

PROFESINIO MOKYMO EKSPERTŲ TINKLO PRAKTIKŲ BENDRUOMENĖS RENGINYS

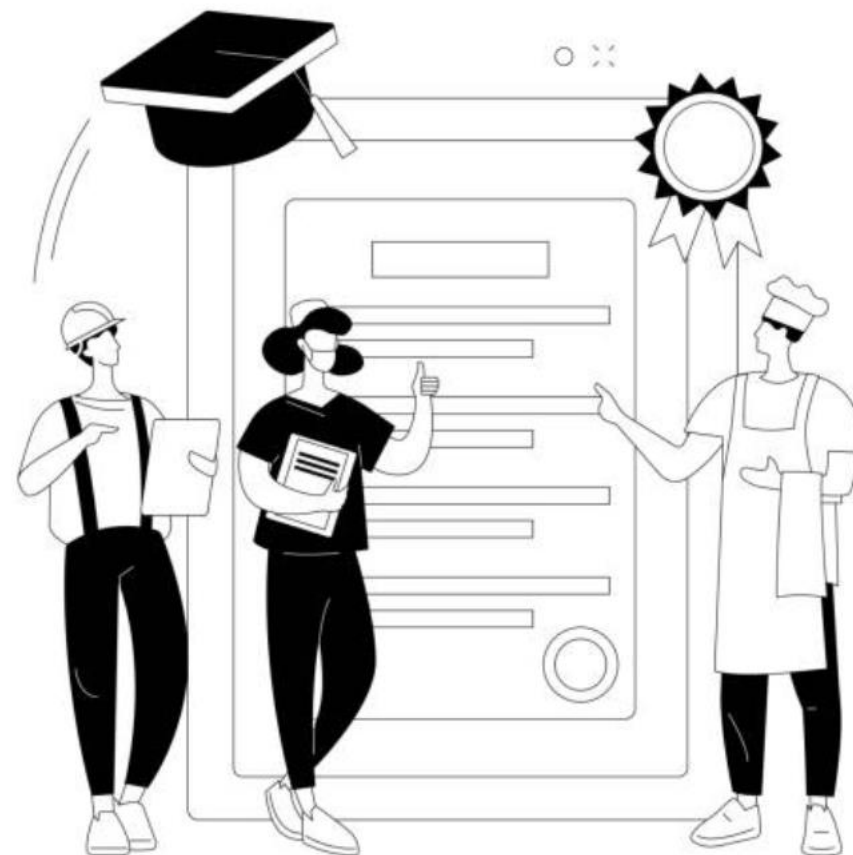
Profesinės kompetencijos centrai (CoVE) 3 + 1 profesinio mokymo įstaigų patirtys ir įžvalgos

Lina Vaitkutė, Nora Pileičikienė
2025 m. lapkričio 20 d.



Turinys

- CoVE projekto kilmė, reikšmė, gausa
- CoVE LT atvejai
- Konsorciumo dinamika ir paraiška
- Valdymo iššūkiai
- Tikslai, rezultatai ir poveikis
- Ilgalaikė vertė



CoVE



https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/skills-and-qualifications/skills-jobs/centres-vocational-excellence_en

- Tikslas – stiprinti įgūdžių kokybę
- Suburti profesinį mokymą, aukštąjį mokslą ir verslą
- Skirta konkurencingumo stiprinimui

“It is not easy to define vocational excellence because there is no robust measurement for this phenomenon. Excellence can mean and refer to different things in different contexts.”

<https://vdc.edu.au/vdc-news/centres-of-excellence-what-does-the-research-say/>

CoVE reikšmė



Visuomenei – būdas, kaip reaguoti į didžiuosius laikmečio iššūkius (žaliąjį kursą, skaitmeninimą, kt.) ir užtikrinti, kad sukurtume įtraukią visuomenę.



PMĮ – galimybė patobulinti mokymo programas ir sukurti mokymosi visą gyvenimą galimybes savo bendruomenei ir visuomenei.



Įmonėms – galimybė naudotis naujomis žiniomis ir inovacijomis + įdarbinti naujų, gerai apmokytų darbuotojų.



Valdžios institucijoms – varomoji jėga, skatinanti diegti naujoves nacionalinėse profesinio mokymo sistemose.

Profesinis meistriškumas reiškia aukštos kokybės mokymą, aktualumą darbo pasauliui ir mokymo pasiūlos patrauklumą besimokantiejiems ir darbdaviams.

Profesinis meistriškumas taip pat apima inovacijas, regioninę ir vietos plėtrą, mokymąsi visą gyvenimą bei sumanią specializaciją.

CoVE reikšmė profesiniam mokymui

- Aplinka keičiasi greičiau nei mokymo programos
- Sukuriamas **naujas bendradarbiavimo modelis, kuris profesinį mokymą paverčia inovacijų varikliu**

84

2019

DEUS
DIHUB
EXAM 4.0
POVE WATER
TALENTJOURNEY

2023

BELIEVE
CEDCE
COVE-WENDT
EVECSA
GREENHOST
H2COVE
INFITE
INVESTTECH
P4ELECS
PROMOTE
SEBCOVE
SHOREWINNER
STARS
VOLTAGE
WIN4SMES

2020

3LOE
ALLVIEW
BRIDGES
EPLUG
ECOVEM
GIVE
GREENOVET

2024

15

2021

AEDIL DAIRY
AGRINEXT
CATALYST
EULEP
EUVECA
FEA-VEE
LCAMP
MOSAIC
POVE WATER SCALE UP
SECOVE
SEED
T-SHORE
TOUR-X

2025

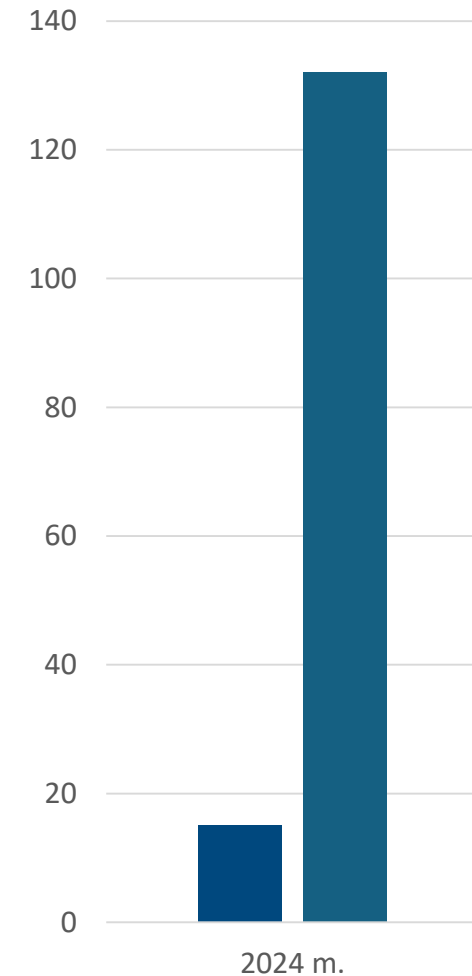
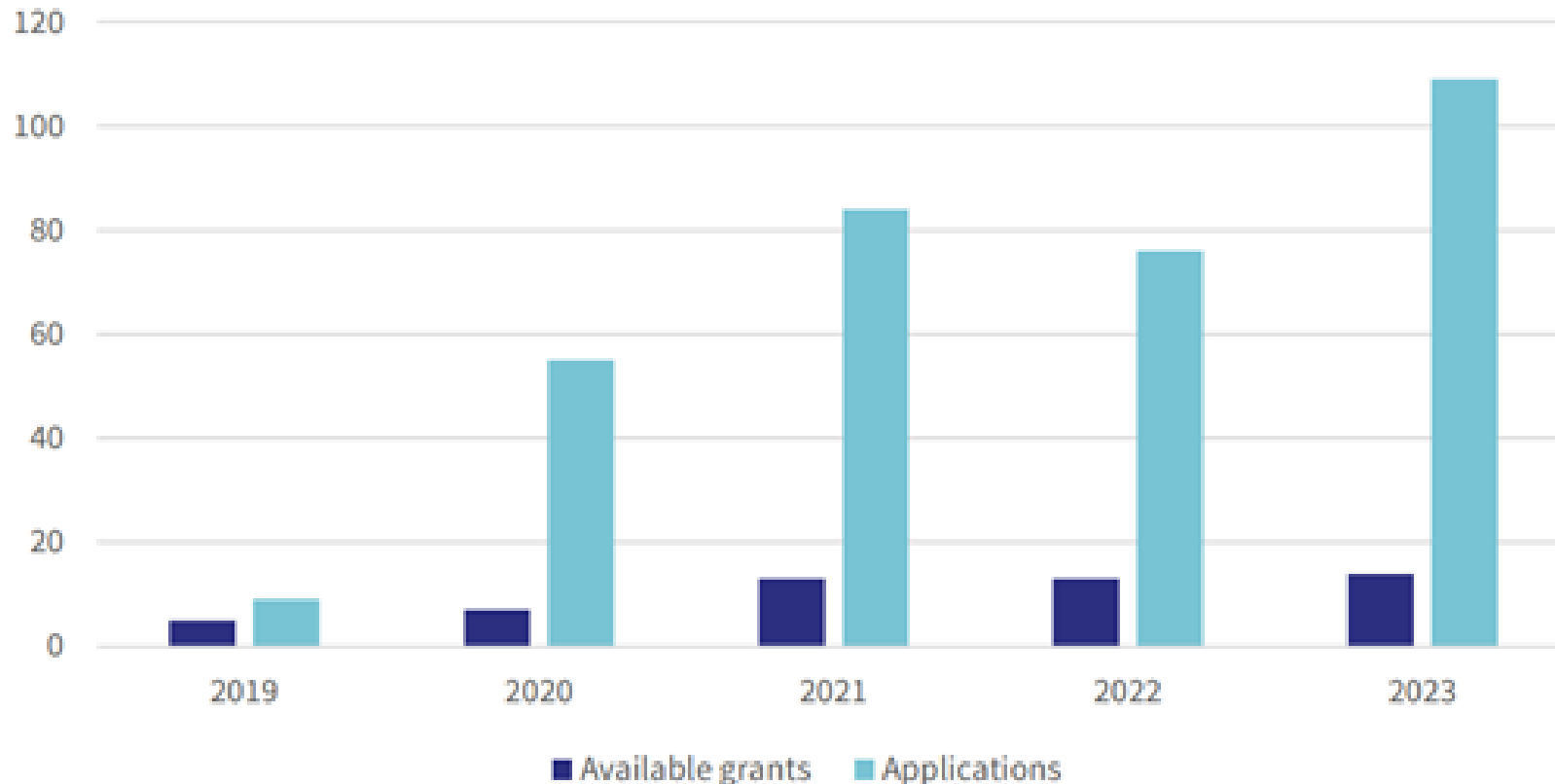
16

2022

ACCESSCOVE
AGRIFOOD4FUTURE
AI4VET4AI
AILEEN
AUTO-COVE 2.0
BUILD SKILLS ACADEMY
CARE ABOUT IT
EE4M
EXCEED
H2EXCELLENCE
HABITABLE
TEACH4SD
TEAM#UP

CoVE: paraiškos vs laimėti projektai

Number of Erasmus CoVE applications



CoVE Lietuvos profesiniame mokyme

- **Center of Vocational Excellence Green Economy (3LoE)** – VESK, Panevėžio Kolegija, Panevėžio prekybos pramonės ir amatų rūmai + Sataedu (FI)
- **Auto Cove 2.0** - Kautech, Kauno technikos kolegija
- **SeaAhead** - Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras, VilniusTech



<https://3-loe.eu/>

Project background

Addressing the challenges of energy, climate and environmental protection, 3LoE establishes Centres of Vocational Excellence on green economy and implements a wide range of vocational education, training and higher education measures concerning green economy, digitalization and entrepreneurship.

3LoE – Three-level centres of professional excellence:

Qualification, entrepreneurship and innovation in the Green Economy

Lead organisation



HANSE-PARLAMENT

Network for Small and Medium Enterprises

Blankeneser Landstrasse 7
22587 Hamburg, Germany

Countries

Germany, Austria, Italy, Latvia, Lithuania, Poland, Spain

Associated partners

70 from 13 countries

Type of partners

22 VET Providers

36 Companies, Industry or Sector Representatives

6 Public Authorities

18 Higher Education Institutions

6 Research Centres

6 Non-Governmental Organisations/Associations

- Developing of 8 green economy centres in 7 countries as well as cooperation between the 8 centres and internationally with 70 associated partners from 13 countries
- Developing, testing and implementation of + 50 of EQF levels 3 to 6 programs

Auto Cove 2.0

Project background

Auto-Cove 2.0 consortium combats on its own behalf on climate change by developing the European Education and Training Area in Vehicle Sector of VET towards greener innovations. Automotive Engineering field employs 14.6 million people in Europe and the whole field is in the middle of a huge change of technologies. The vehicles produced need to comply with several environmental standards and there is a huge push in the sector towards modern technologies with less environmental impact. The existing curricula in VET schools and the training provided by the VET sector in Europe does not cover the subjects necessary to keep up with the emerging technologies as far as upkeep, maintenance and repair of the vehicles already on the market and in use by the general public.



<https://www.autocove.eu/>

Project outcomes

400+

Transnational mobilities

2

International conferences

17

Study modules for students

10

Training courses for teachers or industry representatives

10

Equipment purchases

Project partnership

Auto-Cove's consortium forms a big, European wide co-operation triangle between 7 VET-schools, 3 Universities of Applied Sciences, four vehicle field companies and one national research centre. 16 full partners are also joined with 14 associated partners. Omnia, the project coordinator, has



<https://www.bk-con.eu/projects/seaahead/>

Project background

SeaAhead project will enhance the maritime sector by proactively addressing both current and future challenges, with a commitment to high quality standards, excellence, and inclusiveness.

Project partnership

Expected Main Results

- AR/VR simulation scenarios for training
- A cybersecurity lab prototype
- Online learning platforms and MOOCs
- Regional and international networking events
- An entrepreneurship ecosystem and innovation hubs

✓ Metropolitan College ✓ PwC Greece ✓ STC ✓ STC Next ✓ Platform Zero ✓ Warp VR ✓ ForMare ✓ ITS Academy G. Caboto
✓ CONFITARMA ✓ CMQ ✓ POLE MER ✓ HSBA ✓ ISV ✓ EVBB ✓ BK-CON ✓ Vilnius Tech ✓ KLAIPEDA ✓ OJCREW ✓ VSIGHT
✓ ONMU ✓ EPSILON ✓ UKRFERRY ✓ ECSA ✓ EFT ✓ FDM ✓ CERONAV ✓ VSTEP

Interviu su CoVE Lietuvoje atstovais

4 pagrindiniai klausimai:

- Kaip susibūrė CoVE konsorciumas? Kaip gimė CoVE idėja?
- Kur glūdi kuriamų rezultatų svarba? Koks reikšmės balansas tarp dalyvavimo projekte proceso ir būsimų rezultatų?
- Koks yra CoVE valdymas? Ką svarbu išmokti ir perkelti į savo PMĮ?
- Koks CoVE poveikis: institucijai, šaliai? Ar PMĮ liks meistriškumo centru?



2025 m. 10-11 mėn.
3 + 1 PMĮ = 7 asmenys

CoVE konsorciumo formavimas

- Pradžia kilo iš aukštojo mokslo institucijų ir verslo / iš regioninės valdžios institucijos;
- Pakvietė į konsorciumą, nes:
 - turėta ryšių iš anksčiau vykdytų projektų;
 - įvyko pokyčiai konsorciame ir skubiai reikėjo pamainos;
- PMĮ įtrauktos dėl stiprios praktikos bazės, dėl plataus socialinių partnerių rato;
- Partneriai parinkti pagal realius regiono poreikius.

Konsorciumas tapo tarpsektorine komanda

CoVE projekto paraiškos sėkmė

- Koordinatoriai vykdė:
 - pirmąjį CoVE projektą;
 - Erasmus+ KA2 projektą, CoVE paraiška tapo tęsiniu ir nauja pradžia
- Iš 2-ojo bandymo;
- Iš 3-ojo bandymo.

**Puiki idėja, geras konsorciumas,
poreikis šalyje spręsti realią europinę problemą**

CoVE temos sudėtingumas

- Įvairiose šalyse “inovacija” suprantama skirtingai, būtinybė suvienodinti metodinį pagrindą visame konsorciame
- Darbo vietos inovacijos nėra vienas konkretus sektorius, tarpdisciplininė sritis
- Idėja nėra nauja, buvo sujungtos kelios strategijos kaip spręsti iššūkį
- Jei nori būti pirmas, turi turėti bendruomenę, kuri šūkį paverstų kūnu
- Apima procesų tobulinimą, organizacinę kultūrą, technologijų integraciją, žmogiškųjų išteklių valdymą

CoVE administravimas – partnerių iššūkiai

- Projekto koordinatorius valdo milžinišką srautą informacijos, nesigilina į kiekvieno partnerio detales
- Didelis administracinis ir koordinacinis krūvis, daug biurokratijos
- Regiono partneriai autonomiškai priimti sprendimus
- Informacijos stoka projekto pradžioje, užtrunka susigaudyti gausoje
- Puikus projekto veiklų suplanavimas, tačiau pasitaiko atvejų, kai:
 - keičiamos veiklų sekos ir persidengia terminai
 - vėluoja partneriai atlikti veiklas – poveikis visai projekto eigai
- Skirtingi organizacijų darbo tempai ir gebėjimai
- „Nesveikai daug iššūkių“

CoVE – sprendimai valdymui gerinti

- Projekto suskaidymas į aiškius, trumpus ciklus
- Atsakomybių paskirstymas instituciniu ir komandiniu lygmeniu
- Reguliarūs nacionaliniai partnerių susitikimai
- Aiškūs informacijos mainų kanalai, savalaikis komunikavimas tinkamu kanalu
- Rizikų stebėseną ir prevencinis planavimas
- Gerai suplanuotas projektas pareikalauja tik 2 kartus daugiau pastangų, blogai – 10 kartų: „voverė RedBull rate“

Gera: idėja + planavimas + lyderis + partneriai

CoVE – bendrieji tikslai

- Būti naujovių priešakyje
- Būti srities lyderiu Lietuvos profesiniame mokyme
- Būti labiau vertinama PMĮ
- Prisistatyti regiono darbdaviams
- Didinti sektoriaus patrauklumą švietimo ir darbo rinkos aspektu
- Modernizuoti mokymo turinį
- Gauti prieigą prie europinių inovacijų, metodikų, kt.
- Kurti ryšį su regiono įmonėmis
- Stiprinti tarptautiškumą

CoVE – nauda PMĮ

- Procesų efektyvinimas: pamačiau, pabandžiau, įdiegiau
- Mikro-inovacijų diegimas
- Darbuotojų įgalinimas ir naujų galimybių suteikimas: įtrauktis į problemų sprendimą ir idėjų generavimą
- Komandinio darbo kultūros plėtojimas
- Suvokimas, kad nesi „pačiausias specialistas“. Žinių įgijimas ir dalijimasis žiniomis:
 - tarptautinėje erdvėje
 - tarp švietimo ir darbo rinkos
- Profesinio meistriškumo centro sukūrimas mano mokykloje, kokybės ženkliuko prisegimas
- Šalių skirtumų pažinimas problemos turinyje ir kultūroje

CoVE poveikis nacionaliniu mastu

- Skatina profesinio mokymo modernizaciją nacionaliniu mastu
- Sukurtos metodikos pritaikomos įvairiose institucijose
- Profesionalų rengimas tampa tikslesnis ir labiau atliepiantis poreikius
- Didėja profesinio mokymo prestižas ir matomumas
- Skatinamas švietimo ir verslo bendradarbiavimas valstybės lygmeniu:
 - „moko būti atviresniems, nebijoti atidaryti durų“
 - „mokykla ne tik teikia darbuotojus, bet ir plėtoja inovacijas“

Numatomi CoVE rezultatai

- Įdiegta inovacijų kultūra švietimo institucijose
- Sustiprintas tarptautinis institucijų tinklas
- Sukurta gerųjų praktikų bazė, skirta PMĮ ir MVĮ
- Rasti bendri *makro* sprendimai, kai *mikro* problemos itin skirtingos
- PMĮ pakelta į kitą lygį
- Iliustruoja, kad profesinis gali ir turi prisiliesti prie ateities praktiškai

CoVE – galimybė pasiimti gerąsias praktikas.

Pamatai, kad reikia išdrįsti priimti įvairius iššūkius.

Promet CoVE grupè

