

# KAIP MOKYMOSI REZULTATAI TAMPA POKYČIŲ VARIKLIU?

PROMET ekspertės: Aida Gružinskienė, Odeta Kupetienė,  
Kamilė Karčiauskaitė



# MOKYMOSI REZULTATŲ POVEIKIS ASMENIMS IR INSTITUCIJOMS\*

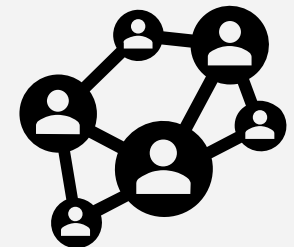
## Asmenims:

PATOBULINTI KALBINIAI GEBĖJIMAI, BENDROSIOS KOMPETENCIJOS;  
AUKŠTESNĖS KOKYBĖS PROFESINIS MOKYMAS;  
NAUJŲ MOKYMO METODŲ IR TECHNOLOGIJŲ TAIKYMAS;  
NAUJOS BENDRADARBIAVIMO GALIMYBĖS;  
PAGERĖJUSI MOKINIŲ MOBILUMO KOKYBĖ;  
IŠAUGĘS PASITENKINIMAS DARBU, BENDRA VEIKLA



## Institucijomis:

PADIDĖJĘS TARPTAUTIŠKUMAS  
ATNAUJINTAS PROFESINIO MOKYMO TURINYS, NAUJŲ TECHNOLOGIJŲ PERKĖLIMAS Į MOKYMO TURINĮ  
PAGERĖJUSI TINKLAVEIKA  
NAUJŲ INICIATYVŲ, PROJEKTŲ, RENGINIŲ ĮGYVENDINIMAS  
VADYBINĖS INOVACIJOS  
DIDESNIS TARPTAUTINIS MATOMUMAS



# *Kokiu poveikiu dažniausiai pavirsta personalo mobilumo rezultatai?*

Mokinių ir pedagoginių  
darbuotojų mobilumo  
kokybė

Didaktinės, technologinės  
ir profesinės inovacijos

Tarptautinis  
bendradarbiavimas/  
tarptautiškumas

Valdymas ir lyderystė



# Nuo ko priklauso ar Erasmus+ mobilumo rezultatai tampa pokyčių varikliu?

**IKI IŠVYKIMO:** susiejimas su tikslais, tarptautiškumo strategija, Asmeninė motyvacija (karjeros galimybės, aiškūs asmeniniai lūkesčiai, išankstiniai įsipareigojimai).

**GRĮŽUS:** sklaida, Mokymosi rezultatų formalizavimas ir pripažinimas, Požiūris, vadyba, lyderystė.

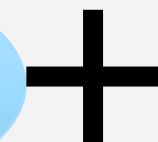
Kiti svarbūs aspektai?



# SĒKMĒS RECEPTAS



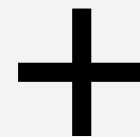
ŠALIES  
PRIORITĒTAI



INSTITUCIJOS  
STRATEGIJA



ASMENINIAI  
LŪKESČIAI



ERASMUS+  
PRIORITĒTAI



## DISKUSIJA

