

PROMET projektas ir 2025 m. įgyvendintos veiklos

2025.11.20.



Projekto informacija

Projekto pavadinimas:

Profesinio mokymo ekspertų tinklas (PROMET)

Angl. *VET National Team*

Projekto trukmė (V etapas)

Veiklos pradžia: 2025 m. sausio 1 d. – gruodžio 31 d.

Finansavimas:

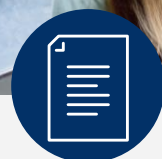
Projektas bendrai finansuojamas iš „Erasmus+“ programos

Projekto tikslas

Pagrindinis profesinio mokymo ekspertų veiklos **tikslas** – sukurti ekspertinį tinklą, kuris skatintų, stiprintų ir tobulintų profesinio mokymo įrankių (angl. *VET Tools*) taikymą įgyvendinant „Erasmus+“ projektus, didintų minėtų įrankių žinomumą.



3 Teminės kryptys



3 darbo grupės



**9 ekspertai (3
ekspertai/grupėje)**

Teminės kryptys 2025-2026

Įtrauktis ir įvairovė (angl.

Inclusion and Diversity (I&D)):

informacija apie profesinio mokymo įrankius, susijusius su įtrauktimi, kad institucijos galėtų:

- Žinoti ir naudoti skirtingus profesinio mokymo įrankius, susijusius su įtrauktimi ir įvairove;
- Atkreipti dėmesį į „Erasmus +“ programos Įtraukties ir įvairovės strategiją ir galėtų būti jos ambasadoriais, praktikais;
- Užtikrinti galimybes visiems įsitraukti, dalyvauti, kurti

Mokymosi rezultatų/pasiekimų

pripažinimas (angl. *Learning*

Outcomes (LO))

Profesinės

kompetencijos/meistriškumo

centrai (angl. *Centres of Vocational*

Excellence): informacija apie

tarptautinius tinklus, jų naudą, iššūkius ir privalumus, taip pat – dalijimasis patirtimi



Nacionaliniai PROMET ekspertai

Įtraukties grupė

- Lina Trebienė (Direktorė, Panevėžio socialinių pokyčių centras)
- Vilija Bakutytė (Projektų vadovė, Kėdainių profesinio rengimo centras)
- Modesta Šeibokė (Projektų vadovė, Kupiškio technologijos ir verslo mokykla)

Nuotolinis renginys



Ateik papietauti – skaniai, prasmingai ir įkvepiančiai!

PIETŪS SU PROMET

Erasmus+
Praturtina gyvenimus, išlaisvina mintis.

ŠVIETIMO MAINŲ PARAMOS FONDAS

Profesinio mokymo ekspertų tinklas

Lėkštėje – net keturios įtraukčiai skanios sėkmės istorijos!



Siunčiančios organizacijos istorija – pagardinta drašos prieskoniais.



Priimančios organizacijos istorija – subalansuoto skonio ir bendradarbiavimo dėmė.



Lydinčio asmens patirtis – švelnaus aromato, sustiprinanti visų ingredientų tarpusavio ryšį.



Dalyvio istorija – tikra vyšnia ant torto, kupina asmeninio augimo ir įkvėpimo natų.

Tai pietūs, kurių nepamirši!

- ✓ Įkvepiantys pasakojimai
- ✓ Gera kompanija
- ✓ Mobilumo dvasia

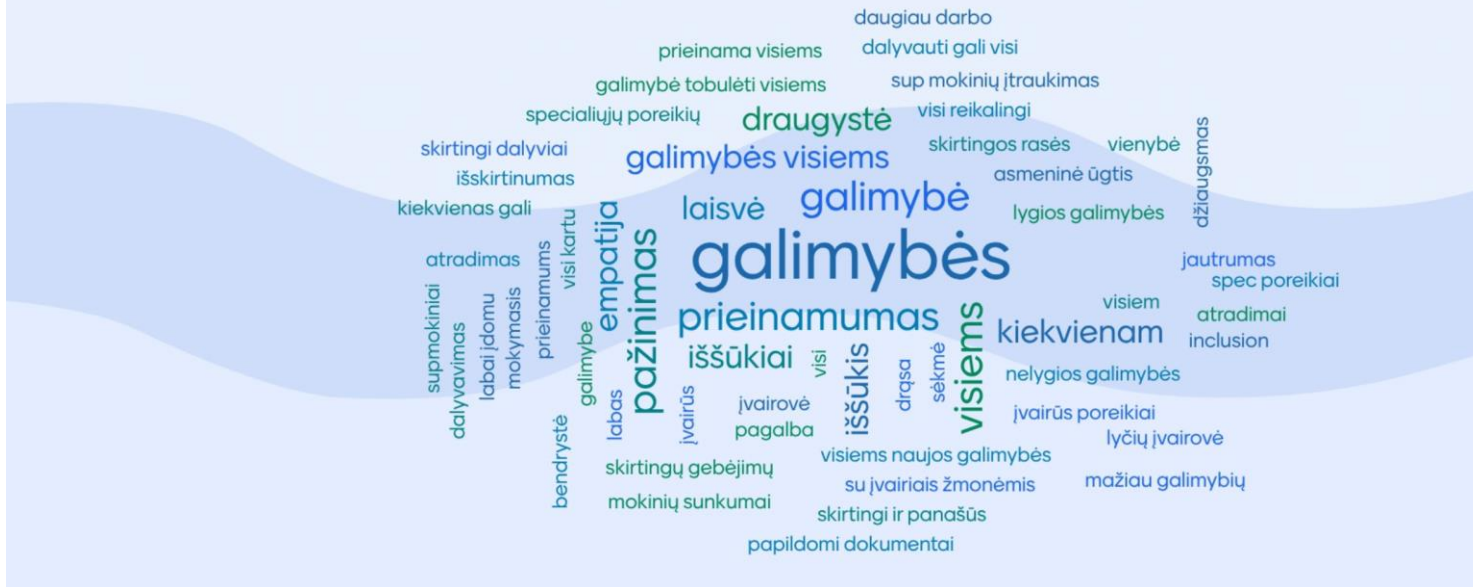
Pasimėgaukime ne tik maistu, bet ir prasmingu turiniu!



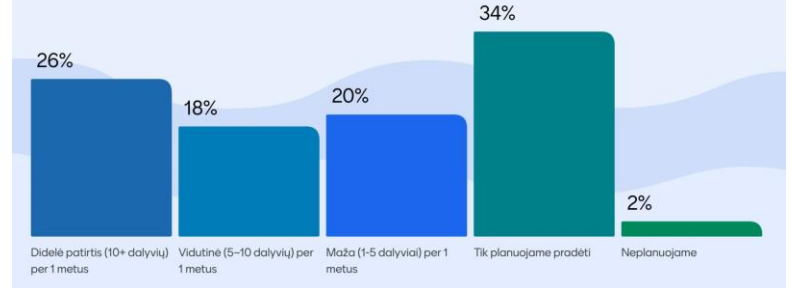
Gerai pietūs maitina kūną, gerai pasakojimai – sielą!

Dalyvių vertinimai

Su kuo Jums asocijuojasi įtrauktis ir įvairovė projekte?

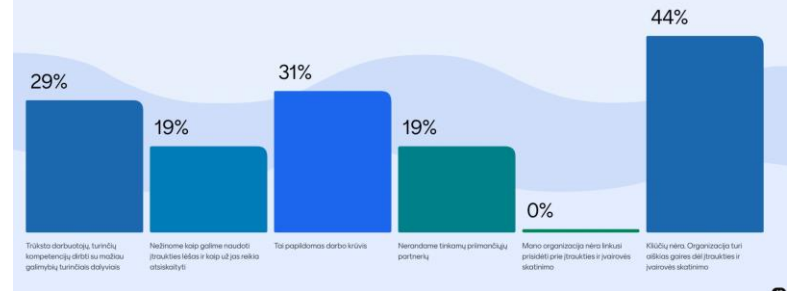


Kokia yra jūsų organizacijos patirtis siunčiant mažiau galimybių turinčius mobilumo dalyvius?



Menti Listen Show - Season 8 Feedback

Kokias klūtis patiria organizacija siūsdama mažiau galimybių turinčius dalyvius?



„Atverkime duris visiems – įtrauktis „Erasmus+“ mobilumo projektuose“



Kviečiame į praktinį seminarą **Atverkime duris visiems – įtrauktis „Erasmus+“ mobilumo projektuose**

Seminare susipažinsite su programos „Erasmus+“ įtraukties principais ir PROMET projekto ekspertų sukurtomis priemonėmis, padedančiomis paversti įtrauktį realiais veiksmais – nuo idėjos iki rezultatų sklaidos.

Kodėl verta dalyvauti?

- Sužinosite, kaip įtraukties principus „Erasmus+“ projektuose pritaikyti praktiškai.
- Kartu su ekspertais išmoksite kūrybiškai spręsti realius įtraukties iššūkius.
- Išbandysite PROMET projekto metu parengtus įrankius, kurie padeda kurti įtraukesnę veiklą čia ir dabar.
- Pasidalinsite patirtimi, pasisemsite įkvėpimo ir sustiprinsite savo kompetencijas.



2025 m.
lapkričio 5 d.

10:00–12:30 val.

Utena

Transnational VET Teams Network Meeting, Tartu, Estija (2025 m. balandžio 28–30 d.)

- Susipažinta su Demokratinės kultūros kompetencijų sistema (RFCDC) ir jos taikymu dirbant su pažeidžiamomis grupėmis – NEET jaunimu, migrantais ir mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų.
- Dalyvauta tarptautiniuose patirties mainuose, analizuotos įkvepiančios VET praktikos ir aptarti aktyvūs mokymo metodai: simuliacijos, vaidmenų žaidimai, dalyvavimu grįstos diskusijos.
- Stiprinti įtraukties sprendimai ir tarptautinis bendradarbiavimas – diskutuota su kolegomis ir užmegzti ryšiai būsimiems bendriems projektams.

Lietuvos ir Rumunijos PM ekspertų komandų pažintinis vizitas, Dublinas, Airija (2025 m. gegužės 7–9 d.)

- Stiprintos tarptautinės partnerystės ir bendradarbiavimas su užsienio institucijomis
- Analizuotos ir perimtos gerosios praktikos iš skirtingų šalių VET sektoriaus
- Gilinti bendrieji gebėjimai, siekiant gerinti Erasmus+ projektų kokybę
- Aptarti įtraukiojo ugdymo principai ir veiksmingos mokymosi aplinkų kūrimo strategijos

Lietuvos ir Airijos PM ekspertų komandų mokymosi vizitas, Bukarešta, Rumunija (2025 m. lapkričio 13–14 d.)

- Dalyvauta gerosios praktikos pasidalijime su Rumunijos švietimo atstovais.
- Susipažinta su Rumunijos VET sistema, jos organizavimu ir taikomais sprendimais.
- Lankytos švietimo institucijos (UCECOM „Spiru Haret“ koledžas ir „Cezar Nicolau“ technologinė gimnazija), stebėta jų veikla ir aptartos galimos tolesnio bendradarbiavimo kryptys.



Nacionaliniai PROMET ekspertai

Mokymosi rezultatų pripažinimo grupė

- Aida Ilona Gružinskienė (Projektų vadovė, Kauno technologijų mokymo centras)
- Kamilė Karčiauskaitė (Projektų vadovė, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras)
- dr. Odeta Kupetienė (L.e.p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras)

2025 m. įgyvendintos veiklos

Mokymosi rezultatų pripažinimo grupė

Kokie rezultatai?

Kas nuveikta?

- Surengti du regioniniai renginiai Kaune ir Klaipėdoje, skirti šių apskričių mokyklų bendruomenėms.
- Renginių metu pristatyti mokymosi rezultatų pripažinimo principai, aptartos gairės ir praktiniai taikymo pavyzdžiai.
- Sustiprintas mokyklų įsitraukimas – Kauno ir Klaipėdos apskričių mokyklos aktyviai dalinosi patirtimis ir poreikiais.

- Bendras įvertinimas — visi dalyviai vertino teigiamai. Šilta atmosfera, aiškiai pateikta informacija, naudingi praktiniai pavyzdžiai.
- Dalyvių patirtys - gyvas formatas leido 100 % įsitraukti.
- Svarbi galimybė dalintis patirtimi ir išgirsti kitų mokyklų praktiką.
- Regioninė nauda - dalyviai ypač teigiamai vertino renginių vietas — Kauną ir Klaipėdą. Patogus atvykimas iš aplinkinių regionų, didesnis įsitraukimas.
- Ką siūlė dalyviai - ilgesnio renginio laiko: norėta ilgesnių diskusijų ir daugiau praktinių situacijų.

Gairės
už ugdymo procesą atsakingų asmenų mokymosi rezultatams „Erasmus+“ programos projektuose nustatyti, formuluoti, vertinti, pripažinti ir pritaikyti profesinio mokymo įstaigos veikloje

2024

Outcome 1:
Reikiamas lygis, skill or competence
Description

Outcome 2:
Reikiamas lygis, skill or competence
Description

ŠALIES - MOKYMOSI REZULTATŲ NUSTATYMAS IR FORMULAVIMAS
Kartais 1. Švietimines kompetencijas

Švietimo profesijos mokymosi vyktis (įtrauktinios kursų ar švietiminių mokymosi priemonių būklė ir organizavimas)

Ugdymosi rezultatai (išvardinti):

- Nustatyti, kokius iššūkus pareiškia atsakoma švietimo įstaiga.
- Formuliuojama 2-3 mokymosi rezultatų sąrašas.
- Nustatyti mokymosi rezultatus paruošiant (išsamus formuluotės šaltiniai, rezultatai kurių būd pasiekiami, pvz. „įsitvirtinti skaitmeninės kompetencijos“).
- Nustatyti mokymosi rezultatus paruošiant (išsamus formuluotės šaltiniai, rezultatai kurių būd pasiekiami, pvz. „įsitvirtinti skaitmeninės kompetencijos“).
- Nustatyti mokymosi rezultatus paruošiant (išsamus formuluotės šaltiniai, rezultatai kurių būd pasiekiami, pvz. „įsitvirtinti skaitmeninės kompetencijos“).

Ugdymosi rezultatai (išvardinti):

- Nustatyti, kokius iššūkus pareiškia atsakoma švietimo įstaiga.
- Formuliuojama 2-3 mokymosi rezultatų sąrašas.
- Nustatyti mokymosi rezultatus paruošiant (išsamus formuluotės šaltiniai, rezultatai kurių būd pasiekiami, pvz. „įsitvirtinti skaitmeninės kompetencijos“).
- Nustatyti mokymosi rezultatus paruošiant (išsamus formuluotės šaltiniai, rezultatai kurių būd pasiekiami, pvz. „įsitvirtinti skaitmeninės kompetencijos“).

Ugdymosi rezultatai (išvardinti):

- Nustatyti, kokius iššūkus pareiškia atsakoma švietimo įstaiga.
- Formuliuojama 2-3 mokymosi rezultatų sąrašas.
- Nustatyti mokymosi rezultatus paruošiant (išsamus formuluotės šaltiniai, rezultatai kurių būd pasiekiami, pvz. „įsitvirtinti skaitmeninės kompetencijos“).
- Nustatyti mokymosi rezultatus paruošiant (išsamus formuluotės šaltiniai, rezultatai kurių būd pasiekiami, pvz. „įsitvirtinti skaitmeninės kompetencijos“).



Nacionaliniai PROMET ekspertai

Profesinės kompetencijos/meistriškumo centrų grupė

- dr. Lina Vaitkutė (Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro Kvalifikacijų formavimo skyriaus vedėja)
- dr. Nora Pileičikienė (Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras vadovas)
- dr. Vytautas Petkūnas (Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro direktorius)

Profesinės kompetencijos centrų (CoVEs) grupės įgyvendintos veiklos 2025

PM PRAKTIKŲ BENDRUOMENĖS SEMINARAS 2025-06-13, Kaunas:

- Europos vizija profesinio mokymo plėtrai - Įgūdžių sąjunga ir Lietuvos kontekstas
- Kompetencijos, įgūdžiai, meistriškumas ir profesinė ekselencija
- Sąsajos tarp kompetencijų vertinimo centro ir profesinės kompetencijos centrų idėjos

PM PRAKTIKŲ BENDRUOMENĖS SEMINARAS 2025-09-26, Kaunas:

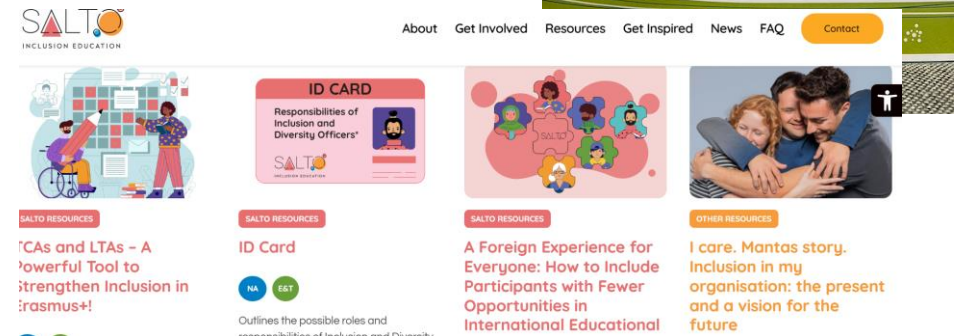
- Profesinės kompetencijos (ekselencijos) centrai: tikslai, galimybės ir realios patirtys Erasmus+ programoje ir Europos šalyse
- CoVEs paraiškų teikimas: kas svarbu?
- CoVEs dirbtuvės: idėjos, partnerystė, rezultatai

Tarptautinis pripažinimas

Tarptautinė konferencija ir 13 nacionalinių VET Teams susitikimas „Shaping VET for Tomorrow“ (Budapeštas; 2024.12.05-06)

- ✓ Dalyvavimas diskusijoje „Let’s make Erasmus greener!“ (Urtė Savickienė; ŠMPF)
- ✓ Straipsnis tarptautiniame leidinyje „Shaping VET for Tomorrow“

- ✓ Leidinys „*Mantas rūpi*“ anglų k. išrinktas iš 26 kitų tarptautinių veiklų ir pripažintas **TOP3**
- ✓ Patalpintas *salto* išteklių centre





ŠVIETIMO MAINŲ
PARAMOS FONDAS

Ačiū

