



ŠVIETIMO  
MAINŲ  
PARAMOS  
FONDAS

2025

Metinė ataskaita



# Turinys

<b>Ižanga</b>	<b>3</b>
<b>Švietimo mainų paramos fondo veikla</b>	<b>4</b>
Kokybės valdymo sistema	7
2025 m. fondo veiklos apžvalgos finansiniai duomenys	8
Organizacijos struktūra ir darbuotojai	9
Personalo rodiklių apžvalga	10
Personalo rodiklių apžvalga	11
<b>Programa „Erasmus+“</b>	<b>12</b>
Kvietimų teikti paraiškas rezultatai	13
„Erasmus+“ projektų įgyvendinimo 2025 m. rezultatai	21
Pasiekimai 2025 m. įgyvendinant „Erasmus+“ prioritetus	23
<b>Nacionalinės švietimo programos</b>	<b>26</b>
Valstybinių stipendijų programos išvykstančiųjų veiklos:	27
Valstybinių stipendijų programos atvykstančiųjų veiklos:	28
<b>Projektų veiklos rezultatai</b>	<b>29</b>
„Study in Lithuania“ veikla	30
Šiaurės ministrų tarybos programa „Nordplus“	34
Programa „eTwinning“	35
„Epale“	37
„Euroguidance“	38
„Europass“	39
PROMET	40
Tarptautinio bendradarbiavimo veikla	41
„UpinLT“ – užsieniečių praktikų Lietuvoje programa	43
<b>Veiklos sklaida</b>	<b>44</b>
Renginių statistika	45
<b>Viešinimo veiklos</b>	<b>46</b>



# Įžanga

2025-aisiais Fondas minėjo 18 metų veiklos sukaktį. Žmogaus gyvenime toks amžius pati jaunystė, tačiau organizacijai, drįstu sakyti – branda. Ilgametė patirtis tarptautinių ir nacionalinių švietimo programų bei projektų administravimo srityje suteikė Fondo komandai reikalingų įgūdžių, žinių, metodikų, kurias sėkmingai naudojame ir pritaikome kasdieninėje veikloje.

Vykdydami savo misiją bendradarbiaujame su švietimo institucijomis, nuolat siekiame tobulinti projektų administravimą bei užtikrinti, kad kiekvienam (studentui, mokytojui, švietimo įstaigos administracijos darbuotojui, senjorui ar darželinukui) būtų žinoma bei pasiekiamą galimybė pasinaudoti tarptautine švietimo patirtimi. Ypatingai džiugina tai, kad pernai Švietimo mainų paramos fondo „Kokybės konkurso“ statulėlėmis apdovanotos 6 švietimo institucijos savo gerąsias patirtis pristatė vaizdo reportažuose – tebūna jos pavyzdžiai ir kitoms institucijoms siekti šio apdovanojimo ateityje. Dar vienas apdovanojimas, kuriuo verta pasidžiaugti – Europos inovatyvaus švietimo apdovanojimas (skiria Europos Komisija), kurį pernai pelnė 5 švietimo institucijos iš Lietuvos. Apdovanojimai buvo skirti už temą „Pilietiškumo ugdymas: dalyvavimas demokratiname gyvenime, bendros vertybės ir pilietinis įsitraukimas“ pritaikymą ugdymo procese.



Nors šis leidinys apie organizaciją, tačiau jokių rezultatų, pasiektų tikslų nebūtų be žmonių, kurie kantriai, profesionaliai ir nuosekliai planuoja, tobulina procesus, atlieka einamąsias užduotis ir tokiu būdu prisideda prie kokybiško bendro rezultato. Už visa tai esu dėkinga Fondo komandai, partneriams, kolegoms iš ŠMSM ir ES institucijų, projektų vykdytojams.

Direktorė Daiva Šutinytė





Švietimo  
mainų  
paramos  
fondo  
veikla

**Švietimo mainų paramos fondas** — nuo 2007 m. sėkmingai veikianti Lietuvos nacionalinė agentūra, kuriai pavesta administruoti programą „Erasmus+“ ir kitas Europos Komisijos (EK) ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamas iniciatyvas švietimo ir mokymo srityje.

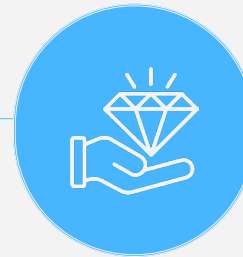
Fondas administruoja daugiau nei 50 įvairiausių veiklų, kurios aktualios ir moksleiviams, ir senjorams, ir darželiams ar mokykloms, ir aukštojo mokslo ar kitoms su švietimu susijusioms institucijoms.

Švietimo mainų paramos fondas yra viešoji įstaiga. Valstybės, kaip įstaigos savininko ir vienintelio dalininko, teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Dalininko kapitalas metų pradžiai ir pabaigai buvo 30 eurų.



## VIZIJA

Kiekvienam Lietuvoje prieinama tarptautinė patirtis švietimo projekte.



## VERTYBĖS

Profesionalumas, pozityvumas, įsitraukimas ir bendradarbiavimas.

## Pagrindinės Fondo atsakomybės:

- Informuoti ir konsultuoti apie administruojamų programų bei projektų įgyvendinimą;
- Skelbti kvietimus paraiškoms teikti, organizuoti paraiškų vertinimą ir atranką;
- Sudaryti sutartis dėl projektų finansavimo bei pervesti atitinkamą finansavimą projektų vykdytojams ar programų dalyviams;
- Prižiūrėti ir užtikrinti sklandų programų ir projektų įgyvendinimą;
- Stebėti, analizuoti ir viešinti programų ir projektų rezultatus, atsiskaityti suinteresuotoms institucijoms;
- Inicijuoti ir įgyvendinti kitus aktualius projektus ar veiklas.

## Pagrindinės Fondą finansuojančios institucijos:

- Europos Komisija;
- Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;
- Šiaurės ministrų taryba.

## Organizacijos, su kuriomis Fondas glaudžiai bendradarbiauja:

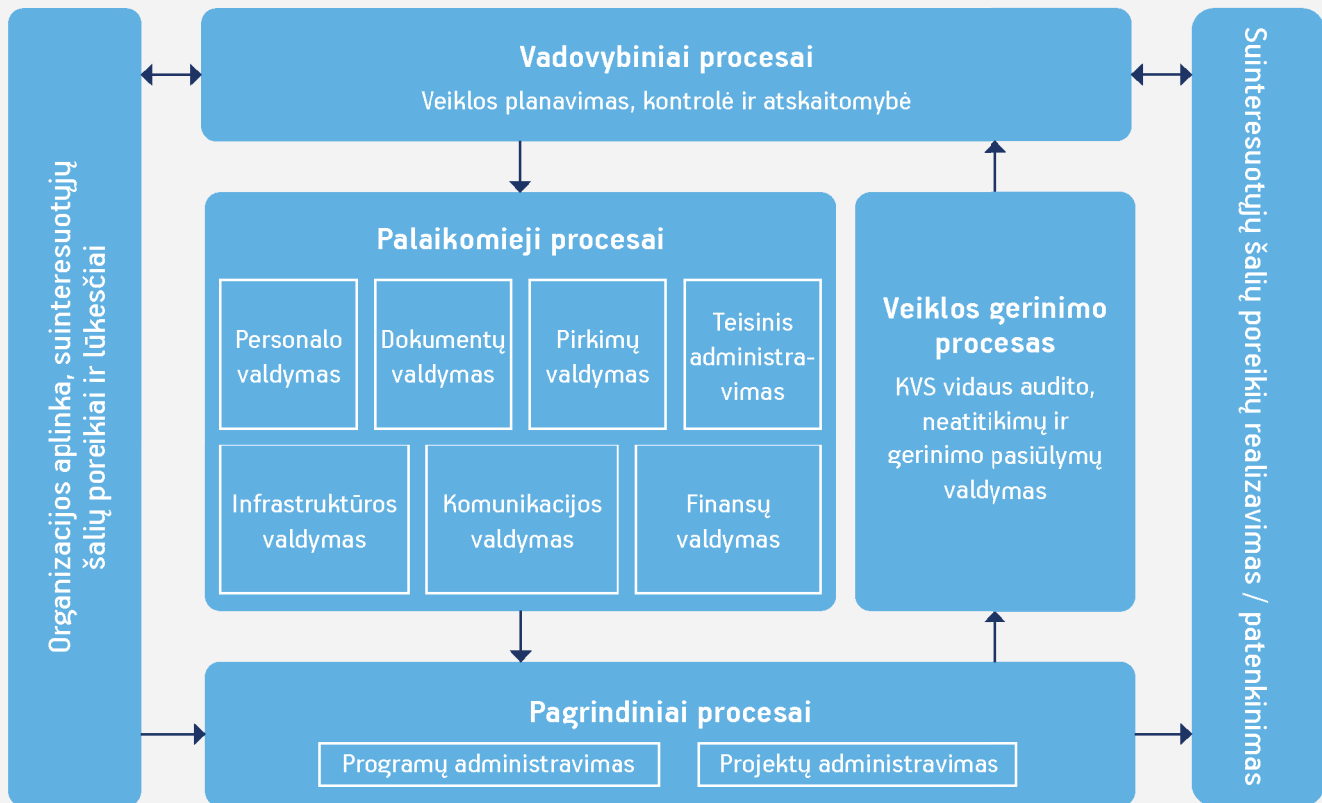
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos;
- Bendrojo ugdymo mokyklos;
- Profesinės mokyklos;
- Aukštosios mokyklos;
- Suaugusiųjų švietimo organizacijos;
- Verslo ir nevyriausybinių organizacijos;
- Vietos savivaldos ir valstybės institucijos;
- Sporto organizacijos.



# Kokybės valdymo sistema

## Kokybės vadybos procesas

Kokybės vadybos sistemos LST EN ISO 9001:2015 procesų sąveikos schema

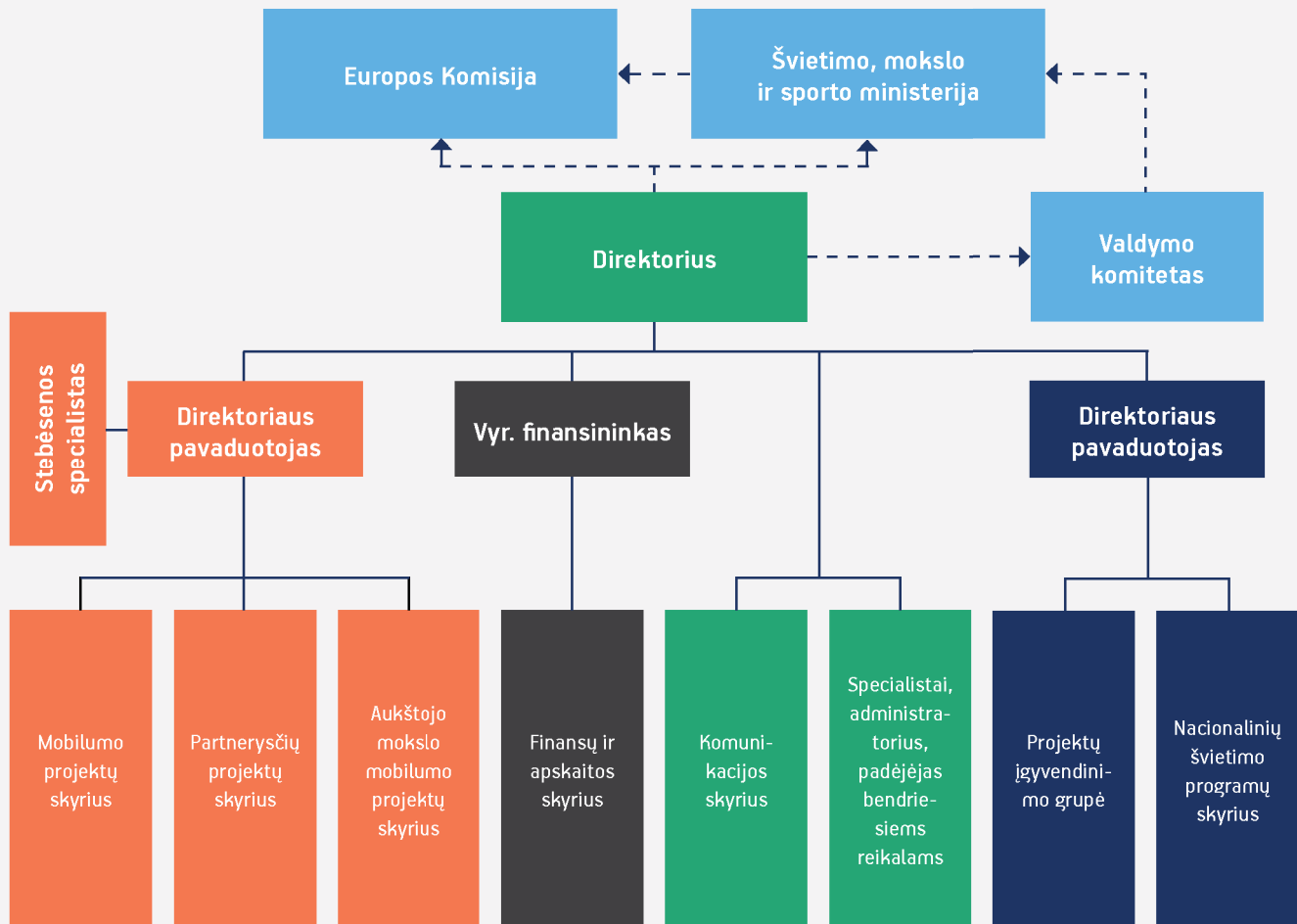


# 2025 m. fondo veiklos apžvalgos finansiniai duomenys

	Europos Komisijos biudžetas	Valstybės biudžetas	Palūkanų pajamos	CPVA projekto biudžetas (RRF lėšos)	Šiaurės ministrų tarybos biudžetas	Iš viso, eur
Dotacijų sutarčių suma	58 522 681	4 531 513	704 966			63 759 160
Projektų finansavimas	986 801	258 868		820 092	36 262	2 102 023
Veiklų administravimas	2 288 109	999 132	46 134			3 333 375
<b>Iš viso, eur</b>	<b>61 797 591</b>	<b>5 789 513</b>	<b>751 100</b>	<b>820 092</b>	<b>36 262</b>	<b>69 194 558</b>



# Organizacijos struktūra ir darbuotojai



# Personalo rodiklių apžvalga

Personalo politika siekiame kurti **teigiamą kiekvieno darbuotojo profesinę patirtį ir būti veiksmingai dirbančia bei gerą reputaciją turinčia viešojo sektoriaus organizacija.**

Darbuotojams užtikriname skaidrią darbo užmokesčio sistemą, papildomas priemones, gerinančias darbuotojų sąlygas, padedame darbuotojams kryptingai mokytis, skiriame dėmesio socialinei atsakomybei ir kultūrinei veiklai.

**Organizacijoje tarpusavio partnerystę grindžiame šiomis vertybėmis:**

- profesionalumu,
- bendradarbiavimu,
- pozityvumu,
- įsitraukimu.

## Personalo valdymo srityje vadovaujamės šiais principais:



**Bendradarbiavimo.** Organizacijoje vyrauja komandinis, į rezultatą orientuotas darbas su pasidalyta, ugdančia lyderyste, kur kiekvieno komandos nario indėlis yra vertinamas.



**Tobulėjimo.** Esame besimokanti, modernius veiklos valdymo sprendimus taikanti organizacija, nuolat tobulinanti procesus ir stiprinanti darbuotojų kompetencijas, kad veikla būtų grįsta susitartais rezultatais ir vienodai suprantama kokybe.



**Lygių galimybių.** Visiems darbuotojams ir kandidatams į laisvas darbo pozicijas suteikiame lygias galimybes ir taikome vieningus reikalavimus, atsižvelgdami į išskeltus tikslus ir kompetencijas.

# Personalo rodiklių apžvalga



**573** kartus dalyvauta mokymuose / kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus

**4 d.d.** Metinis vidutinis mokymosi / kvalifikacijos kėlimo dienų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui

## 2025 m. įsitraukimo tyrimo duomenys:

- **Net 97%** iš dalyvavusių apklausoje darbuotojų pažymėjo, kad **jaučiasi organizacijos nariais ir yra įsitraukę**
- **88%** darbuotojų teigiamai atsakė, kad **rekomenduotų Fondą panašaus darbo ieškančiam draugui**
- **Daugiau nei 85%** darbuotojų vienareikšmiškai teigiamai atsakė, kad jų **darbas jiems patinka ir yra prasmingas bei jaučiasi realizuojantys save**
- **Virš 80%** darbuotojų aiškiai pripažino, kad organizacijoje turi artimą(-ų) kolegą(-ų), kuriuo(-iais) gali pasitikėti ir laiko savo draugu(-ais)
- **95%** darbuotojų teigiamai vertina savalaikę vadovų komunikaciją apie organizacijos sprendimus bei pokyčius ir pažymėjo, jog gali kreiptis į savo vadovą visais rūpimais klausimais
- **93%** pažymėjo, kad žino, kokių kompetencijų, įgūdžių ir vertybinių nuostatų reikia norint būti sėkmingam savo pareigybėje
- **91%** darbuotojų pažymi, jog jų lūkesčius pilnai atliepia organizacijos siūlomi darbuotojų gerovės ir darbo organizavimo sprendimai (galimybė pasirinkti darbo pradžios / pabaigos laiką, darbas nuotoliniu būdu, lankstumas derinant darbo ir asmeninių reikalų laiką ir kt.)
- **85%** sutinka, kad Fondo kokybės vadybos ir dokumentų valdymo sistemos sudaro sąlygas jiems dirbti produktyviai.



Programa  
„Erasmus+“

# Kvietimų teikti paraiškas rezultatai



2025 m. suorganizavome

## 9 kvietimus

teikti programos „Erasmus+“ paraiškas (vasario, kovo ir spalio mėnesiais).



Kvietimai buvo sėkmingi – jų metu gavome

## 661 projekto ir 61 akreditacijos paraišką.



Įvertinę šias paraiškas pasirašėme

## 455 naujų projektų sutartis.



Jų bendras biudžetas yra

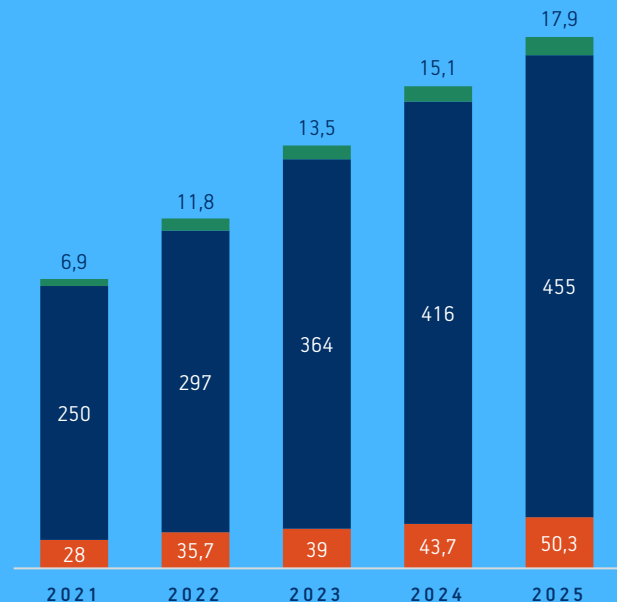
## 50,3 mln. Eur – 15 % didesnis nei 2024 m.

## 2021–2025 m. kvietimų rezultatų palyginimas

■ Projektuose suplanuotas mobilumo dalyvių skaičius (tūkst.)

■ Finansuotų projektų skaičius

■ Finansuotų projektų biudžetas (mln. Eur)



## 2025 m. mobilumo (KA1) projektų rodikliai:

Suplanuotas mobilumo dalyvių skaičius	17 890
Suplanuotas mobilumą, turinčių virtualaus mokymosi elementą, dalyvių skaičius	2 530
Suplanuota mažiau galimybių turinčių dalyvių dalis	19,2%
Dalyvaujančių Lietuvos organizacijų (unikalių) skaičius	507

ŠMPF / „Erasmus+“ Dashboard“, 2026-01-22

## 2025 m. pradėtų mobilumo projektų TOP 3 temos:

1. Nauji mokymo(si) metodai ir požiūriai;
2. Įtraukties ir lygybės skatinimas;
3. Žalieji įgūdžiai.

## 2025 m. bendradarbiavimo (KA2) projektų rodikliai:

Bendradarbiavimo projektų skaičius	28
Dalyvaujančių Lietuvos organizacijų (unikalių) skaičius	32
Pirmąkart programoje dalyvaujančių Lietuvos organizacijų (unikalių) skaičius	5

ŠMPF / „Erasmus+“ Dashboard“, 2026-01-22

## 2025 m. pradėtų bendradarbiavimo projektų TOP 3 temos:

1. Skaitmeninis turinys ir technologijos;
2. Nauji mokymo(si) metodai ir požiūriai;
3. Žalieji įgūdžiai.



## ŠMPF paslaugų kokybė

ŠMPF jau paraiškos rengimo etape teikia pagalbą paraiškų teikėjams, kad užtikrintų aukštą būsimų projektų kokybę. Fondas rengia informacinius seminarus, klausimų-atsakymų sesijas, viešina pagalbines paraiškų pildymo gaires, teikia tiesiogines konsultacijas telefonu ar el. paštu. Siekdami įvertinti ir tobulinti savo paslaugų kokybę, mes atliekame paraiškų teikėjų pasitenkinimo apklausas.

# 99%

apklaustų paraiškų teikėjų bendrai ŠMPF pagalbą (informacinius seminarus, pagalbinius dokumentus ir tiesiogines konsultacijas) **vertina labai gerai arba gerai.**

## Ką sako paraiškų teikėjai?

*„Nuoširdžiai dėkoju visai ŠMPF komandai už kantrybę, didelį įdirbį, geranoriškumą ir palaikymą! Didelis žemaitiškas AČIŪ! Iš tiesų labai svarbu žinoti, jog turi „užnugarį“, kur bet kada gali kreiptis pagalbos, patarimo, ar tiesiog pasitikslinti, ar teisingai darai. Labai Jums ačiū,“*

– paraiškos teikėja(-s), 2025 m.

*„Viskas vyksta tikrai puikiai! Labai vertinu galimybę net ir nesudalyvavus seminare gauti pristatytą informaciją, bei tai, kad visuomet yra atskambinama ir nuoširdžiai padedama spręsti iškilusius klausimus,“*

– paraiškos teikėja(-s), 2025 m.

## Kvietimų rezultatai bendrojo ugdymo srityje

### Kas remiama?

Pagal pirmąjį pagrindinį veiksma (KA1) – mobilumą mokymosi tikslais – remiamos bendrojo ugdymo įstaigos ir kitos bendrojo ugdymo srityje veikiančios organizacijos, norinčios organizuoti bendrojo ugdymo įstaigų mokinių ir darbuotojų mobilumo mokymosi tikslais veiklą. Remiama įvairi veikla, įskaitant darbo stebėjamą ir darbuotojų profesinio tobulėjimo kursus, individualų ir grupinį mokinių mobilumą, kviestinių ekspertų ir kitą veiklą. Dalyvaujančiosios organizacijos savo veikla turi aktyviai skatinti įtrauktį ir įvairovę, aplinkos tvarumą ir skaitmeninį švietimą, taip pat pilietinį aktyvumą ir dalyvavimą. Pagal antrąjį pagrindinį veiksma (KA2) remiamos partnerystės, kuriomis siekiama organizacijų bendradarbiavimo bendrojo ugdymo srityje. Bendradarbiavimo projektai skirti modernizuoti švietimo ir mokymo sistemas bei sustiprinti jų atsaką į didžiausius nūdienos pasaulio iššūkius.

### 2025 m. kvietimų rodikliai bendrojo ugdymo srityje:

Veiksmas	Paraiškos tipas	Gauta paraiškų	Finansuota projektų	Paskirstytas biudžetas
KA1	KA120-SCH (akreditacijos)	43	16 (suteiktos akreditacijos)	8,89 mln. Eur
	KA121-SCH	141	141	
	KA122-SCH	137	109	
KA2	KA210-SCH	54	4	1,96 mln. Eur.
	KA220-SCH	27	7	



**Komentaras.** 2025 m. bendrojo ugdymo projektams paskirstėme 22 % „Erasmus+“ biudžeto. 2025 m. gavome 278 bendrojo ugdymo mobilumo projektų paraiškas, iš kurių finansavome 250. Be to, 2025 m. 43 bendrojo ugdymo įstaigos siekė akreditacijos, 16 iš jų sėkmingai akreditavome. Planuojame, kad pagal 2025 m. finansuotus mobilumo projektus 1336 bendrojo ugdymo darbuotojai išvyks į kursus ir mokymus užsienyje, 1219 – į darbo stebėjimo vizitus. Taip pat 2025 m. projektų sutartyse numatyta, kad į mobilumus užsienyje išvyks 2690 mokinių. Nors dauguma jų vyks į trumpalaikius mobilumus su grupe, džiugina tai, kad 2025 m. projektuose suplanuota daugiau mokinių mobilumų ir kad populiarėja ilgalaikiai mokinių mobilumai. Jei 2024 m. projektų vykdytojais planavo tik 10 ilgalaikių mokinių mobilumų, tai 2025 m. – 27.

2025 m. bendrojo ugdymo mobilumo paraiškas teikė organizacijos iš visų dešimties Lietuvos apskričių, tačiau aktyviausi pareiškėjai buvo iš Kauno. Paraiškas teikė 250 vidurinių mokyklų, 40 ikimokyklinio ugdymo įstaigų, 16 pradinė mokyklų, 5 profesinio mokymo įstaigos, 9 viešosios įstaigos. Iš jų net 60 yra pirmą kartą programoje dalyvaujančios organizacijos. 2025 m. programa „Erasmus+“ finansavo maždaug ketvirtadalį visų Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų.

2025 m. buvo finansuoti 7 bendrojo ugdymo bendradarbiavimo (KA2) projektai. Juos įgyvendinant mokyklose planuojama diegti naujus mokymo metodus, skaitmenines mokymosi technologijas ir tobulinti įgūdžius, susijusius aplinkosauginiu tvarumu.

## Kvietimų rezultatai profesinio mokymo srityje

### Kokie projektai remiami?

Pagal pirmąjį pagrindinį veiksma remiami profesinio mokymo paslaugų teikėjai ir kitos šios srities veiklą vykdančios organizacijos, norinčios organizuoti profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų ir šių įstaigų darbuotojų mobilumo mokymosi tikslais veiklą. Remiama įvairi veikla, įskaitant darbo stebėjamą ir darbuotojų profesinio tobulėjimo kursus, stažuotes (mokomąją praktiką) ir ilgalaikę profesinę praktiką („ErasmusPro“), kviestinių ekspertų ir kitą veiklą. Remiamos organizacijos, kurios savo veikla aktyviai skatina įtrauktį ir įvairovę, aplinkos tvarumą ir skaitmeninį švietimą, taip pat pilietinį aktyvumą ir dalyvavimą. Pagal antrąjį pagrindinį veiksma (KA2) remiamos partnerystės, kuriomis siekiama organizacijų bendradarbiavimo profesinio mokymo srityje. Bendradarbiavimo projektai skirti modernizuoti švietimo ir mokymo sistemas bei sustiprinti jų atsaką į didžiausius nūdienos pasaulio iššūkius.

### 2025 m. kvietimų rodikliai profesinio mokymo srityje:

Veiksmas	Paraiškos tipas	Gauta paraiškų	Finansuota projektų	Paskirstytas biudžetas
KA1	KA121-VET	45	45	11,18 mln. Eur
	KA122-VET	1	0	
KA2	KA210-VET	6	2	0,87 mln. Eur
	KA220-VET	15	3	



**Komentaras.** 2025 m. profesinio mokymo projektams paskirstėme 24 % „Erasmus+“ biudžeto. 2025 m. gavome 46 profesinio mokymo mobilumo projektų paraišką, iš kurių 45 sėkmingai finansavome. Visus finansuotus profesinio mokymo mobilumo projektus įgyvendins akredituotos įstaigos. Planuojame, kad pagal 2025 m. finansuotus projektus į mobilumus vyks 1043 profesinio mokymo darbuotojai ir 2341 mokinys, taip pat atvyks 108 kviestiniai ekspertai. 2025 m. pagal programą finansuotos 48 skirtingos profesinio mokymo įstaigos (įskaitant konsorciumo narius). Tai sudaro 84 % visų Lietuvos profesinio mokymo teikėjų.

2025 m. finansavimas skirtas 5 profesinio mokymo bendradarbiavimo (KA2) projektams. Jais bus siekiama diegti skaitmenines technologijas ir praktikas, įskaitant geresnį dirbtinio intelekto pritaikymą profesiniame mokyme.

## Kvietimų rezultatai aukštojo mokslo srityje

### Kokie projektai remiami?

Pagal pirmąjį pagrindinį veiksma remiamas aukštojo mokslo institucijų visų studijų sričių ir pakopų studentų fizinis ir mišrusis mobilumas. Studentai gali studijuoti užsienyje aukštojo mokslo institucijoje partnerėje arba atlikti mokomąją praktiką užsienio organizacijoje. Taip pat remiamas aukštojo mokslo pedagoginių ir administracinių darbuotojų dalyvavimas profesinio tobulėjimo veikloje užsienyje ir darbo rinkos profesionalų dalyvavimas mokant ir rengiant studentus arba darbuotojus aukštojo mokslo institucijose. Šią veiklą gali sudaryti dėstyimo ir praktinio mokymo laikotarpiai. Galiausiai, pagal KA1 veiksma remiamos mišriosios intensyvos programos, teikiančios galimybę aukštojo mokslo institucijų grupėms drauge rengti mišriojo mobilumo programas ir veiklą studentams, akademiniais ir administraciniais darbuotojams. Pagal antrąjį pagrindinį veiksma (KA2) remiamos partnerystės, kuriomis siekiama organizacijų bendradarbiavimo aukštojo mokslo srityje. Bendradarbiavimo projektai skirti modernizuoti švietimo ir mokymo sistemas bei sustiprinti jų atsaką į didžiausius nūdienos pasaulio iššūkius.

### 2025 m. kvietimų rodikliai aukštojo mokslo srityje:

Veiksmas	Paraiškos tipas	Gauta paraiškų	Finansuota projektų	Paskirstytas biudžetas
KA1	KA130-HED (akreditacijos)	2	2 (suteiktos akreditacijos)	22,34 mln. Eur
	KA131-HED	31	31	
	KA171-HED	23	21	
KA2	KA220-HED	22	4	1,15 mln. Eur



**Komentaras.** 2025 m. aukštojo mokslo projektams paskirstėme daugiausiai „Erasmus+“ biudžeto – 47 %. Be to, kaip ir kiekvienais metais, 2025 m. iš Lietuvos valstybės biudžeto buvo skirta papildomai 1,2 mln. eurų darbuotojų mobilumui. Aukštojo mokslo mobilumo paraiškų skaičius sumažėjo dėl susijungusių aukštojo mokslo įstaigų, tačiau buvo sukurti 2 nauji teminiai aukštojo mokslo mobilumo konsorciumai. Planuojama, kad pagal 2025 m. finansuotus aukštojo mokslo projektus į mobilumus vyks 3026 darbuotojai ir 4507 studentai. Remiantis 2025 m. projektų sutartimis, bus įgyvendintos 92 mišriosios intensyvos programos (BIP), kurių metu trumpalaikis mobilumas užsienio šalyje derinamas su virtualiu mobilumu neišvykstant iš savo šalies. BIP paklausa 2025 m. buvo rekordinė – finansavimo poreikis paraiškose beveik dvigubai viršijo paskirstytą biudžetą.

2025 m. finansavimas skirtas ir 4 bendradarbiavimo (KA2) projektams. Jie gyvens su dirbtinio intelekto ir kitų skaitmeninių technologijų pritaikymu aukštajame moksle susijusius iššūkius.

## Kvietimų rezultatai suaugusiųjų švietimo srityje

### Kokie projektai remiami?

Pagal pirmąjį pagrindinį veiksma remiami suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjai ir kitos suaugusiųjų švietimo srityje veikiančios organizacijos, norinčios organizuoti suaugusiųjų švietimo srities besimokančių asmenų ir darbuotojų mobilumo mokymosi tikslais veiklą. Veikloje gali dalyvauti įvairios organizacijos, pavyzdžiui, suaugusiųjų mokyklos ir mokymosi centrai, pilietinės visuomenės organizacijos, konsultavimo centrai, bibliotekos, muziejai, kultūros, taip pat kitos organizacijos, veikiančios neįgaliųjų, vyresnio amžiaus ar kitų asmenų, kuriems gresia skurdas ar socialinė atskirtis, labui. Remiama įvairi veikla, įskaitant suaugusiųjų besimokančių asmenų individualų ir grupinį mobilumą, darbo stebėjimą ir darbuotojų profesinio tobulėjimo kursus, kviestinių ekspertų ir kitą veiklą. Dalyvaujančiosios organizacijos savo veikla turi aktyviai skatinti įtrauktį ir įvairovę, aplinkos tvarumą ir skaitmeninį švietimą, taip pat pilietinį aktyvumą ir dalyvavimą demokratinuose procesuose. Pagal antrąjį pagrindinį veiksma (KA2) remiamos partnerystės, kuriomis siekiama organizacijų bendradarbiavimo suaugusiųjų švietimo srityje. Bendradarbiavimo projektai skirti modernizuoti švietimo ir mokymo sistemas bei sustiprinti jų atsaką į didžiausius nūdienos pasaulio iššūkius.

### 2025 m. kvietimų rodikliai suaugusiųjų švietimo srityje:

Veiksmas	Paraiškos tipas	Gauta paraiškų	Finansuota projektų	Paskirstytas biudžetas
KA1	KA120-ADU (akreditacijos)	16	7 (suteiktos akreditacijos)	2,48 mln. Eur
	KA121-ADU	28	28	
	KA122-ADU	49	43	
KA2	KA210-ADU	29	4	1,21 mln. Eur
	KA220-ADU	36	4	



**Komentaras.** 2025 m. suaugusiųjų švietimo projektams paskirstėme 7 % „Erasmus+“ biudžeto. Gavome 77 mobilumo projektų paraiškas, iš kurių 71 finansavome. Be to, įvertinome 16 suaugusiųjų švietimo akreditacijos paraiškų ir akreditaciją sėkmingai suteikėme 7 organizacijoms. 2025 m. mobilumo paraiškų skaičius išaugo, taip pat gerėjo paraiškų kokybė, o didesnis programos biudžetas leido finansuoti daugiau suaugusiųjų švietimo projektų. Planuojama, kad pagal 2025 m. finansuotus projektus į suaugusiųjų švietimo srities mobilumus vyks 1351 dalyvis (395 besimokantys asmenys ir 956 darbuotojai). Populiariausios veiklos tarp darbuotojų yra kursai ir darbo stebėjimas, o tarp besimokančių asmenų – grupinis mobilumas.

2025 m. mobilumo (KA1) projektuose dalyvavo 133 skirtingos organizacijos (individualios ir konsorciumo narės). Tai įvairios viešosios įstaigos, suaugusiųjų švietimo ir nevyriausybinės organizacijos. Daugiausia paraiškų pateikė organizacijos, įsikūrusios didžiausiuose Lietuvos miestuose, tačiau gauta paraiškų ir iš atokesnių vietovių, pavyzdžiui, Gargždų, Garliavos, Kretingos, Kaišiadorių, Neringos, Lazdijų.

Finansuoti 8 suaugusiųjų švietimo bendradarbiavimo projektai (KA2). Jie daugiausiai susiję su vietinių mokymosi centrų ir inovatyvių mokymosi erdvių plėtra bei įtrauktimi, taip pat žaliaisiais bei skaitmeniniais įgūdžiais.

## Kvietimų rezultatai sporto srityje

### Kas remiama?

Remiamas trenerių ir kitų mėgėjiško sporto darbuotojų (tiek apmokamų darbuotojų, tiek savanorių) profesinis tobulėjimas. Nemėgėjiško sporto darbuotojai, įskaitant tuos, kurių karjera sporto srityje yra dvikryptė arba nesportinė, taip pat gali sustiprinti mokymosi poveikį ir žinių perdavimą mėgėjiško sporto darbuotojams ir organizacijoms. Mobilumo mokymosi tikslais galimybės nemėgėjiško sporto darbuotojams gali būti remiamos, jei tokių darbuotojų dalyvavimas gali būti naudingas mėgėjiškam sportui.

### 2025 m. kvietimų rodikliai sporto srityje:

Veiksmas	Paraiškos tipas	Gauta paraiškų	Finansuota projektų	Paskirstytas biudžetas
KA1	KA182	17	9	0,18 mln. Eur



**Komentaras.** Nuo 2023 m., kai buvo pradėta finansuoti sporto veikla, sulaukiame vis daugiau sporto srities paraiškų. 2025 m. gavome 17 sporto srities paraiškų ir tai yra 30 % daugiau nei 2024 m. Dėl papildomo finansavimo, gauto iš 2024 m. sukaupytų palūkanų, Europos Komisijos sporto mobilumo projektų biudžetas buvo padidintas beveik trečdaliu, todėl galėjome finansuoti papildomus 3 sporto projektus. Planuojame, kad į mobilumus išvyks 81 sporto darbuotojas. Populiariausios sporto srities projektų temos 2025 m. buvo mėgėjiško sporto rėmimas, sporto darbuotojų pradinis ir tęstinis mokymas, inovatyvūs treniravimo metodai ir sveikos gyvensenos skatinimas.

2025 m. dauguma sporto srities paramos gavėjų yra viešosios įstaigos, nevyriausybinės organizacijos, sporto klubai. Šios organizacijos veikia tokiose sporto srityse, kaip karatė, badmintonas, laipiojimas, banglenčių sportas, plaukimas, vaikų sportinė atletika. 4 paramos gavėjai yra įsikūrę Vilniuje arba Vilniaus rajone, o kiti – Kaišiadoryse, Klaipėdoje, Panevėžyje, Varėnoje ir Anykščiuose.

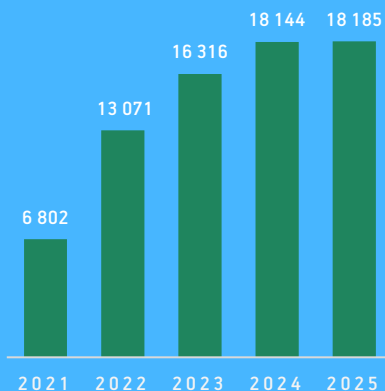
# „Erasmus+“ projektų įgyvendinimo 2025 m. rezultatai



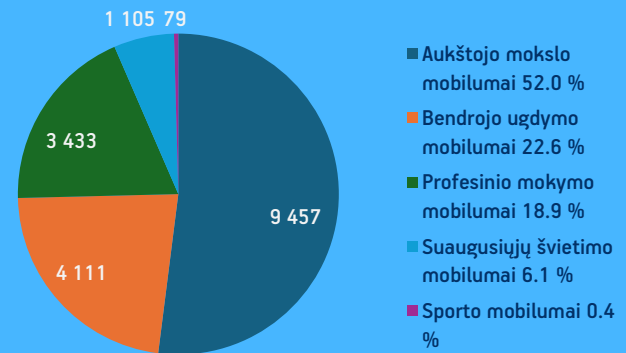
18 tūkst. asmenų  
2025 m. dalyvavo  
mobilume

Tai mokiniai, studentai, stažuotojai, absolventai, suaugusieji besimokantys asmenys, taip pat dėstytojai, mokytojai, kiti švietimo ir mokymo įstaigų darbuotojai, kurie 2025 m. dalyvavo ŠMPF administruojamuose „Erasmus+“ mobilumo projektuose.

Mobilumo dalyvių (KA1) skaičiaus 2021–2025 m. palyginimas (pagal mobilumo pradžios metus)



2025 m. į mobilumus vykusių dalyvių skaičiaus ir dalies pasiskirstymas pagal sritis



Mobilumo poveikis 2025 m. į mobilumus vykusiems dalyviams (sutinkančių dalyvių %)

- 98%** Bendrai patenkinti mobilumu
- 81%** Patobulino užsienio kalbos įgūdžius
- 74%** Pagerino supratimą apie įtrauktį ir įvairovę
- 53%** Pagerino skaitmenines kompetencijas

## 451 užbaigtas projektas

2025 m. sėkmingai užbaigėme 451 „Erasmus+“ projektą, kuris buvo pradėtas 2022–2024 m. Visų užbaigtų projektų galutinės ataskaitos buvo kokybiškos, o 26 projektai įvertinti kaip pavyzdiniai (gerosios praktikos).

## ŠMPF paslaugų kokybė

Įgyvendinant projektus ŠMPF nuolat informuoja ir konsultuoja projektų vykdytojus – organizuoja informacinius renginius, konferencijas, rengia leidinius ir audiovizualinę medžiagą, vykdo patikras bei teikia individualias konsultacijas. Siekdami tobulinti ŠMPF paslaugas, po projekto įgyvendinimo mes atliekame projektų vykdytojų pasitenkinimo apklausas.

# 98%

apklaustų projektų vykdytojų bendradarbiavimą su Fondo darbuotojais projekto įgyvendinimo metu vertina **labai gerai arba gerai**.

## Ką sako projektų vykdytojai?

„Su Fondu bendradarbiaujame jau seniai ir tai geriausia, kas yra Lietuvos švietimo lauke,“

– mobilumo projekto vykdytoja(s), 2025 m.

„Ačiū už fondo darbuotojų puikų ir nuoširdų bendradarbiavimą. Džiuguosi, jog buvo galima klausti: rašyti ar skambinti ir visada sulaukti pagalbos. Ačiū už nuraminimus ir padrąsinimus, už įkvėpimą dirbti toliau,“

– mobilumo projekto vykdytoja(s), 2025 m.



# Pasiekimai 2025 m. įgyvendinant „Erasmus+“ prioritetus

## Įtrauktis ir įvairovė

Įgyvendinant „Erasmus+“ projektus siekiama skatinti lygias galimybes, įtrauktį ir įvairovę, todėl taikomos įvairios skatinimo priemonės, skirtos mažiau galimybių turintiems dalyviams. 2025 m. buvo finansuota daugiau nei 2 tūkst. mobilumo dalyvių, turinčių mažiau galimybių. Tai didžiausias šių dalyvių skaičius nuo programos įgyvendinimo pradžios.

12%

mobilumo dalyvių buvo asmenys, turintys mažiau galimybių.

36%

partnerysčių projektų prioritetą yra įtrauktis ir įvairovė.



## Skaitmeninė transformacija

Projektais siekiama prisidėti prie skaitmeninio švietimo ekosistemos plėtros stiprinant dalyvių gebėjimus ir kritinį supratimą apie tai, kaip naudotis skaitmeninių technologijų teikiamomis galimybėmis mokantis švietimo ir mokyimo įstaigose. Taip pat siekiama paskatinti organizacijas įgyvendinti mobilumą su virtualiu komponentu, kai dalis mobilumo patirties įgyjama nuotoliniu būdu.

19%

mobilumą turėjo virtualų komponentą (mišrūs mobilumai).

36%

partnerysčių projektų prioritetą yra skaitmeninė transformacija, skaitmeninis parengtumas ir atsparumas.

## Aplinka ir kova su klimato kaita

Programa „Erasmus+“ yra svarbi priemonė, padedanti formuoti su klimato kaita susijusias žinias, įgūdžius ir nuostatas ir remti darnų vystymąsi. Taigi, projektai dalyviams suteikia galimybę sužinoti apie klimato krizę ir tvarumą. Be to, projektai, kurių esmė yra mobilumas, skatinami naudoti darnųjį transportą ir aplinkos atžvilgiu atsakingesnį elgesį.

19%

mobilumą įgyvendinti aplinką tausojančiu transportu.

21%

partnerysčių projektų prioritetą yra aplinka ir kova su klimato kaita.

## Dalyvavimas ir pilietinis aktyvumas

„Erasmus+“ padeda projektų dalyviams atrasti aktyvaus pilietiškumo ir dalyvavimo demokratiame gyvenime naudą. Todėl projektai stiprina dalyvavimo įvairioje pilietinėje veikloje įgūdžius, kritinį mąstymą ir gebėjimą naudotis žiniasklaidos priemonėmis. Be to, siekiama, kad projektų dalyviai pagerintų supratimą apie bendras europines vertybes, įskaitant demokratijos principus, žmogaus orumą, vienybę ir įvairovę.

# 62%

mobilumo dalyvių pagerino pilietines kompetencijas ir žinias apie europines vertybes.

# 21%

partnerysčių projektų prioritetas yra bendros vertybės, pilietinis aktyvumas ir dalyvavimas.





# Nacionālās švietimo programas

# Valstybinių stipendijų programos išvykstančiųjų veiklos:



# Valstybinių stipendijų programos atvykstančiųjų veiklos:





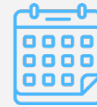
Projektų  
veiklos  
rezultatai

# „Study in Lithuania“ veikla



## Tikslas

Viešinti Lietuvos aukštąjį mokslą ir studijas Lietuvoje, didinti jų žinomumą, populiarinti Lietuvos aukštojo mokslo prekės ženklą tarp potencialių užsienio studentų (taip pat ir užsienio lietuvių) bei suinteresuotų institucijų, organizacijų. Siekiama stiprinti šalies aukštojo mokslo tarptautinį konkurencingumą, suteikti aiškią, patikimą ir lengvai prieinamą informaciją užsienio studentams ir visiems besidomintiems studijų galimybėmis Lietuvoje.



Laikotarpis:

2025 01 01–2025 12 31



Biudžetas:

116 000 Eur.

## Rezultatai

### Dalyvavimas tarptautinėse aukštojo mokslo parodose ir vizituose užsienyje

1. Asia-Pacific Association for International Education (APAIE). B2B konferencija. kovo 24–28 d. Delis, Indija. Dalyvavo 9 Lietuvos aukštosios mokyklos.
2. European Association for International Education (EAIE) B2B konferencija. Švedija, Geteborgas. Rugsėjo 9–12 d. Dalyvavo 13 Lietuvos aukštųjų mokyklų. Rugsėjo 10 d. „Study in Lithuania“ stende apsilankė LR ambasadorius Švedijos Karalystėje Linas Linkevičius. Rugsėjo 10 d. vyko Baltijos šalių renginys „The Baltic Way in Higher Education“, kurį „Study in Lithuania“ organizavo kartu su partneriais „Study in Latvia“ ir „Study in Estonia“. Renginio svečius pasveikino ambasadorius L. Linkevičius ir Latvijos bei Estijos atstovai. Renginyje dalyvavo Lietuvos, Latvijos ir Estijos aukštųjų mokyklų atstovai bei jų partneriai iš viso pasaulio. Iš viso dalyvavo per 350 svečių.
3. Tarptautinė paroda „Study in Europe Education Fair“, spalio 25–26 d. Azerbaidžanas, Baku. Dalyvavo 13 Lietuvos aukštųjų mokyklų. Spalio 24 d. vyko neformalus „Study in Lithuania“ ir Lietuvos aukštųjų mokyklų delegacijos susitikimas su LR ambasadoriumi Azerbaidžane Kęstučiu Vaškelevičiumi ir tinklaveikos renginys tarp Lietuvos ir Azerbaidžano aukštųjų mokyklų atstovų. Susitikime pristatyta Lietuvos aukštojo mokslo sistema ir valstybinių stipendijų programa, pasidalinta studijų Lietuvoje patirtimis. Tinklaveikos dalyje prie teminių stalų aptartos bendrų projektų, dėstytojų ir studentų mobilumo bei dvišalių sutarčių galimybės.
4. Dalyvavimas virtualioje „Study in Europe“ parodoje „Study in Europe Worldwide Virtual Fair 2025: STEM“. Gruodžio 9 d. Dalyvavo 4 Lietuvos aukštojo mokslo institucijos.
5. Dalyvavimas „Study in Europe“ organizuotame kasmetiniame seminare „Study in Europe NAT Meeting 2025“. gruodžio 11–12 d., Marselis, Prancūzija.

## Kitos veiklos



Atnaujinta [www.studyin.lt](http://www.studyin.lt) interneto svetainė. Atnaujintas svetainės dizainas, informacijos išdėstymo struktūra, interaktyvus „Live like a Local“ leidinys, universitetų ir studijų programų informacija. Svetainė pritaikyta mobiliems įrenginiams.



Parengta ir išleista naujo „Study in Lithuania“ dizaino dalomoji medžiaga (lankstinukai, reklaminiai gaminiai parodoms).



Atnaujintas skaitmeninių komunikacijos kanalų (Facebook, Instagram) dizainas. Kuriamas turinys ir įgyvendinamos skaitmeninės rinkodaros kampanijos.



Liepos 4 d. „Study in Lithuania“ dalyvavo Pasaulio lietuvių sporto žaidynėse Palangoje. Tai tarptautinis renginys, suburiantis sportuojančius lietuvių kilmės žmones iš viso pasaulio, stiprinantis jų ryšį su Lietuva ir skatinantis grįžtamąją migraciją. Renginio metu „Study in Lithuania“ stende pristatytos studijų Lietuvoje galimybės.



Spalio 14 d. „Study in Lithuania“ organizavo šventinį renginį, skirtą pilnų magistro studijų valstybinių stipendijų gavėjams pasveikinti. Renginys vyko Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje.



Lapkričio 27 d. organizuoti mokymai „Studijų motyvacija ar migracijos planas? Kaip atskirti?“. Mokymai skirti Lietuvos aukštojo mokslo institucijų tarptautinių ryšių koordinatoriams, atsakingiems už užsienio studentų atrankas.

## Bendras vartotojų pasiekiamumas ir elgsena

Per **2025 metų** laikotarpį portalo [www.studyin.lt](http://www.studyin.lt) aktyvių vartotojų skaičius siekė apie **255 tūkst.**, o naujų vartotojų – **apie 211 tūkst.** (31,5 proc.). Bendras įvykių skaičius – **6,2 mln.**

Dalyje pagrindinių puslapių pagerėjo vartotojų elgsena: daugelyje jų sumažėjo atmetimo rodiklis (iki 13–22 proc.), o tai rodo tikslingesnę ir labiau motyvuotą auditorijos apsilankymą. Vidutinis vartotojo naršymo svetainėje laikas sudarė **2 min. 33 sek.**

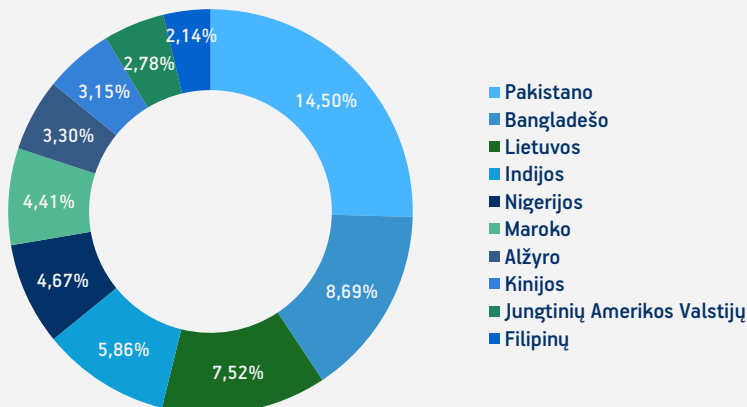
2025 m. ženkliai išaugo organinis „Google“ paieškos srautas, unikalių paspaudimų skaičius pasiekė **89070**, lyginant ankstesniu laikotarpiu matomas **+80,33 proc. augimas**. Didžiąsą dalį organinio srauto sugeneravo paieškos užklauskos su šiomis raktinėmis frazėmis: „study in Lithuania“, „Lithuania university list“, „universities in Lithuania“, „Lithuania university“ ir „Lithuania state scholarship“.



## Populiariausi svetainės puslapiai

- Studijų programos (apie 404 tūkst. peržiūrų ir apie 58 tūkst. aktyvių vartotojų);
- Pagrindinis puslapis (apie 133 tūkst. peržiūrų);
- Universitetų puslapiai (apie 95 tūkst. peržiūrų);
- Stipendijų skiltis (apie 90 tūkst. peržiūrų).

Studijomis Lietuvoje labiausiai domėjosi vartotojai iš (eilės tvarka pagal lankytojų skaičių):



## Populiariausios studijų programos

- Informatika, bakalauras, Europos Humanitarinis universitetas.
- Turizmas ir viešbučių vadyba, bakalauras, Kauno kolegija.
- Duomenų mokslas ir dirbtinis intelektas, magistras, KTU.
- Verslo vadyba ir rinkodara, bakalauras, Vilniaus verslo kolegija.
- Tarptautinis verslas, bakalauras, Vilniaus kolegija.
- Tarptautinis kibernetinis saugumas ir kibernetinė žvalgyba (bendra Arqus magistrantūros programa), Vilniaus universitetas.
- Tarptautinis verslas, bakalauras, Šiaulių valstybinė kolegija.
- Intensyvus anglų kalbos parengiamasis kursas (A1–B2), KTU.
- Programinės įrangos inžinerija, magistras, Vilniaus universitetas.





## Socialinės medijos: „Facebook“ ir „Insta- gram“

• Sekėjai – apie **14000**, apie **700** naujų vartotojų.



**71,2 % vyrai**



Daugiausia sekėjų  
amžiaus grupėje  
**25–34 m.**



**28,8 % moterys**

• Per **2025 m.** turinys pasiekė apie **1,1 mln.** unikalų vartotojų.

• Lyginant su 2024 m., paskelbtų įrašų skaičius išaugo **+26,3 %**.

• Ženkliai išaugo vaizdo įrašų žiūrimumas, bendra „Reels“ formato vaizdo įrašų peržiūrėjimo trukmė – apie **12 val. 33 min. (+118,6% augimas)**



## Užsienio studentai Lietuvoje

Užsienio studentų skaičius Lietuvos aukštosiose mokyklose auga. Palyginus 2024–2025 ir 2025–2026 mokslo metus, užsienio studentų skaičius padidėjo **2739 studentais**.

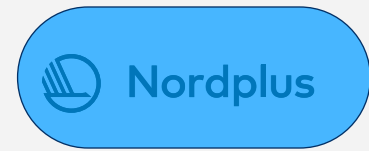
**2025–2026** mokslo metais Lietuvos aukštosiose mokyklose visose studijų pakopose studijavo **17295 užsienio studentai** ir tai sudarė **16,04 proc.** visų Lietuvoje studijuojančių studentų dalį. 2024–2025 mokslo metais studijavo 14556 užsienio studentai ir tai sudarė 13,85 proc. visų Lietuvoje studijuojančių studentų skaičiaus.\*

2025–2026 mokslo metais daugiausiai užsieniečių pasirinko studijas Lietuvoje iš šių šalių:

- 1. Ukraina (2358 studentai);**
- 2. Indija (1776 studentai);**
- 3. Baltarusija (1557 studentai).**

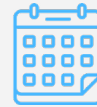


# Šiaurės ministrų tarybos programa „Nordplus“



## Programos tikslas –

kokybės švietime gerinimas, bendradarbiavimas su Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo institucijomis, bendros Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo erdvės kūrimas.



Laikotarpis:

2025 01 01–2025 12 31



Biudžetas:

36 262 Eur.

## Rezultatai



2025 m. pateiktos

**609 paraiškos**

„Nordplus“ projektams (2024 m. – 544 paraiškos), iš kurių finansavimas skirtas

**326 paraiškoms – 53% proc. projektų finansuoti.**

**82 paraiškos,**

pateiktos projektams visose penkiose „Nordplus“ paprogramėse (2024 m. – 78 paraiškos), buvo koordinuojamos Lietuvos organizacijų.

**41**

Iš viso finansuotas **41** Lietuvos organizacijų koordinuojamas projektas:

- 4 „Nordplus Adult“** paprogramėje;
- 13 „Nordplus Higher Education“** paprogramėje;
- 20 „Nordplus Junior“** paprogramėje;
- 1 „Nordplus Nordic Languages“** paprogramėje;
- 3 „Nordplus Horizontal“** paprogramėje.

Bendras Lietuvos organizacijų koordinuojamų projektų paraiškų sėkmės rodiklis –

**50% (2024 m. – 55%).**



Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo projektas „Kids Go Green STEAM“, koordinuojamas Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“, tapo 2025 metų „Nordplus Junior Aurora“ apdovanojimo laureatu. Finaliniame balsavime projektas surinko net 55 % visų balsų, aiškiai parodęs savo svarbą ir poveikį regione.

# Programa „eTwinning“

## Tikslas

Plėtoti mokyklų ir mokytojų bendruomenės kūrimą Europoje, sudarant galimybes visoms mokykloms kurti virtualius projektus su užsienio šalių ir Lietuvos mokyklomis.



Laikotarpis:

2024 01 01–2026 02 28



Budžetas:

551 584,00 Eur.

## Rezultatai

Programa „eTwinning“ 2025 metais minėjo

**20-metį.**

Lietuva užėmė

**3 vietą**

pagal eTwinning dalyvių skaičių tenkantį 100 000 gyventojų tarp visų programoje „eTwinning“ dalyvaujančių šalių.

„eTwinning“ platformoje per 2025 metus užsiregistravo

**836 nauji vartotojai iš Lietuvos.**

## Kokybės ženkleliai ir apdovanojimai:



Nacionaliniam kokybės ženkleliui gauti pateikta **697 paraiškų.**



Nacionaliniais kokybės ženkleliais (NKŽ) apdovanoti **32,08 proc.** tarptautinių „eTwinning“ projektų.



NKŽ šiais metais įvertintas **641 mokytojas.**



Vartotojams iš Lietuvos suteikti **126** europiniai kokybės ženkleliai (EKŽ).



„eTwinning“ mokyklų ženkleliais 2025–2026 mokslo metais įvertintos **60 Lietuvos mokyklų** (didžiausias iki šiol skaičius).



2025 m. „eTwinning“ būsimiems mokytojams“ apdovanojimą nacionaliniame lygmenyje pelnė Klaipėdos universitetas



**16 laimėtojų** nacionaliniame geriausių projektų konkurse „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2025“.



## „eTwinning“ ambasadorių renginiai

**69** nuotoliniai, gyvi ir mišrūs seminarai mokytojams apie platformos galimybes pradėjusiems ir pažengusiems, apie projektų kokybę, IKT įrankius.  
Dalyvavo **2105 dalyviai**.

Fondo užsakymu atliktas tyrimas „Naudojimasi „eTwinning“ programa Lietuvoje skatinantys ir trukdantys veiksniai“.

### Tyrimo atradimai:

- Dalyviai programą vieningai vadina „tobuliausiu neformalizuotu kvalifikacijos tobulinimo būdu“.
- „eTwinning“ projektai yra vertinami kaip efektyvus būdas mokytojams tobulinti tiek savo asmenines, tiek profesines kompetencijas.
- Dalyvavimas programoje leidžia įgyti praktinės patirties lyderystės, projektinės veiklos, tarpkultūrinio bendravimo, skaitmeninio raštingumo srityse, patobulinti užsienio kalbos žinias ir išplėsti partnerių tinklą visoje Europoje.
- Dalyvavimas programoje didina mokinių motyvaciją, lavina kritinio mąstymo, bendradarbiavimo, darbo tarpkultūrinėje komandoje ir sprendimų priėmimo įgūdžius, prisideda prie įtraukties didinimo.
- Programoje „eTwinning“ teikiamos naudos apima profesinį tobulėjimą, ugdymo proceso gerinimą ir asmeninės kompetencijos augimą.
- Tai būdas tobulinti mokytojų ir mokinių kalbines, bendradarbiavimo, tarpkultūrinio bendravimo ir technologijų naudojimo kompetencijas.
- Programos dalyviai ją vertina kaip saugų socialinį tinklą, padedantį megzti ryšius ir kurti bendruomenę.
- Programa „eTwinning“ veikia kaip platforma, leidžianti megzti ilgalaikius ryšius su užsienio partneriais, kurie gali išaugti į „Erasmus+“ projektus.
- Programoje „eTwinning“ leidžia išeiti už konkretaus ugdymo turinio ar disciplinos ribų, plečia akiratį, padeda suvokti save kaip Europos dalį.



## Tarptautiniai seminarai:

**84**

nuotoliniai seminarai

**29**

gyvi seminarai

**113**

dalyvių iš Lietuvos



## „eTwinning“ svetainės statistika:

**13000**

unikalių lankytojų

**50**

naujiųjų

**35**

žinutės apie nacionalinius bei tarptautinius renginius, seminarus, konferencijas



## „eTwinning Lietuva“ Facebook paskyra:

**13300**

tūkstančių sekėjų

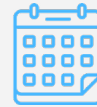
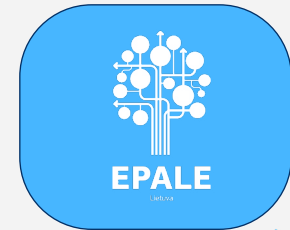
**91**

įrašas

# „Epale“

## Tikslas

Suburti suaugusiųjų švietimo specialistų bendruomenę daugiakalbėje, dinamiškoje, interaktyvioje ir novatoriškoje erdvėje. Platforma atvira suaugusiųjų švietėjams, an-dragogams, lektoriams, savanoriams, taip pat politikos formuotojams, mokslininkams ir dėstytojams, dirbantiems suaugusiųjų švietimo srityje.



Laikotarpis:

2025 01 01–2026 12 31



Budžetas:

257500,00 Eur.



## Rezultatai



### Renginiai

- Vasario 25 d. konferencija „Mokymas visą gyvenimą. Pažangios valstybės garantas“ (surengta drauge su WoW University, EdTech Lithuania, NVO Švietimo tinklu)
- Spalio 23 d. „Epale“ konferencija „EPALE 10-metis ir mokymosi pokyčiai dirbtinio intelekto amžiuje“

**(59 dalyviai)**



### Sklaida

- **10 nacionalinių naujienlaiškių;**
- **Tinklalaidė** bendradarbiaujant su žurnaliste Urte Karalaite „[Kiek žmogaus tobulėjimui naudingas nieko nenorintis, bet nepailstantis DI?](#)“
- **Straipnis** po „Epale“ metinės konferencijos apie DI poveikį suaugusiųjų mokymuisi ir gyvenimui „[Technologijos – vaistas ar nuodas? Profesorius paaiškina, kaip jos keičia mūsų sąmonę](#)“;
- **Bendradarbiavimas** įgyvendinant pasaulinį kūrybinį projektą „Knyga Lietuvai“;
- **2 aktyviausios platformos dalyvės iš Lietuvos atstovavo mūsų šalį tarptautinėje „Epale“ bendruomenės konferencijoje Briuselyje;**
- **2 istorijos iš Lietuvos pateko į bendrą visos Europos „Epale“ bendruomenės istorijų knygą.**



### Platforma

**5197 vartotojai**

iš Lietuvos yra užsiregistravę „Epale“ platformoje.

Per metus užsiregistravo

**166 nauji vartotojai**



**Platforma:**

<https://epale.ec.europa.eu/lt>



**Facebook:**

[Suaugusiųjų švietimo profesionalų bendruomenė](#)



**LinkedIn**

[Epale Lietuva](#)

# „Euroguidance“



## Tikslas

Visą gyvenimą trunkančio ugdymo karjerai (profesinio orientavimo) europinės dimensijos plėtra.



Laikotarpis:

2024 01 01–2026 12 31



Biudžetas:

242 110 Eur.

## Rezultatai



Organizuotas „Euroguidance“ tinklo Šiaurės ir Baltijos šalių grupės susitikimas Vilniuje;



Dalyvauta Šiaurės-Baltijos šalių švietimo ir karjeros portalų tinklo susitikime rugsėjo 23–24 d. Vilniuje; [Nuotraukos](#).



„Euroguidance“ ambasadoriai pravedė 12 kompetencijų tobulinimo seminarų karjeros specialistams MUKIS platformoje;



Išleista nauja originali metodinė priemonė karjeros specialistams „Įgūdžių dirbtuvės“;



Nacionalinė karjeros specialistų konferencija „Ateities kompetencija – Žmogus“ lapkričio 12–13 d. Vilniuje bendradarbiaujant su Europass, ISM, ŠMSM ir LKSA; [Nuotraukos](#) Gabrieliaus Jauniškio;



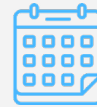
Tęsiame aktyvų dalyvavimą Serbijos nacionalinės agentūros koordinuojamame „Enhancing Inclusion through Guidance“: kartu su delegacijomis iš Lietuvos dalyvavome tarptautiniuose seminaruose Estijoje [„Inclusive Career Guidance: Supporting Students with Special Needs“](#) ir Serbijoje [„Fostering Inclusion: Enhancing Career Guidance for Students from Diverse Cultural Backgrounds“](#).

# „Europass“



## Tikslas

Užtikrinti, kad įgūdžiai ir kvalifikacijos Lietuvoje ir Europoje būtų skaidrūs ir suprantami.



Laikotarpis:

2024 01 01–2026 12 31



Biudžetas:

285 300 Eur.

## Rezultatai



Dalyvauta ir „Europass“ projektas pristatytas įvairių renginių metu: projektų mugė Klaipėdoje, Europos diena, VibeLift jaunimo festivalis, Šiaurės-Baltijos šalių karjeros platformų atstovų susitikimas Vilniuje, KTU WANTED karjeros dienos.



Fondo skaitmeninių pažymėjimų (EDC) išdavimo „Europass“ platformoje gerosios patirties sklaida: pranešimas „Europass“ EDC tarptautinės grupės susitikimo metu birželio 4 d., individualūs susitikimai su Švedijos „Europass“ centru, pranešimas Šiaurės-Baltijos šalių karjeros platformų atstovų susitikime Vilniuje.



Organizuota tarptautinė konferencija lapkričio 12–13 d. Vilniuje bendradarbiaujant su „Euroguidance“, ISM, ŠMSM ir LKSA. 150 dalyvių, 8 pranešėjai, darbas teminėse grupėse, pažintiniai vizitai į įmones.



# PROMET

## Tikslas

Sukurti ekspertinį tinklą, kuris skatintų, stiprintų ir tobulintų profesinio mokymo įrankių (angl. VET Tools) taikymą įgyvendinant „Erasmus+“ projektus, didintų minėtų įrankių žinomumą.



Laikotarpis:

2025 01 01–2025 12 31



Biudžetas:

64 819 Eur.

## Rezultatai

## Renginiai



[Profesinio mokymo ekspertų tinklo \(PROMET\) renginys praktikų bendruomenei](#) (2025 11 20)



[Nuotolinis seminaras „Erasmus+“ visiems – įtrauktis ir įvairovė mobilumo projektuose](#) (2025 06 06)



Profesinio mokymo praktikų bendruomenės seminaras „Nuo kompetencijų vertinimo iki profesinio meistriškumo: praktinės patirtys Lietuvos kontekste“ (2025 06 13)



Profesinio mokymo praktikų bendruomenės seminaras „Profesinės kompetencijos centrai (CoVEs): idėjos ir galimybės įsitraukti į programos „Erasmus+“ CoVEs projektus“ (2025 09 26)



Praktinis seminaras „Gairių, už ugdymo procesą atsakingų asmenų, mokymosi rezultatams nustatyti, formuluoti, vertinti pripažinti ir pritaikyti profesinio mokymo įstaigos veikloje, taikymas praktikoje“ (2025 10 02)



Praktinis seminaras „Gairių, už ugdymo procesą atsakingų asmenų, mokymosi rezultatams nustatyti, formuluoti, vertinti pripažinti ir pritaikyti profesinio mokymo įstaigos veikloje, taikymas praktikoje“ (2025 10 16)



Praktinis įtraukties seminaras „Atverkime duris visiems – įtrauktis „Erasmus+“ mobilumo projektuose“ (2025 11 05)



# Tarptautinio bendradarbiavimo veikla

## Tikslas

Suteikti „Erasmus+“ projektų vykdytojams galimybę dalyvauti tarptautiniuose mokymuose, kuri gali būti kontaktiniai, teminiai ar nuotoliniai seminarai, pažintiniai vizitai užsienyje bei renginiai Lietuvoje.

## Rezultatai

**Vizitai į kitų nacionalinių agentūrų organizuojamus Tarptautinio bendradarbiavimo renginius**

Atrinkti finansavimui ir išsiųsti iš viso **98** dalyviai (gautos ir įvertintos **182** paraiškos) į **38** tarptautinius seminarus.



Laikotarpis:

**2025 01 01–2025 12 31**



Biudžetas:

**319611,00 Eur.**

## Nacionalinės iniciatyvos

„Stiprūs įvairovėje“ mokymų veiklos – vasaros stovyklos-mokymai 14–19 metų mokiniams, trunkantys vieną savaitę. Vienoje pamainoje dalyvavo apie 40 jaunų žmonių, užtikrinant balansą tarp tautinėms mažumoms priklausančių ir nepriklausančių jaunų žmonių. Keturiuose pamainose vasarą dalyvavo **187** jaunuoliai. Ši iniciatyva – mokymai padeda mažinti stereotipus, priimti įvairovę, ugdyti draugystę, toleranciją skatindami sąmoningumą, kritinį mąstymą ir bendrystę. Mokymai kuria įtraukią aplinką, saugią erdvę refleksijai, tarpasmeninių ryšių kūrimui ir įgalina jaunuolius kurti tą trūkstamą dialogą tarp bendruomenių per bendras veiklas ir patirtis. Šių mokymų tikslas – stiprinti aktyvaus pilietiškumo vertybes ir skatinti tarpkultūrinį supratimą tarp jaunų žmonių iš tautine įvairove pasižyminčių Lietuvos vietovių, suburti juos bendrai veiklai, taip mažinant atskirtį tarp skirtingų tautinių grupių. Programa skatina jaunos žmones tapti aktyviais piliečiais – kurti, dalyvauti ir prisidėti prie vietinių, nacionalinių ar tarptautinių iniciatyvų.

**Biudžetas 15,715 €**

**Projekto partneriai:** VšĮ „Jaunimo asmeninio tobulėjimo centras“, Britų taryba Lietuvoje, Jaunimo reikalų agentūra, Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentu prie KAM, Lietuvos Respublikos kultūros ministerija, Lietuvos kariuomenė.



## „Demokratinės kultūros mokykla“

Tai keliose savivaldybėse įgyvendinta pilotinė programa, skirta stiprinti suaugusiųjų švietėjų kompetencijas demokratijos bei žmogaus teisių kultūros ugdymo srityje. Tai intensyvi mokymo(si) programa (100 valandų trukmės), skirta įgalinti suaugusiųjų švietėjus įrankiais ir žiniomis, reikalingomis ugdyti aktyvius piliečius tarp besimokančiųjų. Jos metu daug dėmesio buvo skiriama suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančių organizacijų ir įstaigų atstovų gebėjimams kurti ir puoselėti demokratijos bei žmogaus teisių kultūrą, padėti išmokti kurti savo įrankius, juos išbandyti praktikoje ir panaudoti kasdieniniame darbe. Per tris mokymų etapus, vyksiančius visus metus, dalyvius lydėjo patyrę neformaliojo ugdymo ekspertai: Paulius Godvadas, Arūnas Malinauskas, Girvydas Duoblys. Pilotinėje programoje dalyvavo ir ją baigę 27 suaugusiųjų švietimo organizacijų atstovai iš Panevėžio, Utenos, Molėtų, Anykščių, Ignalinos ir Visagino savivaldybių.

**Biudžetas 98 397,00 €**

Programą įgyvendino VšĮ „Atviros Lietuvos fondas“. Programa paremta Europos Tarybos demokratinės kultūros kompetencijų modeliu, neformaliojo ugdymo ir vadovų mokymų principais.

## Daugiakalbystės olimpiada

Olimpiada, skirta Lietuvos moksleiviams, gebantiems bendrauti bent 3 skirtingomis kalbomis. Dvylika metų organizuojama drauge su Tarptautine Amerikos mokykla, Gėtės institutu, Prancūzų institutu, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Olimpiada skatina užsienio kalbų mokymąsi, kūrybiškumą, improvizaciją, drąsą ir komandiškumą.

**Biudžetas 3,500 €**

Partneriai: Tarptautinė Amerikos mokykla Vilniuje, Gėtės institutas, Prancūzų institutas, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Britų taryba bei „DXC Technology Baltics“.

Iš viso iš Tarptautinio bendradarbiavimo veiklos finansuotose renginiuose apsilankė 664 dalyviai, iš visų švietimo sektorių.



# „UPinLT“ – užsieniečių praktikų Lietuvoje programa

## Tikslas

Suteikti paramą Lietuvos aukštųjų mokyklų užsienio studentams ir absolventams siekiant sėkmingos jų integracijos į Lietuvos darbo rinką, teikiant stipendijas praktikoms, kurios yra tiesiogiai susijusios su studentų ir absolventų studijuojama studijų programa ar įgyta aukštojo mokslo kvalifikacija, Lietuvoje veikiančiose įmonėse ir organizacijose.

## Rezultatai

- „UPinLT“ projekte dalyvavo **2757** studentai ir absolventai iš **39** šalių.
- **89%** praktikantų buvo studentai, **11%** – absolventai.
- Studentų praktikos trukmė **2–6 mėnesiai**, darbo laikas – bent **20 val.** per savaitę.
- Absolventų praktikos trukmė **4–6 mėnesiai**, darbo laikas – bent **30 val.** per savaitę.
- Praktikai dalyvius priėmė **136** Lietuvos darbdaviai.



Laikotarpis:

**2023 10 01–2025 06 30**



Biudžetas:

**1001836,17 Eur.**

- Į praktikas siuntė **10** Lietuvos universitetų:

- o Europos humanitarinis universitetas
- o ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas
- o Kauno technologijos universitetas
- o Lietuvos sporto universitetas
- o Lietuvos sveikatos mokslų universitetas
- o Mykolo Romerio universitetas
- o Vilniaus dailės akademija
- o Vilnius Tech – Vilniaus Gedimino technikos universitetas
- o Vilniaus universitetas
- o Vytauto Didžiojo universitetas

### Studentų grįžtamasis ryšys:

**79%** studentų liko labai patenkinti savo praktika;

**Daugiau nei 98%** rekomenduotų programą kitiems;

**32%** studentų gavo pasiūlymus įsidarbinti įmonėje pasibaigus praktikos laikotarpiui;

**64%** patobulino lietuvių kalbos įgūdžius;

**72%** studentų labiau svarsto apie gyvenimą Lietuvoje nei prieš praktiką.





Veiklos  
sklaida

# Renginių statistika



**138**  
planuoti  
renginiai



**126**  
įvykę  
renginiai



**58**  
virtualūs



**68**  
kontaktiniai



## Renginiai pagal tipą

**34**

Informaciniai  
renginiai

**12**

Konferencijų

**21**

Posėdis

**3**

Parodos  
Lietuvoje

**16**

Monitoringo  
seminarų

**8**

Reprezentaciniai

**8**

Tarptautiniai

**5**

Konsultacijos

**19**

Nuotolinių



## Renginių dalyvių skaičius

**8251**

planuotas  
dalyvių  
skaičius

**10390**

faktinis  
dalyvių  
skaičius



Viešinimo  
veiklos

## Alytaus rajone sužaliavo ketvirtas „Erasmus+“ miškas

„Erasmus+“ bendruomenės nariai iš Alytaus miesto ir rajono balandį pasodino „Erasmus+“ mišką. Pušelių ir berželių miškas oš apie 12 kilometrų nuo Alytaus, Sudvajų girininkijoje. Iš viso 1,7 hektaro plote pasodinta 9 000 naujų pušelių ir beržų želdinių, o prie sodinimo prisidėjo 200 „Erasmus+“ sodintojų.

„Erasmus+“ miškas pasodintas jau ketvirtą kartą, bet šis kartas išskirtinis, nes miškas žaliuoja ne prie Vilniaus, o kiek toliau nuo jo – Alytaus rajone. „Tai žingsnis platesnio poveikio link – plečiame „Erasmus+“ miško idėją už sostinės ribų ir tikime, kad regionuose, kur bendruomenės ypač vertina tvarumą ir bendrystę, ši iniciatyva įgauna dar gilesnę prasmę. Didžiujamės, kad per ketverius metus pasodinome 35 000 medelių ir atkūrėme 10 hektarų miško“, – miško sodinimo iniciatyvos prasmę apibendrino Švietimo mainų paramos fondo direktoriaus pavaduotoja, atsakinga už programos „Erasmus+“ administravimą Lietuvoje, Gražina Kaklauskienė.

Miškas buvo sodinamas bendradarbiaujant su Valstybinių miškų urėdija ir miškininkais profesionalais, kurie padėjo pasirinkti tinkamiausią medžių rūšį, vietą, tinkamai suorganizuoti procesą ir renginio dieną pravedė instruktažą. „Erasmus+“ miško iniciatyva siekiama didinti programos dalyvių žinias apie tvarumą, stiprinti bendrystės jausmą ir suburti skirtingų švietimo sričių bendruomenę. Ši miško sodinimo iniciatyva prasidėjo 2022 m.

Daugiau miško sodinimo akimirų [reportaže](#).



## Debiutas diskusijų festivalyje BŪTENT!

Pirmą kartą debiutavome festivalyje BŪTENT!, kur inicijavome diskusiją apie tai, kaip dalyvavimas tarptautiniuose švietimo mainų projektuose gali padėti kiekvienam mokytojui ir mokiniui augti kaip sąmoningam aktyviam piliečiui. Diskusijoje „Kaip švietimo mainai augina pilietiškumą ir atsakomybę?“ dalyvavo Šiaulių rajono Dubysos aukštesnio mokyklos vadovas Vaidas Bacys, Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktorė Irma Kačinauskienė bei moksleivė Luka Milaševičiūtė, moderavo mokymų vadovas Nerijus Miginis.

Diskusijos įrašas [čia](#).



#DISKUSIJA

Diskusijos moderatorius:



**NERIJUS MIGINIS**  
Mokymų vadovas

**Kaip švietimo mainai augina pilietiškumą ir atsakomybę?**

Diskusijos dalyviai:



**VAIDAS BACYS**  
Šiaulių rajono Dubysos aukštesnio mokyklos vadovas



**IRMA KAČINAUSKIENĖ**  
Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktorė



**LUKA MILAŠEVIČIŪTĖ**  
Prienų „Žiburio“ gimnazijos moksleivė

Diskusiją organizuoja:



ŠVIETIMO MAINŲ  
PARAMOS FONDAS



**BŪTENT!**  
LIETUVOS DISKUSIJŲ FESTIVALIS

2025  
RUGPJŪČIO  
29–30 D.



## „Bėk su Erasmus+“ – tradicija, kuri vienija jau 9 metus

„Praturtink gyvenimą, išlaisvink mintis“ – tokiu nusiteikimu vedini į 9 metus vykstančią „Bėk su Erasmus+“ iniciatyvą vieną rugsėjo rytą rinkosi bėgikai ir bėgikės, pasiryžę tiek fiziniam iššūkiui, tiek bendrystei ir bendruomenės stiprinimui. Programa „Erasmus+“ sujungė įvairiausių tautybių, pažiūrų, pomėgių, amžiaus ir gebėjimų asmenis ir tai puikiai atsispindėjo „Erasmus+“ komandos sudėtyje. Čia galėjai sutikti programos dalyvius net iš 39 pasaulio šalių ir 20 Lietuvos miestų ir miestelių! Komanda, kurią sudarė 550 asmenys, sujungė visą pasaulį: joje bėgo indai, ispanai, ukrainiečiai, vokiečiai, graikai, latviai, turkai ir daugelio kitų šalių piliečiai, atvykę į Lietuvą mokytis ir įgyti tarptautinės patirties.

Bėgime su organizacijos komanda dalyvavusi Soneta Ivanovė iš Socialinių inovacijų fondo tvirtino, kad per ilgus metus tapo daugiau nei sporto iššūkiu. *„Tai buvo džiaugsminga šventė, sustiprinusi mūsų tarpusavio ryšius ir priminusi, kokia svarbi yra vienybė, įvairovė bei tarpkultūrinė draugystė. Tai buvo puiki galimybė ne tik išbandyti save, bet ir reprezentuoti bendruomenę, kurioje kiekvienas jaučiasi priimtas ir įkvėptas,“* – po bėgimo dalinosi Soneta Ivanovė.

9-asis „Bėk su Erasmus+“ renginys buvo ypatingas dar ir tuo, kad prie „Erasmus+“ bėgikų prisijungė beveik 50 švietėjų, dalyvavusių tarptautinėje konferencijoje „Active bodies = Active minds. How to infuse „Erasmus+“ projects with physical activity“. Konferencijoje dalyviai iš Suomijos, Portugalijos, Ispanijos, Nyderlandų, Danijos ir kitų Europos šalių gilino žinias apie fizinio aktyvumo naudą mokymosi procesui ir diskutavo apie fizinį aktyvumą skatinančių priemonių ir būdų panaudojimą, vykdam „Erasmus+“ projektus.

Daugiau bėgimo akimirų [ČIA](#). Fotografas Kipras Štreimikis.



## Panevėžyje gatvės menu virtusi Gabrielė Petkevičaitė-Bitė primina, kad pokyčius kuriame patys

Centrinėje Panevėžio miesto dalyje, Respublikos gatvėje, esančio namo sieną papuošė visuomenininkė, rašytoja, aktyvistė Gabrielė Petkevičaitė-Bitė vaizduojantis kūrinys, pavadintas „Erasmus+“ SIENA: įžiebk pokytį“.

Tai – jau trečioji didžiausios Europos Sąjungos švietimo programos „Erasmus+“ gatvės meno iniciatyva. Kūrinio autorius – menininkas Ettoja. Kiti du programos „Erasmus+“ vertybių įkvėpti kūriniai, taip pat sukurti bendradarbiaujant su Ettoja, užgimė Vilniuje ir Šiauliuose. Vilniaus stoties rajone esančio namo sieną puošia Alberto Einšteino asmenybės įkvėptas piešinys, Šiauliuose vienoje iš centrinių gatvių per žiūronus žvelgia Mikalojus Kopernikas. Panevėžyje užgimęs piešinys – ypatingas tuo, kad jame vaizduojama pokyčius kūrusi ir prieš 100 metų gyvenusi Lietuvos visuomenininkė G. Petkevičaitė-Bitė.

„Programa „Erasmus+“ kviečia žmones ne tik mokytis ar įgyti patirties užsienyje, bet ir tapti aktyviais bendruomenės nariais. „Erasmus+“ siena“ Panevėžyje simboliškai primena, kad kiekvienas gali įžiebti pokytį – pradėdamas nuo drąsos išsakyti nuomonę, dalyvauti diskusijose ar prisidėti prie bendrų sprendimų kūrimo. Gabrielė Petkevičaitė-Bitė savo veikla parodė, kad drąsa veikti gali pakeisti visuomenę. Šiandien programa „Erasmus+“ tęsia tą pačią idėją – ji suteikia galimybių visiems, nepriklausomai nuo amžiaus ar patirties, keliauti, mokytis, dalyvauti ir augti. Taip kaip prieš daugiau nei šimtmetį G. Petkevičaitė-Bitė – viena pirmųjų įsteigusių paramos fondą „Žiburėlis“, padovanojusi Lietuvai net kelias kartas naujųjų inteligentų, kilusių iš nepasiturinčių šeimų.

*Todėl ši žinutė ant sienos – tai mūsų kvietimas pasinaudoti galimybėmis ir kurti savo pokytį,*“ – sakė Švietimo mainų paramos fondo direktorė Daiva Šutinytė.

Gabrielė Petkevičaitė-Bitė savo pavyzdžiu žadino sąmoningumą, pilietiškumą, rūpinosi vaikų bei suaugusiųjų švietimu, spausdinto žodžio sklaida. *„Didžiuojuosi, kad ant šios sienos jamžinta Gabrielė Petkevičaitė-Bitė – mūsų krašto moteris, kuri savo gyvenimu liudijo, jog idėjos gali keisti visuomenę. Jos balsas šiandien skamba čia, šioje gatvėje, ir primena, jog kiekvienas galime įžiebti pokytį,*“ – sakė Panevėžio miesto merė Loreta Masiliūnienė.

Gatvės meno iniciatyvą „Erasmus+“ SIENA: įžiebk pokytį“ įgyvendinome drauge su Panevėžio miesto savivaldybe ir Panevėžio plėtros agentūra.

Daugiau akimirų [reportaže](#).



## 3 tinklalaidžių ciklas „Greito gyvenimo lėti pokalbiai“

Poreikis komunikuoti apie tai, kad tarptautiškumas švietime gali padėti įveikti socialinius ir kitus su švietimo galimybėmis susijusius iššūkius, nuvedė į lėtesnius ir gilesnius pokalbius tinklalaidėse „Greito gyvenimo lėti pokalbiai“. Jos kūrėja žurnalistė Urtė Karalaitė sukūrė tris nepaprastai įdomius pokalbius pakviesdama pašnekovus, dirbančius įtraukties, mokslo, žurnalistikos ir socialinių pokyčių srityse.

### Kviečiame klausyti:

• Kas gali padėti jaunam žmogui patikėti savimi, kai aplinka nebūtinai juo tiki?



• Kiek žmogaus tobulėjimui naudingas nieko nenorintis, bet nepailstantis DI?



• Kodėl skurdo problema liečia mus visus ir turime tai spręsti kartu?



## KOKYBĖS KONKURSO laimėtojų viešinimas

Pilnametystės sulaukęs ir jau aštuonioliktą kartą vykęs konkursas įgavo naują formą – tradicinis apdovanojimų renginys pavirto į įkvepiančias projektų veiklų istorijas vaizdo reportažų formatu.

### „Kokybės konkurso“ apdovanojimai skirti:

- Už prioriteto „**Aplinka ir kova su klimato kaita**“ skatinimą ir teminio projekto įgyvendinimą apdovanojamas Alytaus lopšelis-darželis „Volungėlė“. [Reportažas](#).
- Už prioriteto „**Įtrauktis ir įvairovė**“ stiprinimą ir teminio projekto įgyvendinimą apdovanojamas Panevėžio trečiojo amžiaus universitetas. [Reportažas](#).
- Papildomas apdovanojimas už prioritetą „**Įtrauktis ir įvairovė**“ atitinkantį projektą skiriamas Šiaulių „Romuvos“ progimnazijai. [Reportažas](#).

### Trys specialieji apdovanojimai skirti:

- Kauno kolegijai už daugiausiai suorganizuotų mažiau galimybių turinčių studentų mobilumą. [Reportažas](#).
- Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijai už daugiausiai suorganizuotų mokinių mobilumą. [Reportažas](#).
- Marijampolės profesinio mokymo centrui už mažiau galimybių turinčių mokinių mobilumo skatinimą profesinio mokymo sektoriuje. [Reportažas](#).

Visas naujienas rasite:



[Fondo svetainėje](#)



[LinkedIn](#)





ŠVIETIMO  
MAINŲ  
PARAMOS  
FONDAS

Švietimo mainų paramos fondas  
Rožių al. 2, 03106 Vilnius  
[www.smpf.lrv.lt](http://www.smpf.lrv.lt)

