Žinios ir gebėjimas vertinami objektyviai	7.3a	8.0b	7.2a	8.1a,b	7.5a,b	7.4a,b	8.1a	7.5a	7.7a	7.4a	7.5a	7.6a	7.5a
Dėstytojai yra geranoriškai nusiteikę studentų atžvilgiu	8.1a,c,d	8.3a,b	7.5c	8.6b,d	7.3c,e	7.7a,c,d	8.3a	8.0a	8.1a	7.6a	7.9a	6.8a	7.8a
Igytas išsimokslinimas patrauklus galimiems darbdaviams	7.3a,c,d	7.5a,b	6.6c	8.0b,d	7.7a,c,d	7.3a,c,d	7.9a	7.6a	7.4a	7.0a	6.7a	6.8a	6.6a
Aukšta įgytų žinių ir įgūdžių kokybė	7.4a	7.6a	7.0a	8.1a	7.4a	7.4a	8.2a	7.6a	7.4a	7.3a	7.4a	7.4a	7.0a
Patraukli studijų kaina	6.5a	7.7b	7.2a,b	8.2b	7.8b	7.3a,b	8.1a,b	6.8a,c	7.6b,d,e	7.3a,b,d	5.6c,d	6.2a,b,d	8.0a,e

Studentams keliami tikrai aukšti reikalavimai	5.9 _a	6.9 _b	6.6 _{a,b}	7.6 _b	6.4 _{a,b}	6.3 _{a,b}	7.0 _a	6.3 _a	6.6 _a	6.7 _a	6.6 _a	6.0 _a	6.2 _a
Studijos unikalios, išskirtinės	5.7 _a	7.1 _b	6.6 _{a,b}	7.8 _b	6.4 _{a,b}	6.9 _{a,b}	7.7 _a	6.0 _b	7.0 _a	6.6 _{a,b}	6.9 _{a,b}	6.8 _{a,b}	6.9 _{a,b}

V3.B. Įvertinkite studijas šiame universitete (kolegijoje) ir šalyje pagal įvairius kriterijus. Savo vertinimą pateikite 10 balų skalėje, kur 1 reiškia „tai visiškai netinka šioms studijoms“, o 10 – „tai labai tinka šioms studijoms“ (studijų organizavimas).

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Laikomasi paskelbtų paskaitų ir egzaminų grafikų	7.3 _a	7.7 _b	7.5 _a	7.7 _a	7.2 _a	7.3 _a	7.6 _a
Universiteto personalas yra paslaugus	7.8 _a	8.1 _a	8.0 _a	7.9 _a	7.7 _a	8.7 _a	8.7 _a
Personalas laikosi savo pažadų	7.7 _a	7.8 _a	7.8 _a	7.8 _a	7.7 _a	8.3 _a	8.7 _a
Yra patrauklios vietos atlikti praktiką	6.5 _a	6.9 _a	7.1 _a	6.3 _b	6.0 _b	8.0 _{a,b}	9.0 _{a,b}
Į kilusias problemas reaguojama operatyviai	6.9 _a	7.3 _a	7.3 _a	7.2 _a	6.6 _a	8.0 _a	8.3 _a

Ne akademinis personalas moka užsienio kalbas	6.4 _a	6.6 _a	6.7 _a	6.9 _a	5.6 _b	7.7 _{a,b}	7.3 _{a,b}
Administracija padeda sprendžiant ne su studijomis susijusias problemas	6.8 _a	6.9 _a	7.2 _a	7.2 _a	5.6 _b	7.3 _{a,b}	7.8 _{a,b}
Yra prieinamos studijų ir gyvenimo finansavimo galimybės/šaltiniai	6.5 _a	6.7 _a	6.7 _a	6.7 _a	6.0 _a	7.0 _a	8.0 _a
Personalo darbo valandos/pasiekiamumas yra tinkamas	7.4 _a	7.6 _a	7.5 _a	7.7 _a	7.1 _a	7.3 _a	8.2 _a

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Laikomasi paskelbtų paskaitų ir egzaminų grafikų	6.9 _a	7.7 _{b,c}	7.8 _{b,c}	8.2 _{b,c}	7.1 _{a,b}	8.4 _c	7.9 _a	7.3 _a	7.6 _a	7.9 _a	7.0 _a	5.6 _a	6.8 _a
Universiteto personalas yra paslaugus	7.7 _{a,b}	8.2 _a	7.4 _b	8.5 _{a,b}	7.9 _{a,b}	8.3 _{a,b}	8.9 _a	7.8 _a	8.1 _a	7.8 _a	6.9 _a	8.0 _a	7.6 _a
Personalas laikosi savo pažadų	7.6 _a	7.8 _a	7.3 _a	8.3 _a	8.0 _a	8.1 _a	8.5 _a	7.8 _a	7.8 _a	7.7 _a	6.9 _a	8.6 _a	7.3 _a
Yra patrauklios vietos atlikti praktiką	5.9 _a	7.1 _b	6.1 _a	7.6 _b	7.1 _{a,b}	6.9 _{a,b}	7.5 _a	6.3 _a	7.0 _a	6.2 _a	6.5 _a	6.3 _a	7.1 _a
Į kilusias problemas reaguojama operatyviai	6.7 _a	7.6 _b	6.5 _a	8.1 _b	7.0 _{a,b}	7.2 _{a,b}	7.9 _a	6.7 _a	7.4 _a	7.1 _a	6.4 _a	7.2 _a	6.7 _a

Ne akademinis personalas moka užsienio kalbas	5.4 _a	7.6 _b	6.0 _a	7.8 _{b,c}	6.4 _{a,c}	5.7 _a	7.1 _a	5.6 _b	6.9 _a	6.7 _a	6.5 _{a,b}	6.8 _{a,b}	7.3 _a
Administracija padeda sprendžiant ne su studijomis susijusias problemas	5.7 _a	7.5 _b	6.9 _b	7.9 _b	6.6 _{a,b}	7.0 _{a,b}	7.6 _{a,b}	6.1 _a	7.3 _b	7.2 _{b,c}	5.9 _{a,b}	6.2 _{a,b}	6.9 _{a,b}
Yra prieinamos studijų ir gyvenimo finansavimo galimybės/šaltiniai	6.1 _a	7.1 _b	6.1 _a	7.7 _b	6.6 _{a,b}	6.1 _{a,b}	7.1 _a	6.2 _a	6.7 _a	6.6 _a	6.2 _a	5.4 _a	7.3 _a
Personalo darbo valandos/pasiekiamumas yra tinkamas	7.2 _a	7.6 _a	7.6 _a	7.8 _a	7.4 _a	7.4 _a	7.8 _a	7.2 _a	7.5 _a	7.9 _a	7.3 _a	6.4 _a	7.4 _a

V3.C. Įvertinkite studijas šiame universitete (kolegijoje) ir šalyje pagal įvairius kriterijus. Savo vertinimą pateikite 10 balų skalėje, kur 1 reiškia „tai visiškai netinka šioms studijoms“, o 10 – „tai labai tinka šioms studijoms“ (studijų aplinka institucijoje).

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Bibliotekos aprūpintos visa reikalinga naujausia literatūra	7.2 _a	7.4 _a	7.5 _a	7.5 _{a,b}	6.7 _b	7.7 _{a,b}	8.3 _{a,b}
Universitetas aprūpina studijoms reikalingą įrangą	7.4 _a	7.6 _a	7.7 _a	7.6 _{a,b}	7.0 _b	7.7 _{a,b}	9.0 _{a,b}
Universiteto patalpos yra geros	7.7 _a	7.8 _a	7.8 _{a,b}	8.0 _a	7.3 _b	7.0 _{a,b}	8.0 _{a,b}
Patrauklios erdvės individualioms studijoms	7.6 _a	7.6 _a	7.7 _a	7.9 _a	6.8 _b	8.7 _{a,b}	7.8 _{a,b}

Yra teikiamas karjeros konsultavimas	6.9a	6.8a	7.1a	7.1a	5.8b	6.3a,b	8.0a,b
Universitetas yra prestižinis, turi gerą reputaciją	7.4a	7.5a	7.5a	7.5a	7.3a	7.7a	9.0a
Universitete yra patrauklios erdvės laisvam laikui tarp paskaitų praleisti	6.7a	6.7a	7.2a	7.1a	5.1b	7.0a,b	8.0a
Čia tikrai daugiakultūrinė aplinka, studijuoja ir dirba daug užsieniečių	7.3a	7.4a	7.3a	7.5a	7.3a	8.7a	8.0a
Čia studijuojantys studentai yra motyvuoti	6.9a	7.0a	7.0a	7.0a	6.9a	8.7a	7.7a

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Bibliotekos aprūpintos visa reikalinga naujausia literatūra	6.6a	7.9b	7.1a,b	8.0b	7.3a,b	7.3a,b	8.1a	6.8a	7.4a	7.5a	7.7a	8.0a	7.7a
Universitetas aprūpina studijoms reikalinga įranga	7.0a	8.0b	7.0a	8.1a,b	7.5a,b	7.4a,b	8.1a	7.2a	7.8a	7.4a	7.8a	8.4a	7.3a
Universiteto patalpos yra geros	7.2a	7.9b	8.0b	8.5b	7.7a,b	7.7a,b	8.1a,b	7.4a	8.0b	8.0a,b	7.1a,b	7.2a,b	7.1a,b
Patrauklios erdvės individualioms studijoms	6.9a	7.9b	7.9b	8.1b	7.6a,b	7.6a,b	8.1a,b	7.0a	7.9b	8.1b,c	8.0a,b	7.6a,b	7.1a,b

Yra teikiamas karjeros konsultavimas	5.8 _a	7.3 _b	7.1 _b	7.3 _b	7.1 _b	6.5 _{a,b}	7.4 _{a,b}	6.1 _a	7.2 _b	7.5 _{b,c}	6.4 _{a,b}	6.0 _{a,b}	6.3 _{a,b}
Universitetas yra prestižinis, turi gerą reputaciją	7.2 _a	7.6 _a	7.0 _a	7.8 _a	7.6 _a	7.9 _a	7.9 _{a,b}	7.4 _{a,b}	7.7 _a	7.3 _{a,b}	7.1 _{a,b}	7.8 _{a,b}	6.5 _b
Universitete yra patrauklios erdvės laisvam laikui tarp paskaitų praleisti	5.5 _a	7.2 _b	7.2 _b	7.5 _b	6.7 _b	7.1 _b	7.8 _a	5.7 _b	7.2 _a	7.3 _a	8.1 _a	7.2 _{a,b}	6.4 _{a,b}
Čia tikrai daugiakultūrinė aplinka, studijuojama ir dirba daug užsieniečių	7.2 _{a,b}	7.7 _a	7.1 _{a,b}	7.8 _{a,b}	6.7 _b	7.2 _{a,b}	7.8 _a	7.2 _a	7.5 _a	7.6 _a	7.9 _{a,b}	5.8 _{a,b}	5.9 _b
Čia studijuojantys studentai yra motyvuoti	6.8 _{a,b}	7.4 _a	6.4 _b	7.5 _{a,b}	6.7 _{a,b}	6.8 _{a,b}	7.3 _a	6.9 _a	7.1 _a	6.7 _a	6.9 _a	7.0 _a	6.8 _a

V3.D. Įvertinkite studijas šiame universitete (kolegijoje) ir šalyje pagal įvairius kriterijus. Savo vertinimą pateikite 10 balų skalėje, kur 1 reiškia „tai visiškai netinka šioms studijoms“, o 10 – „tai labai tinka šioms studijoms“ (šalis).

	Lytis		Studijų laipsnis				
	Vyras	Moteris	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Integruotos studijos	Neakivaizdinės studijos	Kita
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis
Lietuva yra tikrai patraukli šalis	7.3 _a	7.4 _a	7.3 _a	7.6 _a	7.2 _a	8.7 _a	7.6 _a
Čia netrūksta tolerancijos kitataučiams, kitos kultūros žmonėms	6.6 _a	6.7 _a	6.9 _a	6.8 _{a,b}	6.0 _b	7.0 _{a,b}	7.4 _{a,b}
Yra pakankamai galimybių dirbti laisvu nuo studijų metu	5.4 _a	5.4 _a	5.8 _a	5.5 _a	4.2 _b	5.0 _{a,b}	8.0 _a

Šalyje yra saugu gyventi	7.8 _a	8.0 _a	8.1 _a	8.2 _a	7.4 _b	7.7 _{a,b}	7.0 _{a,b}
Gyvenimas čia nėra brangus	7.7 _a	7.7 _a	7.4 _a	8.1 _b	7.8 _{a,b}	7.3 _{a,b}	7.7 _{a,b}
Yra pakankamai tinkamų apsigyvenimo galimybių	7.2 _a	7.5 _a	7.3 _a	7.3 _a	7.5 _a	8.3 _a	7.4 _a
Susisiekimasis su Lietuva yra geras	7.8 _a	8.0 _a	7.8 _a	7.9 _a	7.9 _a	8.7 _a	8.1 _a
Nėra problemų susikalbėti už universiteto ribų	6.8 _a	6.8 _a	6.9 _a	6.8 _a	6.4 _a	6.7 _a	7.4 _a
Čia galiu užmegzti naudingų ryšių ateičiai	6.7 _a	6.7 _a	7.0 _a	6.4 _a	6.2 _a	7.3 _a	6.3 _a
Žmonės čia draugiški	7.0 _a	6.9 _a	7.1 _a	7.0 _a	6.7 _a	7.0 _a	8.4 _a
Aukštas sveikatos priežiūros lygis	6.8 _a	6.8 _a	7.0 _a	7.0 _a	6.1 _b	6.7 _{a,b}	7.0 _{a,b}
Yra daug laisvalaikio leidimo galimybių	6.9 _a	7.0 _a	7.0 _a	7.0 _a	6.7 _a	7.7 _a	7.5 _a
Šalyje yra ką pamatyti ir/ar nuveikti	7.0 _a	7.1 _a	7.1 _a	7.2 _a	6.8 _a	8.7 _a	7.7 _a
Čia geros įsidarbinimo po studijų galimybės	6.0 _a	5.9 _a	6.1 _a	5.6 _a	6.0 _a	4.7 _a	7.5 _a
Čia turiu galimybių keliauti ir gyventi kitose ES šalyse	8.1 _a	8.6 _b	8.2 _a	8.0 _a	9.0 _b	6.3 _{a,b}	8.7 _{a,b}

	Šalis						Studijų kryptis						
	ES	Buvusios SSRS šalys	Indija ir aplinkinės šalys	Kinija ir pietryčių Azija	Artimieji rytai	Kita	Humanitariniai mokslai	Biomedicina	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai	Kita	Tikslieji mokslai	Menai
	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis	Vidurkis

Lietuva yra tikrai patraukli šalis	7.3a	7.4a	7.5a	8.1a	7.4a	6.8a	7.7a	7.4a	7.3a	7.4a	7.7a	8.0a	7.4a
Čia netrūksta tolerancijos kitataučiams, kitos kultūros žmonėms	6.0a	7.1b,c	6.7a,b	7.9b	6.7a,b	6.3a,c	6.8a	6.4a	6.7a	6.9a	7.7a	7.0a	6.9a
Yra pakankamai galimybių dirbti laisvu nuo studijų metu	4.5a	6.2b	5.1a,c	6.5b,c	5.2a,b	5.1a,b	6.1a,b	4.7a	5.7b	5.8a,b	5.5a,b	4.5a,b	5.5a,b
Šalyje yra saugu gyventi	7.5a	7.9a,b	8.0a,b	8.3a,b	8.2a,b	8.7b	8.2a	7.8a	8.0a	8.3a	8.4a	8.0a	7.6a
Gyvenimas čia nėra brangus	7.8a	7.6a	7.7a	8.2a	7.1a	8.0a	7.5a	7.9a	7.5a	7.8a	7.4a	8.8a	7.6a
Yra pakankamai tinkamų apsigyvenimo galimybių	7.4a	7.3a	7.2a	7.7a	7.0a	7.5a	7.6a	7.5a	7.2a	7.3a	7.2a	8.2a	6.9a
Susisiekimas su Lietuva yra geras	8.0a	8.0a	7.3a	7.5a	8.0a	8.1a	8.0a	8.1a	7.7a	7.7a	8.9a	8.0a	7.7a
Nėra problemų susikalbėti už universiteto ribų	6.1a	7.9b	6.0a	6.8a,b	6.8a	6.1a	7.1a	6.3a	6.9a	6.9a	7.3a	7.0a	7.5a
Čia galiu užmegzti naudingų ryšių ateičiai	6.2a	7.2b	6.1a	7.0a,b	6.8a,b	6.9a,b	7.7a	6.3a	6.8a	6.8a	7.3a	6.3a	6.1a

Žmonės čia draugiški	6.6 _a	7.2 _{a,b}	7.1 _{a,b}	7.8 _b	6.9 _{a,b}	6.6 _{a,b}	7.3 _a	6.8 _a	6.8 _a	7.3 _a	7.5 _a	7.6 _a	7.5 _a
Aukštas sveikatos priežiūros lygis	6.1 _a	7.1 _b	7.0 _{a,b}	7.7 _b	6.7 _{a,b}	7.3 _b	7.0 _{a,b}	6.4 _a	6.9 _{a,b}	7.4 _b	7.8 _{a,b}	6.2 _{a,b}	6.8 _{a,b}
Yra daug laisvalaikio leidimo galimybių	6.8 _a	7.1 _a	6.9 _a	7.4 _a	6.9 _a	6.7 _a	7.4 _a	6.9 _a	6.8 _a	7.3 _a	7.7 _a	6.8 _a	7.0 _a
Šalyje yra ką pamatyti ir/ar nuveikti	6.9 _a	7.2 _a	6.9 _a	7.8 _a	6.9 _a	6.8 _a	7.4 _a	7.0 _a	6.9 _a	7.0 _a	7.8 _a	8.0 _a	7.5 _a
Čia geros įsidarbinimo po studijų galimybės	5.7 _{a,b}	6.5 _a	5.2 _b	6.7 _{a,b}	6.0 _{a,b}	5.3 _{a,b}	6.4 _a	6.0 _a	6.0 _a	5.7 _a	6.3 _a	5.7 _a	5.4 _a
Čia turiu galimybių keliauti ir gyventi kitose ES šalyse	8.8 _a	8.5 _{a,c}	7.5 _b	7.7 _{b,c}	8.1 _{a,b}	8.4 _{a,b}	8.4 _{a,b}	8.7 _a	8.2 _{a,b}	7.9 _b	8.9 _{a,b}	7.4 _{a,b}	8.3 _{a,b}

Priedas Nr. 3. Statistinių paklaidų lentelė

Atsakymų pasiskirstymas	Atsakiusių skaičius						
	100	200	300	500	700	850	1000
50/50 proc.	9.8	7	5.8	4.4	3.7	3.4	3.2
45/55 proc.	9.8	7	5.8	4.4	3.7	3.3	3.2
40/60 proc.	9.7	7	5.6	4.4	3.6	3.3	3
35/65 proc.	9.6	6.8	5.6	4.2	3.5	3.2	3
30/70 proc.	9.2	6.4	5.2	4	3.4	3.1	2.8
25/75 proc.	8.6	6.2	5	3.8	3.2	2.9	2.8
20/80 proc.	8	5.6	4.6	3.6	3	2.7	2.6
15/85 proc.	7.2	5	4.2	3.2	2.7	2.4	2.2
10/90 proc.	6	4.2	3.4	2.6	2.2	2	1.8
5/95 proc.	4.4	3	2.6	2	1.6	1.5	1.4

Kaip naudotis lentele:

Tarkime, kad anot apklausos 10 proc. apklaustųjų teigia, kad rinkdamiesi, kur studijuoti, sprendimą priėmė patys. Į šį klausimą atsakė 500 respondentų. Surandame lentelėje langelį, kuriame sueina 500 atsakiusių ir atsakymų pasiskirstymas 10 / 90 proc. Paklaidos dydis yra ± 2.6 proc. Tai reiškia, kad tikrasis visų tiriamųjų (ne tik apklaustųjų tyrimo metu) procentas, kuris naudojosi paslauga yra intervale nuo 7.4 proc. iki 12.6 proc. Teigti, kad tai yra tiesa statistiniu požiūriu galime su 95 proc. tikimybe.